

## PROTOKÓŁ KONTROLI

w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz w publicznych przedszkolach i szkołach integracyjnych

1. Nazwa szkoły oraz jej siedziba: **Gimnazjum nr 1 w Chelmży, ul. Piotra Skargi 1, 87-140 Chelmża**
2. Dyrektor szkoły: **Sławomir Wierzbicki**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Kujawsko- Pomorski Kurator Oświaty, ul. Konarskiego 1-3, 85-066 Bydgoszcz.**
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem liczby dni, w których odbyła się kontrola: **30 stycznia 2014 r.**
5. Imię i nazwisko osoby przeprowadzającej kontrolę: **Joanna Banach**
6. Data i numer upoważnienia wydanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty **23.01.2014r., nr 46/2014**
7. Numer wpisu przeprowadzonej kontroli w księdze kontroli szkoły – **12**
8. Tel. szkoły: **566752030**, e-mail: **gimchelmza@gmail.com**

**Tematyka kontroli:** w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz w publicznych przedszkolach i szkołach integracyjnych

### **Zrealizowane czynności kontrolne:**

1. analiza następującej dokumentacji dotyczącej organizacji indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

- arkusz organizacji szkoły,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność,
- indywidualne programy terapii,
- oceny efektywności działań,
- dzienniki zajęć rewalidacyjnych,

2. rozmowa z dyrektorem szkoły.

### **I. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym kontrolą:**

W kontrolowanej szkole ogólna liczba uczniów wynosi — 233, w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność – 18.



Kształcenie specjalne uczniów zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa.

Kształcenie specjalne młodzieży niepełnosprawnej w szkole prowadzone jest odpowiednio, zgodnie z rozporządzeniem.

#### **Uczeń 1**

Numer orzeczenia – 1155/12/13

Grupa/ oddział – klasa I

Wiek ucznia, który ukończy do końca roku szkolnego 2013/14 - 15 lat

#### **Uczeń 2**

Numer orzeczenia – 339/12/13

Grupa/ oddział – klasa II

Wiek ucznia, który ukończy do końca roku szkolnego 2013/14 - 14 lat

#### **Uczeń 3**

Numer orzeczenia – 1216/11/12

Grupa/ oddział – klasa II

Wiek ucznia, który ukończy do końca roku szkolnego 2013/14 - 15 lat

#### **Uczeń 4**

Numer orzeczenia – 41/12/13

Grupa/ oddział – klasa II

Wiek ucznia, który ukończy do końca roku szkolnego 2013/14 - 14 lat

#### **Uczeń 5**

Numer orzeczenia – 1098/10/11

Grupa/ oddział – klasa III

Wiek ucznia, który ukończy do końca roku szkolnego 2013/14 - 16 lat

Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla uczniów niepełnosprawnych zostały opracowane przez zespół, którzy tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem.

Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania dostosowano do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

Nauczyciele i specjaliści współpracują z rodzicami dziecka/ucznia w realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z zakresem współpracy określonym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego.

Realizowane zajęcia rewalidacyjne uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Każdy uczeń niepełnosprawny klasy I i II gimnazjum uczestniczy w 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo.



W szkole realizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego w klasie III przydzielone przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność są prowadzone przez nauczycieli posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć.

Każdemu uczniowi udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym.

#### **IV. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:**

Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień w funkcjonowaniu szkoły

#### **V. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:**

Brak

#### **VI. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:**

**Zaleceń nie wydano**

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Kujawsko – Pomorskiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do zaleceń, uwag, wniosków zawartych w protokole.

DYREKTOR GIMNAZJUM

*mgr Sławomir Mierzbiński*

.....  
Podpis dyrektora szkoły

WIZYTATOR

*Joanna Banach*

.....  
Podpis kontrolującego

Toruń, 03 lutego 2014 r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR GIMNAZJUM

03.02.2014

*mgr Sławomir Mierzbiński*

.....  
Data i podpis dyrektora szkoły

GIMNAZJUM Nr 1

ul. Ks. P. Skargi 1

87-140 Chełmża

tel. (056) 675-20-30

REG. 14100940 MP (20-21-07-73)