

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusze kontroli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa Śmiłowicach
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Śmiłowice
Ulica	Śmiłowice
Numer	98
Kod pocztowy	87-850
Urząd pocztowy	Choczeń
Telefon	0542845186
Fax	
Www	szkolasmilowice@poczta.onet.pl
Regon	00116997100000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	80
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	7,00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	8,00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	3,00
Średnia liczba uczących się w oddziale	11
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	11
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Choczeń
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	61747
Data przeprowadzenia kontroli:	30 kwietnia 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	4/2014
--	--------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Mirosława Leszczyńska	23 kwietnia 2014	158/2014

Gusielki
HK

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

szkoła publiczna	<input checked="" type="radio"/>
szkoła niepubliczna	<input type="radio"/>

1. Pytania 1-8 wypełnia wizytator.

1.1. Statut szkoły określa warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo (R1: § 16 pkt 3 załącznika nr 2 i § 18 pkt 3 załącznika nr 3):

 Tak Nie

Punkty 1.2a, 1.3a dotyczą szkoły podstawowej, punkty 1.2b 1.3b dotyczą gimnazjum.

szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
gimnazjum	<input type="radio"/>

1.2a. Statut szkoły określa zakres zadań nauczycieli związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 11 załącznika nr 2):

 Tak Nie

1.3a. Statut określa zakres zadań innych pracowników związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 11 załącznika nr 2):

 Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

zaplanowano w bieżącym roku szkolnym naniesienie zmian w statucie szkoły również ww zakresie

2.

2.1. Dyrektor, co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły (R: § 3 ust.1):

 Tak Nie

oraz określa kierunki ich poprawy:

 Tak Nie

2.2. Z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział (R: § 3 ust. 2):

 Tak Nie

3.

3.1. Dyrektor organizuje opiekę nad uczniami w czasie przerw (dokumentacja dyrektora – harmonogram, plan dyżurów, itp.):



Tak Nie

3.2. Przerwy w zajęciach uczniowie spędzają pod nadzorem nauczyciela (R: § 14 ust.1):

Tak Nie

4. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia (R: §4):

Tak Nie

5. W pomieszczeniach szkoły zapewnia się uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych (R: § 4a):

Tak Nie

6.

6.1. Plan ewakuacji szkoły jest umieszczony w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp (R: § 5 ust. 1):

Tak Nie

6.2. Drogi ewakuacyjne oznaczone są w sposób wyraźny i trwałe (R § 5 ust. 2):

Tak Nie

7.

7.1 Dyrektor prowadzi rejestr wypadków (R: § 50 ust.1):

Tak Nie

7.2 Rejestr wypadków jest zgodny ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.) (R: § 50 ust. 2):

Tak Nie

8. W szkole:

Odnotowano wypadek	<input checked="" type="radio"/>
Nie odnotowano wypadku	<input type="radio"/>

8.1. Wypadek z dnia **(Jeden wypadek wybrany losowo z rejestru wypadków).**

8.2. Pracownik szkoły, który powziął wiadomość o zdarzeniu, niezwłocznie zapewnił poszkodowanemu opiekę (R: § 40):

Tak Nie

Gwałt.
K



8.3. O wypadku zawiadomiono niezwłocznie (R: § 41 ust. 1):

rodziców (opiekunów) poszkodowanego:

Tak Nie

pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy:

Tak Nie

społecznego inspektora pracy:

Tak Nie

organ prowadzący szkołę:

Tak Nie

radę rodziców:

Tak Nie

8.4 O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadomiono niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty (R: § 41 ust. 2):

Tak Nie Nie dotyczy

8.5 O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, zawiadomiono niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego (R: § 41 ust.3):

Tak Nie Nie dotyczy

8.6. Dyrektor powołał członków zespołu powypadkowego (R: § 43 ust. 1):

Tak Nie

8.7. W skład ww. zespołu wchodzi (R: § 43 ust. 4):

pracownik służby bezpieczeństwa i higieny pracy:

Tak Nie

oraz społeczny inspektor pracy:

Tak Nie

8.10. Zespół przeprowadził postępowanie powypadkowe i sporządził dokumentację powypadkową (R: § 43 ust.2):

Tak Nie

8.11. Zespół sporządził protokół powypadkowy (R: § 43 ust.2):

Guoli

Tak Nie

Według wzoru określonego w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.) (R: § 43 ust. 3):

Tak Nie

8.12. Przewodniczący zespołu pouczył poszkodowanego lub reprezentujące go osoby o przysługujących im prawach w toku postępowania powypadkowego (R: § 44):

Tak Nie Nie dotyczy

8.13. Z treścią protokołu powypadkowego i innymi materiałami postępowania powypadkowego zaznajomiono rodziców (opiekunów) poszkodowanego małoletniego (R: § 45 ust.1 pkt 2):

Tak Nie

8.14. Protokół powypadkowy doręczono rodzicom (opiekunom) poszkodowanego małoletniego (R: § 46 ust. 1):

Tak Nie

8.15. Poszkodowanego, jego rodziców (opiekunów) pouczono o możliwości, sposobie i terminie złożenia zastrzeżeń (R: pkt 11 załącznika nr 1):

Tak Nie

8.16. Rodzice (opiekunowie) poszkodowanego małoletniego złożyli zastrzeżenia do ustaleń protokołu (R: § 48 ust.1):

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

Spostrzeżenia kontrolującego:

Dotyczy punktów 8.2 i 8.7 - usterki w formie spisy inspektora przy - w sprawie z tymi nie było on widoczny zespół powypadkowy

Zalecenia

- Zaleca się określenie w statucie zadań nauczycieli oraz innych pracowników, związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę zgodnie z § 11 załącznika nr 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 oraz z 2007 r. Nr 35, poz. 222).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

87-850 CHOŃCIN
tel. 54 284 51 86
Regon: 031189571 NIP: 655 27 64 308

DYREKTOR SZKOŁY

Smilowice, 20.04.15r.

mgr Stanisław Gwardecki

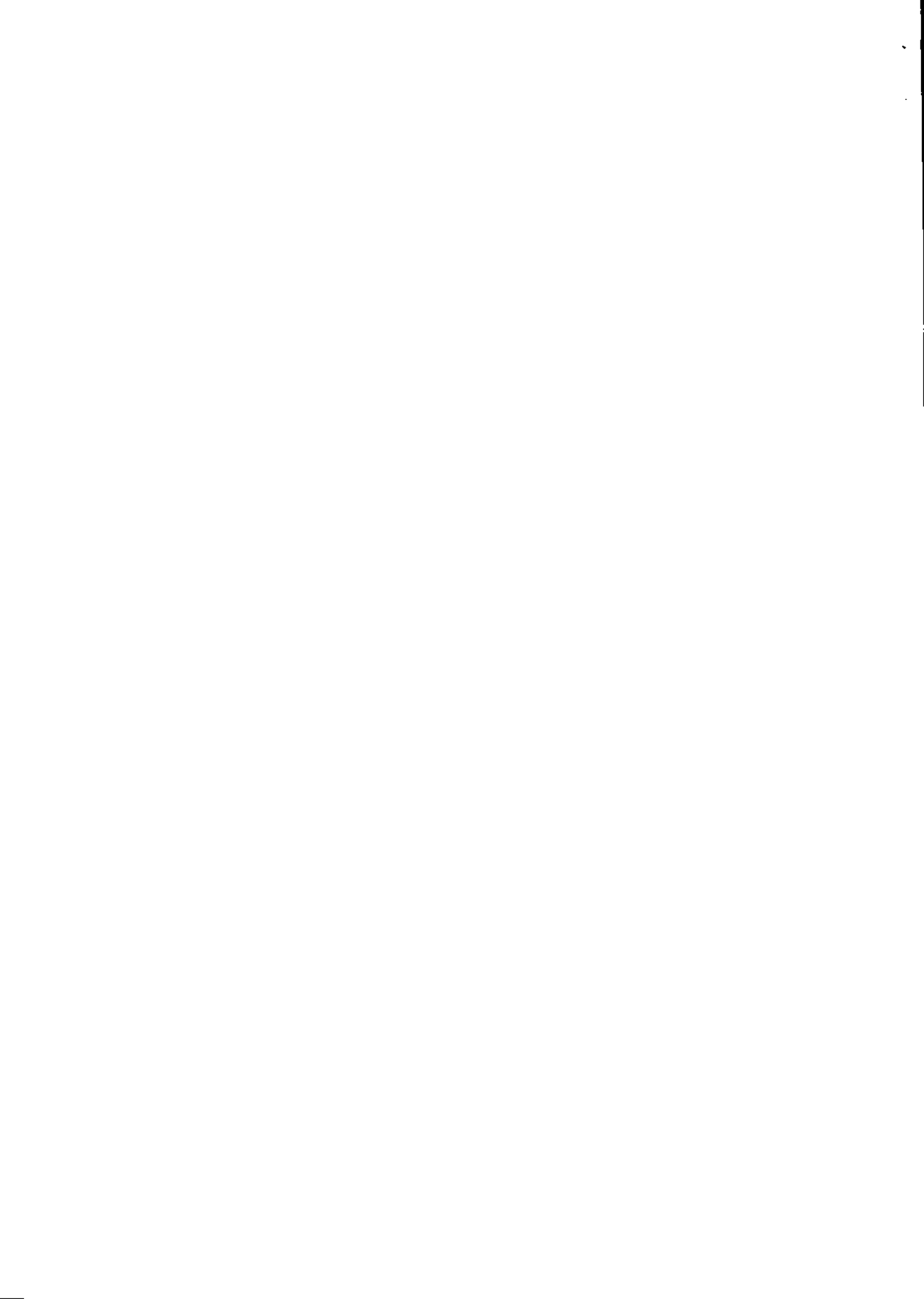
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR

Smilowice, 20.04.15r.

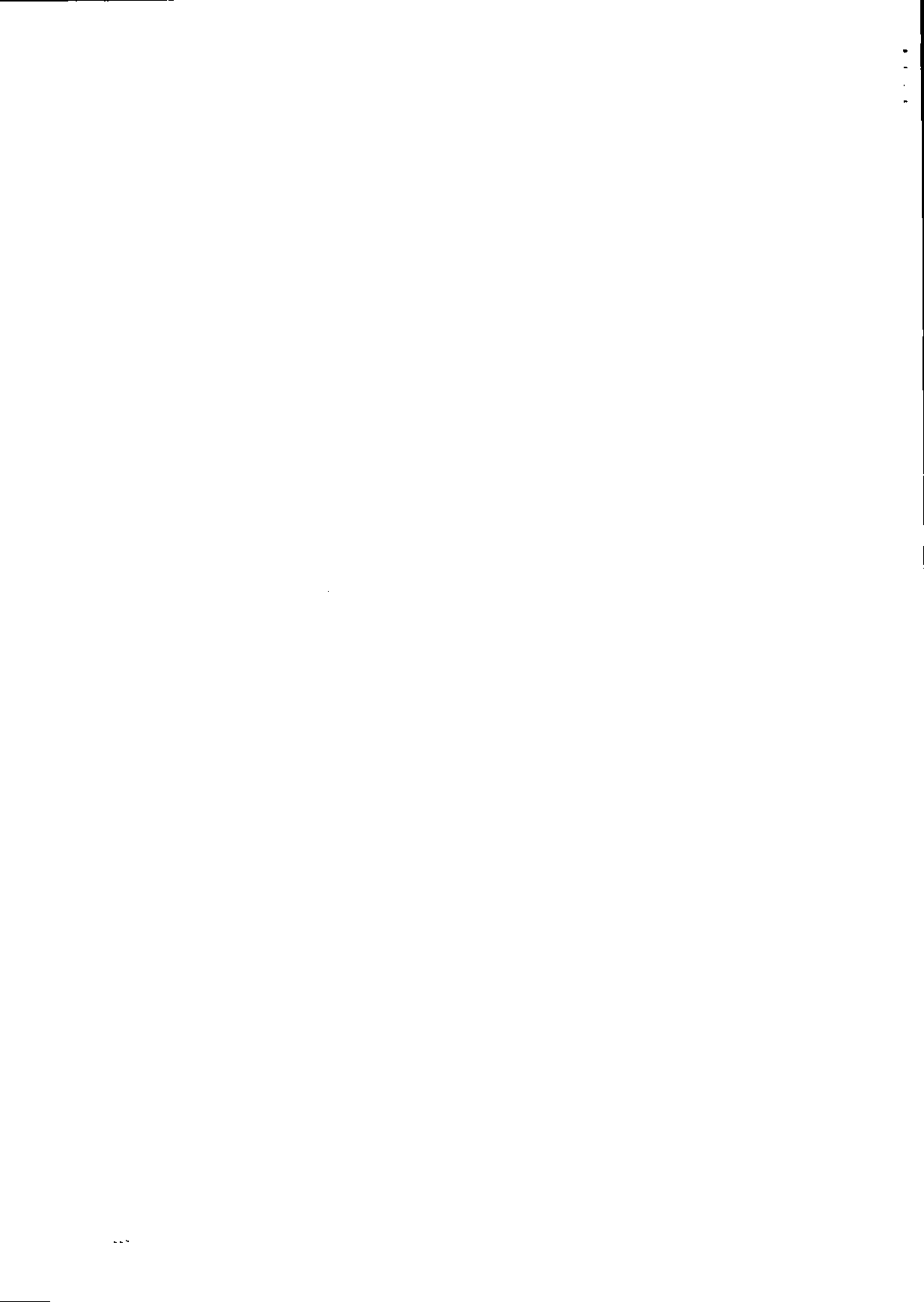
mgr Mirosława Leszczyńska

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*



* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Guadri
K



PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczna Szkoła Podstawowa
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Byczyna
Ulica	Byczyna
Numer	47
Kod pocztowy	88-210
Urząd pocztowy	Dobre
Telefon	0542850016
Fax	0542850016
Www	brak
Regon	00113865700000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	81
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	8.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	12
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	radziejowski
Gmina	Dobre
Typ gminy	gmina wiejska

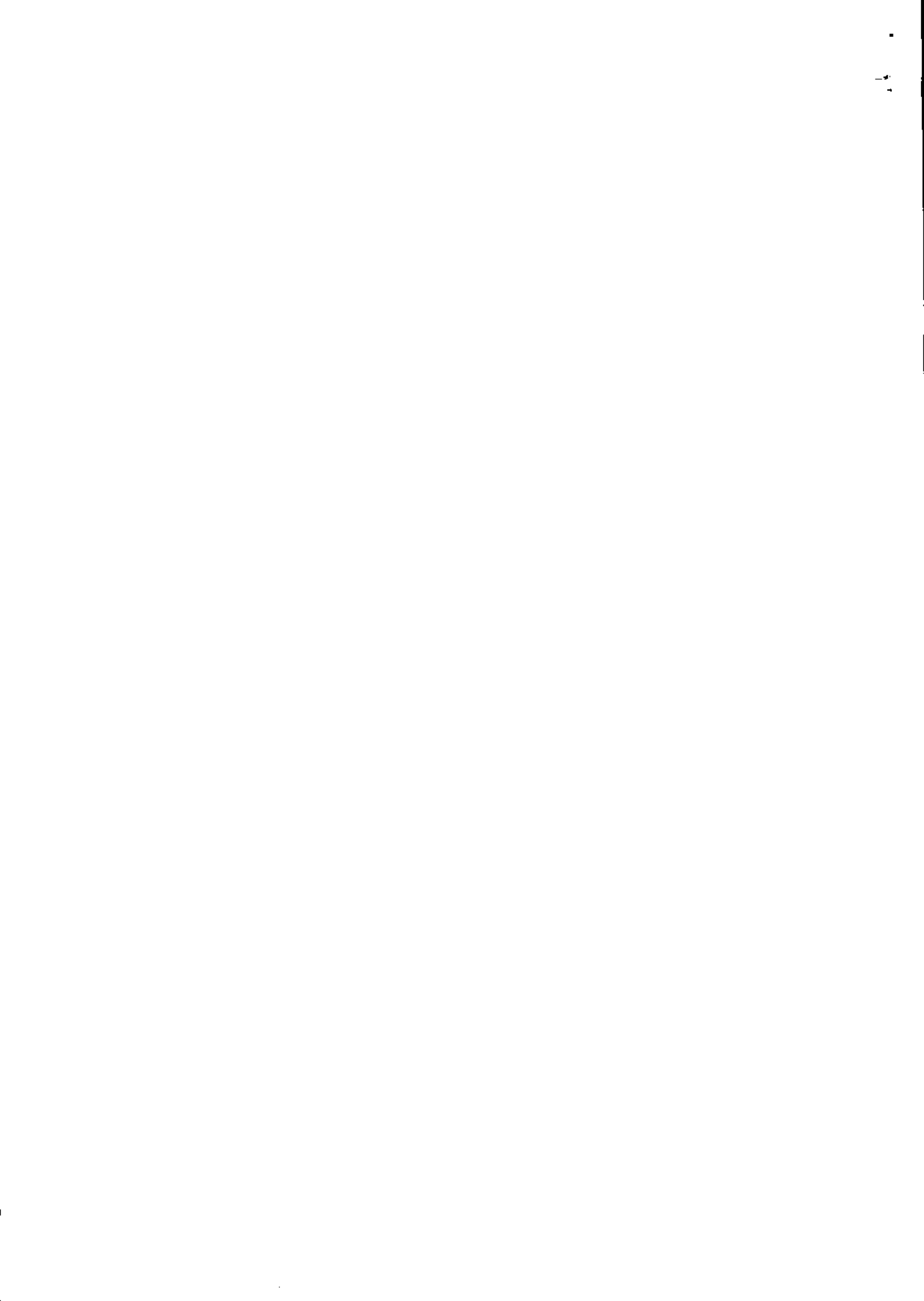
Informacje o kontroli

Numer kontroli:	62159
Data przeprowadzenia kontroli:	25 kwietnia 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	26
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Lewandowska	16 kwietnia 2014	142/2014



Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

szkoła publiczna	<input checked="" type="radio"/>
szkoła niepubliczna	<input type="radio"/>

1. Pytania 1-8 wypełnia wizytator.

1.1. Statut szkoły określa warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo (R1: § 16 pkt 3 załącznika nr 2 i § 18 pkt 3 załącznika nr 3):

- Tak Nie

Punkty 1.2a, 1.3a dotyczą szkoły podstawowej, punkty 1.2b 1.3b dotyczą gimnazjum.

szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
gimnazjum	<input type="radio"/>

1.2a. Statut szkoły określa zakres zadań nauczycieli związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 11 załącznika nr 2):

- Tak Nie

1.3a. Statut określa zakres zadań innych pracowników związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 11 załącznika nr 2):

- Tak Nie

2.

2.1. Dyrektor, co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły (R: § 3 ust.1):

- Tak Nie

oraz określa kierunki ich poprawy:

- Tak Nie

2.2. Z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział (R: § 3 ust. 2):

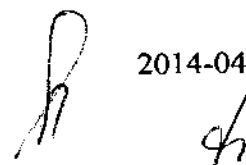
- Tak Nie

3.

3.1. Dyrektor organizuje opiekę nad uczniami w czasie przerw (dokumentacja dyrektora – harmonogram, plan dyżurów, itp.):

- Tak Nie

3.2. Przerwy w zajęciach uczniowie spędzają pod nadzorem nauczyciela (R: § 14 ust.1):





Tak Nie

4. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia (R: §4):

Tak Nie

5. W pomieszczeniach szkoły zapewnia się uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych (R: § 4a):

Tak Nie

6.

6.1. Plan ewakuacji szkoły jest umieszczony w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp (R: § 5 ust. 1):

Tak Nie

6.2. Drogi ewakuacyjne oznaczone są w sposób wyraźny i trwałe (R § 5 ust. 2):

Tak Nie

7.

7.1 Dyrektor prowadzi rejestr wypadków (R: § 50 ust.1):

Tak Nie

7.2 Rejestr wypadków jest zgodny ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.) (R: § 50 ust. 2):

Tak Nie

8. W szkole:

Odnotowano wypadek	<input type="checkbox"/>
Nie odnotowano wypadku	<input checked="" type="checkbox"/>

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

.....
bycyma, 25.04.2014.

WIZYTATOR
B. Lewandowska
 Barbara Lewandowska
 Byczyzna, 25.04.2014.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.





PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:	
Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Bobrownikach
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Bobrowniki
Ulica	Wyzwolenia
Numer	16
Kod pocztowy	87-617
Urząd pocztowy	Bobrowniki
Telefon	0542514887
Fax	0542514887
Www	www.spbobrowniki.w8w.pl
Regon	00099483900000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	217
Oddziały	9
Nauczyciele pełnozatrudnieni	24.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	24
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	9
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Bobrowniki
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	60463
Data przeprowadzenia kontroli:	24 kwietnia 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	55
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Andrzej Grałak	24 kwietnia 2014	143/2014





Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

szkoła publiczna	<input checked="" type="radio"/>
szkoła niepubliczna	<input type="radio"/>

1. Pytania 1-8 wypełnia wizytator.

1.1. Statut szkoły określa warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo (R1: § 16 pkt 3 załącznika nr 2 i § 18 pkt 3 załącznika nr 3):

Tak Nie

Punkty 1.2a, 1.3a dotyczą szkoły podstawowej, punkty 1.2b 1.3b dotyczą gimnazjum.

szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
gimnazjum	<input type="radio"/>

1.2a. Statut szkoły określa zakres zadań nauczycieli związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 11 załącznika nr 2):

Tak Nie

1.3a. Statut określa zakres zadań innych pracowników związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 11 załącznika nr 2):

Tak Nie

2.

2.1. Dyrektor, co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły (R: § 3 ust.1):

Tak Nie

oraz określa kierunki ich poprawy:

Tak Nie

2.2. Z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział (R: § 3 ust. 2):

Tak Nie

3.

3.1. Dyrektor organizuje opiekę nad uczniami w czasie przerw (dokumentacja dyrektora – harmonogram, plan dyżurów, itp.):

Tak Nie

3.2. Przerwy w zajęciach uczniowie spędzają pod nadzorem nauczyciela (R: § 14 ust.1):





* Tak Nie

4. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia (R: §4):

Tak Nie

5. W pomieszczeniach szkoły zapewnia się uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych (R: § 4a):

Tak Nie

6.

6.1. Plan ewakuacji szkoły jest umieszczony w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp (R: § 5 ust. 1):

Tak Nie

6.2. Drogi ewakuacyjne oznaczone są w sposób wyraźny i trwałe (R § 5 ust. 2):

Tak Nie

7.

7.1 Dyrektor prowadzi rejestr wypadków (R: § 50 ust.1):

Tak Nie

7.2 Rejestr wypadków jest zgodny ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.) (R: § 50 ust. 2):

Tak Nie

8. W szkole:

Odnotowano wypadek	<input checked="" type="radio"/>
Nie odnotowano wypadku	<input type="radio"/>

8.1. Wypadek z dnia 2024-08-08 (jeden wypadek wybrany losowo z rejestru wypadków).

8.2. Pracownik szkoły, który powziął wiadomość o zdarzeniu, niezwłocznie zapewnił poszkodowanemu opiekę (R: § 40):

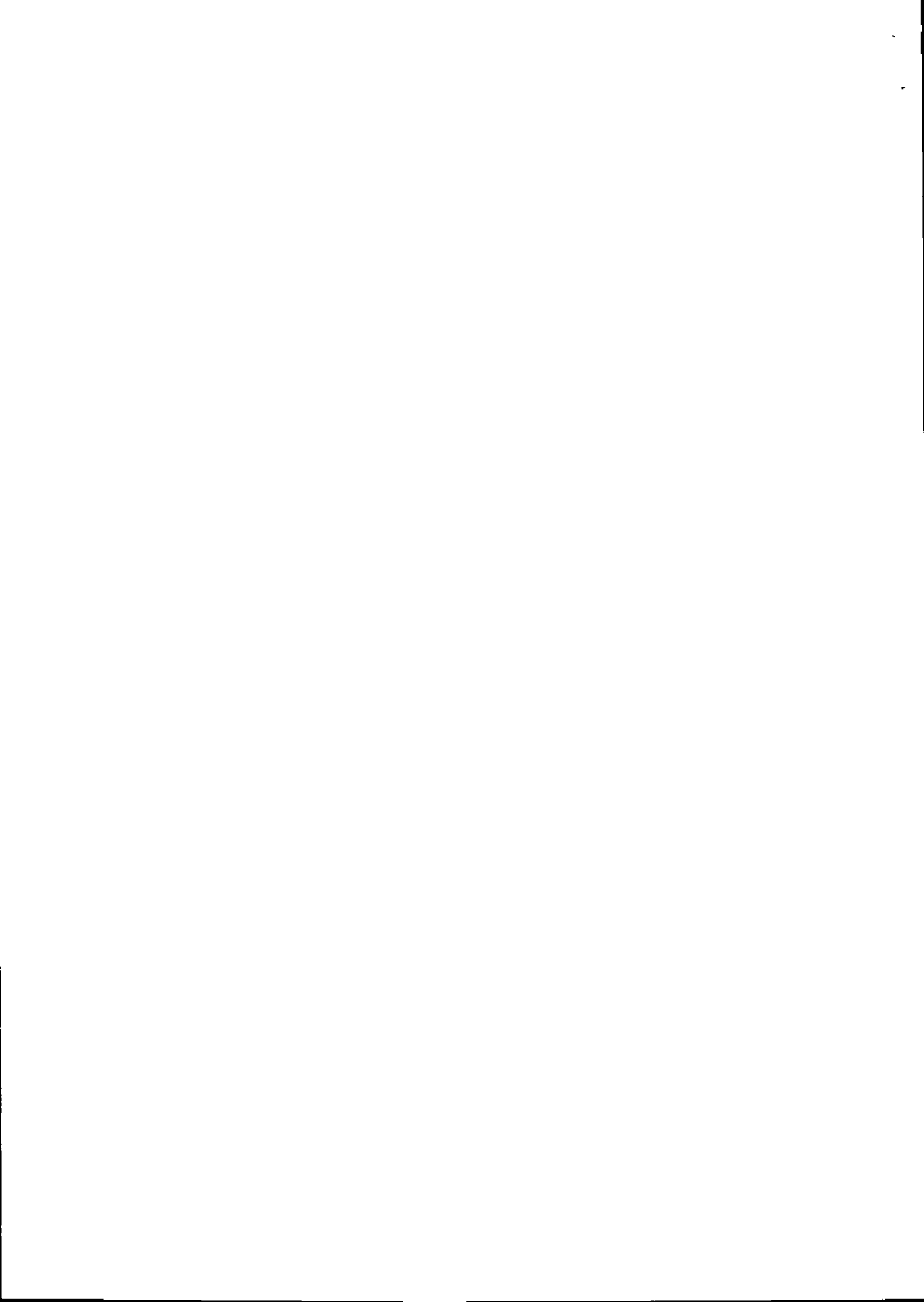
Tak Nie

8.3. O wypadku zawiadomiono niezwłocznie (R: § 41 ust. 1):

rodziców (opiekunów) poszkodowanego:

Tak Nie





pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy:

- Tak Nie

społecznego inspektora pracy:

- Tak Nie

organ prowadzący szkołę:

- Tak Nie

radę rodziców:

- Tak Nie

8.4 O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadomiono niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty (R: § 41 ust. 2):

- Tak Nie Nie dotyczy

8.5 O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, zawiadomiono niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego (R: § 41 ust.3):

- Tak Nie Nie dotyczy

8.6. Dyrektor powołał członków zespołu powypadkowego (R: § 43 ust. 1):

- Tak Nie

8.7. W skład ww. zespołu wchodził (R: § 43 ust. 4):

pracownik służby bezpieczeństwa i higieny pracy:

- Tak Nie

oraz społeczny inspektor pracy:

- Tak Nie

8.10. Zespół przeprowadził postępowanie powypadkowe i sporządził dokumentację powypadkową (R: § 43 ust.2):

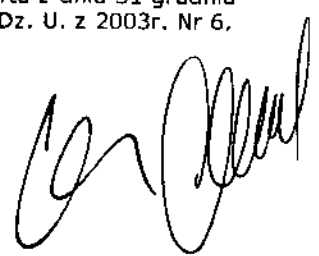
- Tak Nie

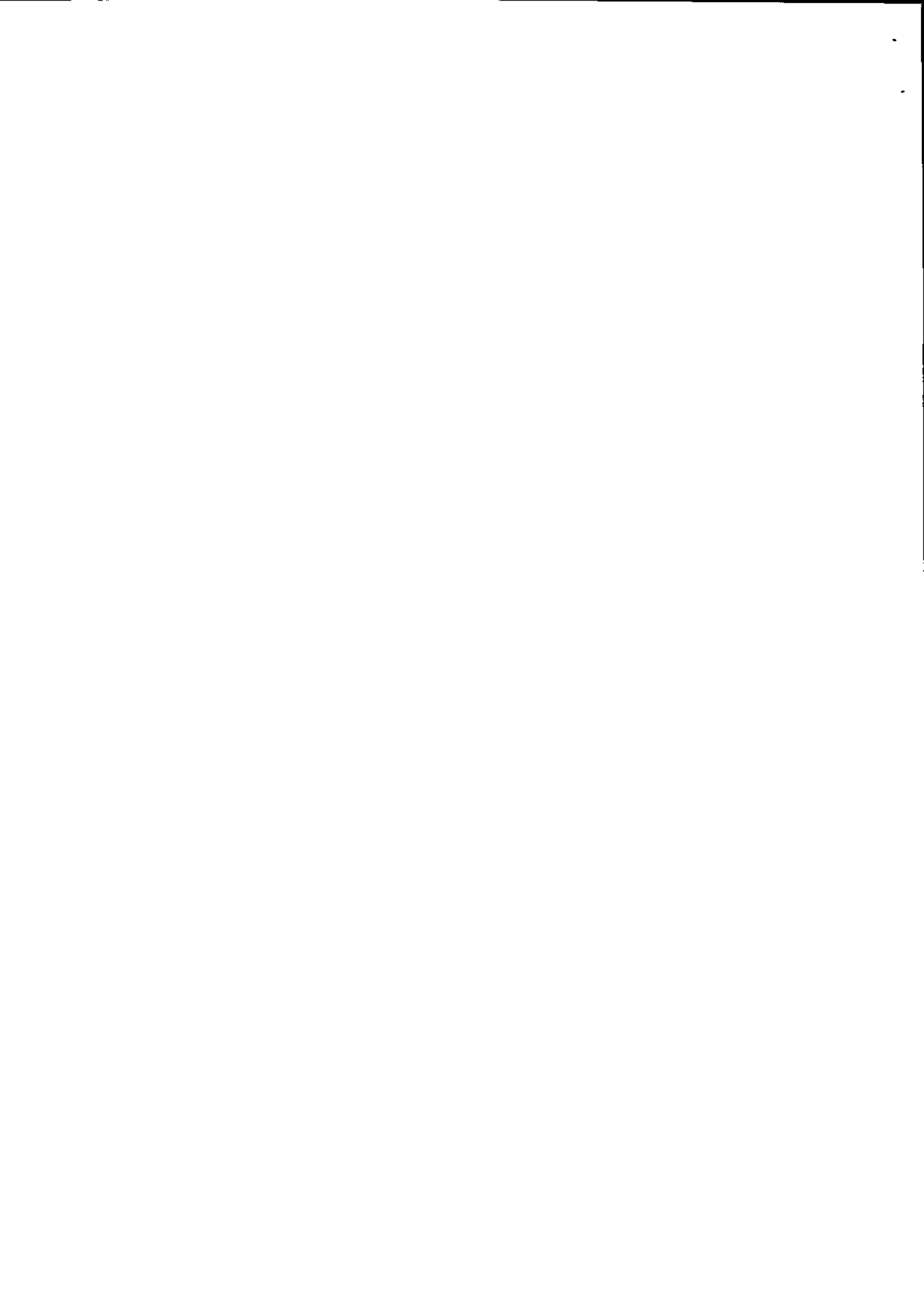
8.11. Zespół sporządził protokół powypadkowy (R: § 43 ust.2):

- Tak Nie

Według wzoru określonego w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.) (R: § 43 ust. 3):

- Tak Nie





8.12. Przewodniczący zespołu pouczył poszkodowanego lub reprezentujące go osoby o przysługujących im prawach w toku postępowania powypadkowego (R: § 44):

Tak Nie Nie dotyczy

8.13. Z treścią protokołu powypadkowego i innymi materiałami postępowania powypadkowego zaznajomiono rodziców (opiekunów) poszkodowanego małoletniego (R: § 45 ust.1 pkt 2):

Tak Nie

8.14. Protokół powypadkowy doręczono rodzicom (opiekunom) poszkodowanego małoletniego (R: § 46 ust. 1):

Tak Nie

8.15. Poszkodowanego, jego rodziców (opiekunów) pouczono o możliwości, sposobie i terminie złożenia zastrzeżeń (R: pkt 11 załącznika nr 1):

Tak Nie

8.16. Rodzice (opiekunowie) poszkodowanego małoletniego złożyli zastrzeżenia do ustaleń protokołu (R: § 48 ust.1):

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
w Bohrownikach
Anatol Grano
mgr Anatol Grano
24.04.2014

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTOR

mgr Andrzej Gralak
Bohrownik 24.04
2014

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.



PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz integracyjnych.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa nr 1
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Ciechocinek
Ulica	KOPERNIKA
Numer	18
Kod pocztowy	87-720
Urząd pocztowy	CIECHOCINEK
Telefon	0542836460
Fax	0542836460
Www	www.sp1ciechocinek.szkolnastrona.pl
Regon	00076784200000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	509
Oddziały	24
Nauczyciele pełnozatrudnieni	31.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	9.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	5.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	21
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	16
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	aleksandrowski
Gmina	Ciechocinek
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	61811
Data przeprowadzenia kontroli:	24 kwietnia 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówek	14
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Beata Stachowiak	16 kwietnia 2014	144/2014



Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna	•
ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi	
integracyjna	

Imię i nazwisko dyrektora:	Katarzyna Dziegelewska
----------------------------	------------------------

Liczba uczniów w szkole łącznie	479
w tym:	8 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność

1. Kształcenie specjalne uczniów zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa (R3: § 1; R7: art. 71b ust. 1 i 3):

odpowieź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					
wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)					

2. Kształcenie specjalne dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w szkole podstawowej prowadzone jest nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 r. ż. (R3: § 3 pkt 1):

Uczeń	1	2	3	4	5
Numer orzeczenia	8/12/13	117/10/1	311/II/11	17/II/11/	128/12/1
Oddział	II	III	V	VI	I
Wiek ucznia	10	10	12	13	9



3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R3: § 5 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

4. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R3: § 5 ust. 4)

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

5. Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania dostosowano do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (R3: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R2: § 6 ust. 1a):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

6. Nauczyciele i specjaliści współpracują z rodzicami ucznia w realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z zakresem współpracy określonym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 6):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka/ucznia niepełnosprawnego (R3: § 5 ust. 2 pkt 5):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					



Jeśli tak, to jakie:	zajęcia rewalidacyjne logopedia	z	zajęcia rewalidacyjne	zajęcia rewalidacyjne	zajęcia rewalidacyjne, indywidualne zajęcia z matematyki	z	zajęcia rewalidacyjne
-----------------------------	---------------------------------	---	-----------------------	-----------------------	--	---	-----------------------

8. Realizowane zajęcia rewalidacyjne uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (R3: § 4 ust. 1 pkt 1):

Spełnienie wymagań	odpowiedź	uczniowie				
		1	2	3	4	5
Zajęcia uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	.	.	.	.	.
	NIE					
Ile dyrektor przeznaczył godzin na zajęcia rewalidacyjne dla każdego z uczniów (razem)		2	2	2	2	2

9. Uczeń niepełnosprawny uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R6: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikiem nr 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK
NIE					
NIE DOTYCZY					

10. W szkole realizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego przydzielone przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym (R5: § 2 ust. 10):

odpowiedź	1	2	3	4	5	
TAK	.	.	.	.	.
NIE						
NIE DOTYCZY						
Jeśli tak, to jakie:	zajęcia rewalidacyjne logopedia	z	zajęcia rewalidacyjne	zajęcia rewalidacyjne	dodatkowe zajęcia z matematyki	gimnastyka korekcyjna

11. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R10: § 19 lub § 20 lub § 21):

odpowiedź	1	2	3	4	5
-----------	---	---	---	---	---



TAK	•	•	•	•	•
NIE					

12. Uczniowi udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 3 oraz R8: § 7 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

13. Dyrektor zatrudnił w szkole ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi lub integracyjnych, do którego uczęszcza uczeń z niepełnosprawnością, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych (R3: § 6 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	•	•	•	•	•

14. Dyrektor skorzystał z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na danym etapie edukacyjnym, co najmniej o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych (R5: § 3 ust. 7):

odpowiedź	1		2		3		4		5	
	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok
TAK										
NIE			•				•			
NIE DOTYCZY	•				•				•	

Wyjaśnienia dyrektora:

nie było takiej potrzeby

16a. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R6: § 5 ust. 1):



odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE		•		•	
NIE DOTYCZY	•		•		•

Wyjaśnienia dyrektora:

nie było takiej potrzeby

17. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi (R2: § 13 ust. 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•			•
NIE					
NIE DOTYCZY			•	•	

18. Liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole podstawowej ogólnodostępnej wynosi odpowiednio od 15 - 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych (R9: § 5 ust. 2):

Tak Nie • Nie dotyczy

19. Dyrektor współpracował z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
poradnią psychologiczno-pedagogiczną	•	•	•	•	•
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym					
szkołą specjalną					
placówkami doskonalenia nauczycieli					
organizacjami pozarządowymi					
instytucjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, w tym z biblioteką pedagogiczną					
NIE					



Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY
Ciechocinek 24.04.2014
mgr Katarzyna Dzięcielska
K. Niszele

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR
Ciechocinek 24.04.2014
mgr Beata Stachowiak
B. Stachowiak

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
ul. Kopernika 18, tel. (054) 2836460
87-729 CIECHOCINEK



PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz integracyjnymi.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa Nr 23
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Włocławek
Ulica	Wyspiańskiego
Numer	3
Kod pocztowy	87-800
Urząd pocztowy	Włocławek
Telefon	0542343499
Fax	0542347710
Www	www.sp23.wloclawek.pl
Regon	00139341500000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	551
Oddziały	24
Nauczyciele pełnozatrudnieni	51.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	6.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	3.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	23
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	11
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	Włocławek
Gmina	Włocławek
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	55529
Data przeprowadzenia kontroli:	18 marca 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	18/03/2014
--	------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Teresa Więczkowska	18 marca 2014	124/2014



Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna	<input checked="" type="radio"/>
ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi	<input type="radio"/>
integracyjna	<input type="radio"/>
Imię i nazwisko dyrektora:	Eiżbieta Antosiak

Liczba uczniów w szkole łącznie	586
w tym:	2 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność

1. Kształcenie specjalne uczniów zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa (R3: § 1; R7: art. 71b ust. 1 i 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Kształcenie specjalne dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w szkole podstawowej prowadzone jest nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 r. ż. (R3: § 3 pkt 1):

Uczeń	1	2	3	4	5
Numer orzeczenia	145/II/12	359/II/12			
Oddział	III	IV			
Wiek					

E. Antosiak



ucznia	10	11	0	0	0
--------	----	----	---	---	---

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R3: § 5 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R3: § 5 ust. 4)

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania dostosowano do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie Indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (R3: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R2: § 6 ust. 1a):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Nauczyciele i specjaliści współpracują z rodzicami ucznia w realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z zakresem współpracy określonym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 6):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka/ucznia niepełnosprawnego (R3: § 5 ust. 2 pkt 5):



odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeśli tak, to jakie:	Indywidualne zajęcia rewalidacyjne. Zajęcia rozwijające kreatywność dziecka "Bądźmy pomysłowi". Koło matematyczne "Z matematyką na wesoło."				

8. Realizowane zajęcia rewalidacyjne uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (R3: § 4 ust. 1 pkt 1):

Spełnienie wymagań	odpowiedź	uczniowie				
		1	2	3	4	5
Zajęcia uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ile dyrektor przeznaczył godzin na zajęcia rewalidacyjne dla każdego z uczniów (razem)		1	2	0	0	0

9. Uczeń niepełnosprawny uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R6: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikiem nr 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. W szkole realizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego przydzielone przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym (R5: § 2 ust. 10):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeśli tak, to jakie:	Indywidualne zajęcia rewalidacyjne.				

11. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R10: § 19 lub § 20 lub § 21):

odpowiedź	1	2	3	4	5
-----------	---	---	---	---	---



TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Uczniowi udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 3 oraz R8: § 7 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Dyrektor zatrudnił w szkole ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi lub integracyjnymi, do którego uczęszcza uczeń z niepełnosprawnością, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych (R3: § 6 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DDTYCZY	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Dyrektor skorzystał z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na danym etapie edukacyjnym, co najmniej o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych (R5: § 3 ust. 7):

odpowiedź	1		2		3		4		5	
	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

Wyjaśnienia dyrektora:

Nie dotyczy.

16a. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R6: § 5 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5



TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DDTYCZY	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wyjaśnienia dyrektora:

Nie dotyczy.

17. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi (R2: § 13 ust. 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DDTYCZY	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole podstawowej ogólnodostępnej wynosi odpowiednio od 15 – 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych (R9: § 5 ust. 2):

Tak Nie Nie dotyczy

19. Dyrektor współpracował z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
poradnią psychologiczno-pedagogiczną	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
szkołą specjalną	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
placówkami doskonalenia nauczycieli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
organizacjami pozarządowymi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instytucjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, w tym z biblioteką pedagogiczną	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Spostrzeżenia kontrolującego:

Nie zaobserwowano nieprawidłowości.

Zalecenia

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Wrocław, 01.04.2014 r.

[Podpis]

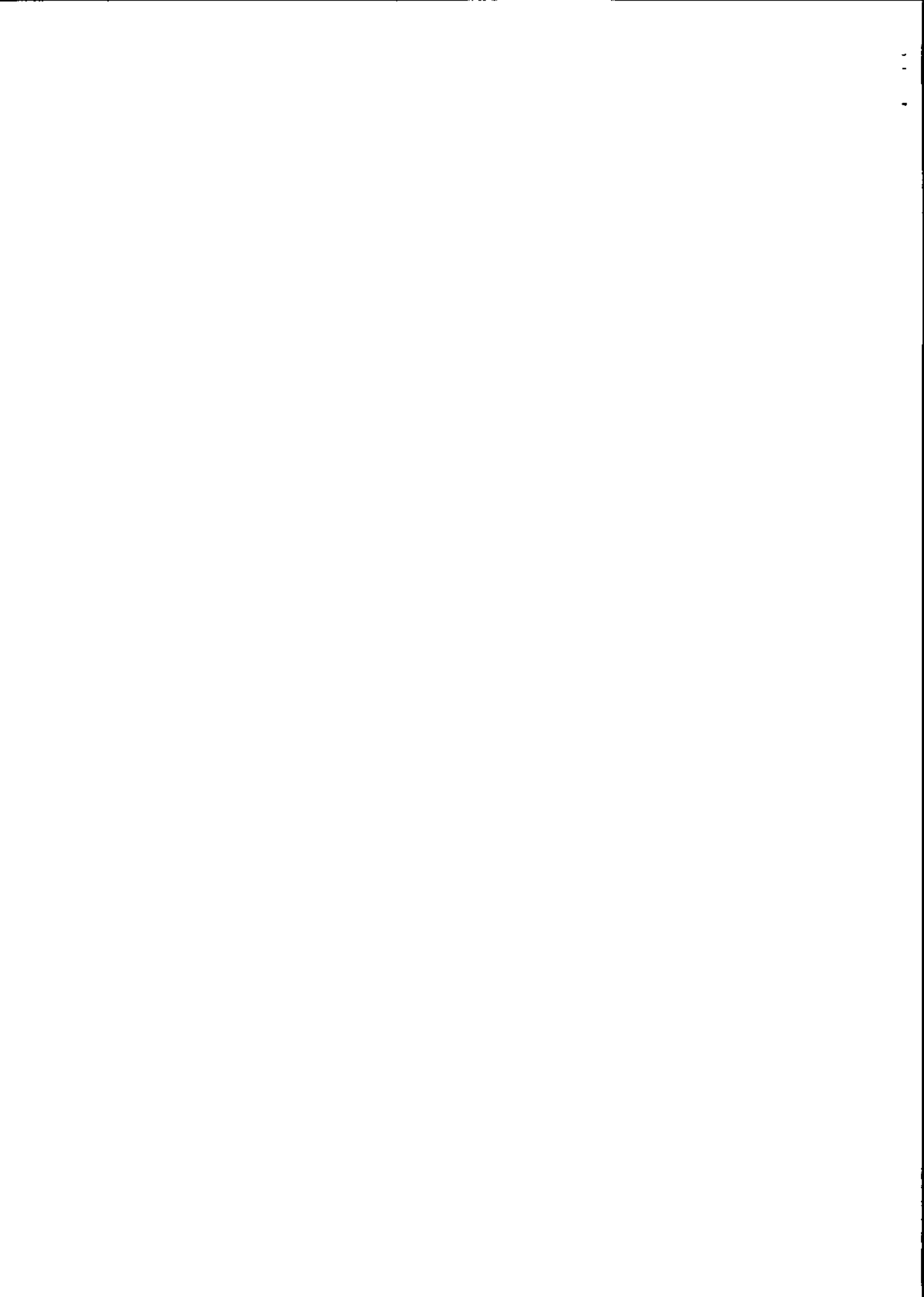
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Wrocław, 01.04.2014 r.

[Podpis]

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.



PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz integracyjnymi.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa Im. Tadeusza Kościuszki
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Ostrowite
Ulica	-
Numer	62
Kod pocztowy	87-522
Urząd pocztowy	Ostrowite
Telefon	542701124
Fax	542701124
Www	www.brzuze.p/spostrowite.pl
Regon	00023550700000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	98
Oddziały	6
Nauczyciele pełnozatrudnieni	9.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	4.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	16
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	11
Województwo	KUJAWSKD-PDMORSKIE
Powiat	rypiński
Gmina	Brzuze
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	54450
Data przeprowadzenia kontroli:	26 marca 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówek	3
---	---

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Małgorzata Gontarek	18 marca 2014	126/2014

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna	<input checked="" type="radio"/>
ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi	<input type="radio"/>
integracyjna	<input type="radio"/>
Imię i nazwisko dyrektora:	Anna Sarnowska

Liczba uczniów w szkole łącznie	110
w tym:	2 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność

1. Kształcenie specjalne uczniów zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa (R3: § 1; R7: art. 71b ust. 1 i 3):

odpowieź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Kształcenie specjalne dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w szkole podstawowej prowadzone jest nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 r. ż. (R3: § 3 pkt 1):

Uczeń	1	2	3	4	5
Numer orzeczenia	21/2012/	6/12/13			
Oddział	3	1			
Wiek					

ucznia	10	8	0	0	0
--------	----	---	---	---	---

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R3: § 5 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R3: § 5 ust. 4)

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania dostosowano do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (R3: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R2: § 6 ust. 1a):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Nauczyciele i specjaliści współpracują z rodzicami ucznia w realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z zakresem współpracy określonym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 6):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka/ucznia niepełnosprawnego (R3: § 5 ust. 2 pkt 5):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeśli tak, to jakie:					

8. Realizowane zajęcia rewalidacyjne uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (R3: § 4 ust. 1 pkt 1):

Spełnienie wymagań	odpowiedź	uczniowie				
		1	2	3	4	5
Zajęcia uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ile dyrektor przeznaczył godzin na zajęcia rewalidacyjne dla każdego z uczniów (razem)		4	3	0	0	0

9. Uczeń niepełnosprawny uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R6: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikiem nr 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DDTYCZY	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. W szkole realizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego przydzielone przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym (R5: § 2 ust. 10):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeśli tak, to jakie:	2 h zajęć rewalidacyjnych; 1 h zajęć korekcyjno-kompensacyjnych; 1 h zajęć logopedycznych				

11. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R10: § 19 lub § 20 lub § 21):

odpowiedź	1	2	3	4	5
-----------	---	---	---	---	---

47

TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Uczniowi udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 3 oraz R8: § 7 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Dyrektor zatrudnił w szkole ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi lub integracyjnymi, do którego uczęszcza uczeń z niepełnosprawnością, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych (R3: § 6 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Dyrektor skorzystał z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na danym etapie edukacyjnym, co najmniej o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych (R5: § 3 ust. 7):

odpowiedź	1		2		3		4		5	
	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

Wyjaśnienia dyrektora:

16a. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R6: § 5 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wyjaśnienia dyrektora:

17. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi (R2: § 13 ust. 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole podstawowej ogólnodostępnej wynosi odpowiednio od 15 – 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych (R9: § 5 ust. 2):

Tak Nie Nie dotyczy

19. Dyrektor współpracował z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
poradnią psychologiczno-pedagogiczną	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
szkołą specjalną	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
placówkami doskonalenia nauczycieli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
organizacjami pozarządowymi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instytucjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, w tym z biblioteką pedagogiczną	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

Anna Sarnowska
mgr Anna Sarnowska

Ostrowite, 26.03.2014r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Malgorzata Gorkun

Ostrowite, 26.03.2014r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Potwierdzam odbiór protokołu kontroli
w dniu 28 marca 2014r.

DYREKTOR SZKOŁY

Anna Sarnowska
mgr Anna Sarnowska

Gorkun

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz integracyjnymi.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Sosnowie
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Sosnowo
Ulica	
Numer	33
Kod pocztowy	87-515
Urząd pocztowy	Rogowo
Telefon	542801685
Fax	542801685
Www	
Regon	00026778900000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	116
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	10.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	1.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	17
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	12
Województwo	KUJAWSKD-PDMDRSKIE
Powiat	rypiński
Gmina	Rogowo
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	54795
Data przeprowadzenia kontroli:	26 marca 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

8

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Beata Stachowiak	13 marca 2014	125/2014

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna	<input checked="" type="radio"/>
ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi	<input type="radio"/>
integracyjna	<input type="radio"/>

Imię i nazwisko dyrektora:	p.o Katarzyna Daszkowska
----------------------------	--------------------------

Liczba uczniów w szkole łącznie	80
w tym:	2 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność

1. Kształcenie specjalne uczniów zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa (R3: § 1; R7: art. 71b ust. 1 i 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Kształcenie specjalne dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w szkole podstawowej prowadzone jest nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 r. ż. (R3: § 3 pkt 1):

Uczeń	1	2	3	4	5
Numer orzeczenia	76/2010/	10/12/13			
Oddział	3	4			
Wiek					

ucznia	11	13	0	0	0
--------	----	----	---	---	---

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R3: § 5 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R3: § 5 ust. 4)

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania dostosowano do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (R3: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R2: § 6 ust. 1a):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Nauczyciele i specjaliści współpracują z rodzicami ucznia w realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z zakresem współpracy określonym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 6):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka/ucznia niepełnosprawnego (R3: § 5 ust. 2 pkt 5):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeśli tak, to jakie:	zajęcia rewalidacyjne	zajęcia rewalidacyjne			

8. Realizowane zajęcia rewalidacyjne uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (R3: § 4 ust. 1 pkt 1):

Spełnienie wymagań	odpowiedź	uczniowie				
		1	2	3	4	5
Zajęcia uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ile dyrektor przeznaczył godzin na zajęcia rewalidacyjne dla każdego z uczniów (razem)		2	2	0	0	0

9. Uczeń niepełnosprawny uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R6: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikiem nr 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. W szkole realizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego przydzielone przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym (R5: § 2 ust. 10):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeśli tak, to jakie:	zajęcia logopedyczne,	gimnastyka korekcyjna			

11. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R10: § 19 lub § 20 lub § 21):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Uczniowi udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 3 oraz R8: § 7 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Dyrektor zatrudnił w szkole ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi lub integracyjnymi, do którego uczęszcza uczeń z niepełnosprawnością, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych (R3: § 6 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Dyrektor skorzystał z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na danym etapie edukacyjnym, co najmniej o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych (R5: § 3 ust. 7):

odpowiedź	1		2		3		4		5	
	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
NIE DOTYCZY	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

Wyjaśnienia dyrektora:

nie było takiej potrzeby

16a. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R6: § 5 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wyjaśnienia dyrektora:

nie było takiej potrzeby

17. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi (R2: § 13 ust. 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole podstawowej ogólnodostępnej wynosi odpowiednio od 15 – 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych (R9: § 5 ust. 2):

Tak Nie Nie dotyczy

19. Dyrektor współpracował z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
poradnią psychologiczno-pedagogiczną	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
szkołą specjalną					


	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
placówkami doskonalenia nauczycieli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
organizacjami pozarządowymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
instytucjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, w tym z biblioteką pedagogiczną	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

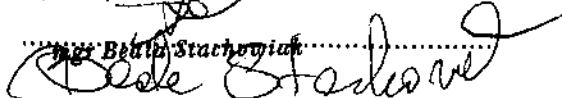
p.o. Dyrektora Szkoły


mgr Katarzyna Maszkowska

.....
SOSNOŁO, 26.03.2014r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR


mgr Beata Stachowiak

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

SOSNOŁO, 26.03.2014r.

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusze kontroli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa nr 19 we Włocławku
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Włocławek
Ulica	Szkołna
Numer	13
Kod pocztowy	87-800
Urząd pocztowy	Włocławek
Telefon	54 235 52 29
Fax	54 235,52 29
Www	zs10.wloclawek.pl
Regon	341316087
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	398
Oddziały	18
Nauczyciele pełnozatrudnieni	31,00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	1,00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1,00
Średnia liczba uczących się w oddziale	22
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	13
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	Włocławek
Gmina	Włocławek
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	55698
Data przeprowadzenia kontroli:	28 marca 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	6/2014
--	--------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Teresa Więczkowska	19 marca 2014	127/2014

EBAG T1

2014-03-28 13:29

Opis ustalonego stanu faktycznego:**Informacje o kontroli:****Podstawa prawna:**

szkoła publiczna	<input checked="" type="radio"/>
szkoła niepubliczna	<input type="radio"/>

1. Pytania 1-8 wypełnia wizytator.

1.1. Statut szkoły określa warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo (R1: § 16 pkt 3 załącznika nr 2 i § 18 pkt 3 załącznika nr 3):

Tak Nie

Punkty 1.2a, 1.3a dotyczą szkoły podstawowej, punkty 1.2b 1.3b dotyczą gimnazjum.

szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
gimnazjum	<input type="radio"/>

1.2a. Statut szkoły określa zakres zadań nauczycieli związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 11 załącznika nr 2):

Tak Nie

1.3a. Statut określa zakres zadań innych pracowników związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 11 załącznika nr 2):

Tak Nie

2.

2.1. Dyrektor, co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły (R: § 3 ust.1):

Tak Nie

oraz określa kierunki ich poprawy:

Tak Nie

2.2. Z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział (R: § 3 ust. 2):

Tak Nie

3.

3.1. Dyrektor organizuje opiekę nad uczniami w czasie przerw (dokumentacja dyrektora – harmonogram, plan dyżurów, itp.):

Tak Nie

3.2. Przerwy w zajęciach uczniowie spędzają pod nadzorem nauczyciela (R: § 14 ust.1):

Tak Nie

4. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia (R: §4):

Tak Nie

5. W pomieszczeniach szkoły zapewnia się uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych (R: § 4a):

Tak Nie

6.

6.1. Plan ewakuacji szkoły jest umieszczony w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp (R: § 5 ust. 1):

Tak Nie

6.2. Drogi ewakuacyjne oznaczone są w sposób wyraźny i trwałe (R § 5 ust. 2):

Tak Nie

7.

7.1 Dyrektor prowadzi rejestr wypadków (R: § 50 ust.1):

Tak Nie

7.2 Rejestr wypadków jest zgodny ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.) (R: § 50 ust. 2):

Tak Nie

8. W szkole:

Odnotowano wypadek	<input checked="" type="radio"/>
Nie odnotowano wypadku	<input type="radio"/>

8.1. Wypadek z dnia 2014-03-17 (jeden wypadek wybrany losowo z rejestru wypadków).

8.2. Pracownik szkoły, który powziął wiadomość o zdarzeniu, niezwłocznie zapewnił poszkodowanemu opiekę (R: § 40):

Tak Nie

8.3. D wypadku zawiadomiono niezwłocznie (R: § 41 ust. 1):

rodziców (opiekunów) poszkodowanego:

Tak Nie

pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy:

Shoag Td

2014-03-28 13:29

Tak Nie

społecznego inspektora pracy:

Tak Nie

organ prowadzący szkołę:

Tak Nie

radę rodziców:

Tak Nie

8.4 O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadomiono niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty (R: § 41 ust. 2):

Tak Nie Nie dotyczy

8.5 O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, zawiadomiono niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego (R: § 41 ust.3):

Tak Nie Nie dotyczy

8.6. Dyrektor powołał członków zespołu powypadkowego (R: § 43 ust. 1):

Tak Nie

8.7. W skład ww. zespołu wchodzi (R: § 43 ust. 4):

pracownik służby bezpieczeństwa i higieny pracy:

Tak Nie

oraz społeczny inspektor pracy:

Tak Nie

8.10. Zespół przeprowadził postępowanie powypadkowe i sporządził dokumentację powypadkową (R: § 43 ust.2):

Tak Nie

8.11. Zespół sporządził protokół powypadkowy (R: § 43 ust.2):

Tak Nie

Według wzoru określonego w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.) (R: § 43 ust. 3):

Tak Nie

8.12. Przewodniczący zespołu pouczył poszkodowanego lub reprezentujące go osoby o przysługujących im prawach w toku postępowania powypadkowego (R: § 44):

Tak Nie Nie dotyczy

8.13. Z treścią protokołu powypadkowego i innymi materiałami postępowania powypadkowego zaznajomiono rodziców (opiekunów) poszkodowanego małoletniego (R: § 45 ust.1 pkt 2):

Tak Nie

8.14. Protokół powypadkowy doręczono rodzicom (opiekunom) poszkodowanego małoletniego (R: § 46 ust. 1):

Tak Nie

8.15. Poszkodowanego, jego rodziców (opiekunów) pouczono o możliwości, sposobie i terminie złożenia zastrzeżeń (R: pkt 11 załącznika nr 1):

Tak Nie

8.16. Rodzice (opiekunowie) poszkodowanego małoletniego złożyli zastrzeżenia do ustaleń protokołu (R: § 48 ust.1):

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Wrocław, 28.03.2014r.

Wrocław, 28.03.2014r.

WSPÓŁ SZKÓŁ NR 10

DYREKTOR

Szkoła Podstawowa, ul. Szkolna 13, 54-235-52-29

tel./fax 54-235-52-29

NIP 888-31-16-767

Miejscowość, data i podpis

dyrektora kontrolowanej jednostki*

mgr Ewa Batoń

Miejscowość, data i podpis

Teresa Węgrzowska

Miejscowość, data i podpis

kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

mgr Ewa Batoń

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz integracyjnymi.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa nr 20
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Włocławek
Ulica	Galczyńskiego
Numer	9a
Kod pocztowy	87-800
Urząd pocztowy	Włocławek
Telefon	0542349694
Fax	0542349694
Www	www.sp20.com.pl
Regon	00098941300000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	745
Oddziały	34
Nauczyciele pełnozatrudnieni	78.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	22
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	Włocławek
Gmina	Włocławek
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	56089
Data przeprowadzenia kontroli:	20 marca 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	6/2013/2014
--	-------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Małgorzata Oborska	10 marca 2014	123/2014

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna	<input type="radio"/>
ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi	<input checked="" type="radio"/>
integracyjna	<input type="radio"/>

Imię i nazwisko dyrektora:	Bożena Promianowska
----------------------------	---------------------

Liczba uczniów w szkole łącznie	616
w tym:	16 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność

I. Kształcenie specjalne uczniów zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa (R3: § 1; R7: art. 71b ust. 1 i 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)	<input type="radio"/> nie dotyczy	<input type="radio"/> nie dotyczy	<input type="radio"/> nie dotyczy	<input type="radio"/> nie dotyczy	<input type="radio"/> nie dotyczy

2. Kształcenie specjalne dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w szkole podstawowej prowadzone jest nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 r. ż. (R3: § 3 pkt 1):

Uczeń	1	2	3	4	5
Numer orzeczenia	253/II/12,	293/II/11,	200/II/10,	380/II/12,	196/II/12,
Oddział	IIa	IIa	IIIa	IVa	VI a
Wiek					

ucznia	9	9	11	11	14
--------	---	---	----	----	----

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R3: § 5 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R3: § 5 ust. 4)

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania dostosowano do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (R3: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R2: § 6 ust. 1a):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Nauczyciele i specjaliści współpracują z rodzicami ucznia w realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z zakresem współpracy określonym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 6):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka/ucznia niepełnosprawnego (R3: § 5 ust. 2 pkt 5):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeśli tak, to jakie:	gimnastyka korekcyjna, zajęcia logopedyczne, zajęcia pedagogiczne	zajęcia manualne, grafomotoryczne, percepcji wzrokowej, słuchowej, nauka liczenia, terapia logopedyczna, zajęcia socjoterapeutyczne	zajęcia logopedyczne, zajęcia pedagogiczne, zajęcia socjoterapeutyczne	ćwiczenia grafomotoryczne, usprawnianie pamięci wzrokowej, doskonalenie kompetencji psychospołecznych	zajęcia logopedyczne, wyrównywanie braków edukacyjnych, doskonalenie umiejętności szkolnych

8. Realizowane zajęcia rewalidacyjne uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (R3: § 4 ust. 1 pkt 1):

Spełnienie wymagań	odpowiedź	uczniowie				
		1	2	3	4	5
Zajęcia uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ile dyrektor przeznaczył godzin na zajęcia rewalidacyjne dla każdego z uczniów (razem)		3	3,5	4	2	2,5

9. Uczeń niepełnosprawny uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R6: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikiem nr 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. W szkole realizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego przydzielone przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym (R5: § 2 ust. 10):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeśli tak, to jakie:	gimnastyka korekcyjna, zajęcia logopedyczne, zajęcia pedagogiczne	zajęcia manualne, percepcji wzrokowej, słuchowej, nauka liczenia, terapia logopedyczna, zajęcia socjoterapeutyczne	zajęcia logopedyczne, zajęcia pedagogiczne, zajęcia socjoterapeutyczne	ćwiczenia grafomotoryczne, usprawnianie pamięci wzrokowej, doskonalenie kompetencji psychospołecznych	zajęcia logopedyczne, wyrównywanie braków edukacyjnych, doskonalenie umiejętności

11. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R10: § 19 lub § 20 lub § 21):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Uczniowi udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 3 oraz R8: § 7 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Dyrektor zatrudnił w szkole ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi lub integracyjnymi, do którego uczęszcza uczeń z niepełnosprawnością, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych (R3: § 6 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

14. Dyrektor skorzystał z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na danym etapie edukacyjnym, co najmniej o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych (R5: § 3 ust. 7):

odpowiedź	1		2		3		4		5	
	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	

Wyjaśnienia dyrektora:

Nie było takiej potrzeby.

16a. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R6: § 5 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

16b. Decyzja rady pedagogicznej dotycząca przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki została podjęta po uzyskaniu pozytywnej opinii zespołu, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem oraz po uzyskaniu zgody rodziców ucznia (R6: § 5 ust. 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

17. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi (R2: § 13 ust. 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

18. Liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole podstawowej ogólnodostępnej wynosi odpowiednio od 15 – 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych (R9: § 5 ust. 2):

Tak Nie Nie dotyczy

19. Dyrektor współpracował z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2)

pkt 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
poradnią psychologiczno-pedagogiczną	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
szkołą specjalną	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
placówkami doskonalenia nauczycieli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
organizacjami pozarządowymi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instytucjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, w tym z biblioteką pedagogiczną	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Spostrzeżenia kontrolującego:

nie dotyczy

Zalecenia

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Wrocław, 31.03.2014 r. *z up. dyrektora szkoły*
Wioletta Wojcieszak

Wrocław, 31.03.2014 r. *Margonide*
Orndorf

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Puliczne Gimnazjum
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Stawki
Ulica	Szkolna
Numer	4
Kod pocztowy	87-700
Urząd pocztowy	Aleksandrów Kujawski
Telefon	542828588
Fax	542828588
Www	www.zsstawki.pl
Regon	91094303600000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	164
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	23
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	aleksandrowski
Gmina	Aleksandrów Kujawski
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	52725
Data przeprowadzenia kontroli:	20 marca 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	30.04.2014
---	------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Beata Stachowiak	5 marca 2014	119/2014

ellul

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

szkoła publiczna	*
szkoła niepubliczna	

1. Pytania 1-8 wypełnia wizytator.

1.1. Statut szkoły określa warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo (R1: § 16 pkt 3 załącznika nr 2 i § 18 pkt 3 załącznika nr 3):

•
Tak

Nie

Punkty 1.2a, 1.3a dotyczą szkoły podstawowej, punkty 1.2b 1.3b dotyczą gimnazjum.

szkoła podstawowa	
gimnazjum	•

1.2b. Statut szkoły określa zakres zadań nauczycieli związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 13 załącznika nr 3):

•
Tak

Nie

1.3b. Statut określa zakres zadań innych pracowników związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 13 załącznika nr 3):

•
Tak

Nie

2.

2.1. Dyrektor, co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły (R: § 3 ust.1):

•
Tak

Nie

oraz określa kierunki ich poprawy:

•
Tak

Nie

2.2. Z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział (R: § 3 ust. 2):

•
Tak

Nie

3.

3.1. Dyrektor organizuje opiekę nad uczniami w czasie przerw (dokumentacja dyrektora – harmonogram, plan dyżurów, itp.):

[Handwritten signature]

Tak

Nie

3.2. Przerwy w zajęciach uczniowie spędzają pod nadzorem nauczyciela (R: § 14 ust.1):

Tak

Nie

4. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia (R: §4):

Tak

Nie

5. W pomieszczeniach szkoły zapewnia się uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych (R: § 4a):

Tak

Nie

6.

6.1. Plan ewakuacji szkoły jest umieszczony w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp (R: § 5 ust. 1):

Tak

Nie

6.2. Drogi ewakuacyjne oznaczone są w sposób wyraźny i trwałe (R § 5 ust. 2):

Tak

Nie

7.

7.1 Dyrektor prowadzi rejestr wypadków (R: § 50 ust.1):

Tak

Nie

7.2 Rejestr wypadków jest zgodny ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.) (R: § 50 ust. 2):

Tak

Nie

8. W szkole:

--	--

Handwritten signature

Odnotowano wypadek	
Nie odnotowano wypadku	*

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR
Stanki 20.05.14
 mgr Małgorzata Wdowczyk

Miejscowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*

Stanki 20.03.2014
 STARSZY WYKŁADCA
 Miejsowość, data i podpis
 kontrolującego
 mgr Barbara Stachowiak

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusz kontroli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum im. Ziemi Dobrzyńskiej w Tuchowie
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Tuchowo
Ulica	SZKOLNA
Numer	3
Kod pocztowy	87-605
Urząd pocztowy	TŁUCHOWO
Telefon	0542876289
Fax	0542876289
Www	www.gimnazjumtuchowo.pl
Regon	91092501500010
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	178
Oddziały	9
Nauczyciele pełnozatrudnieni	17.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	1.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	20
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Tuchowo
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	47475
Data przeprowadzenia kontroli:	12 marca 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	1/2014
--	--------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Mirosława Leszczyńska	26 lutego 2014	101/2014

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

szkoła publiczna	<input checked="" type="radio"/>
szkoła niepubliczna	<input type="radio"/>

1. Pytania 1-8 wypełnia wizytator.

1.1. Statut szkoły określa warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo (R1: § 16 pkt 3 załącznika nr 2 i § 18 pkt 3 załącznika nr 3):

 Tak Nie

Punkty 1.2a, 1.3a dotyczą szkoły podstawowej, punkty 1.2b 1.3b dotyczą gimnazjum.

szkoła podstawowa	<input type="radio"/>
gimnazjum	<input checked="" type="radio"/>

1.2b. Statut szkoły określa zakres zadań nauczycieli związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 13 załącznika nr 3):

 Tak Nie

1.3b. Statut określa zakres zadań innych pracowników związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 13 załącznika nr 3):

 Tak Nie

2.

2.1. Dyrektor, co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły (R: § 3 ust.1):

 Tak Nie

oraz określa kierunki ich poprawy:

 Tak Nie

2.2. Z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział (R: § 3 ust. 2):

 Tak Nie

3.

3.1. Dyrektor organizuje opiekę nad uczniami w czasie przerw (dokumentacja dyrektora – harmonogram, plan dyżurów, itp.):

 Tak Nie

R2

3. Pierwszy w zajęciach uczniowie spędzają pod nadzorem nauczyciela (R: § 14 ust.1):

Tak Nie

4. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia (R: §4):

Tak Nie

5. W pomieszczeniach szkoły zapewnia się uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych (R: § 4a):

Tak Nie

6.

6.1. Plan ewakuacji szkoły jest umieszczony w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp (R: § 5 ust. 1):

Tak Nie

6.2. Drogi ewakuacyjne oznaczone są w sposób wyraźny i trwałe (R § 5 ust. 2):

Tak Nie

7.

7.1 Dyrektor prowadzi rejestr wypadków (R: § 50 ust.1):

Tak Nie

7.2 Rejestr wypadków jest zgodny ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.) (R: § 50 ust. 2):

Tak Nie

8. W szkole:

Odnotowano wypadek	<input checked="" type="radio"/>
Nie odnotowano wypadku	<input type="radio"/>

8.1. Wypadek z dnia 2013-04-10

(jeden wypadek wybrany losowo z rejestru wypadków).

8.2. Pracownik szkoły, który powziął wiadomość o zdarzeniu, niezwłocznie zapewnił poszkodowanemu opiekę (R: § 40):

Tak Nie

8.3. O wypadku zawiadomiono niezwłocznie (R: § 41 ust. 1):

M. 11

(opiekunów) poszkodowanego:

Tak Nie

pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy:

Tak Nie

społecznego inspektora pracy:

Tak Nie

organ prowadzący szkołę:

Tak Nie

radę rodziców:

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

W trakcie spotkań z Wójtem Gminy Tuchowo dyrektor szkoły informuje o zaistniałych z szkoły wypadkach.

8.4 O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadomiono niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty (R: § 41 ust. 2):

Tak Nie Nie dotyczy

8.5 O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, zawiadomiono niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego (R: § 41 ust.3):

Tak Nie Nie dotyczy

8.6. Dyrektor powołał członków zespołu powypadkowego (R: § 43 ust. 1):

Tak Nie

8.7. W skład ww. zespołu wchodzi (R: § 43 ust. 4):

pracownik służby bezpieczeństwa i higieny pracy:

Tak Nie

oraz społeczny inspektor pracy:

Tak Nie

8.8. Jeśli w składzie zespołu nie był możliwy udział jednej z ww. osób to dyrektor powołał w jej miejsce innego pracownika szkoły przeszkolonego w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy (R: § 43 ust. 5):

Tak Nie Nie dotyczy

8.10. Zespół przeprowadził postępowanie powypadkowe i sporządził dokumentację powypadkową (R: §

Handwritten initials

4):

Tak Nie

8.11. Zespół sporządził protokół powypadkowy (R: § 43 ust.2):

Tak Nie

Według wzoru określonego w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.) (R: § 43 ust. 3):

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

Informacja na temat możliwości wniesienia zastrzeżeń oraz fakt zapoznania rodziców z treścią protokołu zawarta jest w punkcie 13 protokołu

8.12. Przewodniczący zespołu pouczył poszkodowanego lub reprezentujące go osoby o przysługujących im prawach w toku postępowania powypadkowego (R: § 44):

Tak Nie Nie dotyczy

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

Przewodniczący poinformował tylko o możliwości zgłoszenia do protokołu uwag i zastrzeżeń

8.13. Z treścią protokołu powypadkowego i innymi materiałami postępowania powypadkowego zaznajomiono rodziców (opiekunów) poszkodowanego małoletniego (R: § 45 ust.1 pkt 2):

Tak Nie

8.14. Protokół powypadkowy doręczono rodzicom (opiekunom) poszkodowanego małoletniego (R: § 46 ust. 1):

Tak Nie

8.15. Poszkodowanego, jego rodziców (opiekunów) pouczono o możliwości, sposobie i terminie złożenia zastrzeżeń (R: pkt 11 załącznika nr 1):

Tak Nie

8.16. Rodzice (opiekunowie) poszkodowanego małoletniego złożyli zastrzeżenia do ustaleń protokołu (R: § 48 ust.1):

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

AR
MK

Zaleca się, w przypadku zaistnienia wypadku, każdorazowo, niezwłocznie zawiadomienie o każdym wypadku osoby i organu zgodnie z § 41 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.)

- Zaleca się, w przypadku zaistnienia wypadku, każdorazowo, powołanie zespołu i przeprowadzenie postępowania powypadkowego oraz sporządzenie dokumentacji powypadkowej zgodnie z § 43 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.).
- Zaleca się, w przypadku zaistnienia wypadku, każdorazowo, pouczać poszkodowanego lub reprezentujące go osoby o przysługujących im prawach zgodnie z § 44 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Włocławek, 12.05.2014 DIRECTOR
Gimnazjum w Truchowie
mgr Kazimierz Winnicki

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

..... STARSZY WYKŁADCA
Włocławek, 12.05.2014
mgr Mirosława Łęszczyńska
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

p.o. DYREKTORA DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

Krystyna Sobczak
Krystyna Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz integracyjnymi.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi Szkoła Podstawowa
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Smólnik
Ulica	
Numer	17A
Kod pocztowy	87-815
Urząd pocztowy	Smólnik
Telefon	0542531627
Fax	0542531627
Www	www.gimsmolnik.pl
Regon	00113818900000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	177
Oddziały	9
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	20
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Włocławek
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	54818
Data przeprowadzenia kontroli:	26 marca 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

dn 14.03.2014

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Anna Jachimczak	28 lutego 2014	100/2014



Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna	<input type="radio"/>
ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi	<input checked="" type="radio"/>
integracyjna	<input type="radio"/>

Imię i nazwisko dyrektora:	Marzenna Kwiatkowska
----------------------------	----------------------

Liczba uczniów w szkole łącznie	131
w tym:	4 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność

1. Kształcenie specjalne uczniów zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa (R3: § 1; R7: art. 71b ust. 1 i 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Kształcenie specjalne dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w szkole podstawowej prowadzone jest nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 r. 2. (R3: § 3 pkt 1):

Uczeń	1	2	3	4	5
Numer orzeczenia	36/II/201	23/10/11	10/11/12	29/11/12	
Oddział	6	6	6	3	
Wiek ucznia	14	13	13	10	0

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R3: § 5 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R3: § 5 ust. 4)

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania dostosowano do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (R3: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R2: § 6 ust. 1a):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Nauczyciele i specjaliści współpracują z rodzicami ucznia w realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z zakresem współpracy określonym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 6):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka/ucznia niepełnosprawnego (R3: § 5 ust. 2 pkt 5):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeśli tak, to jakie:	ogólnorozwojowe	ogólnorozwojowe	ogólnorozwojowe	ogólnorozwojowe	

8. Realizowane zajęcia rewalidacyjne uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (R3: § 4 ust. 1 pkt 1):

Spełnienie wymagań	odpowiedź	uczniowie				
		1	2	3	4	5
Zajęcia uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ile dyrektor przeznaczył godzin na zajęcia rewalidacyjne dla każdego z uczniów (razem)		2,5	2,5	2,5	3	0

9. Uczeń niepełnosprawny uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R6: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikiem nr 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. W szkole realizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego przydzielone przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym (R5: § 2 ust. 10):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeśli tak, to jakie:	ogólnorozwojowe	ogólnorozwojowe	ogólnorozwojowe	ogólnorozwojowe	

11. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R10: § 19 iub § 20 iub § 21):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

12. Uczniowi udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 3 oraz R8: § 7 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Dyrektor zatrudnił w szkole ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi lub integracyjnymi, do którego uczęszcza uczeń z niepełnosprawnością, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych (R3: § 6 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Dyrektor skorzystał z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na danym etapie edukacyjnym, co najmniej o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych (R5: § 3 ust. 7):

odpowiedź	1		2		3		4		5	
	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	

Wyjaśnienia dyrektora:

rodzice nie wystąpili z wnioskiem o przedłużenie uczniowi niepełnosprawnemu okres nauki na danym etapie edukacyjnym

16a. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R6: § 5 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DDTYCZY	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

16b. Decyzja rady pedagogicznej dotycząca przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki została podjęta po uzyskaniu pozytywnej opinii zespołu, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem oraz po uzyskaniu zgody rodziców ucznia (R6: § 5 ust. 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DDTYCZY	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

17. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi (R2: § 13 ust. 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DDTYCZY	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole podstawowej ogólnodostępnej wynosi odpowiednio od 15 – 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych (R9: § 5 ust. 2):

Tak Nie Nie dotyczy

Wyjaśnienia dyrektora:

W szkole funkcjonuje jeden oddział klasy szóstej liczący 22 uczniów

19. Dyrektor współpracował z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
poradnią psychologiczno-pedagogiczną	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



szkołą specjalną	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
placówkami doskonalenia nauczycieli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
organizacjami pozarządowymi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instytucjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, w tym z biblioteką pedagogiczną	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się dostosowanie liczebności uczniów w oddziale szkoły podstawowej integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole podstawowej ogólnodostępnej, zgodnie z § 5 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor Zespołu Szkół
z Oddziałami Integracyjnymi
Im. Janusza Korczaka w Smólniku
mgr Małgorzata Kwiatkowska

ZESPÓŁ SZKÓŁ
z Oddziałami Integracyjnymi
Im. Janusza Korczaka
w Smólniku
87-815 SMÓLNİK
tel.054 253 16 27. REGON 34000678

WIZYTATOR

Anna Jachymczak

26-03-2014

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontrolni w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz integracyjnych.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Bieganowie
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Bieganowo
Ulica	
Numer	9
Kod pocztowy	88-200
Urząd pocztowy	Radziejów
Telefon	0542853517
Fax	
Www	
Regon	00113613800000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	89
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	10.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	13
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	9
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	radziejowski
Gmina	Radziejów
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	56425
Data przeprowadzenia kontroli:	31 marca 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

14

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Lewandowska	28 lutego 2014	99/2014

B. Lewandowska

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna	<input checked="" type="radio"/>
ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi	<input type="radio"/>
integracyjna	<input type="radio"/>

Imię i nazwisko dyrektora:	Iwona Nowak
----------------------------	-------------

Liczba uczniów w szkole łącznie	72
w tym:	3 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność

1. Kształcenie specjalne uczniów zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa (R3: § 1; R7: art. 71b ust. 1 i 3):

odpowieź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Kształcenie specjalne dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w szkole podstawowej prowadzone jest nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 r. ż. (R3: § 3 pkt 1):

Uczeń	1	2	3	4	5
Numer orzeczenia	100/1011	67/111/12	16/13/14		
Oddział	3	2	6		
Wiek					

dk
Nowak
27

uczni	9	9	13	0	0
-------	---	---	----	---	---

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R3: § 5 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R3: § 5 ust. 4)

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania dostosowano do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (R3: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R2: § 6 ust. 1a):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Nauczyciele i specjaliści współpracują z rodzicami ucznia w realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z zakresem współpracy określonym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 6):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka/ucznia niepełnosprawnego (R3: § 5 ust. 2 pkt 5):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeśli tak, to jakie:	rewalidacja indywidualna, zajęcia logopedyczne	rewalidacja indywidualna, zajęcia logopedyczne	rewalidacja indywidualna,		

8. Realizowane zajęcia rewalidacyjne uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (R3: § 4 ust. 1 pkt 1):

Spełnienie wymagań	odpowiedź	uczniowie				
		1	2	3	4	5
Zajęcia uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ile dyrektor przeznaczył godzin na zajęcia rewalidacyjne dla każdego z uczniów (razem)		2	2	2	0	0

9. Uczeń niepełnosprawny uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R6: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikiem nr 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. W szkole realizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego przydzielone przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym (R5: § 2 ust. 10):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeśli tak, to jakie:	rewalidacja indywidualna, zajęcia logopedyczne		rewalidacja indywidualna		

11. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R10: § 19 lub § 20 lub § 21):

odpowiedź	1	2	3	4	5
-----------	---	---	---	---	---

TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Uczniowi udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 3 oraz R8: § 7 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Dyrektor zatrudnił w szkole ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi lub integracyjnymi, do którego uczęszcza uczeń z niepełnosprawnością, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych (R3: § 6 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Dyrektor skorzystał z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na danym etapie edukacyjnym, co najmniej o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych (R5: § 3 ust. 7):

odpowiedź	1		2		3		4		5	
	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

Wyjaśnienia dyrektora:

Nie było potrzeby

16a. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R6: § 5 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5

Handwritten signature

TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DDTYCZY	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wyjaśnienia dyrektora:

Nie było potrzeby

17. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi (R2: § 13 ust. 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole podstawowej ogólnodostępnej wynosi odpowiednio od 15 – 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych (R9: § 5 ust. 2):

Tak Nie Nie dotyczy

19. Dyrektor współpracował z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
poradnią psychologiczno-pedagogiczną	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
szkołą specjalną	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
placówkami doskonalenia nauczycieli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
organizacjami pozarządowymi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instytucjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, w tym z biblioteką pedagogiczną	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ch
2014

Sposzczenia kontrolujacego:

Zalecenia

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporzadzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 pazdziernika 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoly/piacowki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokolu kontroli, moze zglosic do organu sprawujacego nadzor pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzezenia do ustalen zawartych w protokole kontroli.

REKTOR SZKOLY

[Signature]
mgr *[Signature]*

[Signature]
Miejscowosc, data i podpis

dyrektora kontrolowanej jednostki*

SZKOLA PODSTAWOWA

im. Stefana Kardynała Jędrzeja Świątko

w BIEGANOWIE

Bieganowo, 88-200 Bieganowo

tel. (54) 265 24 17

NIP: 88-1122320, REGON: 14104113

WIZYTATOR

[Signature]

Barbara Lewandowska

Wtodatek, 31.03.2014.

Miejscowosc, data i podpis
kontrolujacego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporzadzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 pazdziernika 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokol kontroli zawiera parafy kontrolujacego i dyrektora szkoly lub piacowki na kazdej stronie protokolu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz integracyjnymi.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Morzycach
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Morzycy
Ulica	---
Numer	27
Kod pocztowy	88-231
Urząd pocztowy	Bytów
Telefon	0542851319
Fax	0542851319
Www	---
Regon	00099486800000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	248
Oddziały	14
Nauczyciele pełnozatrudnieni	17.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	7.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	18
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	15
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	radziejowski
Gmina	Bytów
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	55620
Data przeprowadzenia kontroli:	28 marca 2014

10

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	12
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Lewandowska	28 lutego 2014	98/2014

[Handwritten signature]

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroll:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna	<input checked="" type="radio"/>
ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi	<input type="radio"/>
integracyjna	<input type="radio"/>

Imię i nazwisko dyrektora:	Piotr Kostecki
----------------------------	----------------

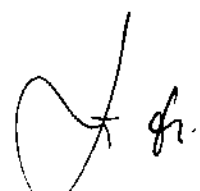
Liczba uczniów w szkole łącznie	198
w tym:	7 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność

1. Kształcenie specjalne uczniów zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa (R3: § 1; R7: art. 71b ust. 1 i 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Kształcenie specjalne dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w szkole podstawowej prowadzone jest nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 r. ż. (R3: § 3 pkt 1):

Uczeń	1	2	3	4	5
Numer orzeczenia	99/11/12	108/10/1	01/12/13	03/12/13	50/11/12
Oddział	2	3	5	5	6
wiek					



ucznia	9	11	12	13	13
--------	---	----	----	----	----

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R3: § 5 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R3: § 5 ust. 4)

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania dostosowano do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (R3: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R2: § 6 ust. 1a):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Nauczyciele i specjaliści współpracują z rodzicami ucznia w realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z zakresem współpracy określonym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 6):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka/ucznia niepełnosprawnego (R3: § 5 ust. 2 pkt 5):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeśli tak, to jakie:	rewalidacja indywidualna, terapia logopedyczna	rewalidacja indywidualna	rewalidacja indywidualna	rewalidacja indywidualna	rewalidacja indywidualna

8. Realizowane zajęcia rewalidacyjne uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (R3: § 4 ust. 1 pkt 1):

Spełnienie wymagań	odpowiedź	uczniowie				
		1	2	3	4	5
Zajęcia uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ile dyrektor przeznaczył godzin na zajęcia rewalidacyjne dla każdego z uczniów (razem)		2	2	2	2	2

9. Uczeń niepełnosprawny uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R6: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikiem nr 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

10. W szkole realizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego przydzielone przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym (R5: § 2 ust. 10):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeśli tak, to jakie:	rewalidacja indywidualna	rozwijanie motoryki, usprawnianie percepcji, usprawnianie komunikacji	rewalidacja indywidualna	rewalidacja indywidualna	usprawnienie manualne, usprawnianie percepcji, kształtowanie operacyjnego

11. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R10: § 19 lub § 20 lub § 21):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Uczniowi udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 3 oraz R8: § 7 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Dyrektor zatrudnił w szkole ogólnodostępnych z oddziałami Integracyjnymi lub integracyjnymi, do którego uczęszcza uczeń z niepełnosprawnością, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych (R3: § 6 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

14. Dyrektor skorzystał z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na danym etapie edukacyjnym, co najmniej o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych (R5: § 3 ust. 7):

odpowiedź	1		2		3		4		5	
	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	

Wyjaśnienia dyrektora:

Nie wpłynęły wnioski



16a. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R6: § 5 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wyjaśnienia dyrektora:

Nie było takiej potrzeby

17. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi (R2: § 13 ust. 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

18. Liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole podstawowej ogólnodostępnej wynosi odpowiednio od 15 – 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych (R9: § 5 ust. 2):

Tak Nie Nie dotyczy

19. Dyrektor współpracował z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
poradnią psychologiczno-pedagogiczną	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
specjalnym ośrodkiem szkołno-wychowawczym	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
szkołą specjalną	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
placówkami doskonalenia nauczycieli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
organizacjami pozarządowymi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instytucjami działającymi na					

rzecz dziecka i jego rodziny, w tym z biblioteką pedagogiczną	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Spostrzeżenia kontrolującego:

bez uwag

Zalecenia

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej w Morzyczach

mgr Piotr Kostecki
Wielowieś, 20.03.2014

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR

B. Lewandowska
Barbara Lewandowska
Wielowieś, 18.03.2014

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz w publicznych przedszkolach i szkołach integracyjnych

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324, z późn. zm.), zwane dalej „R1”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), zwane dalej „R2”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.), zwane dalej „R3”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. Nr 23, poz. 225, z późn. zm.), zwane dalej „R4”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.), zwane dalej „R5”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204), zwane dalej „R6”;
- ustawa z dnia 7 września 1991 r., o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwane dalej „R7”;
- Rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532), zwane dalej „R8”;
- Rozporządzenie z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.), zwane dalej „R9”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207), zwane dalej „R10”.

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Choceniu
87-850 Chocień

Typ szkoły:

przedszkole

szkoła podstawowa

gimnazjum

szkoła ponadgimnazjalna:

zasadnicza szkoła zawodowa

technikum

liceum ogólnokształcące

Rodzaj szkoły

- ogólnodostępne
- ogólnodostępne z oddziałami integracyjnymi
- integracyjne

Telefon: 54 284 66 87

E-mail: spchocen@op.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Anna Pawłowska

Liczba uczniów szkole łącznie 252, w tym: z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność: 9

1. Kształcenie specjalne uczniów zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa (R3: § 1; R7: art. 71b ust. 1 i 3):

stopień	X	X	X	X	X
niepełnosprawność	-	-	-	-	-
rodzaj	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i zespół Downa	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i zespół genetyczny	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

- 2a. Kształcenie specjalne dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w szkołach prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 r. ż., w przypadku gimnazjum - 21 r. ż., w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej - 24 r. ż. (R3: § 3, pkt 1-3):

stopień	04/11/12	3/09	15/08	43/13	257/III/10/11
niepełnosprawność	VI	IV	IV	I	III
rodzaj	15	15	13	9	12

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R3: § 5 ust. 3):

	X	X	X	X	X
	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

4. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R3: § 5 ust. 4):

	X	X	X	X	X
	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

5. Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania dostosowano do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (R3: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R2: § 6 ust. 1):

	X	X	X	X	X
	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

6. Nauczyciele i specjaliści współpracują z rodzicami dziecka/ucznia w realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z zakresem współpracy określonym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 6):

	X	X	X	X	X
	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego (R3: § 5 ust. 2 pkt 5):

	X	X	X	X	X
	-	-	-	-	-
	1. zajęcia	1. zajęcia	1. zajęcia	1. zajęcia	1. zajęcia rewalidacyjne

rehabilitacyjne	rehabilitacyjne	rehabilitacyjne	rehabilitacyjne 2.zajęcia logopedyczne	rehabilitacyjne	2. logopedia
-----------------	-----------------	-----------------	--	-----------------	--------------

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

8. Realizowane zajęcia rewalidacyjne uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (R3: § 4 ust. 1 pkt 1):

Zajęcia uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	X	X	X	X	X
	NIE	-	-	-	-	-
Ile dyrektor przeznaczył godzin na zajęcia rewalidacyjne dla każdego z uczniów (razem)		2	2	2	2	2

Uwaga! Pkt 9 dotyczy uczniów klas: pierwszej, drugiej, czwartej i piątej szkoły podstawowej.

9. Uczeń niepełnosprawny uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R6: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1, 3, 6, 7 lub 8):

	-	X	X	X	-
	-	-	-	-	-

Uwaga! Pkt 10 dotyczy uczniów klas: trzeciej, szóstej szkoły podstawowej.

10. W szkole realizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego przydzielone przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym (R5: § 2 ust. 10):

	X	-	-	-	X
	-	-	-	-	-
1. zajęcia rewalidacyjne usprawniające funkcje percepcyjno-motoryczne i inne funkcje poznawcze, percepcję					1. Zajęcia rewalidacyjne: niwelowanie zachowań stereotypowych, praca nad kontaktem wzrokowym, kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje społeczne, terapia SI,

wzrokową i spostrzegania, rozwijanie percepcji słuchowej.					integrowanie funkcji percepcyjno-motorycznych.
---	--	--	--	--	--

11. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R10: § 14 lub § 19 lub § 20 lub § 21):

	X	X	X	X	X
	-	-	-	-	-

12. Uczniowi udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 3 oraz R8: § 7 ust. 1):

	X	X	X	X	X
	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

13. Dyrektor zatrudnił w szkole ogólnodostępnej z oddziałami integracyjnymi lub integracyjnej, do którego uczęszcza uczeń z niepełnosprawnością, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych (R3: § 6 ust. 1):

	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	X	X	X	X	X

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Uwaga! Pkt 14 i 15 dotyczy uczniów klas: trzeciej, szóstej szkoły podstawowej.

14. Dyrektor skorzystał z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na danym etapie edukacyjnym, co najmniej o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych (R5: § 3 ust. 7):

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
X									X

Liczba odpowiedzi „NIE” - 2

15. Decyzja dyrektora dotycząca przedłużenia uczniowi okresu nauki została podjęta w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) i na podstawie szczegółowej analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia dokonanej przez radę pedagogiczną (R5: § 3 ust. 7):

Wniosek					
Tak	-	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Uwaga!

Pkt 16 dotyczy uczniów klas: pierwszej i drugiej szkoły podstawowej.

16a. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R6: § 5 ust. 1):

Odpowiedź					
Tak	-	-	-	-	-
NIE	-	X	X	X	-

Liczba odpowiedzi „NIE” - 3

16b. Decyzja rady pedagogicznej dotycząca przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki została podjęta po uzyskaniu pozytywnej opinii zespołu, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem oraz po uzyskaniu zgody rodziców ucznia (R6: § 5 ust. 2):

Odpowiedź					
Tak	-	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

17. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi (R2: § 13 ust. 4):

Typ	X	X	X	X	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

18a. Liczba uczniów w oddziale szkoły integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole wynosi odpowiednio od 15 - 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych (R9: § 5 ust. 2):

Tak

Nie

Szkoła ogólnodostępna

19. Dyrektor współpracował z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 4):

Typ	X	X	X	X	X
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Spostrzeżenia kontrolującego: brak

04.03.2014r.....
Data i podpis dyrektora przedszkola/szkoły

Dyrektor Szkoły

Anna Pawłowska
mgr Anna Pawłowska

STARSZY WIZYTATOR

04.03.2014r.,
Data i podpis kontrolującego

Miroslawa Leszczyńska
mgr Miroslawa Leszczyńska

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Zalesiu
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Zalesie
Ulica	Zalesie
Numer	38
Kod pocztowy	87-860
Urząd pocztowy	Chodecz
Telefon	0542848261
Fax	
Www	
Regon	00116994200000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	69
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	7.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	10
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Chodecz
Typ gminy	gmina mlejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	45531
Data przeprowadzenia kontroli:	18 lutego 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	19/2014
---	---------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Beata Stachowiak	12 lutego 2014	67/2014

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Rodzaj szkoły:

ogólnodostępna	<input checked="" type="radio"/>
integracyjna	<input type="radio"/>
z oddziałami integracyjnymi	<input type="radio"/>

Ogólna liczba uczniów:

47

w tym:

a) w klasach I-III	17
b) w klasach IV-VI	30

Szkoła funkcjonuje na obszarze:

wiejskim	<input checked="" type="radio"/>
miejskim (do 20 tys. mieszkańców)	<input type="radio"/>
miejskim (powyżej 20 tys. mieszkańców)	<input type="radio"/>
miejskim (powyżej 100 tys. mieszkańców)	<input type="radio"/>

CZĘŚĆ I ORGANIZACJA FUNKCJONOWANIA ŚWIETLICY SZKOLNEJ

1. W szkole zorganizowano świetlicę (U: art. 67 ust. 1 pkt 3):



Tak



Nie

1a. Rodzice uczniów zgłaszali ich udział w zajęciach w świetlicy:



Tak



Nie

1b. Liczba wniosków złożonych przez rodziców w sprawie przyjęcia dziecka do świetlicy szkolnej

24

1c. Liczba wniosków złożonych przez rodziców w sprawie przyjęcia dziecka do świetlicy szkolnej rozpatrzonych negatywnie

0

9/10/18

2.

2a. Świetlica funkcjonuje w poszczególnych dniach tygodnia w godzinach:

i.p.	Dzień tygodnia	Godziny funkcjonowania świetlicy:	
		od	do
1.	poniedziałek	8.10	13.55
2.	wtorek	8.10	14.45
3.	środa	8.10	13.55
4.	czwartek	12.55	14.55
5.	piątek	8.10	13.55

2b. Liczba uczniów korzystających ze świetlicy z klas I – III (w dniu przeprowadzania kontroli), w tym:

a) ze względu na organizację dojazdu do szkoły

4

b) ze względu na czas pracy rodziców

0

c) ze względu na inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole:

Opis	Liczba uczniów
	0
	0
	0

Liczba uczniów korzystających ze świetlicy z klas IV – VI (w dniu przeprowadzania kontroli), w tym:

a) ze względu na organizację dojazdu do szkoły

20

b) ze względu na czas pracy rodziców

0

c) ze względu na inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole:

Opis	Liczba uczniów
	0
	0
	0

2c. Liczba wychowawców/nauczycieli prowadzących zajęcia w świetlicy, z podziałem na liczbę godzin przepracowanych w świetlicy w wymiarze tygodniowym, w tygodniu objętym kontrolą:

Wychowawcy/nauczyciele prowadzący zajęcia w świetlicy	Liczba przepracowanych godzin w wymiarze tygodniowym	Imiona i nazwiska wychowawców/nauczycieli
	0	

Wychowawcy świetlic szkolnych prowadzący zajęcia w świetlicy w pełnym wymiarze, na podstawie art. 42 ust. 2 pkt 1 KN, w związku z art. 42 ust. 3 lp. 6 KN.	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
Liczba godzin ogółem:	0	
Wychowawcy świetlic szkolnych prowadzący zajęcia w świetlicy w niepełnym wymiarze (w tym wychowawcy zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć oraz nauczyciele, którzy w ramach obowiązkowego wymiaru zajęć prowadzą m.in. zajęcia w świetlicy w niepełnym wymiarze) na podstawie art.10 ust. 1 i 6 KN oraz art. 22 ust. 1 i 2 KN.	6	Mirosława Janicka
	2	Anna Bet
	2	Joanna Kulińska
	0	
	0	
	0	
Liczba godzin ogółem:	10	
Nauczyciele prowadzący zajęcia w świetlicy na podstawie art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a KN.	1	Anna Bet
	1	Halina Sawicka
	0	
	0	
Liczba godzin ogółem:	2	

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

Świetlica szkolna funkcjonuje w godzinach: Poniedziałek- od godz. 8.10 do 9.10 i od godz. 12.55 do godz. 13.55, Wtorek - od godz. 8.10 do godz 9.10 i od godz. 13.45 do godz. 14.45, Środa - od godz. 8.10 do godz. 9.10 i od godz. 13.55 do godz. 13.55 Czwartek - od godz. 12.55 do godz. 14.55 Piątek - od godz. 8.10-9.10 i od godz 12.55 do godz. 13.55 W szkole prowadzone są 2 grupy świetlicowe - dla uczniów I-III i IV-VI

3.

1	2	3	4
Godzina zajęć	Liczba uczniów	Liczba wychowawców/nauczycieli	Liczba uczniów powyżej 25 przypadająca na jednego wychowawcę
1	4	1	0
2	14	1	0
3	14	1	0
4	10	1	0
5	15	1	0

W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie przekracza 25 (R1: § 7 ust. 2):

[Signature]

- Tak
 Nie

**CZĘŚĆ II:
OFERTA ZAJĘĆ W ŚWIETLICY**

4.

a) Uczniowie klasy I –III przebywający w świetlicy szkolnej ze względu na czas pracy rodziców (w dniu przeprowadzania kontroli):

Rodzaje zajęć	Uczeń I		Uczeń II		Uczeń III		Uczeń IV		Uczeń V	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Przygotowanie uczniów do zajęć edukacyjnych (w tym odrabianie pracy domowej)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zajęcia wynikające z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozwijanie zainteresowań uczniów	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozwój fizyczny uczniów (w tym na świeżym powietrzu)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inne zajęcia	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

b) Uczniowie klasy I-III przebywający w świetlicy ze względu na organizację dojazdu do szkoły (w dniu przeprowadzania kontroli):

Rodzaje zajęć	Uczeń I		Uczeń II		Uczeń III		Uczeń IV		Uczeń V	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Przygotowanie uczniów do zajęć edukacyjnych (w tym odrabianie pracy domowej)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zajęcia wynikające z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozwijanie zainteresowań uczniów	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozwój fizyczny uczniów (w tym na świeżym powietrzu)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inne zajęcia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

c) Uczniowie klasy I – III przebywający w świetlicy ze względu na inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole:

Rodzaje zajęć	Uczeń I		Uczeń II		Uczeń III		Uczeń IV		Uczeń V	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Przygotowanie uczniów do zajęć edukacyjnych (w tym odrabianie pracy domowej)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zajęcia wynikające z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozwijanie zainteresowań uczniów	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozwój fizyczny uczniów (w tym na świeżym powietrzu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inne zajęcia	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

d) Uczniowie klasy IV-VI przebywający w świetlicy ze względu na czas pracy rodziców(w dniu przeprowadzania kontroli):

[Handwritten signature]

Rodzaje zajęć	Uczeń I		Uczeń II		Uczeń III		Uczeń IV		Uczeń V	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Przygotowanie uczniów do zajęć edukacyjnych (w tym odrabianie pracy domowej)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zajęcia wynikające z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Rozwijanie zainteresowań uczniów	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Rozwój fizyczny uczniów (w tym na świeżym powietrzu)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inne zajęcia	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

e) Uczniowie klasy IV-VI przebywający w świetlicy ze względu na organizację dojazdu do szkoły (w dniu przeprowadzania kontroli):

Rodzaje zajęć	Uczeń I		Uczeń II		Uczeń III		Uczeń IV		Uczeń V	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Przygotowanie uczniów do zajęć edukacyjnych (w tym odrabianie pracy domowej)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Zajęcia wynikające z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Rozwijanie zainteresowań uczniów	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozwój fizyczny uczniów (w tym na świeżym powietrzu)	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Inne zajęcia	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

f) Uczniowie klasy I - IV przebywający w świetlicy ze względu na inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole

Rodzaje zajęć	Uczeń I		Uczeń II		Uczeń III		Uczeń IV		Uczeń V	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Przygotowanie uczniów do zajęć edukacyjnych (w tym odrabianie pracy domowej)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zajęcia wynikające z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Rozwijanie zainteresowań uczniów	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Rozwój fizyczny uczniów (w tym na świeżym powietrzu)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Inne zajęcia	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

CZĘŚĆ III: DOKUMENTACJA ORGANIZACJI PRACY ŚWIETLICY

5.

1) Do dziennika zajęć w świetlicy zostały wpisane (R2: § 8a ust. 2):

a) plan pracy świetlicy na rok szkolny 2013/2014:



Tak



Nie

b) imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy:



Handwritten signature and initials



Tak



Nie

c) klasę, do której uczęszczają uczniowie:



Tak



Nie

d) tematy przeprowadzonych zajęć:



Tak



Nie

2) W dzienniku zajęć w świetlicy odnotowuje się obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć w świetlicy:



Tak



Nie

3) W dzienniku zajęć w świetlicy wychowawca świetlicy potwierdza podpisem przeprowadzenie zajęć:



Tak



Nie

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY



mgr Urszula Wojciechowska

Zalesie, 18.02.2014r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR



mgr Beata Stachowiak

Zalesie 18.02.2014r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz w publicznych przedszkolach i szkołach integracyjnych

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324, z późn. zm.), zwane dalej „R1”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), zwane dalej „R2”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.), zwane dalej „R3”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. Nr 23, poz. 225, z późn. zm.), zwane dalej „R4”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.), zwane dalej „R5”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204), zwane dalej „R6”;
- ustawa z dnia 7 września 1991 r., o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwane dalej „R7”;
- Rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532), zwane dalej „R8”;
- Rozporządzenie z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.), zwane dalej „R9”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207), zwane dalej „R10”.

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły:

Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi w Kruszyńcu
87-853 Kruszyńcu

Typ szkoły:

przedszkole szkoła podstawowa gimnazjum
szkoła ponadgimnazjalna:
zasadnicza szkoła zawodowa
technikum
liceum ogólnokształcące

Rodzaj szkoły

ogólnodostępne
ogólnodostępne z oddziałami integracyjnymi
integracyjne

Telefon: 54 252 84 16

E-mail: dyr.gim.kru@interia.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Andrzej Nowacki

Liczba uczniów szkole łącznie 110, w tym: z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność: 7

1. Kształcenie specjalne uczniów zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa (R3: § 1; R7: art. 71b ust. 1 i 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	X
NIE	-	-	-	-	-
Wzrost i waga nie występują jako	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

2a. Kształcenie specjalne dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w szkołach prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 r. ż., w przypadku gimnazjum - 21 r. ż., w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej - 24 r. ż. (R3: § 3, pkt 1-3):

dziecko/uczeń	1	2	3	4	5
Numery orzeczenia	16/12/13	30/12/13	24/11/12	25/11/12	27/11/12
klasy	klasa III	klasa I	klasa II	klasa II	klasa II
wiek	17	16	17	17	17

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R3: § 5 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	X
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

4. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R3: § 5 ust. 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	X
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0



5. Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania dostosowano do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (R3: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R2: § 6 ust. 1):

Wymagania edukacyjne					
Wymagania	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	X
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

6. Nauczyciele i specjaliści współpracują z rodzicami ucznia w realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z zakresem współpracy określonym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 6):

Współpraca z rodzicami					
Współpraca	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	X
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego (R3: § 5 ust. 2 pkt 5):

Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny					
Opis zajęć	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	X
NIE	-	-	-	-	-
Opis zajęć	1. zajęcia rewalidacyjne (realizowane w grupie) przeznaczone na usprawnianie zaburzonych funkcji i usprawnianie technik szkolnych	1. zajęcia rewalidacyjne (realizowane w grupie) przeznaczone na usprawnianie zaburzonych funkcji i usprawnianie technik szkolnych	1. zajęcia rewalidacyjne (realizowane w grupie) przeznaczone na usprawnianie zaburzonych funkcji i usprawnianie technik szkolnych	1. zajęcia rewalidacyjne (realizowana w grupie) przeznaczone na usprawnianie zaburzonych funkcji i usprawnianie technik szkolnych	1. zajęcia rewalidacyjne (realizowana w grupie) przeznaczone na usprawnianie zaburzonych funkcji i usprawnianie technik szkolnych

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

8. Realizowane zajęcia rewalidacyjne uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (R3: § 4 ust. 1 pkt 1):

Realizacja zaleceń z orzeczenia						
Zajęcia uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	1	2	3	4	5
	NIE	-	-	-	-	-
ile dyrektor przeznaczył godzin na zajęcia rewalidacyjne dla każdego z uczniów (razem)		2	2	2	2	2

Uwaga!

Pkt 9 dotyczy uczniów klas: klasy pierwszej i drugiej gimnazjum, oraz pierwszej i drugiej szkoły ponadgimnazjalnej.

9. Uczeń niepełnosprawny uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R6: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikiem nr 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	-	X	X	X	X
NIE	-	-	-	-	-

Wyjaśnienia dyrektora: dyrektor przydzielił w arkuszu org. na rok szkolny 2013/2014 z dnia 11 kwietnia 2013 po 2 godziny rewalidacji na każdego ucznia. Taki zapis znalazł się również w aneksie nr 1 z 18 września 2013 r. Aneks ten organ prowadzący zakwestionował i pismem z dnia 30 września 2013 r. nakazano połączyć rewalidację indywidualną w grupową, co wykonano w aneksie nr 3 z dnia 15 listopada 2013 r.

Uwaga!

Pkt 10 dotyczy uczniów klasy trzeciej gimnazjum

10. W szkole realizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego przydzielone przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym (R5: § 2 ust. 10):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	-	-	-	-	-
NIE	X	-	-	-	-
nieś / tak / jakie	1. zajęcia rewalidacyjne grupowe przeznaczone na usprawnianie zaburzonych funkcji i usprawnianie technik szkolnych	-	-	-	-

Wyjaśnienia dyrektora: dyrektor przydzielił w arkuszu org. na rok szkolny 2013/2014 z dnia 11 kwietnia 2013 po 2 godziny rewalidacji na każdego ucznia. Taki zapis znalazł się również w aneksie nr 1 z 18 września 2013 r. Aneks ten organ prowadzący zakwestionował i pismem z dnia 30 września 2013 r. nakazano połączyć rewalidację indywidualną w grupową, co wykonano w aneksie nr 3 z dnia 15 listopada 2013 r.

Zalecenie nr 1: zaleca się zorganizowanie zajęć rewalidacyjnych uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z § 2 ust. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.)

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

11. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w

szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R10: § 14 lub § 19 lub § 20 lub § 21):

tak	X	X	X	X	X
nigdy	-	-	-	-	-

12. Uczniowi udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 3 oraz R8: § 7 ust. 1):

tak	X	X	X	X	X
nigdy	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

13. Dyrektor zatrudnił w szkole ogólnodostępnej z oddziałami integracyjnymi lub integracyjnej, do którego uczęszcza uczeń z niepełnosprawnością, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych (R3: § 6 ust. 1):

tak	X	-	X	X	X
nigdy	-	-	-	-	-
nie wiem	-	X	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Uwaga! Pkt 14 i 15 dotyczy uczniów klas: trzeciej gimnazjum.

14. Dyrektor skorzystał z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na danym etapie edukacyjnym, co najmniej o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych (R5: § 3 ust. 7):

nie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
nie wiem	-	X	X	X	X	X	X	X	X

Liczba odpowiedzi „NIE” - 4

15. Decyzja dyrektora dotycząca przedłużenia uczniowi okresu nauki została podjęta w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) i na podstawie szczegółowej analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia dokonanej przez radę pedagogiczną (R5: § 3 ust. 7):

nie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

TAK	-	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Uwaga! Pkt 16 dotyczy uczniów klas: pierwszej i drugiej gimnazjum.

16a. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R6: § 5 ust. 1):

	-	-	-	-	-
	X	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” - 1

16b. Decyzja rady pedagogicznej dotycząca przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki została podjęta po uzyskaniu pozytywnej opinii zespołu, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem oraz po uzyskaniu zgody rodziców ucznia (R6: § 5 ust. 2):

	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

17. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi (R2: § 13 ust. 4): uczniowie z upośledzeniem w stopniu lekkim

	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Uwaga! Liczba uczniów w oddziałach szkoły uregulowana została w załącznikach do R9: we wszystkich pozostałych załącznikach dotyczących szkół podstawę prawną stanowi § 5 ust. 2 (załącznik nr 3 gimnazjum).

18a. Liczba uczniów w oddziale szkoły integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole wynosi odpowiednio od 15 - 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych (R9: § 5 ust. 2):

Tak

Nie

19. Dyrektor współpracował z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 4):

	1	2	3	4	5
Współpraca z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym	X	X	X	X	X
Współpraca z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym					
Współpraca z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym					
Współpraca z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym	X	X	X	X	X
Współpraca z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym	X	X	X	X	X
Współpraca z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym	X	X	X	X	X
Współpraca z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym					
Współpraca z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym					
Współpraca z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym					
Współpraca z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „NIE” -

Spostrzeżenia kontrolującego: brak

Uwaga! Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej przedszkola/szkoły, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli w przedszkolu/szkole (np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.

DYREKTOR
Zespołu Szkół i Oddziałów
Integracyjnych w Kruszynie

06.03.2014

Data i podpis dyrektora przedszkola/szkoły

mgr Andrzej Nowacki

STARSZY WIZYTATOR

06.03.2014

Data i podpis kontrolującego

mgr Anna Liszczyńska

p.o. DYREKTURA DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

Krystyna Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusze kontroli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Publiczne Gimnazjum im. Adama Adamandego Kochańskiego w Dobrzyń nad Wisłą
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Dobrzyń nad Wisłą
Ulica	Licealna
Numer	1
Kod pocztowy	87-610
Urząd pocztowy	Dobrzyń nad Wisłą
Telefon	0542530858
Fax	0548530858
Www	
Regon	91092178000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	144
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	14.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	21
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	KUJAWSKD-PDMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Dobrzyń nad Wisłą
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	64664
Data przeprowadzenia kontroli:	23 maja 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

13

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Małgorzata Oborska	13 maja 2014	173/2014

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

szkoła publiczna	<input checked="" type="radio"/>
szkoła niepubliczna	<input type="radio"/>

1. Pytania 1-8 wypełnia wizytator.

1.1. Statut szkoły określa warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo (R1: § 16 pkt 3 załącznika nr 2 i § 18 pkt 3 załącznika nr 3):

Tak Nie

Punkty 1.2a, 1.3a dotyczą szkoły podstawowej, punkty 1.2b 1.3b dotyczą gimnazjum.

szkoła podstawowa	<input type="radio"/>
gimnazjum	<input checked="" type="radio"/>

1.2b. Statut szkoły określa zakres zadań nauczycieli związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 13 załącznika nr 3):

Tak Nie

1.3b. Statut określa zakres zadań innych pracowników związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 13 załącznika nr 3):

Tak Nie

2.

2.1. Dyrektor, co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły (R: § 3 ust.1):

Tak Nie

oraz określa kierunki ich poprawy:

Tak Nie

2.2. Z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział (R: § 3 ust. 2):

Tak Nie

3.

3.1. Dyrektor organizuje opiekę nad uczniami w czasie przerw (dokumentacja dyrektora – harmonogram, plan dyżurów, itp.):

Tak Nie

3.2. Przerwy w zajęciach uczniowie spędzają pod nadzorem nauczyciela (R: § 14 ust.1):

Tak Nie

4. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia (R: §4):

Tak Nie

5. W pomieszczeniach szkoły zapewnia się uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych (R: § 4a):

Tak Nie

6.

6.1. Plan ewakuacji szkoły jest umieszczony w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp (R: § 5 ust. 1):

Tak Nie

6.2. Drogi ewakuacyjne oznaczone są w sposób wyraźny i trwałe (R § 5 ust. 2):

Tak Nie

7.

7.1 Dyrektor prowadzi rejestr wypadków (R: § 50 ust.1):

Tak Nie

7.2 Rejestr wypadków jest zgodny ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.) (R: § 50 ust. 2):

Tak Nie

8. W szkole:

Odnutowano wypadek	<input checked="" type="radio"/>
Nie odnotowano wypadku	<input type="radio"/>

8.1. Wypadek z dnia 2013-10-16

(jeden wypadek wybrany losowo z rejestru wypadków).

8.2. Pracownik szkoły, który powziął wiadomość o zdarzeniu, niezwłocznie zapewnił poszkodowanemu opiekę (R: § 40):

Tak Nie

8.3. O wypadku zawiadomiono niezwłocznie (R: § 41 ust. 1):

rodziców (opiekunów) poszkodowanego:

Tak Nie

pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy:

Tak Nie

społecznego inspektora pracy:

Tak Nie

organ prowadzący szkołę:

Tak Nie

radę rodziców:

Tak Nie

8.4 O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadomiono niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty (R: § 41 ust. 2):

Tak Nie Nie dotyczy

8.5 O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, zawiadomiono niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego (R: § 41 ust.3):

Tak Nie Nie dotyczy

8.6. Dyrektor powołał członków zespołu powypadkowego (R: § 43 ust. 1):

Tak Nie

8.7. W skład ww. zespołu wchodzi (R: § 43 ust. 4):

pracownik służby bezpieczeństwa i higieny pracy:

Tak Nie

oraz społeczny inspektor pracy:

Tak Nie

8.8. Jeśli w składzie zespołu nie był możliwy udział jednej z ww. osób to dyrektor powołał w jej miejsce innego pracownika szkoły przeszkolonego w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy (R: § 43 ust. 5):

Tak Nie Nie dotyczy

8.10. Zespół przeprowadził postępowanie powypadkowe i sporządził dokumentację powypadkową (R: § 43 ust.2):

Tak Nie

8.11. Zespół sporządził protokół powypadkowy (R: § 43 ust.2):

Tak Nie



Według wzoru określonego w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.) (R: § 43 ust. 3):

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

Pracownik służby bezpieczeństwa i higieny pracy był w tych dniach nieobecny i w jego miejsce dyrektor powołał nauczyciela przeszkolonego w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.

8.12. Przewodniczący zespołu pouczył poszkodowanego lub reprezentujące go osoby o przysługujących im prawach w toku postępowania powypadkowego (R: § 44):

Tak Nie Nie dotyczy

8.13. Z treścią protokołu powypadkowego i innymi materiałami postępowania powypadkowego zaznajomiono rodziców (opiekunów) poszkodowanego małoletniego (R: § 45 ust.1 pkt 2):

Tak Nie

8.14. Protokół powypadkowy doręczono rodzicom (opiekunom) poszkodowanego małoletniego (R: § 46 ust. 1):

Tak Nie

8.15. Poszkodowanego, jego rodziców (opiekunów) pouczono o możliwości, sposobie i terminie złożenia zastrzeżeń (R: pkt 11 załącznika nr 1):

Tak Nie

8.16. Rodzice (opiekunowie) poszkodowanego małoletniego złożyli zastrzeżenia do ustaleń protokołu (R: § 48 ust.1):

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

nie dotyczy

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się, w przypadku zaistnienia wypadku, każdorazowo, powołanie zespołu i przeprowadzenie postępowania powypadkowego oraz sporządzenie dokumentacji powypadkowej zgodnie z § 43 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Adnotacja do zaleceń:
Zaleceń nie wydano.

DYREKTOR
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM
w Dobrzyniu n. Wisłą

Dariusz Klobukowski
mgr Dariusz Klobukowski

Dobrzyń n. Wisłą, dn. 23.05.2014 r.

STARSZY WIZYTATOR

M. Oborska
mgr Małgorzata Oborska

Dobrzyń n. Wisłą, 23.05.2014 r.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontrolni w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Zadusznikach
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Zaduszniiki
Ulica	
Numer	4
Kod pocztowy	87-603
Urząd pocztowy	Wielgie
Telefon	542871511
Fax	542871511
Www	www.spzaduszniiki.110mb.com
Regon	00113819500000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	116
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	12,00
Nauczyciele niepełnozatrudnieni (stos. pracy)	1,00
Nauczyciele niepełnozatrudnieni (w etatach)	0,00
Średnia liczba uczących się w oddziale	17
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	KUJAWSKD-PDMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Wielgie
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	64574
Data przeprowadzenia kontroli:	21 maja 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	20
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Andrzej Grałak	6 maja 2014	168/2014



Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

szkoła publiczna	<input checked="" type="radio"/>
szkoła niepubliczna	<input type="radio"/>

1. Pytania 1-8 wypełnia wizytator.

1.1. Statut szkoły określa warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo (R1: § 16 pkt 3 załącznika nr 2 i § 18 pkt 3 załącznika nr 3):

Tak Nie

Punkty 1.2a, 1.3a dotyczą szkoły podstawowej, punkty 1.2b 1.3b dotyczą gimnazjum.

szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
gimnazjum	<input type="radio"/>

1.2a. Statut szkoły określa zakres zadań nauczycieli związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 11 załącznika nr 2):

Tak Nie

1.3a. Statut określa zakres zadań innych pracowników związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 11 załącznika nr 2):

Tak Nie

2.

2.1. Dyrektor, co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły (R: § 3 ust.1):

Tak Nie

oraz określa kierunki ich poprawy:

Tak Nie

2.2. Z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział (R: § 3 ust. 2):

Tak Nie

3.

3.1. Dyrektor organizuje opiekę nad uczniami w czasie przerw (dokumentacja dyrektora – harmonogram, plan dyżurów, itp.):

Tak Nie

3.2. Przerwy w zajęciach uczniowie spędzają pod nadzorem nauczyciela (R: § 14 ust.1):

Tak Nie

4. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia (R: §4):

Tak Nie

5. W pomieszczeniach szkoły zapewnia się uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych (R: § 4a):

Tak Nie

6.

6.1. Plan ewakuacji szkoły jest umieszczony w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp (R: § 5 ust. 1):

Tak Nie

6.2. Drogi ewakuacyjne oznaczone są w sposób wyraźny i trwałe (R § 5 ust. 2):

Tak Nie

7.

7.1 Dyrektor prowadzi rejestr wypadków (R: § 50 ust.1):

Tak Nie

7.2 Rejestr wypadków jest zgodny ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.) (R: § 50 ust. 2):

Tak Nie

8. W szkole:

Odnotowano wypadek	<input type="radio"/>
Nie odnotowano wypadku	<input checked="" type="radio"/>

5postrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Eryka K. ...

STARSZY WIZYTAJOR

mgr Andrzej Gralak

Zaduszynki 21.05.2014

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Zaduszynki 21.05.2014

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczna Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Konecku
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Koneck
Ulica	Koneck
Numer	28
Kod pocztowy	87-702
Urząd pocztowy	Koneck
Telefon	542722019
Fax	542722019
Www	www.zs-koneck.cba.pl
Regon	00059736300000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	124
Oddziały	6
Nauczyciele pełnozatrudnieni	6.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	9.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	4.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	21
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	21
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	aleksandrowski
Gmina	Koneck
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	61353
Data przeprowadzenia kontroli:	7 maja 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	38
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Andrzej Gralak	22 kwietnia 2014	148/2014

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

szkoła publiczna	<input checked="" type="radio"/>
szkoła niepubliczna	<input type="radio"/>

1. Pytania 1-8 wypełnia wzytator.

1.1. Statut szkoły określa warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo (R1: § 16 pkt 3 załącznika nr 2 i § 18 pkt 3 załącznika nr 3):

Tak Nie

Punkty 1.2a, 1.3a dotyczą szkoły podstawowej, punkty 1.2b 1.3b dotyczą gimnazjum.

szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
gimnazjum	<input type="radio"/>

1.2a. Statut szkoły określa zakres zadań nauczycieli związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 11 załącznika nr 2):

Tak Nie

1.3a. Statut określa zakres zadań innych pracowników związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 11 załącznika nr 2):

Tak Nie

2.

2.1. Dyrektor, co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły (R: § 3 ust.1):

Tak Nie

oraz określa kierunki ich poprawy:

Tak Nie

2.2. Z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział (R: § 3 ust. 2):

Tak Nie

3.

3.1. Dyrektor organizuje opiekę nad uczniami w czasie przerw (dokumentacja dyrektora - harmonogram, plan dyżurów, itp.):

Tak Nie

3.2. Przerwy w zajęciach uczniowie spędzają pod nadzorem nauczyciela (R: § 14 ust.1):

Tak Nie

4. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia (R: §4):

Tak Nie

5. W pomieszczeniach szkoły zapewnia się uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych (R: § 4a):

Tak Nie

6.

6.1. Plan ewakuacji szkoły jest umieszczony w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp (R: § 5 ust. 1):

Tak Nie

6.2. Drogi ewakuacyjne oznaczone są w sposób wyraźny i trwałe (R § 5 ust. 2):

Tak Nie

7.

7.1 Dyrektor prowadzi rejestr wypadków (R: § 50 ust.1):

Tak Nie

7.2 Rejestr wypadków jest zgodny ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.) (R: § 50 ust. 2):

Tak Nie

8. W szkole:

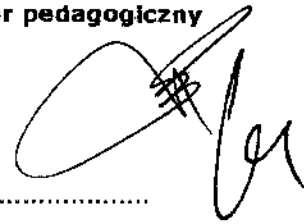
Odnotowano wypadek	<input checked="" type="radio"/>
Nie odnotowano wypadku	<input type="radio"/>

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.



D Y R E K T O R

mgr Dariusz Wochna
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Konrad, dn. 07.05.2014

STARSZY WIZYTATOR

mgr Andrzej Gralak
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Konrad 7.05.2014

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.



PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum Gminy Brzuze
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Ostrowite
Ulica	-
Numer	63
Kod pocztowy	87-522
Urząd pocztowy	Ostrowite
Telefon	0542701295
Fax	0542701295
Www	www.brzuze.pl/gimnazjum.htm
Regon	91091852900000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	197
Oddziały	8
Nauczyciele pełnozatrudnieni	14.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	7.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	3.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	25
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	14
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	rypiński
Gmina	Brzuze
Typ gminy	gmina wiejska


Informacje o kontroli

Numer kontroli:	61355
Data przeprowadzenia kontroli:	8 maja 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	08-05-2014
---	------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Andrzej Graiak	22 kwietnia 2014	149/2014



Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

szkoła publiczna	<input checked="" type="radio"/>
szkoła niepubliczna	<input type="radio"/>

1. Pytania 1-8 wypełnia wizytator.

1.1. Statut szkoły określa warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo (R1: § 16 pkt 3 załącznika nr 2 i § 18 pkt 3 załącznika nr 3):

Tak Nie

Punkty 1.2a, 1.3a dotyczą szkoły podstawowej, punkty 1.2b 1.3b dotyczą gimnazjum.

szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
gimnazjum	<input checked="" type="radio"/>

1.2b. Statut szkoły określa zakres zadań nauczycieli związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 13 załącznika nr 3):

Tak Nie

1.3b. Statut określa zakres zadań innych pracowników związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 13 załącznika nr 3):

Tak Nie

2.

2.1. Dyrektor, co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły (R: § 3 ust.1):

Tak Nie

oraz określa kierunki ich poprawy:

Tak Nie

2.2. Z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział (R: § 3 ust. 2):

Tak Nie

3.

3.1. Dyrektor organizuje opiekę nad uczniami w czasie przerw (dokumentacja dyrektora - harmonogram, plan dyżurów, itp.):

Tak Nie

3.2. Przerwy w zajęciach uczniowie spędzają pod nadzorem nauczyciela (R: § 14 ust.1):

Tak Nie

4. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia (R: §4):

Tak Nie

5. W pomieszczeniach szkoły zapewnia się uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych (R: § 4a):

Tak Nie

6.

6.1. Plan ewakuacji szkoły jest umieszczony w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp (R: § 5 ust. 1):

Tak Nie

6.2. Drogi ewakuacyjne oznaczone są w sposób wyraźny i trwałe (R § 5 ust. 2):

Tak Nie

7.

7.1 Dyrektor prowadzi rejestr wypadków (R: § 50 ust.1):

Tak Nie

7.2 Rejestr wypadków jest zgodny ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.) (R: § 50 ust. 2):

Tak Nie

8. W szkole:

Odnutowano wypadek	<input checked="" type="radio"/>
Nie odnotowano wypadku	<input type="radio"/>

8.1. Wypadek z dnia 2014-03-24 (jeden wypadek wybrany losowo z rejestru wypadków).

8.2. Pracownik szkoły, który powziął wiadomość o zdarzeniu, niezwłocznie zapewnił poszkodowanemu opiekę (R: § 40):

Tak Nie

8.3. O wypadku zawiadomiono niezwłocznie (R: § 41 ust. 1):

rodziców (opiekunów) poszkodowanego:

Tak Nie

pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy:

Tak Nie

społecznego inspektora pracy:

Tak Nie

organ prowadzący szkołę:

Tak Nie

radę rodziców:

Tak Nie

8.4 O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadomiono niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty (R: § 41 ust. 2):

Tak Nie Nie dotyczy

8.5 O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, zawiadomiono niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego (R: § 41 ust.3):

Tak Nie Nie dotyczy

8.6. Dyrektor powołał członków zespołu powypadkowego (R: § 43 ust. 1):

Tak Nie

8.7. W skład ww. zespołu wchodzi (R: § 43 ust. 4):

pracownik służby bezpieczeństwa i higieny pracy:

Tak Nie

oraz społeczny inspektor pracy:

Tak Nie

8.10. Zespół przeprowadził postępowanie powypadkowe i sporządził dokumentację powypadkową (R: § 43 ust.2):

Tak Nie

8.11. Zespół sporządził protokół powypadkowy (R: § 43 ust.2):

Tak Nie

Według wzoru określonego w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.) (R: § 43 ust. 3):

Tak Nie

8.12. Przewodniczący zespołu pouczył poszkodowanego lub reprezentujące go osoby o przysługujących im prawach w toku postępowania powypadkowego (R: § 44):

Tak Nie Nie dotyczy

8.13. Z treścią protokołu powypadkowego i innymi materiałami postępowania powypadkowego zaznajomiono rodziców (opiekunów) poszkodowanego małoletniego (R: § 45 ust.1 pkt 2):

Tak Nie

8.14. Protokół powypadkowy doręczono rodzicom (opiekunom) poszkodowanego małoletniego (R: § 46 ust. 1):

Tak Nie

8.15. Poszkodowanego, jego rodziców (opiekunów) pouczono o możliwości, sposobie i terminie złożenia zastrzeżeń (R: pkt 11 załącznika nr 1):

Tak Nie

8.16. Rodzice (opiekunowie) poszkodowanego małoletniego złożyli zastrzeżenia do ustaleń protokołu (R: § 48 ust.1):

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor Gimnazjum

.....mgr Andrzej Jankowski.....

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR

mgr Andrzej Gralak

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Piotrków Kujawski
Ulica	Włocławska
Numer	39
Kod pocztowy	88-230
Urząd pocztowy	Piotrków Kujawski
Telefon	0542655100
Fax	0542655100
Www	
Regon	91092164900000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	324
Oddziały	13
Nauczyciele pełnozatrudnieni	38.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	4.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	25
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	9
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	radziejowski
Gmina	Piotrków Kujawski
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	63831
Data przeprowadzenia kontroli:	14 maja 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	1/2014
---	--------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Mirosława Leszczyńska	6 maja 2014	166/2014

Handwritten signature

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

szkoła publiczna	<input checked="" type="radio"/>
szkoła niepubliczna	<input type="radio"/>

1. Pytania 1-8 wypełnia wizytator.

1.1. Statut szkoły określa warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo (R1: § 16 pkt 3 załącznika nr 2 i § 18 pkt 3 załącznika nr 3):

Tak Nie

Punkty 1.2a, 1.3a dotyczą szkoły podstawowej, punkty 1.2b 1.3b dotyczą gimnazjum.

szkoła podstawowa	<input type="radio"/>
gimnazjum	<input checked="" type="radio"/>

1.2b. Statut szkoły określa zakres zadań nauczycieli związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 13 załącznika nr 3):

Tak Nie

1.3b. Statut określa zakres zadań innych pracowników związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 13 załącznika nr 3):

Tak Nie

2.

2.1. Dyrektor, co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły (R: § 3 ust.1):

Tak Nie

oraz określa kierunki ich poprawy:

Tak Nie

2.2. Z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział (R: § 3 ust. 2):

Tak Nie

3.

3.1. Dyrektor organizuje opiekę nad uczniami w czasie przerw (dokumentacja dyrektora – harmonogram, plan dyżurów, itp.):

Tak Nie

3.2. Przerwy w zajęciach uczniowie spędzają pod nadzorem nauczyciela (R: § 14 ust.1):

Tak Nie

4. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia (R: §4):

Tak Nie

5. W pomieszczeniach szkoły zapewnia się uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych (R: § 4a):

Tak Nie

6.

6.1. Plan ewaluacji szkoły jest umieszczony w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp (R: § 5 ust. 1):

Tak Nie

6.2. Drogi ewakuacyjne oznaczone są w sposób wyraźny i trwałe (R § 5 ust. 2):

Tak Nie

7.

7.1 Dyrektor prowadzi rejestr wypadków (R: § 50 ust.1):

Tak Nie

7.2 Rejestr wypadków jest zgodny ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.) (R: § 50 ust. 2):

Tak Nie

8. W szkole:

Odnutowano wypadek	<input checked="" type="radio"/>
Nie odnotowano wypadku	<input type="radio"/>

8.1. Wypadek z dnia 2014-01-27 (jeden wypadek wybrany losowo z rejestru wypadków).

8.2. Pracownik szkoły, który powziął wiadomość o zdarzeniu, niezwłocznie zapewnił poszkodowanemu opiekę (R: § 40):

Tak Nie

8.3. O wypadku zawiadomiono niezwłocznie (R: § 41 ust. 1):

rodziców (opiekunów) poszkodowanego:

Tak Nie

pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy:

Tak Nie

społecznego inspektora pracy:

Tak Nie

organ prowadzący szkołę:

Tak Nie

radę rodziców:

Tak Nie

8.4 O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadomiono niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty (R: § 41 ust. 2):

Tak Nie Nie dotyczy

8.5 O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, zawiadomiono niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego (R: § 41 ust.3):

Tak Nie Nie dotyczy

8.6. Dyrektor powołał członków zespołu powypadkowego (R: § 43 ust. 1):

Tak Nie

8.7. W skład ww. zespołu wchodzi (R: § 43 ust. 4):

pracownik służby bezpieczeństwa i higieny pracy:

Tak Nie

oraz społeczny inspektor pracy:

Tak Nie

8.10. Zespół przeprowadził postępowanie powypadkowe i sporządził dokumentację powypadkową (R: § 43 ust.2):

Tak Nie

8.11. Zespół sporządził protokół powypadkowy (R: § 43 ust.2):

Tak Nie

Według wzoru określonego w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.) (R: § 43 ust. 3):

Tak Nie

8.12. Przewodniczący zespołu pouczył poszkodowanego lub reprezentującą go osoby o przysługujących im prawach w toku postępowania powypadkowego (R: § 44):

Tak Nie Nie dotyczy

8.13. Z treścią protokołu powypadkowego i innymi materiałami postępowania powypadkowego zaznajomiono rodziców (opiekunów) poszkodowanego małoletniego (R: § 45 ust.1 pkt 2):

Tak Nie

8.14. Protokół powypadkowy doręczono rodzicom (opiekunom) poszkodowanego małoletniego (R: § 46 ust. 1):

Tak Nie

8.15. Poszkodowanego, jego rodziców (opiekunów) pouczono o możliwości, sposobie i terminie złożenia zastrzeżeń (R: pkt 11 załącznika nr 1):

Tak Nie

8.16. Rodzice (opiekunowie) poszkodowanego małoletniego złożyli zastrzeżenia do ustaleń protokołu (R: § 48 ust.1):

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR
Zespołu Szkół i Placówek
w Piotrkowie Kujawskim

Anna Pilarska
mgr Anna Pilarska

Piotrków Kujawski, 14.05.2014

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WSPRACOWNIK
DYREKTORA

Mirosława Leszczyńska
Piotrków Kujawski, 2015.05.15
mgr Mirosława Leszczyńska

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczne Gimnazjum Nr 1
Typ szkoły/placówki	Szkoła (projekt narzędzi)
Miejscowość	Radziejów
Ulica	Szkolna
Numer	28
Kod pocztowy	88-200
Urząd pocztowy	Radziejów
Telefon	542853615
Fax	542853615
Www	
Regon	91092285000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	172
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	16.00
Nauczyciele niepełnozatrudnieni (stos. pracy)	8.00
Nauczyciele niepełnozatrudnieni (w etatach)	3.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	25
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	11
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	radziejowski
Gmina	Radziejów
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	64054
Data przeprowadzenia kontroli:	14 maja 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	7/2013/2014
---	-------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Małgorzata Gontarek	6 maja 2014	167/2014



Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

szkoła publiczna	<input checked="" type="radio"/>
szkoła niepubliczna	<input checked="" type="radio"/>

1. Pytania 1-8 wypełnia wizytator.

1.1. Statut szkoły określa warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo (R1: § 16 pkt 3 załącznika nr 2 i § 18 pkt 3 załącznika nr 3):

Tak Nie

Punkty 1.2a, 1.3a dotyczą szkoły podstawowej, punkty 1.2b 1.3b dotyczą gimnazjum.

szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
gimnazjum	<input checked="" type="radio"/>

1.2b. Statut szkoły określa zakres zadań nauczycieli związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 13 załącznika nr 3):

Tak Nie

1.3b. Statut określa zakres zadań innych pracowników związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (R1: § 13 załącznika nr 3):

Tak Nie

2.

2.1. Dyrektor, co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły (R: § 3 ust.1):

Tak Nie

oraz określa kierunki ich poprawy:

Tak Nie

2.2. Z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział (R: § 3 ust. 2):

Tak Nie

3.

3.1. Dyrektor organizuje opiekę nad uczniami w czasie przerw (dokumentacja dyrektora – harmonogram, plan dyżurów, itp.):

Tak Nie

3.2. Przerwy w zajęciach uczniowie spędzają pod nadzorem nauczyciela (R: § 14 ust.1):

Cx

Tak Nie

4. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia (R: §4):

Tak Nie

5. W pomieszczeniach szkoły zapewnia się uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych (R: § 4a):

Tak Nie

6.

6.1. Plan ewakuacji szkoły jest umieszczony w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp (R: § 5 ust. 1):

Tak Nie

6.2. Drogi ewakuacyjne oznaczone są w sposób wyraźny i trwały (R § 5 ust. 2):

Tak Nie

7.

7.1 Dyrektor prowadzi rejestr wypadków (R: § 50 ust.1):

Tak Nie

7.2 Rejestr wypadków jest zgodny ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.) (R: § 50 ust. 2):

Tak Nie

8. W szkole:

Odnotowano wypadek	<input type="radio"/>
Nie odnotowano wypadku	<input type="radio"/>

8.1. Wypadek z dnia 2014-03-03 (jeden wypadek wybrany losowo z rejestru wypadków).

8.2. Pracownik szkoły, który powziął wiadomość o zdarzeniu, niezwłocznie zapewnił poszkodowanemu opiekę (R: § 40):

Tak Nie

8.3. O wypadku zawiadomiono niezwłocznie (R: § 41 ust. 1):

rodziców (opiekunów) poszkodowanego:

Tak Nie

Cyber

pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy:

Tak Nie

społecznego inspektora pracy:

Tak Nie

organ prowadzący szkołę:

Tak Nie

radę rodziców:

Tak Nie

8.4 O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadomiono niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty (R: § 41 ust. 2):

Tak Nie Nie dotyczy

8.5 O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, zawiadomiono niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego (R: § 41 ust.3):

Tak Nie Nie dotyczy

8.6. Dyrektor powołał członków zespołu powypadkowego (R: § 43 ust. 1):

Tak Nie

8.7. W skład ww. zespołu wchodzi (R: § 43 ust. 4):

pracownik służby bezpieczeństwa i higieny pracy:

Tak Nie

oraz społeczny inspektor pracy:

Tak Nie

8.10. Zespół przeprowadził postępowanie powypadkowe i sporządził dokumentację powypadkową (R: § 43 ust.2):

Tak Nie

8.11. Zespół sporządził protokół powypadkowy (R: § 43 ust.2):

Tak Nie

Według wzoru określonego w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.) (R: § 43 ust. 3):

Tak Nie

8.12. Przewodniczący zespołu pouczył poszkodowanego lub reprezentujące go osoby o przysługujących im prawach w toku postępowania powypadkowego (R: § 44):

Tak Nie Nie dotyczy

8.13. Z treścią protokołu powypadkowego i innymi materiałami postępowania powypadkowego zaznajomiono rodziców (opiekunów) poszkodowanego małoletniego (R: § 45 ust.1 pkt 2):

Tak Nie

8.14. Protokół powypadkowy doręczono rodzicom (opiekunom) poszkodowanego małoletniego (R: § 46 ust. 1):

Tak Nie

8.15. Poszkodowanego, jego rodziców (opiekunów) pouczono o możliwości, sposobie i terminie złożenia zastrzeżeń (R: pkt 11 załącznika nr 1):

Tak Nie

8.16. Rodzice (opiekunowie) poszkodowanego małoletniego złożyli zastrzeżenia do ustaleń protokołu (R: § 48 ust.1):

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Radziejów, 14.05.2014
Dyrektor
Miejskiego Zespołu Szkół
w Radziejowie
Miejscowość, data i podpis,
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Małgorzata Gostanul
Radziejów, 14.05.2014.
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Potwierdzam odbiór protokołu kontroli
14.05.2014

Dyrektor
Miejskiego Zespołu Szkół
w Radziejowie
mgr Romigiusz Koźmiński

GR

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz integracyjnych.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa Nr 22
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Włocławek
Ulica	Promienna
Numer	15
Kod pocztowy	87-800
Urząd pocztowy	Włocławek
Telefon	0542363157
Fax	0542363157
Www	www.zs9wloclawek.edupage.org
Regon	00122448600000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	522
Oddziały	23
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatrudnieni (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatrudnieni (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	23
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	Włocławek
Gmina	Włocławek
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	65278
Data przeprowadzenia kontroli:	28 lutego 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	28.02.2014
---	------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Elżbieta Urbańska	19 lutego 2014	91/2014

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna	<input checked="" type="radio"/>
ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi	<input type="radio"/>
integracyjna	<input type="radio"/>
Imię i nazwisko dyrektora:	Maria Szparaga

Liczba uczniów w szkole łącznie	526
w tym:	2 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność

1. Kształcenie specjalne uczniów zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa (R3: § 1; R7: art. 71b ust. 1 i 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Kształcenie specjalne dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w szkole podstawowej prowadzone jest nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 r. ż. (R3: § 3 pkt 1):

Uczeń	1	2	3	4	5
Numer orzeczenia	66/II/13/1	26/II/13/1			
Oddział	I	IV			
Wiek					

7 88

ucznia	9	11	0	0	0
--------	---	----	---	---	---

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R3: § 5 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R3: § 5 ust. 4)

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania dostosowano do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (R3: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R2: § 6 ust. 1a):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Nauczyciele i specjaliści współpracują z rodzicami ucznia w realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z zakresem współpracy określonym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 6):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka/ucznia niepełnosprawnego (R3: § 5 ust. 2 pkt 5):

--	--	--	--	--	--

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeśli tak, to jakie:					

8. Realizowane zajęcia rewalidacyjne uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (R3: § 4 ust. 1 pkt 1):

Spełnienie wymagań	odpowiedź	uczniowie				
		1	2	3	4	5
Zajęcia uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ile dyrektor przeznaczył godzin na zajęcia rewalidacyjne dla każdego z uczniów (razem)		2	2	0	0	0

9. Uczeń niepełnosprawny uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R6: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikiem nr 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. W szkole realizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego przydzielone przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym (R5: § 2 ust. 10):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeśli tak, to jakie:					

11. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R10: § 19 lub § 20 lub § 21):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Uczniowi udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 3 oraz R8: § 7 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Dyrektor zatrudnił w szkole ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi lub integracyjnymi, do którego uczęszcza uczeń z niepełnosprawnością, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych (R3: § 6 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Dyrektor skorzystał z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na danym etapie edukacyjnym, co najmniej o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych (R5: § 3 ust. 7):

odpowiedź	1		2		3		4		5	
	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
NIE DOTYCZY	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

Wyjaśnienia dyrektora:

W przypadku dziecka 11 letniego nie ma takiej potrzeby, gdyż obecna pomoc jest wystarczająca, dziecko osiąga wyniki edukacyjne na miarę swoich możliwości psycho-fizycznych; w przypadku dziecka 9 letniego, z uwagi na wiek i niepełnosprawność zespół nie orzekł wydłużenia, aczkolwiek ocena postępów nastąpi w VI (dziecko jest w kl. I)

16a. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R6: § 5 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wyjaśnienia dyrektora:

Nie dotyczy

17. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi (R2: § 13 ust. 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE DOTYCZY	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole podstawowej ogólnodostępnej wynosi odpowiednio od 15 – 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych (R9: § 5 ust. 2):

Tak Nie Nie dotyczy

19. Dyrektor współpracował z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
poradnią psychologiczno-pedagogiczną	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
szkołą specjalną	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
placówkami doskonalenia nauczycieli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
organizacjami pozarządowymi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2
CH

instytucjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, w tym z biblioteką pedagogiczną	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Spostrzeżenia kontrolującego:

Nieprawidłowości nie stwierdzono

Zalecenia

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pismem, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

D Y R E K T O R
Maria Szparaga
mgr Maria Szparaga.....
 ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 9
 SZKOŁA PODSTAWOWA NR 22
 im. Janusza Korczaka
 ul. Promienna 15, 87-800 Włocławek
 tel./fax (54) 236-31-57

Miejscowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR

Elżbieta Urbańska
mgr Elżbieta Urbańska.....

Włocławek 28.11.2013
 Miejscowość, data i podpis
 kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.