

Brak no płacić - uprowadzić

ARKUSZ KONTROLI

**w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów
niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach i szkołach
ogólnodostępnych, w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych
z oddziałami integracyjnymi oraz w publicznych przedszkolach i szkołach
integracyjnych**

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz w publicznych przedszkolach i szkołach integracyjnych.
2. Zakres kontroli obejmuje okres od dnia 1 września 2013 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.
3. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie: luty-marzec 2014 r.
4. Kontrolą należy objąć 10% publicznych przedszkoli i szkół ogólnodostępnych, publicznych przedszkoli i szkół ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz publicznych przedszkoli i szkół integracyjnych. Nie dotyczy oddziałów specjalnych w szkołach ogólnodostępnych.
5. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych uczniów niepełnosprawnych, objętych kształceniem specjalnym. Jeżeli liczba jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkich uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność.

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324, z późn. zm.), zwane dalej „R1”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), zwane dalej „R2”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.), zwane dalej „R3”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. Nr 23, poz. 225, z późn. zm.), zwane dalej „R4”;

[Signature]

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.), zwane dalej „R5”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204), zwane dalej „R6”;
- ustawa z dnia 7 września 1991 r., o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwane dalej „R7”;
- Rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532), zwane dalej „R8”;
- Rozporządzenie z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.), zwane dalej „R9”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207), zwane dalej „R10”.

Wskazówki:

- Należy przeanalizować przedłożone przez dyrektora przedszkola/szkoły dokumenty związane z realizacją i organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, arkusz organizacji pracy przedszkola/szkoły, dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć rewalidacyjnych, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, szkolny plan nauczania, protokoły rady pedagogicznej.
- Odpowiedzi w tabelach oznaczamy znakiem „X”.
- W tabelach arkusza kontroli, liczby porządkowe od 1 do 5 oznaczają kolejnych uczniów, których organizację kształcenia specjalnego objęto kontrolą.
- W przypadku stwierdzenia przez kontrolującego nieprawidłowości, kontrolujący wydaje zalecenie dyrektorowi przedszkola/szkoły.
- W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie”, dyrektor udziela kontrolującemu wyjaśnień dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości. Wyjaśnienia dyrektora powinny określać przyczyny zaistniałych nieprawidłowości lub określonych zjawisk oraz opisywać działania, które zostaną podjęte w celu wyeliminowania nieprawidłowości.
- Badanie dotyczy wyłącznie uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność. Orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie równoznaczne w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm. jak również opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, nie stanowią podstawy do zorganizowania dla ucznia kształcenia specjalnego.

Informacje o kontrolowanym przedszkolu/szkole:

Nazwa i adres przedszkola/szkoły:

Gimnazjum nr 1 w Łasinie /Zespół Szkół w Łasinie/

Typ szkoły:

przedszkole ☐

szkoła podstawowa ☐

gimnazjum ☒

cy

szkoła ponadgimnazjalna:

zasadnicza szkoła zawodowa ☐

technikum ☐

liceum ogólnokształcące ☐

Rodzaj przedszkola/szkoły

ogólnodostępne

☒

cy

ogólnodostępne z oddziałami integracyjnymi

☐

integracyjne

☐

Telefon: 56 4665270

E-mail: zsplasin@interia.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Ewa Szymanowicz

Liczba uczniów w przedszkolu/szkole łącznie190..., w tym:

z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność:..... 9

1. Kształcenie specjalne uczniów zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa (R3: § 1; R7: art. 71b ust. 1 i 3):

	x	x	x	x	x

Zimny cy

	Upośledzenie Umysłowe w stopniu umiarkowanym	Niepełnosprawność sprzężona: 1. Upośledzenie Umysłowe w stopniu umiarkowanym 2. niepełnosprawność ruchowa	Upośledzenie w stopniu umiarkowanym (ZD)	Niepełnosprawność sprzężona: 1. Upośledzenia umysłowe w stopniu znacznym 2. autyzm	Zaburzenia widzenia (uczeń siabowidzący)
--	---	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „NIE”

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 1 skutkuje wydaniem zalecenia nr 1.

Zalecenie nr 1: zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych zgodnie z art. 71b ust. 1 i 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), tj. w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

2a. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych w przedszkolu prowadzone jest nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat. Dziecko powinno posiadać decyzję o odroczeniu obowiązku szkolnego wydaną przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka (R7: art. 14 ust. 1a):

2b. Kształcenie specjalne dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w szkołach prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 r. ż., w przypadku gimnazjum - 21 r. ż., w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej - 24 r. ż. (R3: § 3, pkt 1-3):

	232/12/13	226/12/13	317/06/07	245/06/07	215/11/12
	IB	IB	IIIB	IIIB	IIC
	15	14	20	18	15

[Signature] 08

* W rubryce „wiek dziecka/ucznia” należy wpisać ile lat dziecko/uczeń ukończy do końca roku szkolnego 2013/2014. Przekroczenie przez dziecko wieku 10 lat w przedszkolu (R7: art. 14 ust. 1a), natomiast przez ucznia 18 lat w szkole podstawowej (R3: § 3, pkt 1), 21 lat w gimnazjum (R3: § 3, pkt 2) lub 24 lat w szkole ponadgimnazjalnej (R3: § 3, pkt 3), skutkuje wydaniem zalecenia. W rubrykach „Grupa/oddział” i „Wiek” wpisujemy jedynie wartości liczbowe w cyfrach arabskich. W przypadku, gdy dziecko/uczeń nie posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność w rubryce „Numer orzeczenia” wpisujemy 0.

Wyjaśnienia dyrektora:

W przypadku przekroczenia wieku należy wydać zalecenie odpowiednio nr 2 lub 3 lub 4 lub 5.

Zalecenie nr 2: zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego dzieci niepełnosprawnych w przedszkolu nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat, zgodnie z art. 14 ust. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.). Dziecko powinno posiadać decyzję o odroczeniu obowiązku szkolnego wydaną przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

Zalecenie nr 3: zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych w szkole podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, zgodnie z § 3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

Zalecenie nr 4: zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych w gimnazjum nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia, zgodnie z § 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

Zalecenie nr 5: zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych w szkole ponadgimnazjalnej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 24 rok życia, zgodnie z § 3 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki

5
 as

dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka/ucznia niepełnosprawnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R3: § 5 ust. 3):

	X	X	X	X	X

Liczba odpowiedzi „NIE”

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 3 skutkuje wydaniem zalecenia nr 6.

Zalecenie nr 6: zaleca się opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, zgodnie z § 5 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

4. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R3: § 5 ust. 4):

	X	X	X	X	X

Liczba odpowiedzi „NIE”

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 4 skutkuje wydaniem zalecenia nr 7.

 6
08

Zalecenie nr 7: zaleca się dokonanie wielospecjalistycznej oceny przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, zgodnie z § 5 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

Uwaga!

Pytanie nr 5 nie dotyczy przedszkola.

5. Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania dostosowano do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (R3: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R2: § 6 ust. 1):

	X	X	X	X	X

Liczba odpowiedzi „NIE”

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 5 skutkuje wydaniem zalecenia nr 8.

Zalecenie nr 8: zaleca się dostosowanie wymagań edukacyjnych określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, zgodnie z § 5 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.) oraz § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

6. Nauczyciele i specjaliści współpracują z rodzicami dziecka/ucznia w realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z zakresem współpracy określonym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 6):

Zum af

	X	X	X	X	X

Liczba odpowiedzi „NIE”

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 6 skutkuje wydaniem zalecenia nr 9.

Zalecenie nr 9: zaleca się współpracę nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka/ucznia w realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, której zakres powinien zostać określony w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, zgodnie z § 5 ust. 2 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka/ucznia niepełnosprawnego (R3: § 5 ust. 2 pkt 5):

X	X	X	X	X
1. Rewalidacja 2. Gimnastyka. korekcyjna 3. Głośne czytanie 4. Gry i zabawy	1. Rewalidacja 2. Gimnastyka. korekcyjna 3. Głośne czytanie 4. Gry i zabawy	1. Rewalidacja 2. WF 3. Głośne czytanie 4. Religia 5. Zajęcia kompensacyjne	1. Rewalidacja 2. Zajęcia Logopedyczne 3. Gimnastyka korekcyjna	1. Rew. - j. polski 2. Rew. - matematyka

Liczba odpowiedzi „NIE”

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 7 skutkuje wydaniem zalecenia nr 10.

Zalecenie nr 10: zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z § 5 ust. 2 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i

8
Zuzanna

młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

8. Realizowane zajęcia rewalidacyjne uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (R3: § 4 ust. 1 pkt 1):

Zajęcia uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	X	X	X	X	X
	NIE					
Ile dyrektor przeznaczył godzin na zajęcia rewalidacyjne dla każdego z uczniów (razem)		4	4	4	4	2

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 8 skutkuje wydaniem zalecenia nr 11.

Zalecenie nr 11: zaleca się zapewnienie uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na niepełnosprawność realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

Uwaga!

Pkt 9 dotyczy uczniów klas: pierwszej, drugiej, czwartej i piątej szkoły podstawowej, uczniów klasy pierwszej i drugiej gimnazjum, oraz pierwszej i drugiej szkoły ponadgimnazjalnej.

9. Uczeń niepełnosprawny uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R6: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1, 3, 6, 7 lub 8):

	X	X			X

[Podpis] as

Wyjaśnienia dyrektora:

poz.3 i 4 nie dotyczy (klasa III)

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 9 skutkuje wydaniem zalecenia nr 12.

Zalecenie nr 12: zaleca się realizację przez ucznia niepełnosprawnego co najmniej 2 godzin zajęć rewalidacyjnych w tygodniu, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami nr 1,3,6,7 lub 8 do rozporządzenia z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

Uwaga!

Pkt 10 dotyczy uczniów klas: trzeciej, szóstej szkoły podstawowej, trzeciej gimnazjum, uczniów klasy trzeciej szkoły ponadgimnazjalnej oraz klasy czwartej technikum.

10.W szkole realizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego przydzielone przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym (R5: § 2 ust. 10):

		X	X	
1.	1.	1.Rewalidacja	1.Rewalidacja	1.
2.	2.	2.WF	2.Zajęcia	2.
3.	3.	3.Głośnie czytania	Logopedyczne	3.
		4.Zajęcia kompensacyjne	3.Gimnastyka korekcyjna	

Wyjaśnienia dyrektora:

poz. 1,2 i 5 nie dotyczy (klasa II)

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 10 skutkuje wydaniem zalecenia nr 13.

Zalecenie nr 13: zaleca się zorganizowanie zajęć rewalidacyjnych uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z § 2 ust. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.)

11.Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje



odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu/szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R10: § 14 lub § 19 lub § 20 lub § 21):

	X	X	X	X	X

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 11 skutkuje wydaniem zalecenia nr 14.

Zalecenie nr 14: zaleca się powierzenie realizacji zajęć rewalidacyjnych nauczycielom/specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu/ szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć, zgodnie z odpowiednio § 14, § 19, § 20 lub § 21 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

12. Dziecku/uczniowi udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem/ucznem oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 3 oraz R8: § 7 ust. 1):

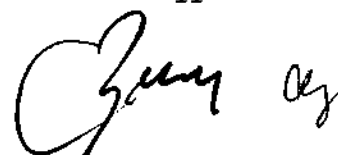
	X	X	X	X	X

Liczba odpowiedzi „NIE”

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 12 skutkuje wydaniem zalecenia nr 15.

Zalecenie nr 15: zaleca się realizację określonych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym ustalonych przez dyrektora szkoły form udzielania dziecku/uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z § 5 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.) oraz § 7



ust. 1 rozporządzenia z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

13. Dyrektor zatrudnił w przedszkolu/szkole ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi lub integracyjnymi, do którego uczęszcza dziecko/uczeń z niepełnosprawnością, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia dzieci/uczniów niepełnosprawnych (R3: § 6 ust. 1):

X	X	X	X	X

Liczba odpowiedzi „NIE”

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 13, w przypadku przedszkoli/szkół integracyjnych oraz ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi, skutkuje wydaniem zalecenia nr 16.

Zalecenie nr 16: zaleca się zatrudnienie dodatkowo w przedszkolu/szkole ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi lub integracyjnymi, nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

Uwaga!

Pkt 14 i 15 dotyczy uczniów klas: trzeciej, szóstej szkoły podstawowej, trzeciej gimnazjum, oraz uczniów klasy trzeciej szkoły ponadgimnazjalnej oraz czwartej klasy technikum.

14. Dyrektor skorzystał z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na danym etapie edukacyjnym, co najmniej o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych (R5: § 3 ust. 7):

					X		X		
X		X							X

Liczba odpowiedzi „NIE” ... 3 ..

Wyjaśnienia dyrektora:

Zwiększono na wniosek rodziców (poiz.3 i 4)

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 14 nie skutkuje wydaniem zalecenia. W tej sytuacji nie zadaje się pytania nr 15.

15. Decyzja dyrektora dotycząca przedłużenia uczniowi okresu nauki została podjęta w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) i na podstawie szczegółowej analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia dokonanej przez radę pedagogiczną (R5: § 3 ust. 7):

		X	X	

Liczba odpowiedzi „NIE”

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 15 skutkuje wydaniem zalecenia nr 17.

Zalecenie nr 17: zaleca się podejmowanie decyzji dotyczącej przedłużenia uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) i na podstawie szczegółowej analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia dokonanej przez radę pedagogiczną, zgodnie z § 3 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

Uwaga!

Pkt 16 dotyczy uczniów klas: pierwszej i drugiej szkoły podstawowej, pierwszej i drugiej gimnazjum oraz pierwszej i drugiej szkół ponadgimnazjalnych.

16a. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R6: § 5 ust. 1):

X	X				X

Liczba odpowiedzi „NIE”

Wyjaśnienia dyrektora:

Poz. 3 i 4 dotyczy uczniów kl.III

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 16a nie skutkuje wydaniem zalecenia. W tej sytuacji nie zadaje się pytania nr 16b.

16b. Decyzja rady pedagogicznej dotycząca przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki została podjęta po uzyskaniu pozytywnej opinii zespołu, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem oraz po uzyskaniu zgody rodziców ucznia (R6: § 5 ust. 2):

Liczba odpowiedzi „NIE”

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 16b skutkuje wydaniem zalecenia nr 18.

14


Zalecenie nr 18: zaleca się podejmowanie decyzji dotyczącej przedłużenia uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki po uzyskaniu pozytywnej opinii zespołu, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem oraz po uzyskaniu zgody rodziców ucznia, zgodnie z § 5 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204)

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

17. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi (R2: § 13 ust. 4):

	X	X	X	X	

Liczba odpowiedzi „NIE”

Wyjaśnienia dyrektora:
poz. 5 uczeń słabowidzący

Jeśli jedna z wymienionych w punkcie 17 ocen nie jest oceną opisową, zaznaczamy w rubryce - NIE

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 17 skutkuje wydaniem zalecenia nr 19.

Zalecenie nr 19: zaleca się sporządzanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w formie opisowej, zgodnie z § 13 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

Uwaga!

Liczba dzieci w oddziałach przedszkola i uczniów w oddziałach szkoły uregulowana została w załącznikach do R9: podstawę prawną dla przedszkoli stanowi § 5 ust. 3 (załącznik nr 1 przedszkole), we wszystkich pozostałych załącznikach dotyczących szkół podstawę prawną stanowi § 5 ust. 2 (załącznik nr 2 szkoła podstawowa, załącznik nr 3 gimnazjum, załącznik nr 4 LO, załącznik nr 5 liceum profilowane, załącznik nr 5a technikum, załącznik nr 5b zasadnicza szkoła zawodowa).

18a. Liczba dzieci w oddziale przedszkola integracyjnego oraz w oddziale integracyjnym w przedszkolu wynosi odpowiednio od 15 – 20 dzieci, w tym od 3 do 5 dzieci niepełnosprawnych (R9: § 5 ust. 3):

Tak ☐

Nie ☐

18b. Liczba uczniów w oddziale szkoły integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole wynosi odpowiednio od 15 – 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych (R9: § 5 ust. 2):

Tak ☐

Nie ☐

W każdym przypadku udzielenia odpowiedzi „NIE” w punkcie 18a i 18b należy wydać odpowiednio zalecenie nr 20:

Zalecenie nr 20:

- zaleca się dostosowanie liczebności dzieci w oddziale przedszkola integracyjnego oraz w oddziale integracyjnym w przedszkolu ogólnodostępnym, zgodnie z § 5 ust. 3 zał. nr 1 do rozporządzenia w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.) albo
- zaleca się dostosowanie liczebności uczniów w oddziale szkoły integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej, zgodnie z § 5 ust. 2 załącznik nr 2 lub 3 lub 4 lub 5 lub 5a lub 5b do rozporządzenia w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

19. Dyrektor współpracował z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 4):

	X	X	X	X	X
			X	X	
	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X

Liczba odpowiedzi „NIE”

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 19 nie skutkuje wydaniem zalecenia.

Spostrzeżenia kontrolującego:

Uwaga!

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej przedszkola/szkoły, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli w przedszkolu/szkole (np. świadcząca o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.

Bez uwag.

DYREKTOR
Zespołu Szkół Publicznych

w Łasinie
E. Szymanowicz
mgr Ewa Szymanowicz

Data i podpis dyrektora przedszkola/szkoły
12.02.2014.

Zespół Szkół Publicznych
w Łasinie
ul. M. C. Skłodowskiej 14
36-320 ŁASIN
tel. (0 56) 466-40 0

2014.02.12
[Signature]
Data i podpis kontrolującego

Otrzymałam protokół

DYREKTOR
Zespołu Szkół Publicznych

w Łasinie
E. Szymanowicz
mgr Ewa Szymanowicz
12.02.2014.

Zespół Szkół Publicznych
w Łasinie
ul. M. C. Skłodowskiej 14
36-320 ŁASIN
tel. (0 56) 466-40 0