

ARKUSZ KONTROLI

**w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów
niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach i szkołach
ogólnodostępnych, w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych
z oddziałami integracyjnymi oraz w publicznych przedszkolach i szkołach
integracyjnych**

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz w publicznych przedszkolach i szkołach integracyjnych.
2. Zakres kontroli obejmuje okres od dnia 1 września 2013 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.
3. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie: luty-marzec 2014 r.
4. Kontrolą należy objąć 10% publicznych przedszkoli i szkół ogólnodostępnych, publicznych przedszkoli i szkół ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz publicznych przedszkoli i szkół integracyjnych. Nie dotyczy oddziałów specjalnych w szkołach ogólnodostępnych.
5. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych uczniów niepełnosprawnych, objętych kształceniem specjalnym. Jeżeli liczba jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkich uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność.

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324, z późn. zm.), zwane dalej „R1”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), zwane dalej „R2”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.), zwane dalej „R3”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. Nr 23, poz. 225, z późn. zm.), zwane dalej „R4”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie

ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.), zwane dalej „R5”;

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204), zwane dalej „R6”;
- ustawa z dnia 7 września 1991 r., o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwane dalej „R7”;
- Rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532), zwane dalej „R8”;
- Rozporządzenie z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.), zwane dalej „R9”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207), zwane dalej „R10”.

Wskazówki:

- *Należy przeanalizować przedłożone przez dyrektora przedszkola/szkoły dokumenty związane z realizacją i organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, arkusz organizacji pracy przedszkola/szkoły, dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć rewalidacyjnych, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, szkolny plan nauczania, protokoły rady pedagogicznej.*
- *Odpowiedzi w tabelach oznaczamy znakiem „X”.*
- *W tabelach arkusza kontroli, liczby porządkowe od 1 do 5 oznaczają kolejnych uczniów, których organizację kształcenia specjalnego objęto kontrolą.*
- *W przypadku stwierdzenia przez kontrolującego nieprawidłowości, kontrolujący wydaje zalecenie dyrektorowi przedszkola/szkoły.*
- *W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie”, dyrektor udziela kontrolującemu wyjaśnień dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości. Wyjaśnienia dyrektora powinny określać przyczyny zaistniałych nieprawidłowości lub określonych zjawisk oraz opisywać działania, które zostaną podjęte w celu wyeliminowania nieprawidłowości.*
- *Badanie dotyczy wyłącznie uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność. Orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie równoznaczne w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm. jak również opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, nie stanowią podstawy do zorganizowania dla ucznia kształcenia specjalnego.*

Informacje o kontrolowanym przedszkolu/szkole:

Nazwa i adres przedszkola/szkoły:

.Szkoła Podstawowa w Trąbinie, Trąbin 6
87-522 Ostrowite

Typ szkoły:

przedszkole ☐

szkoła podstawowa X☒

gimnazjum ☐

szkoła ponadgimnazjalna:

zasadnicza szkoła zawodowa ☐

technikum ☐

liceum ogólnokształcące ☐

Rodzaj przedszkola/szkoły

ogólnodostępne X☒

ogólnodostępne z oddziałami integracyjnymi ☐

integracyjne ☐

Telefon: 54 280 13 82

E-mail: sptabin@wp.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Renata Szymańska

Liczba uczniów w szkole łącznie 74 w tym:

z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność 0

1. Kształcenie specjalne uczniów zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa (R3: § 1; R7: art. 71b ust. 1 i 3):

pozarządowymi.					
instytucjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, w tym z biblioteką pedagogiczną					
NIE					

Liczba odpowiedzi „NIE” ... 0,....

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 19 nie skutkuje wydaniem zalecenia.

Spostrzeżenia kontrolującego:

Uwaga!

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej przedszkola/szkoły, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli w przedszkolu/szkole (np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.

W szkole w roku szkolnym 2013/2014 nie ma żadnego dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dyrektor
Szkoły Podstawowej

Renat. Brymański

Data i podpis dyrektora przedszkola/szkoły

28.02.2014

Phonetic

Data i podpis kontrolującego

28.02.2014