

## PROTOKÓŁ KONTROLI PLANOWEJ

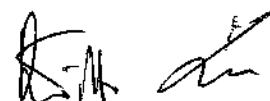
w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów  
niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach i szkołach  
ogólnodostępnych, w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych  
z oddziałami integracyjnymi oraz w publicznych przedszkolach i szkołach  
integracyjnych

### Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz w publicznych przedszkolach i szkołach integracyjnych.
2. Zakres kontroli obejmuje okres od dnia 1 września 2013 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.
3. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie: luty-marzec 2014 r.
4. Kontrolą należy objąć 10% publicznych przedszkoli i szkół ogólnodostępnych, publicznych przedszkoli i szkół ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz publicznych przedszkoli i szkół integracyjnych. Nie dotyczy oddziałów specjalnych w szkołach ogólnodostępnych.
5. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych uczniów niepełnosprawnych, objętych kształceniem specjalnym. Jeżeli liczba jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkich uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność.

### Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324, z późn. zm.), zwane dalej „R1”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), zwane dalej „R2”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.), zwane dalej „R3”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. Nr 23, poz. 225, z późn. zm.), zwane dalej „R4”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.).



zm.), zwane dalej „R5”;

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204), zwane dalej „R6”;
- ustawa z dnia 7 września 1991 r., o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwane dalej „R7”;
- Rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532), zwane dalej „R8”;
- Rozporządzenie z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.), zwane dalej „R9”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207), zwane dalej „R10”.

#### Wskazówki:

- Należy przeanalizować przedłożone przez dyrektora przedszkola/szkoły dokumenty związane z realizacją i organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, arkusz organizacji pracy przedszkola/szkoły, dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć rewalidacyjnych, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, szkolny plan nauczania, protokoły rady pedagogicznej.
- Odpowiedzi w tabelach oznaczamy znakiem „X”.
- W tabelach arkusza kontroli, liczby porządkowe od 1 do 5 oznaczają kolejnych uczniów, których organizację kształcenia specjalnego objęto kontrolą.
- W przypadku stwierdzenia przez kontrolującego nieprawidłowości, kontrolujący wydaje zalecenie dyrektorowi przedszkola/szkoły.
- W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie”, dyrektor udziela kontrolującemu wyjaśnień dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości. Wyjaśnienia dyrektora powinny określać przyczyny zaistniałych nieprawidłowości lub określonych zjawisk oraz opisywać działania, które zostaną podjęte w celu wyeliminowania nieprawidłowości.
- Badanie dotyczy wyłącznie uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność. Orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie równoznaczne w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm. jak również opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, nie stanowią podstawy do zorganizowania dla ucznia kształcenia specjalnego.

*[Signature]*  
2

**Informacje o kontrolowanym przedszkolu/szkole:**

**Nazwa i adres przedszkola/szkoły:**

Gimnazjum im. Św. Stanisława Kostki w Świdziebni, 87- 335 Świdziebnia 51A

**Typ szkoły:**

przedszkole ☐

szkoła podstawowa ☐

gimnazjum ☒

szkoła ponadgimnazjalna:

zasadnicza szkoła zawodowa ☐

technikum ☐

liceum ogólnokształcące ☐

**Rodzaj przedszkola/szkoły**

ogólnodostępne ☒

ogólnodostępne z oddziałami integracyjnymi ☐

integracyjne ☐

**Telefon:** 56 49 47 620

**E-mail:** [swidziebnia.gimnazjum@interia.pl](mailto:swidziebnia.gimnazjum@interia.pl)

**Imię i nazwisko dyrektora:** Stanisław Kosakowski

**Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty

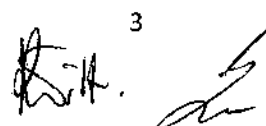
Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Dariusz Zagórski	13.02.2014 r.	82/2014

**Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli:** 19.02.2014 r.

**Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**

DT.5532.63.2014.DZ

**Numer wpisu do rejestru kontroli placówki:** 10.

3  


### Opis ustalonego stanu faktycznego

**Liczba uczniów w przedszkolu/szkole łącznie 213, w tym:**

z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność: 13

1. Kształcenie specjalne uczniów zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa (R3: § 1; R7: art. 71b ust. 1 i 3):

	1	2	3	4	5
Wzrost	X	X	X	X	X
Masa ciała	--	--	--	--	--
Wykazywanie trudności w nauce	--	--	--	--	--
Wykazywanie trudności w zachowaniu	--	--	--	--	--
Wykazywanie trudności w relacjach społecznych	--	--	--	--	--
Wykazywanie trudności w funkcjonowaniu w środowisku	--	--	--	--	--

Liczba odpowiedzi „NIE” ...0....

Wyjaśnienia dyrektora: -----

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 1 skutkuje wydaniem zalecenia nr 1.*

Zalecenie nr 1: zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych zgodnie z art. 71b ust. 1 i 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), tj. w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

~~2a. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych w przedszkolu prowadzone jest nie~~

dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat. Dziecko powinno posiadać decyzję o odroczeniu obowiązku szkolnego wydaną przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka (R7: art. 14 ust. 1a):

2b. Kształcenie specjalne dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w szkołach prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 r. ż., w przypadku gimnazjum - 21 r. ż., w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej - 24 r. ż. (R3: § 3, pkt 1-3):

	71/1197/ 11/12	139/1374/ 10/11	119/1420/ 11/12	62/1136/11/12	166/1535/11/12
	III a	III b	III a	III b	II -c
	17	18	16	16	16

\* W rubryce „wiek dziecka/ucznia” należy wpisać ile lat dziecko/uczeń ukończy do końca roku szkolnego 2013/2014. Przekroczenie przez dziecko wieku 10 lat w przedszkolu (R7: art. 14 ust. 1a), natomiast przez ucznia 18 lat w szkole podstawowej (R3: § 3, pkt 1), 21 lat w gimnazjum (R3: § 3, pkt 2) lub 24 lat w szkole ponadgimnazjalnej (R3: § 3, pkt 3), skutkuje wydaniem zalecenia. W rubrykach „Grupa/oddział” i „Wiek” wpisujemy jedynie wartości liczbowe w cyfrach arabskich. W przypadku, gdy dziecko/uczeń nie posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na niepełnosprawność w rubryce „Numer orzeczenia” wpisujemy 0.

Wyjaśnienia dyrektora: \_\_\_\_\_

W przypadku przekroczenia wieku należy wydać zalecenie odpowiednio nr 2 lub 3 lub 4 lub 5.

Zalecenie nr 2: zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego dzieci niepełnosprawnych w przedszkolu nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat, zgodnie z art. 14 ust. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.). Dziecko powinno posiadać decyzję o odroczeniu obowiązku szkolnego wydaną przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

Zalecenie nr 3: zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych w

*[Signature]*

szkole podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, zgodnie z § 3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

**Zalecenie nr 4:** zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych w gimnazjum nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia, zgodnie z § 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

**Zalecenie nr 5:** zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych w szkole ponadgimnazjalnej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 24 rok życia, zgodnie z § 3 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka/ucznia niepełnosprawnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R3: § 5 ust. 3):

	X	X	X	X	X
	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.....

**UWAGA: nieczytelne podpisy członków zespołu nauczycieli.**

**Wyjaśnienia dyrektora: Skład zespołów określono w wykazie dołączonym do IPET**

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 3 skutkuje wydaniem zalecenia nr 6.

**Zalecenie nr 6:** zaleca się opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, zgodnie z § 5 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz

niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.) .

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

4. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R3: § 5 ust. 4):

	X	X	X	X	X

Liczba odpowiedzi „NIE” ...0....

Wyjaśnienia dyrektora: -----

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 4 skutkuje wydaniem zalecenia nr 7.*

**Zalecenie nr 7:** zaleca się dokonanie wielospecjalistycznej oceny przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, zgodnie z § 5 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

**Uwaga!**

Pytanie nr 5 nie dotyczy przedszkola.

5. Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania dostosowano do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (R3: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R2: § 6 ust. 1):

	-	-	-	-	-
	X	X	X	X	X

Liczba odpowiedzi „NIE” ...0....

*Wit.*

Wyjaśnienia dyrektora: **stworzono wymagania edukacyjne dla uczniów danej klasy a nie wymagania dostosowane do ich indywidualnych potrzeb.**

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 5 skutkuje wydaniem zalecenia nr 8.

**Zalecenie nr 8:** zaleca się dostosowanie wymagań edukacyjnych określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, zgodnie z § 5 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.) oraz § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

☒ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

6. Nauczyciele i specjaliści współpracują z rodzicami dziecka/ucznia w realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z zakresem współpracy określonym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 6):

	X	X	X	X	X
	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” ...0....

Wyjaśnienia dyrektora: -----

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 6 skutkuje wydaniem zalecenia nr 9.

**Zalecenie nr 9:** zaleca się współpracę nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka/ucznia w realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, której zakres powinien zostać określony w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, zgodnie z § 5 ust. 2 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.



7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka/ucznia niepełnosprawnego (R3: § 5 ust. 2 pkt 5):

	X	X	X	X	X
	-	-	-	-	-
1.rewaliadacja	1.rewalidacja	1.rewalidacja	1.rewalidacja	1.rewalidacja	1.rewalidacja
2.	2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.	3.

Liczba odpowiedzi „NIE” ... 0.....

Wyjaśnienia dyrektora: -----

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 7 skutkuje wydaniem zalecenia nr 10.

Zalecenie nr 10: zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z § 5 ust. 2 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

8. Realizowane zajęcia rewalidacyjne uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (R3: § 4 ust. 1 pkt 1):

	TAK	X	X	X	X	X
Zajęcia uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	NIE	-	-	-	-	-
Ile dyrektor przeznaczył godzin na zajęcia rewalidacyjne dla każdego z uczniów (razem)		2 godz. w tygodniu	2 godz. w tygodniu	2 godz. w tygodniu	2 godz. w tygodniu	2 godz. w tygodniu

Wyjaśnienia dyrektora: -----

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 8 skutkuje wydaniem zalecenia nr 11.

**Zalecenie nr 11:** zaleca się zapewnienie uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na niepełnosprawność realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

**Uwaga!**

Pkt 9 dotyczy uczniów klas: pierwszej, drugiej, czwartej i piątej szkoły podstawowej, uczniów klasy pierwszej i drugiej gimnazjum, oraz pierwszej i drugiej szkoły ponadgimnazjalnej.

9. Uczeń niepełnosprawny uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R6: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1, 3, 6, 7 lub 8):

	X	X	X	x	x
	-	-	-	-	-

Wyjaśnienia dyrektora: -----

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 9 skutkuje wydaniem zalecenia nr 12.

**Zalecenie nr 12:** zaleca się realizację przez ucznia niepełnosprawnego co najmniej 2 godzin zajęć rewalidacyjnych w tygodniu, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami nr 1,3,6,7 lub 8 do rozporządzenia z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

**Uwaga!**

Pkt 10 dotyczy uczniów klas: trzeciej, szóstej szkoły podstawowej, trzeciej gimnazjum, uczniów klasy trzeciej szkoły ponadgimnazjalnej oraz klasy czwartej technikum.

10. W szkole realizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego przydzielone przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym (R5: § 2 ust. 10):

	X	X	X	X	Nie dotyczy – uczeń klasy II
	-	-	-	-	-
1. rewalidacja	1. rewalidacja	1. rewalidacja	1. rewalidacja	1. rewalidacja	1.
2.	2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.	3.

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 10 skutkuje wydaniem zalecenia nr 13.

Zalecenie nr 13: zaleca się zorganizowanie zajęć rewalidacyjnych uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z § 2 ust. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.)

11. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu/szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R10: § 14 lub § 19 lub § 20 lub § 21):

	X	X	X	X	X
	-	-	-	-	-

Wyjaśnienia dyrektora: -----

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 11 skutkuje wydaniem zalecenia nr 14.

Zalecenie nr 14: zaleca się powierzenie realizacji zajęć rewalidacyjnych nauczycielom/specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu/ szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć, zgodnie z odpowiednio § 14, § 19, § 20 lub § 21 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

12. Dziecku/uczniowi udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem/ucniem oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 3 oraz R8: § 7 ust. 1):

	X	X	X	X	X
	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.....

Wyjaśnienia dyrektora: -----

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 12 skutkuje wydaniem zalecenia nr 15.


Zalecenie nr 15: zaleca się realizację określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym ustalonych przez dyrektora szkoły form udzielania dziecku/uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z § 5 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.) oraz § 7 ust. 1 rozporządzenia z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

13. Dyrektor zatrudnił w przedszkolu/szkole ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi lub integracyjnymi, do którego uczęszcza dziecko/uczeń z niepełnosprawnością, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia dzieci/uczniów niepełnosprawnych (R3: § 6 ust. 1):

	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	X	X	X	X	X

Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.....

RS.M. 

Wyjaśnienia dyrektora: \_\_\_\_\_

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 13, w przypadku przedszkoli/szkół integracyjnych oraz ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi, skutkuje wydaniem zalecenia nr 16.

Zalecenie nr 16: zaleca się zatrudnienie dodatkowo w przedszkolu/szkole ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi lub integracyjnymi, nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

**Uwaga!**

Pkt 14 i 15 dotyczy uczniów klas: trzeciej, szóstej szkoły podstawowej, trzeciej gimnazjum, oraz uczniów klasy trzeciej szkoły ponadgimnazjalnej oraz czwartej klasy technikum.

14. Dyrektor skorzystał z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na danym etapie edukacyjnym, co najmniej o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych (R5: § 3 ust. 7):

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
X		X		X		X			X

Liczba odpowiedzi „NIE” ....5.....

Wyjaśnienia dyrektora: Nie było takiej potrzeby.

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 14 nie skutkuje wydaniem zalecenia. W tej sytuacji nie zadaje się pytania nr 15.

#### NIE DOTYCZY

15. Decyzja dyrektora dotycząca przedłużenia uczniowi okresu nauki została podjęta w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) i na podstawie szczegółowej analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia dokonanej przez radę

*[Signature]*

pedagogiczną (R5: § 3 ust. 7):

-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” ...-.....

Wyjaśnienia dyrektora: -----

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 15 skutkuje wydaniem zalecenia nr 17.

**Zalecenie nr 17:** zaleca się podejmowanie decyzji dotyczącej przedłużenia uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) i na podstawie szczegółowej analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia dokonanej przez radę pedagogiczną, zgodnie z § 3 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

**Uwaga!**

Pkt 16 dotyczy uczniów klas: pierwszej i drugiej szkoły podstawowej, pierwszej i drugiej gimnazjum oraz pierwszej i drugiej szkół ponadgimnazjalnych.

16a. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R6: § 5 ust. 1):

-	-	-	-	-
Nie dotyczy – uczeń klasy III	Nie dotyczy – uczeń klasy III	Nie dotyczy – uczeń klasy III	Nie dotyczy – uczeń klasy III	Nie

Liczba odpowiedzi „NIE” ...1.....

Wyjaśnienia dyrektora: Nie było takiej potrzeby.

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 16a nie skutkuje wydaniem zalecenia. W tej sytuacji nie zadaje się pytania nr 16b.

**NIE DOTYCZY.**

16b. Decyzja rady pedagogicznej dotycząca przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki została podjęta po uzyskaniu pozytywnej opinii zespołu, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem oraz po uzyskaniu zgody rodziców ucznia (R6: § 5 ust. 2):

	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” .....-.....

Wyjaśnienia dyrektora: -----

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 16b skutkuje wydaniem zalecenia nr 18.

**Zalecenie nr 18:** zaleca się podejmowanie decyzji dotyczącej przedłużenia uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki po uzyskaniu pozytywnej opinii zespołu, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem oraz po uzyskaniu zgody rodziców ucznia, zgodnie z § 5 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204)

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

17. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi (R2: § 13 ust. 4):

	-	x	x	x	-
Nie dotyczy	-	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi „NIE” .....-.....

Wyjaśnienia dyrektora: -----

Jeśli jedna z wymienionych w punkcie 17 ocen nie jest oceną opisową, zaznaczamy

w rubryce - NIE

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 17 skutkuje wydaniem zalecenia nr 19.

Zalecenie nr 19: zaleca się sporządzanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w formie opisowej, zgodnie z § 13 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

Uwaga!

Liczba dzieci w oddziałach przedszkola i uczniów w oddziałach szkoły uregulowana została w załącznikach do R9: podstawę prawną dla przedszkoli stanowi § 5 ust. 3 (załącznik nr 1 przedszkole), we wszystkich pozostałych załącznikach dotyczących szkół podstawę prawną stanowi § 5 ust. 2 (załącznik nr 2 szkoła podstawowa, załącznik nr 3 gimnazjum, załącznik nr 4 LO, załącznik nr 5 liceum profilowane, załącznik nr 5a technikum, załącznik nr 5b zasadnicza szkoła zawodowa).

~~18a. Liczba dzieci w oddziale przedszkola integracyjnego oraz w oddziale integracyjnym w przedszkolu wynosi odpowiednio od 15 – 20 dzieci, w tym od 3 do 5 dzieci niepełnosprawnych (R9: § 5 ust. 3):~~

~~Tak ☐ Nie ☐~~

~~18b. Liczba uczniów w oddziale szkoły integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole wynosi odpowiednio od 15 – 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych (R9: § 5 ust. 2):~~

~~Tak ☐ Nie ☐~~

**UWAGA:**

W każdym przypadku udzielenia odpowiedzi „NIE” w punkcie 18a i 18b należy wydać odpowiednio zalecenie nr 20:

Zalecenie nr 20:

- ~~• zaleca się dostosowanie liczebności dzieci w oddziale przedszkola integracyjnego oraz w oddziale integracyjnym w przedszkolu ogólnodostępnym, zgodnie z § 5 ust. 3 zał. nr 1 do rozporządzenia w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.) albo~~
- ~~• zaleca się dostosowanie liczebności uczniów w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej, zgodnie z § 5 ust. 2 załącznik nr 3 do rozporządzenia w sprawie~~



ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.).

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

19. Dyrektor współpracował z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 4):

	X	X	X	X	X
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.....

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 19 nie skutkuje wydaniem zalecenia.

#### Spostrzeżenia kontrolującego:

Uwaga!

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej przedszkola/szkoły, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli w ~~przedszkolu/szkołe~~ (np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.

**NIE STWIERDZONO.**

#### PO PRZEPROWADZONEJ KONTROLI PLANOWEJ WYDANO 1 ZALECENIE:

- 1) zaleca się dostosowanie wymagań edukacyjnych określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, zgodnie z § 5 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.) oraz § 6

**ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).**

**termin realizacji zalecenia: do 5 marca 2014 r.**

Zgodnie z art.33 ust.5 i ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572, z późniejszymi zmianami), dyrektor szkoły lub placówki w ciągu 7 dni od otrzymania zaleceń, uwag i wniosków może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do organu sprawującego nadzór pedagogiczny. W przypadku nieuwzględnienia zastrzeżeń przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, dyrektor szkoły lub placówki jest obowiązany powiadomić ten organ o realizacji zaleceń, uwag i wniosków w terminie 30 dni.

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.), dyrektor szkoły lub placówki w ciągu 7 dni od otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

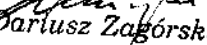
Jednocześnie zgodnie z § 15 ust. 1, 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.), dyrektor szkoły lub placówki może odmówić podpisania protokołu kontroli, składając w terminie 7 dni od dnia jego otrzymania wyjaśnienia dotyczące przyczyn tej odmowy. Odmowa podpisania protokołu kontroli przez dyrektora szkoły lub placówki nie stanowi przeszkody do podpisania protokołu przez kontrolującego.

**Protokół sporządzono: .....19 lutego 2014 r.....**

**Protokół podpisali:**

DYREKTOR GIMNAZJUM  
  
mgr Stanisław Kosakowski

ST. WIZYTATOR

  
mgr Dariusz Zagórski

Siedliszcze 18.02.2014r.

Siedliszcze 19.02.2014r.

Miejscowość, data, podpis  
i imienna pieczęć dyrektora  
kontrolowanej jednostki\*

Miejscowość, data, podpis  
i imienna pieczęć kontrolującego\*

\* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

**Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, w którym przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.**

**Poświadczam odbiór protokołu kontroli**

DYREKTOR GIMNAZJUM  
  
mgr Stanisław Kosakowski

19.02.2014r.

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)