

## PROTOKÓŁ KONTROLI

w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz w publicznych przedszkolach i szkołach integracyjnych

1. Nazwa szkoły oraz jej siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 2 im Adama Mickiewicza w Toruniu, ul. Targowa 17.**
2. Dyrektor szkoły: **Beata Cieszkowska**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Kujawsko- Pomorski Kurator Oświaty, ul. Konarskiego 1-3, 85-066 Bydgoszcz.**
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem liczby dni, w których odbyła się kontrola: **12 lutego 2014 r.**
5. Imię i nazwisko osoby przeprowadzającej kontrolę: **Joanna Banach**
6. Data i numer upoważnienia wydanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty **23.01.2014r., nr 48/14**
7. Numer wpisu przeprowadzonej kontroli w księdze kontroli szkoły – **54**
8. Tel. szkoły: **56 6598746**, e-mail: [szkolapodstawowa2@torun.pl](mailto:szkolapodstawowa2@torun.pl)

**Tematyka kontroli:** w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz w publicznych przedszkolach i szkołach integracyjnych

### Zrealizowane czynności kontrolne:

1. analiza następującej dokumentacji dotyczącej organizacji indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

- arkusz organizacji szkoły,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność,
- diagnozy, oceny poziomu funkcjonowania dziecka, współpraca z rodzicami,
- indywidualne programy zajęć edukacyjno-terapeutycznych, rewalidacyjnych, logopedycznych,
- dzienniki lekcyjne,
- dzienniki indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- dziennik zajęć terapii pedagogicznej

KURATORIUM OŚWIATY  
w BYDGOSZCZY

Delegatura w Toruniu  
ul. Stanisława Moniuszki 15/21  
87-100 TORUŃ

• dziennik terapii logopedycznej,

• dziennik pracy z uczniem niepełnosprawnym (działania nauczyciela wspomagającego)

*Handwritten signature*

- plany wynikowe przewidywanych osiągnięć uczniów.
2. rozmowa z dyrektorem szkoły.

# **I. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym kontrolą:**

W kontrolowanej szkole ogólna liczba uczniów wynosi — 413, w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydany ze względu na niepełnosprawność – 14.

Kształcenie specjalne uczniów zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa.

Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych w szkole prowadzone jest odpowiednio, zgodnie z rozporządzeniem (w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia).

## **Uczeń 1**

Numer orzeczenia – 69.1751.2012/2013

Grupa/ oddział – klasa I

Wiek ucznia, który ukończy do końca roku szkolnego 2013/14 - 8 lat

## **Uczeń 2**

Numer orzeczenia – 112/429/10//11/A

Oddział – klasa III

Wiek ucznia, który ukończy do końca roku szkolnego 2013/14 - 11 lat

## **Uczeń 3**

Numer orzeczenia – 50/459/12/13/A

Oddział – klasa IV

Wiek ucznia, który ukończy do końca roku szkolnego 2013/14 - 12 lat

## **Uczeń 4**

Numer orzeczenia – 169/235/11/12/A

Oddział – klasa V

Wiek ucznia, który ukończy do końca roku szkolnego 2013/14 - 14 lat

## **Uczeń 5**

Numer orzeczenia – 11.133.2013/2014/A

Oddział – klasa VI

Wiek ucznia, który ukończy do końca roku szkolnego 2013/14 - 15 lat

Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla uczniów niepełnosprawnych zostały opracowane przez zespół, którzy tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem.

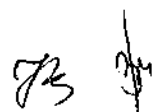
Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania dostosowano do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

87-100 TORUŃ

Stwierdzam zgodność z oryginałem

Toruń, dn. ....



Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Kujawsko – Pomorskiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do zaleceń, uwag, wniosków zawartych w protokole.

WICEDYREKTOR SZKOŁY

.....  
mgr Małgorzata Remiszewska-Baciół  
Podpis dyrektora szkoły

WIZYTATOR

.....  
Joanna Banach  
Podpis kontrolującego

Toruń, 12 lutego 2014 r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.  
Poświadczam odbiór protokołu kontroli

WICEDYREKTOR SZKOŁY

.....  
Data i podpis dyrektora szkoły  
mgr Małgorzata Remiszewska-Baciół

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2

ul. Targowa 17  
tel. 659-87-46  
87-100 TORUŃ  
REGON 000204932 NIP 879-20-00-72E

KURATORIUM OŚWIATY  
w BYDGOSZCZY

Delegatura w Toruniu  
ul. Stanisława Moniuszki 15/21  
87-100 TORUŃ

Stwierdzam zgodność z oryginałem

Toruń, dn. ....

Nauczyciele i specjaliści współpracują z rodzicami ucznia w realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z zakresem współpracy określonym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne określają zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych (ucz. 1- zajęcia rewalidacyjne, terapii pedagogicznej, logopedycznej, gimnastyka ruchowa, ucz. 2, 3, 4 – zajęcia rewalidacyjne, ucz. 5 – zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dodatkowe z matematyki).

Realizowane zajęcia rewalidacyjne uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Dyrektor przeznaczył dla każdego ucznia po 2 godziny w tygodniu na zajęcia rewalidacyjne. Każdy uczeń uczestniczy w organizowanych zajęciach rewalidacyjnych.

W szkole realizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego (klasa I-terapia pedagogiczna, gimnastyka korekcyjna, klasa II i VI – zajęcia rewalidacyjne), przydzielone przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym zgodnie z rozporządzeniem.

Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, są prowadzone przez nauczycieli posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć.

Każdemu uczniowi udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym.

Dyrektor zatrudnił w szkole, do której uczęszczają dzieci z niepełnosprawnością, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

Liczba uczniów w oddziałach integracyjnych (klasa II, IV, V) w szkole wynosi odpowiednio od 15 – 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych.

Dyrektor współpracował z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym: poradnią psychologiczno-pedagogiczną, szkołą specjalną, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, instytucjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, w tym z biblioteką pedagogiczną.

#### **IV. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:**

Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień w funkcjonowaniu szkoły

#### **V. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:**

Brak

#### **VI. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:**

**Zaleceń nie wydano**

KURATORIUM OŚWIATY  
w BYDGOSZCZY  
Delegatura w Toruniu  
ul. Stanisława Moniuszki 15/21  
87-100 TORUŃ