

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli w zakresie wyboru podręczników przez nauczycieli publicznych gimnazjów, ustalenia zestawu podręczników i działań organizacyjnych dyrektorów tych gimnazjów umożliwiającą obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum w Brzozie
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Brzoza
Ulica	Powstańców Wlkp.
Numer	31a
Kod pocztowy	86-061
Urząd pocztowy	Brzoza
Telefon	0523201541
Fax	0523201541
Www	
Regon	09246636200000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	176
Oddziały	9
Nauczyciele pełnozatrudnieni	12.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	9.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	4.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	20
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	15
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	bydgoski
Gmina	Nowa Wieś Wielka
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	39480
Data przeprowadzenia kontroli:	12 grudnia 2013

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	18
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Zbigniew Blinkiewicz	6 grudnia 2013	155/2013

Opis ustalonego stanu faktycznego:


Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

METRYKA				
Klasy	Liczba wszystkich oddziałów poszczególnych klas w szkole	Liczba wszystkich nauczycieli uczących w tych klasach	Oddziały losowo wybrane klas I-III	Liczba nauczycieli uczących w losowo wybranych oddziałach
I	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="17"/>	I <input type="text" value="a"/>	<input type="text" value="15"/>
			II <input type="text" value="b"/>	<input type="text" value="16"/>
II	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="17"/>	I <input type="text" value="b"/>	<input type="text" value="15"/>
			II <input type="text" value="c"/>	<input type="text" value="15"/>
III	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="15"/>	I <input type="text" value="a"/>	<input type="text" value="13"/>
			II <input type="text" value="c"/>	<input type="text" value="14"/>
Ogółem	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="49"/>		<input type="text" value="88"/>

CZĘŚĆ I: Wybór podręczników przez nauczycieli na rok szkolny 2013/2014

Ia. Nauczyciel ma prawo wyboru podręcznika spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego (U: art. 22a ust. 1):

Klasy / oddziały	Autor i tytuł podręcznika W przypadku niewybrania przez nauczyciela podręcznika należy wpisać: <i>nie wybrano</i> . Jeżeli plan nauczania nie przewiduje realizacji w danej klasie danego przedmiotu należy zapisać <i>nie dotyczy</i> .	Podręczniki wybrane przez nauczycieli znajdują się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego	
		TAK	NIE
2	3	4	5
Język polski			
I/I	Język polski. Między nami. Podręcznik dla pierwszej klasy gimnazjum - Agnieszka Łuczak, Ewa Prylińska, Roland Maszka - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 63/1/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
I/II	Język polski. Między nami. Podręcznik dla pierwszej klasy gimnazjum - Agnieszka Łuczak, Ewa Prylińska, Roland Maszka - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 63/1/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/I	Między nami. Podręcznik do języka polskiego dla klasy drugiej gimnazjum - Agnieszka Łuczak, Ewa Prylińska - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 63/2/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/II	Między nami. Podręcznik do języka polskiego dla klasy drugiej gimnazjum - Agnieszka Łuczak, Ewa Prylińska - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 63/2/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
III/I	Po polsku. Literatura, język, komunikacja. Podręcznik do języka polskiego dla gimnazjum. Klasa III - Lucyna Adrabińska-Pacula, Agata Hacia, Jolanta Malczewska, Joanna Olech - Wydawnictwo Szkolne PWN Sp. z o.o. - 151/3/2011	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Po polsku. Literatura, język, komunikacja. Podręcznik do języka polskiego		

III/II	dla gimnazjum. Klasa III - Lucyna Adrabińska-Pacula, Agata Hacia, Jolanta Malczewska, Joanna Olech - Wydawnictwo Szkolne PWN Sp. z o.o. - 151/3/2011	⊙	○
język obcy nowożytny (pierwszy)			
I/I	English Plus 1 - Ben Wetz, Diana Pye, Jenny Quintana - Oxford University Press Polska Sp. z o.o. - 300/1/2010	⊙	○
I/II	English Plus 1 - Ben Wetz, Diana Pye, Jenny Quintana - Oxford University Press Polska Sp. z o.o. - 300/1/2010	⊙	○
II/I	English Plus 2 - Ben Wetz, James Styring, Nicholas Tims, Jenny Quintana - Oxford University Press Polska Sp. z o.o. - 300/2/2010	⊙	○
II/II	New Oxford Gimnazjum Expert - Jenny Quintana, Małgorzata Wieruszewska - Oxford University Press Polska Sp. z o.o. - 349/2011	⊙	○
III/I	Exam Explorer. Repetytorium dla gimnazjum - Arek Tkacz, Dorota Ostaszewska, Ksymena Klemińska - Nowa Era Spółka z o.o. - 21/5/2012	⊙	○
III/II	Exam Explorer. Repetytorium dla gimnazjum - Arek Tkacz, Dorota Ostaszewska, Ksymena Klemińska - Nowa Era Spółka z o.o. - 21/5/2012	⊙	○
język obcy nowożytny (drugi)			
I/I	Kompass 1 neu. Podręcznik do języka niemieckiego dla gimnazjum - Elżbieta Reymont, Agnieszka Sibiga, Małgorzata Jezierska-Wiejak - Wydawnictwo Szkolne PWN Sp. z o.o. - 622/1/2012	⊙	○
I/II	Kompass 1 neu. Podręcznik do języka niemieckiego dla gimnazjum - Elżbieta Reymont, Agnieszka Sibiga, Małgorzata Jezierska-Wiejak - Wydawnictwo Szkolne PWN Sp. z o.o. - 622/1/2012	⊙	○
II/I	Kompass 2 neu. Podręcznik do języka niemieckiego dla gimnazjum - Elżbieta Reymont, Agnieszka Sibiga, Małgorzata Jezierska-Wiejak - Wydawnictwo Szkolne PWN Sp. z o.o. - 622/2/2012	⊙	○
II/II	Kompass 2 neu. Podręcznik do języka niemieckiego dla gimnazjum - Elżbieta Reymont, Agnieszka Sibiga, Małgorzata Jezierska-Wiejak - Wydawnictwo Szkolne PWN Sp. z o.o. - 622/2/2012	⊙	○
III/I	Kompass 3. Podręcznik do języka niemieckiego dla gimnazjum - Elżbieta Reymont, Agnieszka Sibiga, Małgorzata Jezierska-Wiejak - Wydawnictwo Szkolne PWN Sp. z o.o. - 51/3/2009	⊙	○
III/II	Kompass 3. Podręcznik do języka niemieckiego dla gimnazjum - Elżbieta Reymont, Agnieszka Sibiga, Małgorzata Jezierska-Wiejak - Wydawnictwo Szkolne PWN Sp. z o.o. - 51/3/2009	⊙	○
muzyka			
I/I	Muzyczny świat - Teresa Wójcik - Grupa Edukacyjna S.A. - 138/2009	⊙	○
I/II	Muzyczny świat - Teresa Wójcik - Grupa Edukacyjna S.A. - 138/2009	⊙	○
II/I	nie dotyczy	○	○
II/II	nie dotyczy	○	○
III/I	nie dotyczy	○	○
III/II	nie dotyczy	○	○
plastyka			
I/I	nie dotyczy	○	○
I/II	nie dotyczy	○	○
II/I	Kraina sztuki. Podręcznik do plastyki dla gimnazjum - Lidia Frydzińska, Beata Marcinkowska - Wydawnictwo Szkolne PWN Sp. z o.o. - 154/2009	⊙	○
II/II	Kraina sztuki. Podręcznik do plastyki dla gimnazjum - Lidia Frydzińska, Beata Marcinkowska - Wydawnictwo Szkolne PWN Sp. z o.o. - 154/2009	⊙	○
III/I	nie dotyczy	○	○
III/II	nie dotyczy	○	○
historia			
I/I	Podróże w czasie. Historia 1. Podręcznik do gimnazjum - Tomasz Małkowski, Jacek Rzeźniowiecki - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 158/1/2009	⊙	○
I/II	Podróże w czasie. Historia 1. Podręcznik do gimnazjum - Tomasz Małkowski, Jacek Rzeźniowiecki - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 158/1/2009	⊙	○

II/I	Podróże w czasie. Historia II. Podręcznik do gimnazjum - Tomasz Małkowski, Jacek Rzeźniowiecki - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 158/2/2010	⊙	○
II/II	Podróże w czasie. Historia II. Podręcznik do gimnazjum - Tomasz Małkowski, Jacek Rzeźniowiecki - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 158/2/2010	⊙	○
III/I	Historia III. Podręcznik dla klasy III gimnazjum - Tomasz Małkowski, Jacek Rzeźniowiecki - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 158/3/2011	⊙	○
III/II	Historia III. Podręcznik dla klasy III gimnazjum - Tomasz Małkowski, Jacek Rzeźniowiecki - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 158/3/2011	⊙	○
wiedza o społeczeństwie			
I/I	nie dotyczy	○	○
I/II	nie dotyczy	○	○
II/I	KOSS. Podręcznik i ćwiczenia. Część 1 - praca zbiorowa pod red. Alicji Pacewicz i Tomasza Merty - Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej - 169/1/2009	⊙	○
II/II	KOSS. Podręcznik i ćwiczenia. Część 1 - praca zbiorowa pod red. Alicji Pacewicz i Tomasza Merty - Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej - 169/1/2009	⊙	○
III/I	KOSS podstawowy. Podręcznik i ćwiczenia. Część 2 - praca zbiorowa pod red. Alicji Pacewicz i Tomasza Merty - Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej - 277/2/2011	⊙	○
III/II	KOSS podstawowy. Podręcznik i ćwiczenia. Część 2 - praca zbiorowa pod red. Alicji Pacewicz i Tomasza Merty - Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej - 277/2/2011	⊙	○
geografia			
I/I	Puls Ziemi. Podręcznik do geografii dla klasy pierwszej gimnazjum - Roman Malarz - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 5/1/2009	⊙	○
I/II	Puls Ziemi. Podręcznik do geografii dla klasy pierwszej gimnazjum - Roman Malarz - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 5/1/2009	⊙	○
II/I	Puls Ziemi. Podręcznik do geografii dla klasy drugiej gimnazjum - Bożena Dobosik, Adam Hibszer, Józef Soja - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 5/2/2010	⊙	○
II/II	Puls Ziemi. Podręcznik do geografii dla klasy drugiej gimnazjum - Bożena Dobosik, Adam Hibszer, Józef Soja - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 5/2/2010	⊙	○
III/I	Puls Ziemi. Podręcznik do geografii dla klasy trzeciej gimnazjum - Roman Malarz - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 5/3/2010	⊙	○
III/II	Puls Ziemi. Podręcznik do geografii dla klasy trzeciej gimnazjum - Roman Malarz - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 5/3/2010	⊙	○
biologia			
I/I	Puls życia 1. Podręcznik do biologii dla gimnazjum - Małgorzata Jefimow, Marian Sęktas - Wydawnictwo "Era" Sp. z o.o. - 58/1/2009	⊙	○
I/II	Puls życia 1. Podręcznik do biologii dla gimnazjum - Małgorzata Jefimow, Marian Sęktas - Wydawnictwo "Era" Sp. z o.o. - 58/1/2009	⊙	○
II/I	Puls życia 2. Podręcznik do biologii dla gimnazjum - Małgorzata Jefimow - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 58/2/2009	⊙	○
II/II	Puls życia 2. Podręcznik do biologii dla gimnazjum - Małgorzata Jefimow - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 58/2/2009	⊙	○
III/I	Puls życia 3. Podręcznik do biologii dla gimnazjum - Beata Sągin, Andrzej Boczarowski, Marian Sęktas - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 58/3/2010	⊙	○
III/II	Puls życia 3. Podręcznik do biologii dla gimnazjum - Beata Sągin, Andrzej Boczarowski, Marian Sęktas - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 58/3/2010	⊙	○
chemia			
I/I	Chemia Nowej Ery. Część 1. Podręcznik dla gimnazjum - Jan Kulawik, Teresa Kulawik, Maria Litwin - Nowa Era Spółka z o.o. - 49/1/2009	⊙	○
	Chemia Nowej Ery. Część 1. Podręcznik dla gimnazjum - Jan Kulawik,	⊙	○

I/II	Teresa Kulawik, Maria Litwin - Nowa Era Spółka z o.o. - 49/1/2009	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/I	Chemia Nowej Ery. Część 2. Podręcznik dla gimnazjum - Jan Kulawik, Teresa Kulawik, Maria Litwin - Nowa Era Spółka z o.o. - 49/2/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/II	Chemia Nowej Ery. Część 2. Podręcznik dla gimnazjum - Jan Kulawik, Teresa Kulawik, Maria Litwin - Nowa Era Spółka z o.o. - 49/2/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
III/I	Chemia Nowej Ery. Część 3. Podręcznik dla gimnazjum - Jan Kulawik, Teresa Kulawik, Maria Litwin - Nowa Era Spółka z o.o. - 49/3/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
III/II	Chemia Nowej Ery. Część 3. Podręcznik dla gimnazjum - Jan Kulawik, Teresa Kulawik, Maria Litwin - Nowa Era Spółka z o.o. - 49/3/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
fizyka			
I/I	To jest fizyka. Podręcznik dla gimnazjum. Część 1 - Marcin Braun, Weronika Śliwa - Nowa Era Spółka z o.o. - 73/1/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
I/II	To jest fizyka. Podręcznik dla gimnazjum. Część 1 - Marcin Braun, Weronika Śliwa - Nowa Era Spółka z o.o. - 73/1/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/I	To jest fizyka. Podręcznik dla gimnazjum. Część 2 - Marcin Braun, Weronika Śliwa - Nowa Era Spółka z o.o. - 73/2/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/II	To jest fizyka. Podręcznik dla gimnazjum. Część 2 - Marcin Braun, Weronika Śliwa - Nowa Era Spółka z o.o. - 73/2/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
III/I	To jest fizyka. Podręcznik dla gimnazjum. Część 3 - Marcin Braun, Weronika Śliwa - Nowa Era Spółka z o.o. - 73/3/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
III/II	To jest fizyka. Podręcznik dla gimnazjum. Część 3 - Marcin Braun, Weronika Śliwa - Nowa Era Spółka z o.o. - 73/3/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
matematyka			
I/I	Matematyka 1. Podręcznik dla klasy pierwszej gimnazjum - Zofia Bolałek, Małgorzata Dobrowolska, Marta Jucewicz, Marcin Karpinski, Jacek Lech, Adam Mysior, Krystyna Zarzycka - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 168/1/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
I/II	Matematyka 1. Podręcznik dla klasy pierwszej gimnazjum - Zofia Bolałek, Małgorzata Dobrowolska, Marta Jucewicz, Marcin Karpinski, Jacek Lech, Adam Mysior, Krystyna Zarzycka - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 168/1/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/I	Matematyka 2. Podręcznik dla klasy drugiej gimnazjum - Zofia Bolałek, Małgorzata Dobrowolska, Marta Jucewicz, Marcin Karpiński, Jacek Lech, Adam Mysior, Krystyna Zarzycka - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 168/2/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/II	Matematyka 2. Podręcznik dla klasy drugiej gimnazjum - Zofia Bolałek, Małgorzata Dobrowolska, Marta Jucewicz, Marcin Karpiński, Jacek Lech, Adam Mysior, Krystyna Zarzycka - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 168/2/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
III/I	Matematyka 3. Podręcznik dla klasy trzeciej gimnazjum - Zofia Bolałek, Małgorzata Dobrowolska, Marta Jucewicz, Marcin Karpiński, Jacek Lech, Adam Mysior, Krystyna Zarzycka - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 168/3/2011	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
III/II	Matematyka 3. Podręcznik dla klasy trzeciej gimnazjum - Zofia Bolałek, Małgorzata Dobrowolska, Marta Jucewicz, Marcin Karpiński, Jacek Lech, Adam Mysior, Krystyna Zarzycka - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 168/3/2011	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
informatyka			
I/I	Informatyka. Podstawowe tematy - Grażyna Koba - Wydawnictwo Szkolne PWN Sp. z o.o. - 152/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
I/II	Informatyka. Podstawowe tematy - Grażyna Koba - Wydawnictwo Szkolne PWN Sp. z o.o. - 152/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/I	Informatyka. Podstawowe tematy - Grażyna Koba - Wydawnictwo Szkolne PWN Sp. z o.o. - 152/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/II	Informatyka. Podstawowe tematy - Grażyna Koba - Wydawnictwo Szkolne PWN Sp. z o.o. - 152/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
III/I	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III/II	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
edukacja dla bezpieczeństwa			
I/I	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I/II	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

II/I	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/II	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III/I	Żyję i działam bezpiecznie. Edukacja dla bezpieczeństwa. Podręcznik z ćwiczeniami dla klas 1-3 gimnazjum - Jarosław Słoma, Grzegorz Zajac - Nowa Era Spółka z o.o. - 17/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
III/II	Żyję i działam bezpiecznie. Edukacja dla bezpieczeństwa. Podręcznik z ćwiczeniami dla klas 1-3 gimnazjum - Jarosław Słoma, Grzegorz Zajac - Nowa Era Spółka z o.o. - 17/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
zajęcia artystyczne			
I/I	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I/II	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/I	nie wybrano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/II	nie wybrano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III/I	nie wybrano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III/II	nie wybrano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zajęcia techniczne			
I/I	nie wybrano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I/II	nie wybrano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/I	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/II	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III/I	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III/II	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ib. Przestanki, którymi kierują się nauczyciele dokonując wyboru podręcznika (należy wskazać maksymalnie 3 przesłanki, wstawiając znak „X” w odpowiednich komórkach)

Korzystanie z podręcznika w poprzednich latach	Dostosowanie podręcznika do potrzeb i możliwości uczniów	Opinia innych nauczycieli o podręczniku	Opinia rady rodziców	Opinia rodziców uczniów poszczególnych oddziałów	Opinia uczniów
j. polski					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
język obcy nowożytny (pierwszy)					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
język obcy nowożytny (drugi)					
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
muzyka					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
plastyka					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
historia					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
wiedza o społeczeństwie					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geografia					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
biologia					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chemia					
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

fizyka					
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
matematyka					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informatyka					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
edukacja dla bezpieczeństwa					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia artystyczne					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia techniczne					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informacje o podręczniku przekazane przez wydawnictwo	Dodatkowe materiały dla ucznia załączone do podręcznika (ćwiczenia, płyty CD/DVD, inne)	Możliwość korzystania z tzw. obudowy dydaktycznej podręcznika (program nauczania, poradnik metodyczny, scenariusze lekcji, testy,)	Cena podręcznika	Forma podręcznika (papierowa, podręcznik w formie elektronicznej)	Dostępność podręcznika
j. polski					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
język obcy nowożytny (pierwszy)					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
język obcy nowożytny (drugi)					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
muzyka					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
plastyka					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
historia					
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wiedza o społeczeństwie					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geografia					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
biologia					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chemia					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fizyka					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
matematyka					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informatyka					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
edukacja dla bezpieczeństwa					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

zajęcia artystyczne					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia techniczne					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inne przesłanki:

Ic. Zajęcia edukacyjne, dla których nauczyciele poszczególnych oddziałów nie zdecydowali się na wybór podręcznika (należy wstawić znak „X” w odpowiedniej komórce)

	Klasy/Oddziały					
	I	I	II	II	III	III
j. polski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
język obcy nowożytny (pierwszy)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
język obcy nowożytny (drugi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
muzyka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
plastyka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
historia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wiedza o społeczeństwie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geografia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
biologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chemia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fizyka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
matematyka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informatyka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
edukacja dla bezpieczeństwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia artystyczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia techniczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Id. Zajęcia edukacyjne, dla których dokonano zmiany podręcznika w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2012/2013. (należy wstawić znak „X” w odpowiedniej komórce – jeżeli nastąpiła zmiana podręcznika)

Czy w zestawie podręczników obowiązujących w roku szkolnym 2013/14 dokonano zmian w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas?

- ☒ Tak
☐ Nie

	Klasy/Oddziały					
	I	I	II	II	III	III
j. polski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
język obcy nowożytny (pierwszy)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
język obcy nowożytny (drugi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
muzyka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
plastyka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
historia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wiedza o społeczeństwie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

geografia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
biologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chemia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fizyka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
matematyka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informatyka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
edukacja dla bezpieczeństwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia artystyczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia techniczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Powody zmian w zestawie podręczników, w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów:

Udoskonalenie podręczników o nowe zadania i ćwiczenia leksykalno-gramatyczne

CZĘŚĆ II: Zestaw podręczników

IIa. Dyrektor szkoły podał do publicznej wiadomości, do dnia 15 czerwca 2013 r., zestaw podręczników obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2013/2014 (U: art. 22a ust. 2e):

- ☒ Tak
☐ Nie

IIb. W 2013 r. dyrektor szkoły przyjął w drodze darowizny lub w innej prawem przewidzianej formie od podmiotów będących wydawcami podręczników lub dokonujących obrotu podręcznikami sprzęt komputerowy, inne urządzenia lub pomoce dydaktyczne:

- ☐ Tak
☒ Nie

W 2013 r. dyrektor szkoły przyjął w drodze darowizny lub w innej prawem przewidzianej formie od podmiotów będących wydawcami podręczników lub dokonujących obrotu podręcznikami sprzęt komputerowy, inne urządzenia lub pomoce dydaktyczne i w związku z tym zobowiązał się do wyboru lub korzystania z podręczników określonego wydawnictwa:

- ☐ Tak
☒ Nie

CZĘŚĆ III: Działania organizacyjne dyrektora szkoły umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły

IIIa. Dyrektor szkoły podejmuje działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły (U: art. 22b):

- ☒ Tak
☐ Nie

Działania organizacyjne jakie w 2013 r. podjął dyrektor szkoły, w celu umożliwienia obrotu używanymi podręcznikami na terenie szkoły			Kiedy podjęto działania (miesiąc)
1)	poinformowanie rodziców uczniów o organizacji na terenie szkoły obrotu używanymi podręcznikami	<input checked="" type="checkbox"/>	czerwiec

2)	poinformowanie uczniów o organizacji na terenie szkoły obrotu używanymi podręcznikami	<input checked="" type="checkbox"/>	czerwiec
3)	organizacja kiermaszu używanych podręczników na terenie szkoły	<input checked="" type="checkbox"/>	czerwiec
4)	poinformowanie rodziców uczniów i uczniów o możliwości przekazania używanych podręczników do biblioteki szkolnej	<input type="checkbox"/>	
5)	organizacja wymiany używanych podręczników pomiędzy uczniami/rodzicami uczniów	<input type="checkbox"/>	
6)	wyposażenie biblioteki w używane podręczniki	<input checked="" type="checkbox"/>	czerwiec
7)	inne formy działań	<input type="checkbox"/>	

CZĘŚĆ IV: Zapewnienie uczniom możliwości pozostawiania w szkole części podręczników i przyborów szkolnych

IVa. W pomieszczeniach szkoły lub placówki zapewnia się uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych (R2: § 4a):

Klasy/oddziały		Uczniowie mają możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych w pomieszczeniach szkoły	
		TAK	NIE
I	I	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	II	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II	I	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	II	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
III	I	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	II	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR GIMNAZJUM

[Podpis]
mgr Krzysztof Kuczborski

12.12.2013r

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR

[Podpis]
Zbigniew Blinkiewicz

12.12.2013

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.