

# PROTOKÓŁ KONTROLI

**Arkusz kontroli w zakresie wyboru podręczników przez nauczycieli publicznych szkół podstawowych, ustalenia zestawu podręczników i działań organizacyjnych dyrektorów tych szkół umożliwiających obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły**

## Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Aleksandrow Kujawski
Ulica	SZKOLNA
Numer	6
Kod pocztowy	87-700
Urząd pocztowy	ALEKSANDRÓW KUJAWSKI
Telefon	0542822618
Fax	0542822618
Www	www.sp_3.republika.pl
Regon	00076785900000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	389
Oddziały	16
Nauczyciele pełnozatrudnieni	29.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	7.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	3.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	24
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	13
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	aleksandrowski
Gmina	Aleksandrów Kujawski
Typ gminy	gmina miejska

## Informacje o kontroli

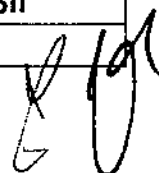
Numer kontroli:	40057
Data przeprowadzenia kontroli:	18 grudnia 2013

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

16

## Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Andrzej Gralak	9 grudnia 2013	347/2013



## Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

METRYKA				
Klasy	Liczba wszystkich oddziałów poszczególnych klas w szkole	Liczba wszystkich nauczycieli uczących w tych klasach	Oddziały losowo wybrane klas I-VI	Liczba nauczycieli uczących w losowo wybranych oddziałach
I	3	5	I a	2
			II 0	0
II	2	5	I a	2
			II 0	0
III	3	6	I a	3
			II 0	0
IV	3	15	I a	11
			II 0	0
V	2	14	I a	11
			II 0	0
VI	3	13	I a	9
			II 0	0
Ogółem	16	58		38

### CZĘŚĆ I: Wybór podręczników przez nauczycieli na rok szkolny 2013/2014

**Ia. Nauczyciel ma prawo wyboru podręcznika spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego (U: art. 22a ust. 1):**

Klasy / oddziały	Autor i tytuł podręcznika  W przypadku niewybrania przez nauczyciela podręcznika należy wpisać: <i>nie wybrano</i> . Jeżeli plan nauczania nie przewiduje realizacji w danej klasie danego przedmiotu należy zapisać <i>nie dotyczy</i> .	Podręczniki wybrane przez nauczycieli znajdują się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego	
		TAK	NIE
2	3	4	5

VI/I	Podręcznik do języka polskiego Nowe to lubię! Kształcenie kulturowo-literackie. Klasa 6 - Zofia Agnieszka Kłakówna, Maria Jędrychowska, Krzysztof Wiatr - Wydawnictwo Edukacyjne Sp. z o.o. - 352/6/2011	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/II	Podręcznik do języka polskiego Nowe to lubię! Kształcenie kulturowo-literackie. Klasa 6 - Zofia Agnieszka Kłakówna, Maria Jędrychowska, Krzysztof Wiatr - Wydawnictwo Edukacyjne Sp. z o.o. - 352/6/2011	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>język obcy nowożytny</b>			
IV/I	Sky High Starter - Brian Abbs, Ingrid Freebairn, Dorota Łoś-Sapiejewska - Pearson Central Europe Sp. z o.o. - 147/1/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV/II	Sky High Starter - Brian Abbs, Ingrid Freebairn, Dorota Łoś-Sapiejewska - Pearson Central Europe Sp. z o.o. - 147/1/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/I	Sky High 1 - Brian Abbs, Ingrid Freebairn, Dorota Łoś-Sapiejewska, Liz Kilbey - Pearson Central Europe Sp. z o.o. - 147/2/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/II	Sky High 1 - Brian Abbs, Ingrid Freebairn, Dorota Łoś-Sapiejewska, Liz Kilbey - Pearson Central Europe Sp. z o.o. - 147/2/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/I	Sky High 2 - Brian Abbs, Ingrid Freebairn, Dorota Łoś-Sapiejewska, David Bolton - Pearson Central Europe Sp. z o.o. - 147/3/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/II	der, die, das neu. Podręcznik do języka niemieckiego dla klasy V - Marta Kozubska, Ewa Krawczyk, Lucyna Zastąpiło - Wydawnictwo Szkolne PWN Sp. z o.o. - 524/2/2013	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>muzyka</b>			
IV/I	Lekcja muzyki. Podręcznik do muzyki dla klasy IV szkoły podstawowej - Monika Gromek, Grażyna Kilbach - Nowa Era Spółka z o.o. - 589/1/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV/II	Lekcja muzyki. Podręcznik do muzyki dla klasy V szkoły podstawowej - Monika Gromek, Grażyna Kilbach - Nowa Era Spółka z o.o. - 589/2/2013	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/I	Lekcja muzyki. Podręcznik do muzyki dla klasy V szkoły podstawowej - Monika Gromek, Grażyna Kilbach - Nowa Era Spółka z o.o. - 589/2/2013	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/II	Lekcja muzyki. Podręcznik do muzyki dla klasy V szkoły podstawowej - Monika Gromek, Grażyna Kilbach - Nowa Era Spółka z o.o. - 589/2/2013	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/I	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/II	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>plastyka</b>			
IV/I	Do dzieła! Podręcznik do plastyki dla klas 4-6 szkoły podstawowej - Jadwiga Kulas, Krystyna Onak - Nowa Era Spółka z o.o. - 423/e/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV/II	Do dzieła! Podręcznik do plastyki dla klas 4-6 szkoły podstawowej - Jadwiga Kulas, Krystyna Onak - Nowa Era Spółka z o.o. - 423/e/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/I	Do dzieła! Podręcznik do plastyki dla klas 4-6 szkoły podstawowej - Jadwiga Kulas, Krystyna Onak - Nowa Era Spółka z o.o. - 423/e/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/II	Do dzieła! Podręcznik do plastyki dla klas 4-6 szkoły podstawowej - Jadwiga Kulas, Krystyna Onak - Nowa Era Spółka z o.o. - 423/e/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/I	Do dzieła! Podręcznik do plastyki dla klas 4-6 szkoły podstawowej - Jadwiga Kulas, Krystyna Onak - Nowa Era Spółka z o.o. - 423/e/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/II	Do dzieła! Podręcznik do plastyki dla klas IV-VI szkoły podstawowej - Jadwiga Łukas, Krystyna Onak - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 326/2011	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>historia i społeczeństwo</b>			
IV/I	Historia i społeczeństwo 4. Podręcznik dla klasy 4 szkoły podstawowej - Tomasz Małkowski - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 428/1/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV/II	Historia i społeczeństwo 4. Podręcznik dla klasy 4 szkoły podstawowej - Tomasz Małkowski - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 428/1/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/I	Historia i społeczeństwo 5. Podręcznik dla klasy 5 szkoły podstawowej - Tomasz Małkowski - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 428/2/2013	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/II	Historia i społeczeństwo 5. Podręcznik dla klasy 5 szkoły podstawowej - Tomasz Małkowski - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 428/2/2013	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Ca*

### kształcenie zintegrowane

I/I	Tropiele. Edukacja wczesnoszkolna w klasie 1. E-book - A. Banasiak, E. Burakowska, A. Burdzińska, J. Dymarska, M. Kołaczyńska, B. Nadarzyńska - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 492/1/e/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
I/II	Tropiele. Edukacja wczesnoszkolna w klasie 1. E-book - A. Banasiak, E. Burakowska, A. Burdzińska, J. Dymarska, M. Kołaczyńska, B. Nadarzyńska - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 492/1/e/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/I	Wesoła szkoła i przyjaciele. Zajęcia komputerowe. Podręcznik z ćwiczeniami. Klasa I - Danuta Kręcis, Beata Lewandowska, Małgorzata Walczak-Sarao - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 136/1/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/II	Wesoła szkoła i przyjaciele. Zajęcia komputerowe. Podręcznik z ćwiczeniami. Klasa I - Danuta Kręcis, Beata Lewandowska, Małgorzata Walczak-Sarao - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 136/1/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
III/I	Wesoła szkoła i przyjaciele. Zajęcia komputerowe. Podręcznik z ćwiczeniami. Klasa II - Beata Lewandowska, Danuta Kręcis - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 136/2/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
III/II	Wesoła szkoła i przyjaciele. Zajęcia komputerowe. Podręcznik z ćwiczeniami. Klasa II - Beata Lewandowska, Danuta Kręcis - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 136/2/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

### język obcy nowożytny

I/I	Bugs World 1. Podręcznik dla szkoły podstawowej - Carol Read, Ana Soberón - Macmillan Polska Sp. z o.o. - 30/1/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
I/II	Bugs World 1. Podręcznik dla szkoły podstawowej - Carol Read, Ana Soberón - Macmillan Polska Sp. z o.o. - 30/1/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/I	Bugs World 2. Podręcznik dla szkoły podstawowej - Carol Read, Ana Soberón, Magdalena Kondro - Macmillan Polska Sp. z o.o. - 30/2/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/II	Bugs World 2. Podręcznik dla szkoły podstawowej - Carol Read, Ana Soberón, Magdalena Kondro - Macmillan Polska Sp. z o.o. - 30/2/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
III/I	Bugs World 3. Podręcznik dla szkoły podstawowej - Elisanda Papiol, Maria Toth, Magdalena Kondro - Macmillan Polska Sp. z o.o. - 30/3/2011	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
III/II	Bugs World 3. Podręcznik dla szkoły podstawowej - Elisanda Papiol, Maria Toth, Magdalena Kondro - Macmillan Polska Sp. z o.o. - 30/3/2011	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

### zajęcia komputerowe

I/I		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I/II		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/I		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/II		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III/I		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III/II		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### II etap edukacyjny: szkoła podstawowa

#### j. polski

IV/I	Słowa na start! 4. Podręcznik do kształcenia językowego dla klasy IV szkoły podstawowej - Danuta Chwastniewska, Agnieszka Gorzałczyńska-Mróz, Danuta Rózek - Nowa Era Spółka z o.o. - 338/2/e/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV/II	Słowa na start! 4. Podręcznik do kształcenia językowego dla klasy IV szkoły podstawowej - Danuta Chwastniewska, Agnieszka Gorzałczyńska-Mróz, Danuta Rózek - Nowa Era Spółka z o.o. - 338/2/e/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/I	Słowa na start! Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego dla klasy V szkoły podstawowej - Marlena Derlukiewicz - Nowa Era Spółka z o.o. - 338/4/2013	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/II	Słowa na start! Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego dla klasy V szkoły podstawowej - Marlena Derlukiewicz - Nowa Era Spółka z o.o. - 338/4/2013	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

V/II	Jak to działa? Podręcznik z ćwiczeniarni do zajęć technicznych dla klas 4-6 szkoły podstawowej - Lech Łabecki, Marta Łabecka - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 295/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>technika</b>			
VI/I	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/II	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Ib. Przesłanki, którymi kierują się nauczyciele dokonując wyboru podręcznika (należy wskazać maksymalnie 3 przesłanki, wstawiając znak „X” w odpowiednich komórkach)**

Korzystanie z podręcznika w poprzednich latach	Dostosowanie podręcznika do potrzeb i możliwości uczniów	Opinia innych nauczycieli o podręczniku	Opinia rady rodziców	Opinia rodziców uczniów poszczególnych oddziałów	Opinia uczniów
--	--	---	----------------------	--	----------------

**I etap edukacyjny: szkoła podstawowa**

**kształcenie zintegrowane**

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

**język obcy nowożytny**

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

**zajęcia komputerowe**

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

**II etap edukacyjny: szkoła podstawowa**

**j. polski**

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

**język obcy nowożytny**

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

**muzyka**

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

**plastyka**

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

**historia i społeczeństwo**

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

**przyroda**

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

**matematyka**

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

**zajęcia komputerowe**

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

**zajęcia techniczne**

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

Informacje o podręczniku przekazane przez wydawnictwo	Dodatkowe materiały dla ucznia załączone do podręcznika (ćwiczenia, płyty CD/DVD, inne)	Możliwość korzystania z tzw. obudowy dydaktycznej podręcznika (program nauczania, poradnik metodyczny, scenariusze lekcji, testy,)	Cena podręcznika	Forma podręcznika (papierowa, podręcznik w formie elektronicznej)	Dostępność podręcznika
---	---	--	------------------	---	------------------------

**I etap edukacyjny: szkoła podstawowa**

**kształcenie zintegrowane**

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

**język obcy nowożytny**

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

**zajęcia komputerowe**

VI/I	Oto historia. Historia i społeczeństwo. Podręcznik. Klasa 6 - Marian Toporek - Grupa Edukacyjna S.A. - 400/4/2013	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/II	Oto historia. Historia i społeczeństwo. Klasa 5 - Piotr Augustynek, Jolanta Sobota, Marian Toporek - Grupa Edukacyjna S.A. - 400/2/2013	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>przyroda</b>			
IV/I	Tajemnice przyrody. Podręcznik dla klasy 4 - Maria Marko-Worłowska, Feliks Szlajfer, Joanna Stawarz - Nowa Era Spółka z o.o. - 399/1/2011	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV/II	Tajemnice przyrody. Podręcznik dla klasy 4 - Maria Marko-Worłowska, Feliks Szlajfer, Joanna Stawarz - Nowa Era Spółka z o.o. - 399/1/2011	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/I	Tajemnice przyrody 5. Podręcznik dla klasy 5 szkoły podstawowej - Janina Ślosarczyk, Ryszard Kozik, Feliks Szlajfer - Nowa Era Spółka z o.o. - 399/2/2013	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/II	Tajemnice przyrody 5. Podręcznik dla klasy 5 szkoły podstawowej - Janina Ślosarczyk, Ryszard Kozik, Feliks Szlajfer - Nowa Era Spółka z o.o. - 399/2/2013	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/I	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/II	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>matematyka</b>			
IV/I	Matematyka z kluczem. Podręcznik dla klasy 4 szkoły podstawowej. Część 1 - Marcin Braun, Agnieszka Mańkowska, Małgorzata Paszyńska - Nowa Era Spółka z o.o. - 157/1/2012/z1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV/II	Matematyka z kluczem. Podręcznik dla klasy 4 szkoły podstawowej. Część 2 - Marcin Braun, Agnieszka Mańkowska, Małgorzata Paszyńska - Nowa Era Spółka z o.o. - 157/1/2012/z2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/I	Matematyka z kluczem. Podręcznik dla klasy 5 szkoły podstawowej. Część 1 - Marcin Braun, Agnieszka Mańkowska, Małgorzata Paszyńska - Nowa Era Spółka z o.o. - 157/2/2012/z1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/II	Matematyka z kluczem. Podręcznik dla klasy 5 szkoły podstawowej. Część 1 - Marcin Braun, Agnieszka Mańkowska, Małgorzata Paszyńska - Nowa Era Spółka z o.o. - 157/2/2012/z1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/I	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/II	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>zajęcia komputerowe</b>			
IV/I	Lubię to! Podręcznik multimedialny do zajęć komputerowych dla klas 4-6 szkoły podstawowej - Michał Kęska - Nowa Era Spółka z o.o. - 583/m/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV/II	Lubię to! Podręcznik multimedialny do zajęć komputerowych dla klas 4-6 szkoły podstawowej - Michał Kęska - Nowa Era Spółka z o.o. - 583/m/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/I	Lubię to! Podręcznik multimedialny do zajęć komputerowych dla klas 4-6 szkoły podstawowej - Michał Kęska - Nowa Era Spółka z o.o. - 583/m/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/II	Lubię to! Podręcznik multimedialny do zajęć komputerowych dla klas 4-6 szkoły podstawowej - Michał Kęska - Nowa Era Spółka z o.o. - 583/m/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>informatyka</b>			
VI/I	Komputerowe opowieści. Podręcznik do zajęć komputerowych dla klas IV-VI szkoły podstawowej - Marek Gulowski, Jarosław Lipski - Czarny Kruk sp. j. Agencja Wydawniczo-Reklamowa - 271/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/II	Komputerowe opowieści. Podręcznik do zajęć komputerowych dla klas IV-VI szkoły podstawowej - Marek Gulowski, Jarosław Lipski - Czarny Kruk sp. j. Agencja Wydawniczo-Reklamowa - 271/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>zajęcia techniczne</b>			
IV/I	Jak to działa? Podręcznik z ćwiczeniami do zajęć technicznych dla klas 4-6 szkoły podstawowej - Lech Łabecki, Marta Łabecka - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 295/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV/II	Jak to działa? Podręcznik z ćwiczeniami do zajęć technicznych dla klas 4-6 szkoły podstawowej - Lech Łabecki, Marta Łabecka - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 295/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/I	Jak to działa? Podręcznik z ćwiczeniami do zajęć technicznych dla klas 4-6 szkoły podstawowej - Lech Łabecki, Marta Łabecka - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 295/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Id. Zajęcia edukacyjne, dla których dokonano zmiany podręcznika w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2012/2013. (należy wstawić znak „X” w odpowiedniej komórce – jeżeli nastąpiła zmiana podręcznika)**

**Czy w zestawie podręczników obowiązujących w roku szkolnym 2013/14 dokonano zmian w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas?**

- ☒ Tak  
☐ Nie

Klasy / oddziały	I	I	II	II	III	III	IV	IV	V	V	VI	VI
<b>I etap edukacyjny: szkoła podstawowa</b>												
kształcenie zintegrowane	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
język obcy nowożytny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
zajęcia komputerowe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<b>II etap edukacyjny: szkoła podstawowa</b>												
j. polski							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
język obcy nowożytny							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
muzyka							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
plastyka							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
historia i społeczeństwo							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
przyroda							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
matematyka							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia komputerowe							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
informatyka											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia techniczne							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
technika											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Powody zmian w zestawie podręczników, w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów:

Dostosowanie podręczników do wieku i możliwości dzieci.

## CZĘŚĆ II: Zestaw podręczników

**IIa. Dyrektor szkoły podał do publicznej wiadomości, do dnia 15 czerwca 2013 r., zestaw podręczników obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2013/2014 (U: art. 22a ust. 2e**

- ☒ Tak  
☐ Nie

**IIb. W 2013 r. dyrektor szkoły przyjął w drodze darowizny lub w innej prawem przewidzianej formie od podmiotów będących wydawcami podręczników lub dokonujących obrotu podręcznikami sprzęt komputerowy, inne urządzenia lub pomoce dydaktyczne:**

- ☐ Tak  
☒ Nie

**W 2013 r. dyrektor szkoły przyjął w drodze darowizny lub w innej prawem przewidzianej formie od podmiotów będących wydawcami podręczników lub dokonujących obrotu podręcznikami sprzęt**

69

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>II etap edukacyjny: szkoła podstawowa</b>					
<b>j. polski</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>język obcy nowożytny</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>muzyka</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>plastyka</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>historia i społeczeństwo</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>przyroda</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>matematyka</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>zajęcia komputerowe</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>zajęcia techniczne</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inne przesłanki:

Nie wskazano.

Ic. Zajęcia edukacyjne, dla których nauczyciele poszczególnych oddziałów nie zdecydowali się na wybór podręcznika (należy wstawić znak „X” w odpowiedniej komórce)

	Klasy / oddziały											
	I	I	II	II	III	III	IV	IV	V	V	VI	VI
<b>I etap edukacyjny: szkoła podstawowa</b>												
kształcenie zintegrowane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
język obcy nowożytny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
zajęcia komputerowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<b>II etap edukacyjny: szkoła podstawowa</b>												
j. polski							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
język obcy nowożytny							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
muzyka							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
plastyka							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
historia i społeczeństwo							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
przyroda							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
matematyka							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia komputerowe							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
informatyka											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia techniczne							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
technika											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Spostrzeżenia kontrolującego:**

**Zalecenia**

**Nie wydano zaleceń**

**Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.**

**DYREKTOR SZKOŁY**

*mgr Jerzy Brózda*

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3  
im. Józefa Wybickiego  
ul. Szkolna 6, tel. 054 / 282 26 18  
87-700 Aleksandrów Kujawski  
NIP 891-13-92-960

**STARSZY WIZYTATOR**

*mgr Andrzej Gralik*

*Aleksander Koj*  
*18.12.2013*

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

\* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

19

komputerowy, inne urządzenia lub pomoce dydaktyczne i w związku z tym zobowiązał się do wyboru lub korzystania z podręczników określonego wydawnictwa:

☐

Tak

☒

Nie

### CZĘŚĆ III: Działania organizacyjne dyrektora szkoły umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły

**IIIa. Dyrektor szkoły podejmuje działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły (U: art. 22b):**

☒

Tak

☐

Nie

Działania organizacyjne jakie w 2013 r. podjął dyrektor szkoły, w celu umożliwienia obrotu używanymi podręcznikami na terenie szkoły			Kiedy podjęto działania (miesiąc)
1)	poinformowanie rodziców uczniów o organizacji na terenie szkoły obrotu używanymi podręcznikami	<input checked="" type="checkbox"/>	maj 2013
2)	poinformowanie uczniów o organizacji na terenie szkoły obrotu używanymi podręcznikami	<input checked="" type="checkbox"/>	maj 2013
3)	organizacja kiermaszu używanych podręczników na terenie szkoły	<input type="checkbox"/>	
4)	poinformowanie rodziców uczniów i uczniów o możliwości przekazania używanych podręczników do biblioteki szkolnej	<input checked="" type="checkbox"/>	maj 2013
5)	organizacja wymiany używanych podręczników pomiędzy uczniami/rodzicami uczniów	<input checked="" type="checkbox"/>	czerwiec 2013
6)	wyposażenie biblioteki w używane podręczniki	<input checked="" type="checkbox"/>	czerwiec 2013 - wrzesień 2013
7)	inne formy działań Wymiana między klasami pod kierunkiem wychowawców.	<input checked="" type="checkbox"/>	czerwiec 2013

### CZĘŚĆ IV: Zapewnienie uczniom możliwości pozostawiania w szkole części podręczników i przyborów szkolnych

**IVa. W pomieszczeniach szkoły lub placówki zapewnia się uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych (R2: § 4a)**

Klasy/oddziały		Uczniowie mają możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych w pomieszczeniach szkoły	
		TAK	NIE
I	I	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	II	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II	I	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	II	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
III	I	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	II	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV	I	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
/	I	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	II	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
/I	I	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	II	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>