

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasach I i II publicznego gimnazjum z ramowym planem nauczania

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczne Gimnazjum
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Lubraniec
Ulica	Nowa
Numer	6
Kod pocztowy	87-890
Urząd pocztowy	Lubraniec
Telefon	542862167
Fax	542862167
Www	www.gimlub.internetdsl.pl
Regon	91092109800015
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	243
Oddziały	10
Nauczyciele pełnozatrudnieni	19,00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	12,00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	7,00
Średnia liczba uczących się w oddziale	24
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	13
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Lubraniec
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

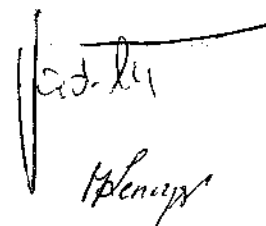
Informacje o kontroli

Numer kontroli:	68842
Data przeprowadzenia kontroli:	28 października 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	46
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Mirosława Leszczyńska	20 października 2014	247/2014


 Leszczyńska

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje ogólne

1. Liczba oddziałów w klasach I i II w roku szkolnym 2014/2015 wynosi:

w klasie I	3	oddziałów
w klasie II	3	oddziałów

Liczba oddziałów w klasie I w roku szkolnym 2013/2014 wynosiła:

w klasie I	3	oddziałów
------------	---	-----------

Organizacja nauczania

2. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów oddziałów klasy I i II jest nie mniejszy niż tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (R1: załącznik nr 3 ust. 2 pkt 1 lit. a i b)

Tak Nie

3. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla tegorocznych uczniów klasy II w roku szkolnym 2013/2014 był nie mniejszy niż tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (R1: załącznik nr 3 ust. 2 pkt 1 lit.a)

Tak Nie

4. Dyrektor szkoły wystąpił z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o przyznanie dodatkowych godzin na zajęcia edukacyjne w bieżącym roku szkolnym dla oddziałów klas I i II (R1: § 3 ust. 1)

Tak Nie

5. W klasach I i II na obowiązkowych zajęciach komputerowych liczba uczniów w grupie nie przekracza liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej.

Tak Nie

6. Oddziały klas I i II liczące więcej niż 24 uczniów zostały podzielone na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych.

Tak Nie Nie dotyczy

7. Przy podziale oddziałów klas I i II na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych kierowano się stopniem zaawansowania znajomości języka obcego (R1: § 7 ust.1 pkt 2)

Tak Nie Nie dotyczy

8. Oddziały klas I i II, liczące więcej niż 30 uczniów, zostały podzielone na grupy na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych (R1: § 7 ust.1 pkt 3)

[Handwritten signatures]

Tak Nie Nie dotyczy

9. Grupy na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego liczą nie więcej niż 26 uczniów. (R1: § 7 ust.1 pkt 7)

Tak Nie

10. Dyrektor szkoły występował do organu prowadzącego szkołę o wyrażenie zgody na podział oddziałów liczących nie więcej niż 24 uczniów na grupy na zajęciach edukacyjnych z języków obcych oraz na podział oddziałów liczących nie więcej niż 30 uczniów na grupy na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych. (R1: § 7 ust. 3)

Tak Nie

11. Czy w klasach I i II są oddziały integracyjne?

Tak Nie

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Lubraticu
mgr Przemysław Sadański

28.10.16

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR

28.10.16. Hengst
mgr Mirosława Leszczyńska

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontrolni zgodności wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z obowiązującymi przepisami prawa

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Radziejowie
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Radziejów
Ulica	szkolna
Numer	10
Kod pocztowy	88-200
Urząd pocztowy	Radziejów
Telefon	542853865
Fax	542853865
Www	wwwporadninaradziejow.com.pl
Regon	00105843800000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	9.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	radziejowski
Gmina	Radziejów
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	68896
Data przeprowadzenia kontroli:	24 października 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	30
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Lewandowska	15 października 2014	242/2014

Ch Pm

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą:

30

2. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z załącznikiem nr 1 do R1, zawiera:

2.1 właściwe określenie powodu z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1):

a) niedostosowanie społeczne,

b) zagrożenie niedostosowaniem społecznym,

c) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego dziecka, zgodny z przepisami R2: §2 ust 1 i R3:§1

i.p.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

l.p.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									
	niestyszenie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera	niepełnosprawność sprzężona / więcej niż jedna niepełnosprawność
1.						*				
2.						*				
3.						*				
4.							*			
5.					*		*			
6.										
7.						*				
8.							*			
9.							*			
10.							*			
11.								*		
12.						*				
13.							*			
14.						*				
15.						*				
16.						*				
17.							*			
18.							*			

Handwritten signature

19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									

Liczba odpowiedzi "inne": 0

2.1a w przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności wskazano jako powód wydania orzeczenia niepełnosprawność sprzężoną oraz wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach R2: §2 ust 1 i R3:§1 (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1)

I.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29	*	
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.2 diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka, w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego (np. norma wiekowa, upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym), spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt. 2:

I.p.	TAK	NIE
1	*	
2	*	
3	*	
4	*	
5	*	
6	*	
7	*	
8	*	
9	*	
10	*	
11	*	
12	*	

9/12

13	*	
14	*	
15	*	
16	*	
17	*	
18	*	
19	*	
20	*	
21	*	
22	*	
23	*	
24	*	
25	*	
26	*	
27	*	
28	*	
29	*	
30	*	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.3 określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka:

i.p.	TAK	NIE
1	*	
2	*	
3	*	
4	*	
5	*	
6	*	
7	*	
8	*	
9	*	

10	•	
11	•	
12	•	
13	•	
14	•	
15	•	
16	•	
17	•	
18	•	
19	•	
20	•	
21	•	
22	•	
23	•	
24	•	
25	•	
26	•	
27	•	
28	•	
29	•	
30	•	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.4 określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

I.p.	TAK	NIE
1	•	
2	•	
3	•	
4	•	
5	•	
6	•	
7	•	

Handwritten signatures or initials.

8	•	
9	•	
10	•	
11	•	
12	•	
13	•	
14	•	
15	•	
16	•	
17	•	
18	•	
19	•	
20	•	
21	•	
22	•	
23	•	
24	•	
25	•	
26	•	
27	•	
28	•	
29	•	
30	•	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.5 określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub o Dziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym:

I.p.	TAK	NIE
1	•	
2	•	
3	•	

172 /

4	*	
5	*	
6	*	
7	*	
8	*	
9	*	
10	*	
11	*	
12	*	
13	*	
14	*	
15	*	
16	*	
17	*	
18	*	
19	*	
20	*	
21	*	
22	*	
23	*	
24	*	
25	*	
26	*	
27	*	
28	*	
29	*	
30	*	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.6 elementy diagnozy uzasadniające potrzebę kształcenia specjalnego:

l.p.	TAK	NIE
1	*	

86 MR

2	•	
3	•	
4	•	
5	•	
6	•	
7	•	
8	•	
9	•	
10	•	
11	•	
12	•	
13	•	
14	•	
15	•	
16	•	
17	•	
18	•	
19	•	
20	•	
21	•	
22	•	
23	•	
24	•	
25	•	
26	•	
27	•	
28	•	
29	•	
30	•	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Handwritten signature/initials

2.7 elementy diagnozy uzasadniające zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego:

l.p.	TAK	NIE
1	*	
2	*	
3	*	
4	*	
5	*	
6	*	
7	*	
8	*	
9	*	
10	*	
11	*	
12	*	
13	*	
14	*	
15	*	
16	*	
17	*	
18	*	
19	*	
20	*	
21	*	
22	*	
23	*	
24	*	
25	*	
26	*	
27	*	
28	*	

ds *Mr*

29	•	
30	•	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.8 uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

l.p.	TAK	NIE
1	•	
2	•	
3	•	
4	•	
5	•	
6	•	
7	•	
8	•	
9	•	
10	•	
11	•	
12	•	
13	•	
14	•	
15	•	
16	•	
17	•	
18	•	
19	•	
20	•	
21	•	
22	•	
23	•	
24	•	
25	•	
26	•	

27	•	
28	•	
29	•	
30	•	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.9 określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

l.p.	TAK	NIE
1	•	
2	•	
3	•	
4	•	
5	•	
6	•	
7	•	
8	•	
9	•	
10	•	
11	•	
12	•	
13	•	
14	•	
15	•	
16	•	
17	•	
18	•	
19	•	
20	•	
21	•	
22	•	
23	•	
24	•	


[Handwritten signatures]

25	•	
26	•	
27	•	
28	•	
29	•	
30	•	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.10 pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania:

I.p.	TAK	NIE
1	•	
2	•	
3	•	
4	•	
5	•	
6	•	
7	•	
8	•	
9	•	
10	•	
11	•	
12	•	
13	•	
14	•	
15	•	
16	•	
17	•	
18	•	
19	•	
20	•	
21	•	
22	•	

4717 

23	•	
24	•	
25	•	
26	•	
27	•	
28	•	
29	•	
30	•	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

3. Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):

I.p.	TAK	NIE
1		
2	•	
3		
4	•	
5	•	
6	•	
7	•	
8	•	
9	•	
10	•	
11	•	
12	•	
13	•	
14	•	
15	•	
16		
17	•	
18	•	
19	•	

ok 17

20	•	
21	•	
22	•	
23		
24	•	
25	•	
26	•	
27	•	
28	•	
29	•	
30	•	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów szkół podstawowych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):

i.p.	TAK	NIE
1	•	
2		
3	•	
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	•	

M. P. / ch

17		
18		
19		
20		
21		
22		
23	*	
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Podział Psychologiczno-Pedagogiczny

IPin
mgr **Marcin PIKETA**
psycholog
Witkowo 24-10-2011
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR

B. Lewandowska
Barbara Lewandowska
Podupasz, 24.10.2011
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324); protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z obowiązującymi przepisami prawa

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:	
Nazwa szkoły/placówki	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Lubień Kujawski
Ulica	Wojska Polskiego
Numer	18
Kod pocztowy	87-840
Urząd pocztowy	Lubień Kujawski
Telefon	542843155
Fax	542843155
Www	poradnia-lubienkuj.prv.pl
Regon	00138899200000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	7,00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	3,00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1,00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Lubień Kujawski
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	68894
Data przeprowadzenia kontroli:	24 października 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	z dn. 24.10.2014
---	------------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Anna Jachimczak	15 października 2014	243/2014



Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą:

30

2. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z załącznikiem nr 1 do R1, zawiera:

2.1 właściwe określenie powodu z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1):

a) niedostosowanie społeczne,

b) zagrożenie niedostosowaniem społecznym,

c) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego dziecka, zgodny z przepisami R2: §2 ust 1 i R3:§1

l.p.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

l.p.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									
	niepełnosprawność słyszenia	słaba słyszenie	niewidzenie	słaba widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera	niepełnosprawność sprzężona / więcej niż jedna niepełnosprawność
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										
17.										
18.										

[Signature]
2014-10-24 12:56

19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									

Liczba odpowiedzi "Inne": 0

2.2 diagnoze, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka, w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego (np. norma wiekowa, upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym), spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt. 2:

i.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		



16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.3 określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka:

I.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 11

2.4 określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

I.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.5 określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym:

I.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		

[Signature]
2014-10-24 12:...

7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.6 elementy diagnozy uzasadniające potrzebę kształcenia specjalnego:

l.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		

5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.7 elementy diagnozy uzasadniająca zalecana najkorzystniejsza formy kształcenia specjalnego:

I.p.	TAK	NIE
1		
2		



3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.8 uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

l.p. TAK NIE



1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		



Liczba odpowiedzi "nie": 26

2.9 określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

I.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		



29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 20

2.10 pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania:

i.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		



27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Wyjaśnienia dyrektora:

brak

3. Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):

i.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		



23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów szkół podstawowych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):

l.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		



20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

nie stwierdzono innych nieprawidłowości

Zalecenia

- Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

WIZYTATOR

Anna Jachimczak


mgr Dorota Kowalska
logopeda

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

PORADNIA
Psychologiczno-Pedagogiczna
ul. Wojska Polskiego 18
87-840 LUBIEN KUIAWSKI
tel. 843-135


Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.



PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z obowiązującymi przepisami prawa

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Lubraniecu
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Lubraniec
Ulica	PLAC DR MARIANA SZULCA
Numer	4
Kod pocztowy	87-890
Urząd pocztowy	LUBRANIEC
Telefon	0542862573
Fax	0542862573
Www	
Regon	00138897000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	9.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Lubraniec
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	68778
Data przeprowadzenia kontroli:	22 października 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Andrzejewska	8 października 2014	235/2014

B. Andrzejewska
[Podpis]

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą:

30

2. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z załącznikiem nr 1 do R1, zawiera:

2.1 właściwe określenie powodu z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1):

a) niedostosowanie społeczne,

b) zagrożenie niedostosowaniem społecznym,

c) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego dziecka, zgodny z przepisami R2: §2 ust 1 i R3:§1

l.p.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		

[Handwritten signature]

19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

l.p.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									
	niestyszenie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowe, w tym afazja	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera	niepełnosprawność sprzężona / więcej niż jedna niepełnosprawność
1.								•		
2.							•			
3.							•			
4.							•			
5.							•			
6.							•			
7.							•			
8.							•			
9.						•				
10.						•				
11.						•				
12.						•				
13.						•				
14.										

3 Duchyewski [signature]

15.										
16.										
17.										
18.										
19.										
20.										
21.										
22.										
23.										
24.										
25.										
26.										
27.										
28.										
29.										
30.										

Liczba odpowiedzi "inne": 0

2.2 diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka, w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego (np. norma wlekowa, upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym), spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt. 2:

i.p.	TAK	NIE
1	*	
2	*	
3	*	
4	*	
5	*	
6	*	
7	*	
8	*	

7 Podpisano: ...

9	•	
10	•	
11	•	
12	•	
13	•	
14	•	
15	•	
16	•	
17	•	
18	•	
19	•	
20	•	
21	•	
22	•	
23	•	
24	•	
25	•	
26	•	
27	•	
28	•	
29	•	
30	•	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.3 określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka:

l.p.	TAK	NIE
1	•	
2		•
3	•	
4		•

Handwritten signature and date: 10/19

5	.	.
6		.
7		.
8		.
9	▼	
10	.	
11	.	
12	.	
13	.	
14	.	
15	.	
16		.
17		.
18	.	
19	.	
20		.
21	.	
22	.	
23		.
24		.
25		.
26		.
27		.
28		.
29	▼	
30		.

Liczba odpowiedzi "nie": 16

2.4 określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

l.p.	TAK	NIE
------	-----	-----

Handwritten signature and date: A. Pawłowski (K... 11)

1		
2		•
3		•
4	•	
5		•
6		•
7	•	
8		•
9		•
10	•	
11	•	
12	•	
13	•	
14	•	
15	•	
16	•	
17	•	
18		•
19		•
20		•
21	•	
22		•
23		•
24		•
25		•
26		•
27		•
28		•
29		•

3 Anderson (mm) 12

Liczba odpowiedzi "nie": 16

2.5 określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym:

I.p.	TAK	NIE
1		•
2		•
3		•
4	•	
5	•	
6	•	
7		•
8	•	
9		•
10		•
11		•
12		•
13		•
14		•
15		•
16		•
17		•
18		•
19		•
20		•
21		•
22		•
23		•
24		

Andrzejewicz
15/1

		•
25		•
26		•
27		•
28		•
29	▼	
30	•	

Liczba odpowiedzi "nie": 24

2.6 elementy diagnozy uzasadniające potrzebę kształcenia specjalnego:

I.p.	TAK	NIE
1	•	
2	•	
3	▼	
4	•	
5	▼	
6	•	
7	▼	
8	•	
9	•	
10	•	
11	•	
12	▼	
13	▼	
14	•	
15	▼	
16	▼	
17	•	
18	•	
19	▼	

B. Andrzejczyk
17/1

20	•	
21	•	
22	•	
23	•	
24	•	
25	•	
26	•	
27	•	
28	•	
29	•	
30	•	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.7 elementy diagnozy uzasadniające zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego:

l.p.	TAK	NIE
1	•	
2	•	
3	•	
4	•	
5	•	
6	•	
7	•	
8	•	
9	•	
10	•	
11	•	
12	•	
13	•	
14	•	
15	•	
16		

Z Andrusiewskimi: 18

	6	
17	•	
18	•	
19	•	
20	•	
21	•	
22	•	
23	•	
24	•	
25	•	
26	•	
27	•	
28	•	
29	•	
30	•	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.8 uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

l.p.	TAK	NIE
1	•	
2		•
3	•	•
4	•	
5		•
6		•
7	•	
8		•
9		•
10	•	
11	•	

Handwritten signature

12	•	
13	•	
14	•	
15	•	
16	•	
17	•	
18		•
19		•
20		•
21	•	
22		•
23		•
24		•
25		•
26		•
27		•
28		•
29		•
30		•

Liczba odpowiedzi "nie": 10

2.9 określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

l.p.	TAK	NIE
1		•
2		•
3		•
4		•
5		•
6		•
7		

Dr Andrzejewski

1/2023
23/

		•
8		•
9		•
10		•
11		•
12		•
13		•
14	•	
15		•
16		•
17		•
18		•
19		•
20		•
21		•
22		•
23		•
24		•
25		•
26		•
27		•
28		•
29		•
30		•

Liczba odpowiedzi "nie": 29

2.10 pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania:

Lp.	TAK	NIE
1	•	
2	•	
3		

Handwritten signature

	•	
4	•	
5	•	
6	•	
7	•	
8	•	
9	•	
10	•	
11	•	
12	•	
13	•	
14	•	
15	•	
16	•	
17	•	
18	•	
19	•	
20	•	
21	•	
22	•	
23	•	
24	•	
25	•	
26	•	
27	•	
28	•	
29	•	
30	•	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Wyjaśnienia dyrektora:

3. Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):

i.p.	TAK	NIE
1	•	
2	•	
3	•	
4	•	
5	•	
6	•	
7	•	
8	•	
9	•	
10	•	
11	•	
12	•	
13		
14	•	
15	•	
16	•	
17		
18	•	
19	•	
20		
21	•	
22	•	
23	•	
24		
25	•	

[Handwritten signature]

26	•	
27	•	
28	•	
29	•	
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów szkół podstawowych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):

I.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13	•	
14		
15		
16		
17	•	
18		
19		
20		

3. Guchajewski *Janusz*

21		
22		
23		
24	•	
25		
26		
27		
28		
29		
30	•	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Lubraniec 22.10.2014

.....
DYREKTOR

[Podpis]
mgr Krzysztof Kłecys
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

.....
PORADNIA
Psychologiczno-Pedagogiczna
ul. Dr Mariana Szulca 4
87-890 Lubraniec
Fax 054-286-25-73

WIZYTATOR

[Podpis]
Lubraniec 22.10.2014
Barbara Andrzejska

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z obowiązującymi przepisami prawa

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Aleksandrów Kujawski
Ulica	Wyspiańskiego
Numer	4
Kod pocztowy	87-700
Urząd pocztowy	Aleksandrów Kujawski
Telefon	542825555
Fax	542823510
Www	pppc.dl.pl
Regon	00105841500000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	8.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	aleksandrowski
Gmina	Aleksandrów Kujawski
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	68039
Data przeprowadzenia kontroli:	15 października 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	21.
---	-----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Małgorzata Gontarek	2 października 2014	232/2014

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą:

30

2. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z załącznikiem nr 1 do R1, zawiera:

2.1 właściwe określenie powodu z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1):

a) niedostosowanie społeczne,

b) zagrożenie niedostosowaniem społecznym,

c) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego dziecka, zgodny z przepisami R2: §2 ust 1 i R3:§1

i.p.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		

Cie. 

20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

l.p.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									
	niesłyszenie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera	niepełnosprawność sprzężona / więcej niż jedna niepełnosprawność
1.					•					
2.						•				
3.						•				
4.						•				
5.										•
6.						•				
7.						•				
8.					•					
9.						•				
10.							•			
11.						•				
12.						•				
13.						•				
14.							•			
15.										

AK

16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									✓
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									

Liczba odpowiedzi "inne": 0

2.1a w przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności wskazano jako powód wydania orzeczenia niepełnosprawność sprzężoną oraz wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach R2: §2 ust 1 i R3:§1 (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1)

i.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

CP 2 DT

11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24	•	
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.2 diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjaie dziecka, w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego (np. norma wiekowa, upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym), spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt. 2:

i.p.	TAK	NIE
1	•	
2	•	
3	•	
4	•	
5	•	

Handwritten signature

6		
7	*	
8	*	
9	*	
10	*	
11	*	
12	*	
13	*	
14	*	
15	*	
16	*	
17	*	
18	*	
19	*	
20	*	
21	*	
22	*	
23	*	
24	*	
25	*	
26	*	
27	*	
28	*	
29	*	
30	*	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.3 określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka:

l.p.	TAK	NIE
1	*	

gł. AT

2		
3		
4		*
5		*
6		*
7		*
8	*	
9		*
10	*	
11		*
12	*	
13	*	
14	*	
15	*	
16	*	
17	*	
18	*	
19	*	
20		*
21	*	
22	*	
23	*	
24	*	
25	*	
26	*	
27	*	
28	*	
29	*	

157 Gp

30		
----	--	--

Liczba odpowiedzi "nie": 9

2.4 określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

I.p.	TAK	NIE
1	*	
2		*
3		*
4		*
5	*	
6		*
7	*	
8	*	
9	*	
10		*
11		*
12		*
13	*	
14	*	
15	*	
16		*
17		*
18		*
19		*
20		*
21		*
22	*	
23		*
24	*	
25	*	
26		

Gpr 117

27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 18

2.5 określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym:

i.p.	TAK	NIE
1		*
2	*	
3	*	
4	*	
5	*	
6	*	
7	*	
8		*
9	*	
10	*	
11	*	
12	*	
13	*	
14	*	
15	*	
16	*	
17	*	
18	*	
19	*	
20	*	

AT G

21		
22	*	
23		
24	*	
25	*	
26	*	
27	*	
28	*	
29	*	
30	*	

Liczba odpowiedzi "nie": 2

2.6 elementy diagnozy uzasadniające potrzebę kształcenia specjalnego:

l.p.	TAK	NIE
1	*	
2	*	
3	*	
4	*	
5	*	
6	*	
7	*	
8	*	
9	*	
10	*	
11	*	
12	*	
13	*	
14	*	
15	*	
16	*	
17		

Handwritten signature

18	*	
19	*	
20	*	
21		*
22	*	
23	*	
24	*	
25	*	
26	*	
27	*	
28	*	
29	*	
30	*	

Liczba odpowiedzi "nie": 1

2.7 elementy diagnozy uzasadniające zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego:

l.p.	TAK	NIE
1	*	
2	*	
3	*	
4	*	
5	*	
6	*	
7	*	
8	*	*
9	*	
10	*	
11	*	
12	*	

Handwritten signature and initials

13		
14		
15		
16	*	
17	*	
18	*	
19	*	
20	*	
21	*	
22	*	
23	*	
24	*	
25	*	
26	*	
27	*	
28	*	
29	*	
30	*	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.8 uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

I.p.	TAK	NIE
1		*
2		*
3		*
4		*
5		*
6		*
7		*
8		*
9		

Gr 17

10		•
11		•
12		•
13		•
14	•	
15		•
16		•
17		•
18		•
19	•	
20		•
21		•
22		•
23		•
24		•
25		•
26		•
27		•
28		•
29		•
30		•

Liczba odpowiedzi "nie": 28

2.9 określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

l.p.	TAK	NIE
1		•
2	•	
3	•	
4		•
5		

Handwritten signature and initials

6		*
7		*
8		*
9	*	
10	*	
11	*	
12	*	
13		*
14	*	
15		*
16		*
17	*	
18		*
19	*	
20	*	
21		*
22		*
23		*
24		*
25		*
26		*
27		*
28		*
29		*
30		*

Liczba odpowiedzi "nie": 19

2.10 pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania:

G. 17

l.p.	TAK	NIE

1		
2	*	
3	*	
4	*	
5	*	
6	*	
7	*	
8	*	
9	*	
10	*	
11	*	
12	*	
13	*	
14	*	
15	*	
16	*	
17	*	
18	*	
19	*	
20	*	
21	*	
22	*	
23	*	
24	*	
25	*	
26	*	
27	*	
28	*	
29	*	

Handwritten signature and initials, possibly "CR".

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Wyjaśnienia dyrektora:

3. Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust. 1):

I.p.	TAK	NIE
1	*	
2	*	
3	*	
4	*	
5	*	
6	*	
7	*	
8	*	
9	*	
10	*	
11	*	
12	*	
13	*	
14	*	
15	*	
16	*	
17	*	
18	*	
19	*	
20	*	
21	*	
22	*	
23	*	
24	*	

Gh AF

25		
26		
27	*	
28	*	
29	*	
30	*	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów szkół podstawowych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):

l.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	*	
9		
10		
11		
12	*	
13	*	
14		
15	*	
16		
17		*
18		
19		

Handwritten signature/initials

20		
21		
22		
23		
24	*	
25		
26		
27		
28		
29	*	
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 1

Wyjaśnienia dyrektora:

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072).
- Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

D Y R E K T O R

Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej

.....mgr *Aleksandra Machtał*.....

Aleksandra Machtał 20.10.2014.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WZYMATEL

.....*Aleksandra Machtał*.....

Aleksandra Machtał 18.10.2014.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z obowiązującymi przepisami prawa

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Włocławek
Ulica	Ogniowa
Numer	8/10
Kod pocztowy	87-800
Urząd pocztowy	Włocławek
Telefon	0542325918
Fax	0542325918
Www	http://ppp.edukacja.wloclawek.pl/
Regon	00138896300000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	41.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	4.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	Włocławek
Gmina	Włocławek
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	68040
Data przeprowadzenia kontroli:	10 października 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	45.
---	-----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Małgorzata Gontarek	2 października 2014	231/2014

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą:

30

2. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z załącznikiem nr 1 do R1, zawiera:

2.1 właściwe określenie powodu z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1):

a) niedostosowanie społeczne,

b) zagrożenie niedostosowaniem społecznym,

c) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego dziecka, zgodny z przepisami

R2: §2 ust 1 i R3:§1

I.p.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		

19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		•
29.		
30.		

Lp.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									
	nieślyszzenie	slabe słyszenie	niewidzenie	slabe widzenie	niepełnosprawność ruchowe, w tym afazja	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergers	niepełnosprawność sprzężona / więcej niż jedna niepełnosprawność
1.	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
2.	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
3.	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
4.	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
5.	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
6.	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
7.	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
8.	○	○	○	○	○	○	○	○	○	✓
9.	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
10.	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
11.	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
12.	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
13.	○	○	○	○	○	○	○	○	○	✓
14.	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○

3/19/14

16.										
17.										
18.										
19.										
20.										
21.										
22.										
23.										
24.										
25.										
26.										
27.										
28.										
29.										
30.										

Liczba odpowiedzi "inne": 0

2.1a w przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności wskazano jako powód wydania orzeczenia niepełnosprawność sprzężoną oraz wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach R2: §2 ust 1 i R3:§1 (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1)

I.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Cyga

10		
11		
12		
13	•	
14		
15		
16	○	○
17	•	○
18		
19	○	○
20	○	○
21	○	○
22		
23	○	○
24	○	○
25		
26	○	○
27	○	○
28		
29	○	○
30	○	○

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.2 diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka, w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego (np. norma wiekowa, upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym), spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt. 2:

I.p.	TAK	NIE
1	•	○
2	•	
3	•	○
4		

[Signature]
5/19/20

	*	
5	*	
6	*	
7	*	
8	*	
9	*	
10	*	
11	*	
12	*	
13	*	
14	*	
15	*	
16	*	
17	*	
18	*	
19	*	
20	*	
21	*	
22	*	
23	*	
24	*	
25	*	
26	*	
27	*	
28	*	
29	*	
30	*	

QA

3 określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka:

i.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

System Ewaluacji Oświaty - platforma ewaluacji

27	*	
28	*	
29	*	
30	*	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.4 okraślenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

i.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Handwritten signature

22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.5 określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolejno-wychowawczym:

i.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GFS

16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.6 elementy diagnozy uzasadniające potrzebę kształcenia specjalnego:

i.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

CZS

12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.7 elementy diagnozy uzasadniające zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego:

I.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

CS

System Ewaluacji Oświaty - platforma ewaluacji

7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.8 uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

I.p.	TAK	NIE
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

CM

3		*
4		*
5		*
6		*
7		*
8	○	●
9	○	●
10		●
11	○	●
12	○	●
13	○	●
14	○	●
15	○	●
16	○	●
17		●
18	○	●
19	○	●
20		●
21	○	●
22	○	●
23	○	●
24	○	●
25	○	●
26	○	●
27	○	●
28	○	●
29	○	●
30	○	●

[Handwritten signature]

• Liczba odpowiedzi "nie": 30

2.9 określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

I.p.	TAK	NIE
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

OK

System Ewaluacji Oświaty - platforma ewaluacji

26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.10 pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania:

I.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Wyjaśnienia dyrektora:

3. Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):

I.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Signature]
18/19

16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów szkół podstawowych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):

l.p.	TAK	NIE
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21	•	
22		
23		
24		
25		
26	•	
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/piacówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

M. Lenartowska

Wrocław, 10.10.2014.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

G. Gajda

Wrocław, 10.10.2014.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Potwierdzam

kontrolę

odbioru protokołu

dn. 10.10.2014.

Dyrektor

mgr Magdalena Lenartowska

PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
ul. Ogniowa 8/10, tel. 54/ 232-59-18
87-800 WŁOCŁAWEK

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z obowiązującymi przepisami prawa

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Rypinie
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Rypin
Ulica	Dworcowa
Numer	11
Kod pocztowy	87-500
Urząd pocztowy	Rypin
Telefon	0542805048
Fax	0542805048
Www	Ppprypin.glt.pl
Regon	00105835500000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	7.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	4.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	rypiński
Gmina	Rypin
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	68790
Data przeprowadzenia kontroli:	17 października 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	z dnia 17.10.2014
---	-------------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Andrzejewska	8 października 2014	233/2014

B. Andrzejewska
2014.10.23 09:51

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą:

30

2. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z załącznikiem nr 1 do R1, zawiera:

2.1 właściwe określenie powodu z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1):

- a) niedostosowanie społeczne,
- b) zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
- c) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego dziecka, zgodny z przepisami R2: §2 ust 1 i R3:§1

I.p.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		

Handwritten signature: Andrzejewski

20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

l.p.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									
	niesłyszenie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera	niepełnosprawność sprzężona / więcej niż jedna niepełnosprawność
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										

uz 3. Andriejew

17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									

Liczba odpowiedzi "inne": 0

2.1a w przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności wskazano jako powód wydania orzeczenia niepełnosprawność sprzężoną oraz wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach R2: §2 ust 1 i R3:§1 (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1)

l.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

11/2 3. Amolijew

13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22	*	
23	*	
24		
25		
26		
27		
28		
29	*	
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.2 diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka, w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego (np. norma wiekowa, upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym), spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt. 2:

l.p.	TAK	NIE
1	*	
2	*	
3	*	
4	*	
5	*	
6	*	
7	*	
8	*	
9	*	

B. Andryjczyk

UZR

2014-10-23 09:51

10		
11		
12	☐	
13	☐	
14	☐	
15	☐	
16	☐	
17	☐	
18	☐	
19	☐	
20	☐	
21	☐	
22	☐	
23	☐	
24	☐	
25	☐	
26	☐	
27	☐	
28	☐	
29	☐	
30	☐	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.3 określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka:

l.p.	TAK	NIE
1	☐	
2	☐	
3		☐
4	☐	
5	☐	
6	☐	

11.11.2014 31 Amohyewicz

7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 17

2.4 określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

l.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		

1147
 B. Andryjewska
 2023.10.27.09

4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 18

2.5 określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku

KyR

Amelia Ewa

2014-10-23 09

wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym:

i.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		

B. Andrzejewski
2014.10.23 09:50

29		
30		

liczba odpowiedzi "nie": 14

2.6 elementy diagnozy uzasadniającej potrzebę kształcenia specjalnego:

I.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

442 30. Amundakowski

26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.7 elementy diagnozy uzasadniająco zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego:

I.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Handwritten signature: Andrzej...

23		
24		
25		
26	✓	
27	✓	
28	✓	
29	✓	
30	✓	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.8 uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

I.p.	TAK	NIE
1		<input checked="" type="radio"/>
2		<input checked="" type="radio"/>
3		<input checked="" type="radio"/>
4		<input checked="" type="radio"/>
5		<input checked="" type="radio"/>
6		<input checked="" type="radio"/>
7		<input checked="" type="radio"/>
8		<input checked="" type="radio"/>
9		<input checked="" type="radio"/>
10		<input checked="" type="radio"/>
11		<input checked="" type="radio"/>
12		<input checked="" type="radio"/>
13		<input checked="" type="radio"/>
14		<input checked="" type="radio"/>
15		<input checked="" type="radio"/>
16		<input checked="" type="radio"/>
17		<input checked="" type="radio"/>
18		<input checked="" type="radio"/>
19		<input checked="" type="radio"/>

11/12 B. Ambraszewska

20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 30

2.9 określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

I.p.	TAK	NIE
1		<input checked="" type="checkbox"/>
2		<input checked="" type="checkbox"/>
3		<input checked="" type="checkbox"/>
4		<input checked="" type="checkbox"/>
5		<input checked="" type="checkbox"/>
6		<input checked="" type="checkbox"/>
7		<input checked="" type="checkbox"/>
8		<input checked="" type="checkbox"/>
9		<input checked="" type="checkbox"/>
10		<input checked="" type="checkbox"/>
11		<input checked="" type="checkbox"/>
12		<input checked="" type="checkbox"/>
13		<input checked="" type="checkbox"/>
14		<input checked="" type="checkbox"/>
15		<input checked="" type="checkbox"/>
16		<input checked="" type="checkbox"/>

F. Anonimowa

2014.10.23 09:51

17		
18		
19		
20		<input checked="" type="checkbox"/>
21		<input checked="" type="checkbox"/>
22		<input checked="" type="checkbox"/>
23		<input checked="" type="checkbox"/>
24		<input checked="" type="checkbox"/>
25		<input checked="" type="checkbox"/>
26		<input checked="" type="checkbox"/>
27		<input checked="" type="checkbox"/>
28		<input checked="" type="checkbox"/>
29		<input checked="" type="checkbox"/>
30		<input checked="" type="checkbox"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 30

2.10 pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołań:

l.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	<input checked="" type="checkbox"/>	
7	<input checked="" type="checkbox"/>	
8	<input checked="" type="checkbox"/>	
9	<input checked="" type="checkbox"/>	
10	<input checked="" type="checkbox"/>	
11	<input checked="" type="checkbox"/>	
12	<input checked="" type="checkbox"/>	
13	<input checked="" type="checkbox"/>	

Am B. Amelnycki
2014.10.22.00.-

14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Wyjaśnienia dyrektora:

3. Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):

I.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

B. Andryjczyk

2014-10-23 09:50

9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów szkół podstawowych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):

i.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		

J. Andryca

5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12	*	
13		
14		
15	*	
16		
17	*	
18		
19	*	
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27	*	
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072).

Handwritten signature

102 2014 10 23 09:50

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR

Diana Lisawa
mgr Maria Redlewska Lechowicz
~~PSYCHOLOG~~

Rybin 23.10.2014.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Poradnia
Psychologiczno-Pedagogiczna
ul. Dworcowa 11, tel. 200 5040
07-500 Rybin

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

WIZYTATOR

B. Andrzejewska
Barbara Andrzejewska
Rybin 23.10.2014

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkuszy kontrolni zgodności wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z obowiązującymi przepisami prawa

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:	
Nazwa szkoły/placówki	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lipnie
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Lipno
Ulica	Plac 11 Listopada
Numer	11
Kod pocztowy	87-600
Urząd pocztowy	Lipno
Telefon	0542872492
Fax	0542874657
Www	
Regon	00105842100000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	13.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	4.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Lipno
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	68861
Data przeprowadzenia kontroli:	21 października 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	z dn.21.10.2014
---	-----------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Andrzejewska	8 października 2014	234/2014

B. Andrzejewska

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą:

30

2. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z załącznikiem nr 1 do R1, zawiera:

2.1 właściwe określenie powodu z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1):

a) niedostosowanie społeczne,

b) zagrożenie niedostosowaniem społecznym,

c) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego dziecka, zgodny z przepisami R2: §2 ust 1 i R3:§1

I.p.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		

B. Anckiewicz

19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

l.p.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									
	niepełnosłuchowość	słabe słyszenie	niepełnosłuchowość	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera	niepełnosprawność sprzężona / więcej niż jedna niepełnosprawność
1.									o	
2.						o				
3.										✓
4.						o				
5.						o				
6.						o				
7.						o				
8.						o				
9.						o				
10.						o				
11.							o			
12.						o				
13.						o				
14.										

3. Anchoyevm ef

15.									
16.									
17.									
18.									✓
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									✓

Liczba odpowiedzi "inne": 0

2.1a w przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności wskazano jako powód wydania orzeczenia niepełnosprawność sprzężoną oraz wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach R2: §2 ust 1 i R3:§1 (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1)

i.p.	TAK	NIE
1		
2		
3	•	
4		
5		
6		
7		
8		


2.0.10.2010

9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	*	
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30	*	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.2 diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka, w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego (np. norma wiekowa, upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym), spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt. 2:

l.p.	TAK	NIE
1	*	
2	*	
3	*	
4	*	

B. Anckiewicz 

5	•	
6	•	
7	•	
8	•	
9	•	
10	•	
11	•	
12	•	
13	•	
14	•	
15	•	
16	•	
17	•	
18	•	
19	•	
20	•	
21	•	
22	•	
23	•	
24	•	
25	•	
26	•	
27	•	
28	•	
29	•	
30	•	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.3 określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka:

I.p.	TAK	NIE

B. Andrzejewski ef

1	•	
2		•
3	•	
4		•
5		•
6	•	
7		•
8	•	
9	•	
10	•	
11	•	
12	•	
13	•	
14	•	
15	•	
16	•	
17	•	
18	•	
19	•	
20	•	
21		•
22	•	
23	•	
24		•
25		•
26	•	
27	•	
28		•
29	•	

З. Андреев

30	*	
----	---	--

Liczba odpowiedzi "nie": 5

2.4 określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

l.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Andrzejewski

	o	
27	o	
28	o	
29	o	
30	o	

Liczba odpowiedzi "nie": 3

2.5 określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym:

I.p.	TAK	NIE
1	o	
2		o
3		o
4		o
5		o
6		o
7		o
8		o
9		o
10		o
11		o
12		o
13		o
14	o	
15		o
16		o
17		o
18		o
19		o
20		


Handwritten signature

		o
21		o
22		o
23		o
24		o
25		o
26		o
27		o
28		o
29	o	
30		o

Liczba odpowiedzi "nie": 27

2.6 elementy diagnozy uzasadniająco potrzebę kształcenia specjalnego:

l.p.	TAK	NIE
1	o	
2	o	
3	o	
4	o	
5	o	
6	o	
7	o	
8	o	
9	o	
10	o	
11	o	
12	o	
13	o	
14	o	
15		

B. Andrzejewski 

	o	
16	o	
17	o	
18	o	
19	o	
20	o	
21	o	
22	o	
23	o	
24	o	
25	o	
26	o	
27	o	
28	o	
29	o	
30	o	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.7 elementy diagnozy uzasadniające zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego:

l.p.	TAK	NIE
1	o	
2	o	
3	o	
4	o	
5	o	
6	o	
7	o	
8	o	
9	o	
10	o	
11		

9 Anckhjevska

	o	
12	*	
13	v	
14	v	
15	v	
16	v	
17	v	
18	o	
19	*	
20	o	
21	o	
22	v	
23	o	
24	o	
25	o	
26	o	
27	o	
28	v	
29	v	
30	v	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.8 uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

l.p.	TAK	NIE
1		o
2		v
3		o
4		v
5		v
6		

3. Anonimowy *del*

	<input type="radio"/>	
7	<input type="radio"/>	
8	<input type="radio"/>	
9	<input type="radio"/>	
10	<input type="radio"/>	
11		<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	
13		<input type="radio"/>
14		<input type="radio"/>
15		<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	
17		<input type="radio"/>
18		<input type="radio"/>
19		<input type="radio"/>
20		<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	
22		<input type="radio"/>
23		<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	
25	<input type="radio"/>	
26		<input type="radio"/>
27		<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	
29		<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	


Liczba odpowiedzi "nie": 18

2.9 określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

l.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Z. Anst. i. u. s. s. a

2		o
3	o	
4		o
5		o
6	o	
7	o	
8		o
9	o	
10	o	
11		o
12	o	
13		o
14		o
15		o
16		o
17		o
18		o
19		o
20		o
21		o
22		o
23		o
24		o
25		o
26		o
27		o
28		o
29		o

B. Andujer 

30		.
----	--	---

Liczba odpowiedzi "nie": 23

2.10 pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania:

l.p.	TAK	NIE
1	.	
2	.	
3	.	
4	.	
5	.	
6	.	
7	.	
8	.	
9	.	
10	.	
11	.	
12	.	
13	.	
14	.	
15	.	
16	.	
17	.	
18	.	
19	.	
20	.	
21	.	
22	.	
23	.	
24	.	
25	.	
26		


	•	
27	•	
28	•	
29	•	
30	•	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Wyjaśnienia dyrektora:

3. Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):

l.p.	TAK	NIE
1	•	
2		
3	•	
4	•	
5	•	
6	•	
7	•	
8	•	
9	•	
10		
11	•	
12	•	
13		
14	•	
15	•	
16		•
17	•	
18	•	
19		

7. Anthoni


20	e	
21		f
22	g	
23	h	
24		
25	i	
26	o	
27		
28	p	
29	•	
30	e	

Liczba odpowiedzi "nie": 2

Wyjaśnienia dyrektora:

4. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów szkół podstawowych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):

Lp.	TAK	NIE
1		
2	•	
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10	•	
11		
12		
13	•	

B. Andrzejewska

14		
15		
16		
17		
18		
19	o	
20		
21		
22		
23		
24	o	
25		
26		
27	o	
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072).
- Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 9 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Lipno, 24.10.2014 *Ewa Awojska*
DYREKTOR
 Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
 w Lipnie
 Miejscowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR
B. Andrzejewska
BARBARA ANDRZEJEWSKA
 PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
 w LIPNIE
 87-600 LIPNO, Pl.11-go Listopada 9
 NIP: 466-02-25-885, tel. 54 287 24 92

Miejscowość, data i podpis
 kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

31/10/2009

