

Protokół

kontroli doraźnej zleconej przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty przeprowadzonej 22 października 2014 r.

1. Podstawa prawna:

art. 31 ust. 1, pkt 1 i art. 33 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) w związku z § 18 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.)

2. Określenie przedmiotu i zakresu kontroli:

Kontrola doraźna w zakresie przygotowania sal edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z zalecanymi warunkami określonymi w rozporządzeniu w sprawie podstawy programowej.

3. Nazwa kontrolowanej szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Dariusza Kołodziejka w Stolnie

4. Adres szkoły:

Stolno 88, 86-212 Stolno

5. Imię i nazwisko wizytatora ds. kontroli:

Danuta Brzózka-Ciechanowska

6. Numer upoważnienia: 250/2014 Data wydania: 17.10.2014 r.

7. Data rozpoczęcia i zakończenia czynności kontrolnych: 22-23.10.2014 r.

8. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Anna Bogusławska

9. Zrealizowane czynności kontrolne:

1. Rozmowa z dyrektorem szkoły.
2. Ogląd pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia uczniów klas I-III.

10. Opis stanu faktycznego:

W trakcie przeprowadzonej kontroli stwierdza się, że zajęcia dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej zorganizowane są w sposób umożliwiający realizację podstawy programowej; kąciak przyrodniczy, matematyczny, czytelniczy. W salach - wydzielona część dydaktyczna i rekreacyjna. Wyposażenie dostosowane jest do wieku i wzrostu dzieci. Uczniowie mają możliwość pozostawiania podręczników i przyborów w szkole. Stosowane są zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej, w tym wykorzystanie otoczenia naturalnego. Zajęcia a komputerowe realizowane są w sali komputerowej; zdecydowana większość uczniów korzysta z indywidualnego stanowiska pracy. Dla zaspokojenia potrzeby ruchu odbywają się zajęcia w sali gimnastycznej, na boisku sportowym i placu zabaw.

11. Wnioski/zalecenia z kontroli w zakresie:

Nie wydano zaleceń.

12. Informacja o sporządzeniu załączników oraz ich wyszczególnienie, odpisach i wyciągach, zabezpieczonych dowodach, wzmianka o sporządzonych protokołach dodatkowych, itp.

Załączniki:

.....
.....
.....
.....

22. 10. 2014 r. **DYREKTOR SZKOŁY** **SZKOŁA PODSTAWOWA** **STARSZY WIZYTATOR**
mgr Anna Bogusławska *im. Dariusza Kołodziejko* *D. Wiel*
data i podpis dyrektora szkoły/placówki *w Stolnie* *Danuta Brzózka-Ciechanowska*
..... **86-212 STOLNO** *22. 10. 2014 r.*
..... **tel. (056) 686 51 36** *data i podpis kontrolującego*

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli: **DYREKTOR SZKOŁY**
mgr Anna Bogusławska
22. 10. 2014 r.

Miejscowość: Stolno, 22 października 2014 r.

Protokół

kontroli doraźnej zleconej przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty przeprowadzonej 22 października 2014 r.

1. Podstawa prawna:

art. 31 ust. 1, pkt 1 i art. 33 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) w związku z § 18 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn.zm.)

2. Określenie przedmiotu i zakresu kontroli:

Kontrola doraźna w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacj pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej.

3. Nazwa kontrolowanej szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Dariusza Kołodziejka w Stolnie

4. Adres szkoły:

Stolno 88, 86-212 Stolno

5. Imię i nazwisko wizytatora ds. kontroli:

Danuta Brzózka-Ciechanowska

6. Numer upoważnienia: 250/2014 Data wydania: 17.10.2014 r.

7. Data rozpoczęcia i zakończenia czynności kontrolnych: 22-23.10.2014 r.

8. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Anna Bogusławska

9. Zrealizowane czynności kontrolne:

1. Rozmowa z dyrektorem szkoły.
2. Przegląd dokumentów stanowiących źródło informacji o poddawanym kontroli zagadnieniu.

10. Opis stanu faktycznego:

Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców/prawnych opiekunów, organizację dojazdu do szkoły oraz zapewnienia opieki uczniom, szkoła zorganizowała zajęcia świetlicowe. Rodzice uczniów zgłaszali ich udział w zajęciach w formie pisemnej. Brak jest wniosków odrzuconych. W świetlicy prowadzone są zajęcia w dwóch grupach wychowawczych. Opieka świetlicowa jest realizowana przez nauczycieli w ramach dopełnienia etatu oraz na podstawie art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela. Liczba uczniów w grupie nie przekracza 25 na jednego wychowawcę. Do dzienników zajęć w świetlicy zostały wpisane: plan pracy świetlicy na rok szkolny 2014/2015, imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy, oddział do którego uczęszczają uczniowie, tematy przeprowadzonych zajęć. W dziennikach odnotowuje się obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć. Nauczyciele prowadzący zajęcia w świetlicy potwierdzają podpisem ich przeprowadzenie. Dzienniki są monitorowane przez dyrekcję.

W trakcie przeprowadzonej kontroli stwierdza się, że organizacja pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w szkole jest zgodna z prawem. W statucie szkoły widnieje

zapis mówiący o maksymalnej liczbie uczniów podczas zajęć świetlicowych (do 25 uczniów).

11. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Nie wydano.

12. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Nie wydano zaleceń

13. Informacja o sporządzeniu załączników oraz ich wyszczególnienie, odpisach i wyciągach, zabezpieczonych dowodach, wzmianka o sporządzonych protokołach dodatkowych, itp.

Załączniki:

.....
.....
.....
.....

	SZKOŁA PODSTAWOWA <i>im. Dariusza Kołodziejka</i> w Stolnie 86-212 STOLNO tel. (056) 686 51 36	STARSZY WIZYTATOR <i>D. Brzózka</i> <i>Danuta Brzózka-Ciechanowska</i>
DYREKTOR SZKOŁY <i>mgr Anna Bogusławska</i> 22.10.2014r. data i podpis dyrektora szkoły/placówki	 22.10.2014r. data i podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:
DYREKTOR SZKOŁY
mgr Anna Bogusławska
22.10.2014r.

Miejscowość: Stolno, 22 października 2014 r.

Protokół

kontroli doraznej zleconej przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty przeprowadzonej 22 października 2014 r.

1. Podstawa prawna:

art. 31 ust. 1, pkt 1 i art. 33 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) w związku z § 18 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.)

2. Określenie przedmiotu i zakresu kontroli:

Kontrola dorazna w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej.

3. Nazwa kontrolowanej szkoły:

Szkoła Podstawowa w Małym Czystym

4. Adres szkoły:

Małe Czyste 82, 86-212 Stolno

5. Imię i nazwisko wizytatora ds. kontroli:

Danuta Brzózka-Ciechanowska

6. Numer upoważnienia: 249/2014 Data wydania: 17.10.2014 r.

7. Data rozpoczęcia i zakończenia czynności kontrolnych: 22-23.10.2014 r.

8. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Ilona Krzywdzińska

9. Zrealizowane czynności kontrolne:

1. Rozmowa z dyrektorem szkoły.
2. Przegląd dokumentów stanowiących źródło informacji o poddawanych kontroli zagadnieniu.

10. Opis stanu faktycznego:

Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na organizację dojazdu do szkoły oraz zapewnienia opieki uczniom, szkoła zorganizowała zajęcia świetlicowe. Rodzice uczniów zgłaszali ich udział w zajęciach. Brak jest wniosków odrzuconych. W świetlicy prowadzone są zajęcia poranne w dwóch grupach wychowawczych, a po zajęciach — w jednej. Opieka świetlicowa jest realizowana przez nauczycieli w ramach niepełnego wymiaru pracy oraz na podstawie art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela. Liczba uczniów w grupie nie przekracza 25 na jednego wychowawcę. Do dzienników zajęć w świetlicy zostały wpisane: plan pracy świetlicy na rok szkolny 2014/2015, imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy, oddział do którego uczęszczają uczniowie, tematy przeprowadzonych zajęć. W dziennikach odnotowuje się obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć. Nauczyciele prowadzący zajęcia w świetlicy potwierdzają podpisem ich przeprowadzenie. Dziennik jest monitorowany przez dyrektora.

W trakcie przeprowadzonej kontroli stwierdza się, że organizacja pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w szkole jest zgodna z prawem.

11. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

12. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Nie wydano zaleceń.

13. Informacja o sporządzeniu załączników oraz ich wyszczególnienie, odpisach i wyciągach, zabezpieczonych dowodach, wzmianka o sporządzonych protokołach dodatkowych, itp.

Załączniki:

.....
.....
.....
.....

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej

J. Krzywdzińska
mgr Hona Krzywdzińska

22.10.2014

data i podpis dyrektora szkoły/placówki

SZKOŁA PODSTAWOWA
w Małym Czystym
86-212 Stolno, tel. (056) 686 51 19
Regon: 001211590

STARSZY WIZYTATOR

D. Ciechanowska

Danuta Brzózka-Ciechanowska

22.10.2014

data i podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej

J. Krzywdzińska
mgr Hona Krzywdzińska

22.10.2014

Miejscowość: Małe Czyste, 22 października 2014 r.

Protokół

kontroli doraźnej zleconej przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty przeprowadzonej 22 października 2014 r.

1. Podstawa prawna:

art. 31 ust. 1, pkt 1 i art. 33 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) w związku z § 18 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.)

2. Określenie przedmiotu i zakresu kontroli:

Kontrola doraźna w zakresie przygotowania sal edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z zalecanymi warunkami określonymi w rozporządzeniu w sprawie podstawy programowej.

3. Nazwa kontrolowanej szkoły:

Szkoła Podstawowa w Małym Czystym

4. Adres szkoły:

Małe Czyste 82, 86-212 Stolno

5. Imię i nazwisko wizytatora ds. kontroli:

Danuta Brzózka-Ciechanowska

6. Numer upoważnienia: 249/2014 Data wydania: 17.10.2014 r.

7. Data rozpoczęcia i zakończenia czynności kontrolnych: 22-23.10.2014 r.

8. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Brygida Izajasz *Uona Krzywdańska 09*

9. Zrealizowane czynności kontrolne:

1. Rozmowa z dyrektorem szkoły.
2. Ogląd pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia uczniów klas I-III.

10. Opis stanu faktycznego:

W trakcie przeprowadzonej kontroli stwierdza się, że zajęcia dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej zorganizowane są w sposób umożliwiający realizację podstawy programowej; kąciak przyrodniczy, matematyczny, czytelniczy. W salach - wydzielona część dydaktyczną i rekreacyjną. Wyposażenie dostosowane jest do wieku i wzrostu dzieci. Uczniowie mają możliwość pozostawiania podręczników w szkole. Stosowane są zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej, w tym prowadzenie zajęć komputerowych (każdy uczeń ma oddzielne stanowisko pracy) oraz wykorzystanie otoczenia naturalnego. Dla zaspokojenia potrzeby ruchu odbywają się zajęcia w sali gimnastycznej, w sali zabaw i na placu zabaw.

11. Wnioski/zalecenia z kontroli w zakresie:

Nie wydano zaleceń.

12. Informacja o sporządzeniu załączników oraz ich wyszczególnienie, odpisach i wyciągach, zabezpieczonych dowodach, wzmianka o sporządzonych protokołach dodatkowych, itp.

Załączniki:

.....
.....
.....
.....

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
W. K. Kozłowski
mgr Tomasz Krzywdziński

SZKOŁA PODSTAWOWA
Małe Czyste
ul. K. Kozłowski 19
05-120-00, tel. (06) 686 51 19
fax (06) 686 51 590

STARSZY WIZYTATOR
D. Lel
Anuta Brzózka-Ciechanowska
22.10.2014 r.

data i podpis dyrektora szkoły/placówki
22.10.2014

data i podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:
DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
W. K. Kozłowski
mgr Tomasz Krzywdziński
22.10.2014

Miejscowość: Małe Czyste, 22 października 2014 r.

Protokół

kontroli doraźnej zleconej przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty przeprowadzonej 16 października 2014 r.

1. Podstawa prawna:

art. 31 ust. 1, pkt 1 i art. 33 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) w związku z § 18 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn.zm.)

2. Określenie przedmiotu i zakresu kontroli:

Kontrola doraźna w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej.

3. Nazwa kontrolowanej szkoły:

Szkoła Podstawowa w Ciechocinie

4. Adres szkoły:

Ciechocin 167, 87-408 Ciechocin

5. Imię i nazwisko wizytatora ds. kontroli:

Danuta Brzózka-Ciechanowska

6. Numer upoważnienia: 237/2014 Data wydania: 14.10.2014 r.

7. Data rozpoczęcia i zakończenia czynności kontrolnych: 16-17.10.2014 r.

8. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Marczna Dulczewska

9. Zrealizowane czynności kontrolne:

1. Rozmowa z dyrektorem szkoły.
2. Przegląd dokumentów stanowiących źródło informacji o poddawanym kontroli zagadnieniu.

10. Opis stanu faktycznego:

W trakcie przeprowadzonej kontroli stwierdza się, że organizacja pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w szkole jest zgodna z prawem.

Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów), organizację dojazdu do szkoły zapewnienia opieki uczniom w szkole, szkoła organizuje świetlicę. Rodzice uczniów zgłaszali ich udział w zajęciach w świetlicy, wypełniając „Karty zgłoszeń dziecka do świetlicy szkolnej”. Brak wniosków odrzuconych. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie przekracza 25 na jednego wychowawcę. Do dziennika zajęć w świetlicy zostały wpisane: plan pracy świetlicy na rok szkolny 2014/2015, imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy, oddział do którego uczęszczają uczniowie, tematy przeprowadzonych zajęć. W dzienniku zajęć w świetlicy odnotowuje się obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć. Wychowawca świetlicy potwierdza podpisem ich przeprowadzenie. Dziennik jest systematycznie monitorowany przez dyrektora.

11. Wnioski/zalecenia z kontroli w zakresie:

Nie wydano zaleceń.

12. Informacja o sporządzeniu załączników oraz ich wyszczególnienie, odpisach i wyciągach, zabezpieczonych dowodach, wzmianka o sporządzonych protokołach dodatkowych, itp.

Załączniki:

.....
.....
.....
.....

16-X-2014
.....
data i podpis dyrektora szkoły/placówki
DYREKTOR
Szkoly Podstawowej w Ciechocinie
mgr Marzena Dulczewska

STARSZY WIZYTATOR
D. Cera
Danuta Brzózka-Ciechanowska
.....
data i podpis kontrolującego
16.10.2014r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:
DYREKTOR
Szkoly Podstawowej w Ciechocinie
mgr Marzena Dulczewska

Miejscowość: Ciechocin, 16 października 2014 r.

Protokół

kontroli doraźnej zleconej przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty
przeprowadzonej 16 października 2014 r.

1. Podstawa prawna:

art. 31 ust. 1, pkt 1 i art. 33 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) w związku z § 18 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.)

2. Określenie przedmiotu i zakresu kontroli:

Kontrola doraźna w zakresie przygotowania sal edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z zalecanymi warunkami określonymi w rozporządzeniu w sprawie podstawy programowej.

3. Nazwa kontrolowanej szkoły:

Szkoła Podstawowa w Ciechocinie

4. Adres szkoły:

Ciechocin 167, 87-408 Ciechocin

5. Imię i nazwisko wizytatora ds. kontroli:

Danuta Brzózka-Ciechanowska

6. Numer upoważnienia: 237/2014 Data wydania: 14.10.2014 r.

7. Data rozpoczęcia i zakończenia czynności kontrolnych: 16-17.10.2014 r.

8. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Marzena Dulczewska

9. Zrealizowane czynności kontrolne:

1. Rozmowa z dyrektorem szkoły.
2. Ogląd pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia uczniów klas I-III.

10. Opis stanu faktycznego:

W trakcie przeprowadzonej kontroli stwierdza się, zajęcia dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej zorganizowane są w sposób umożliwiający realizację podstawy programowej; kątek przyrodniczy, matematyczny, czytelniczy. W małych salach umożliwia się dzieciom naukę i rekreację (dywanik, poduchy wykorzystywane w momencie potrzeby). Wyposażenie dostosowane do wieku i wzrostu dzieci. Stosowane są zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej, w tym wykorzystanie bogactwa otoczenia naturalnego. Dla zaspokojenia potrzeby ruchu - zajęcia na sali gimnastycznej, boisku i placu zabaw.

11. Wnioski/zalecenia z kontroli w zakresie:

Nie wydano zaleceń.

12. Informacja o sporządzeniu załączników oraz ich wyszczególnienie, odpisach i wyciągach, zabezpieczonych dowodach, wzmianka o sporządzonych protokołach dodatkowych, itp.

Załączniki:

.....
.....
.....
.....

SZKOŁA PODSTAWOWA

STARSZY WIZYTATOR

16-X-2014

Marzena Dulczewska

D. Cich

data i podpis dyrektora szkoły/placówki
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W CIECHOCINIE

.....
.....
data i podpis kontrolującego
16.10.2014r.

mgr Marzena Dulczewska

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Marzena Dulczewska
DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W CIECHOCINIE
mgr Marzena Dulczewska

Miejscowość: Ciechocin, 16 października 2014 r.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z obowiązującymi przepisami prawa

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chełmży
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Chełmża
Ulica	Św. Jana
Numer	18
Kod pocztowy	87-140
Urząd pocztowy	Chełmża
Telefon	0566756727
Fax	0566756727
Www	www.poradniachelmza.pl
Regon	00106989600000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	8.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	4.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	toruński
Gmina	Chełmża
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	68636
Data przeprowadzenia kontroli:	20 października 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	2/2014
---	--------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Ewa Ignaszak	14 października 2014	236/2014

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą:

30

2. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z załącznikiem nr 1 do R1, zawiera:

2.1 właściwe określenie powodu z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1):

a) niedostosowanie społeczne,

b) zagrożenie niedostosowaniem społecznym,

c) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego dziecka, zgodny z przepisami R2: §2 ust 1 | R3:§1

l.p.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym
1.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
13.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
14.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
15.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
16.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



System Ewaluacji Oświaty - platforma ewaluacji

19.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

l.p.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ										1 (1
	niesłyszenie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera	niepełnosprawność sprzężona / więcej niż jedna niepełnosprawność	
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
13.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
14.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	

PK

System Ewaluacji Oświaty - platforma ewaluacji

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
27.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
28.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
29.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
30.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Liczba odpowiedzi "Inne":

2.2 diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjałe dziecka, w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego (np. norma wiekowa, upośledzenia umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym), spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt. 2:

i.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

System Ewaluacji Oświaty - platforma ewaluacji

10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": XXXXXXXXXX

2.3 określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka:

i.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>



System Ewaluacji Oświaty - platforma ewaluacji

5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie":

2.4 określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

System Ewaluacji Oświaty - platforma ewaluacji

l.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28		

[Handwritten signature]

	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

liczba odpowiedzi "nie":

2.5 określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym:

l.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
21		

System Ewaluacji Oświaty - platforma ewaluacji

	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie":

2.6 elementy diagnozy uzasadniająco potrzebę kształcenia specjalnego:

i.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

System Ewaluacji Oświaty - platforma ewaluacji

17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": XXXXXXXXXX

2.7 elementy diagnozy uzasadniająca zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego:

i.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

8

System Ewaluacji Oświaty - platforma ewaluacji

13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 

2.6 uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

J.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>



System Ewaluacji Oświaty - platforma ewaluacji

8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 

2.9 określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

l.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>



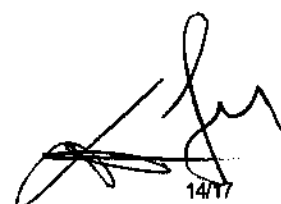
System Ewaluacji Oświaty - platforma ewaluacji

4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie":

pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania:

I.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>


14/17

System Ewaluacji Oświaty - platforma ewaluacji

27	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>


Liczba odpowiedzi "nie":

3. Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):

l.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

System Ewaluacji Oświaty - platforma ewaluacji

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 

4. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów szkół podstawowych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):

l.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie":

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

St. Wizytator

Ewa Jęnaszak

Chelmia, 20.10.2014

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Poradnia
Psychologiczno-Pedagogiczna
87-140 Chelmża, ul. św. Jana 18
tel./fax (0 56) 675-67-27
REGON 001069098

Chelmia, 20.10.2014

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Odebraniem protokołu
Chelmia, 20.10.2014
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Protokół

kontroli doraźnej zleconej przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty przeprowadzonej 03 października 2014 r.

1. Podstawa prawna:

art. 31 ust. 1, pkt 1 i art. 33 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) w związku z § 18 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn.zm.).

2. Określenie przedmiotu i zakresu kontroli:

Kontrola doraźna w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, przeprowadzona w związku z pismem rodziców z 23 września 2014 r.

3. Nazwa kontrolowanej szkoły:

Szkoła Podstawowa nr 15 im. Komisji Edukacji Narodowej w Grudziądzu

4. Adres szkoły:

ul. Bydgoska 24, 86-300.Grudziądz

5. Imię i nazwisko wizytatora ds. kontroli:

Danuta Brzózka-Ciechanowska

6. Numer upoważnienia: 231/2014 Data wydania: 01.10.2014 r.

7. Data rozpoczęcia i zakończenia czynności kontrolnych: 03.10.2014 r.-06.10.2014 r.

8. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Dariusz Mielcarski

9. Zrealizowane czynności kontrolne:

1. Rozmowa z dyrektorem szkoły na temat podjętych działań związanych z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia.
2. Rozmowa z wychowawczynią klasy.
3. Rozmowa z pedagogiem szkolnym.
4. Przegląd dokumentów stanowiących źródło informacji o poddawanym kontroli zakresie.

10. Opis stanu faktycznego:

Uczeń Wiktor Rogoziński posiada orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm (nr 167/12/13 z 20.06 2013 r.). Dyrektor szkoły zorganizował pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla chłopca w roku szkolnym 2013/14 i 2014/15, bez uwzględnienia wszystkich zaleceń zawartych w orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej. Powołał zespół odpowiedzialny za planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi, w skład którego weszli: wychowawczynie, nauczycielka współorganizująca pracę w klasie, logopeda, nauczyciel języka angielskiego i religii, uczący w tym oddziale. Przy powstawaniu programu nie był obecny rodzic ani terapeuta dziecka (osoba z zewnątrz – Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym w Grudziądzu - która uzyskała zgodę na obecność w trakcie zajęć w kl. I we wrześniu).

Powołany zespół opracował, w roku szkolnym 2013/14 i 2014/2015, dla ucznia indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. IPE-T nie uwzględnia zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, dotyczących w szczególności form pomocy udzielanych uczniowi:

- a. systematycznego treningu umiejętności społecznych w grupie klasowej, dotyczącego wykorzystania umiejętności komunikacyjnych w sytuacjach towarzyskich, a także rozwijania umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami społecznymi;
- b. zachęcania ucznia do przejmowania inicjatywy, podawania własnych pomysłów, planowania zabawy i jej realizowania w celu stymulowania wzrostu kompetencji społecznych ucznia;
- c. udziału w zajęciach socjoterapeutycznych w celu wzmacniania poczucia własnej wartości, kształtowania właściwych postaw w relacjach z innymi, rozwijania umiejętności społecznych: m. in. nawiązywania i podtrzymywania kontaktów, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, obrony przed agresją ze strony innych, wyrażania uczuć i odreagowania napięcia emocjonalnego;
- d. dalszej ścisłej współpracy z rodzicami w zakresie wzajemnej wymiany informacji dotyczących ucznia, ustalania wspólnych metod i celów oddziaływań edukacyjno-wychowawczych.

Program nie określa, w szczególności:

- a. w zależności od potrzeb, zakresu współdziałania z placówkami doskonalenia nauczycieli i organizacjami pozarządowymi.

W programie bardzo ogólnie określone są:

- a. działania wspierające rodziców ucznia w realizacji zadań;
- b. zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

Wychowawczynie klasy, do której uczęszczał Wiktor w roku szkolnym 2013/14 wskazała, że poinformowała matkę ucznia o objęciu go pomocą-psychologiczną, opracowanym IPE-T. Matka zapoznała się oraz dołączyła oświadczenie o rezygnacji z zajęć rewalidacyjnych w związku z prowadzoną indywidualną terapią w Stowarzyszeniu Pomocy Osobom Autystycznym (w dokumentacji brak daty zatwierdzenia programu i złożonego oświadczenia). Od początku roku szkolnego 2014/15 uczeń uczęszcza na zajęcia rewalidacji w wymiarze 2 godziny/tydzień. Wychowawczynie, prowadząca te zajęcia, opracowała program zajęć rewalidacyjnych, zatwierdzony do realizacji przez dyrektora szkoły. Uczniowi udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z uczniem; brak jest określenia innych form pomocy w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

Dyrektor zatrudnił w szkole z oddziałami integracyjnymi, do której uczęszcza uczeń z niepełnosprawnością, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia.

Liczba uczniów w oddziale integracyjnym w szkole wynosi odpowiednio od 15 do 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych.

Wychowawczynie wskazała, że zdarza się, że uczeń uniemożliwia właściwe prowadzenie zajęć. Jest uczniem osiągającym bardzo dobre wyniki w nauce (w dzienniku lekcyjnym widnieją oceny bardzo dobre, celujące; zdarzają się oceny dobre z edukacji matematycznej i wychowania fizycznego). W dzienniku brak jest wpisów świadczących o problemach wychowawczych. Wychowawczynie stwierdza, że większe problemy są z innym uczniem, z którym Wiktor wchodzi w konflikty. Ponadto - z wyjaśnień uzyskanych od wychowawczynie - wynika, że w roku szkolnym 2013/14 i 2014/2015 kontakty z matką ucznia były bardzo częste, dotyczyły zarówno spraw edukacyjnych, jak i wychowawczych. Rozmowy nie zostały odnotowane (wyjątek – wpis w dzienniku zajęć w związku z informacją od rodzica o opuszczeniu dziecka, w czasie przerwy, boiska szkolnego datowany na 24.04 2014 r. oraz poinformowanie o podjętych decyzjach – 25.04.2014 r.).

Do 20.09.2013 r. w szkole, w wymiarze dziennej terapii, na 3 pierwszych lekcjach obecna była terapeutka. Po opuszczeniu terenu szkoły przez Wiktora podczas przerwy spędzanej na boisku szkolnym, poinformowaniu o tym fakcie wychowawcy przez rodzica, terapeutka wchodziła również na ostatnie lekcje (język angielski, religia) przez cały semestr.

Ponadto ustalono, że zespół nauczycieli nie dokonał w roku szkolnym 2013/14 - oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej; nie wskazał na postępy ucznia; opracowany na kolejny rok szkolny IPET zawiera identyczne informacje, za wyjątkiem wprowadzenia zajęć rewalidacji. W bieżącym roku szkolnym Wiktor systematycznie uczęszcza na zajęcia rewalidacji.

Z informacji uzyskanych od pedagoga szkolnego wynika, że nie brał on udziału w podejmowanych wobec ucznia działaniach, nie rozmawiał z rodzicami dziecka. Z informacji uzyskanych od wychowawczynie wynika, że w bieżącym roku szkolnym kontakty z matką ucznia są regularne.

W kontrolowanej szkole prowadzona jest dokumentacja dotycząca pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Postępy ucznia odnotowane są w dzienniku zajęć lekcyjnych (oceny cząstkowe), w ocenie opisowej oraz w dzienniku zajęć rewalidacyjnych (zajęcia od września 2014/2015 r.); brak jest wniosków dotyczących dalszej pracy.

11. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą.

12. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Dyrektor powinien podjąć działania zmierzające do dostosowania IPET do obowiązujących przepisów.

13. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Zaleca się w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym uwzględnić zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 4 ust. 1 pkt. 1 oraz z § 5 ust. 2 pkt. 3 i 4 rozporządzenia w sprawie rozporządzenia w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych

lub integracyjnych (Dz. U. nr 228, poz. 1490 z późn. zm.) w terminie 14 dni od daty otrzymania protokołu.

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Kujawsko-Pomorskiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do zaleceń, uwag, wniosków zawartych w protokole.

W przypadku nieuwzględnienia zastrzeżeń przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, dyrektor szkoły lub placówki jest zobowiązany powiadomić ten organ o realizacji zaleceń, uwag i wniosków w terminie do 30 dni.

14. Informacja o sporządzeniu załączników oraz ich wyszczególnienie, odpisach i wyciągach, zabezpieczonych dowodach, wzmianka o sporządzonych protokołach dodatkowych, itp.

Załączniki:

Szkoła Podstawowa Nr 15
im. Komisji Edukacji Narodowej
86-300 Grudziądz, ul. Bydgoska 24
tel. 056 462 74 08
NIP 876-17-17-052. Regon 00021258

STARSZY WIZYTATOR

D. Ciech. 06.10.2014 r.
Danuta Brzózka-Ciechanowska

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Dariusz Mielcarski

10.10.2014 r.

.....
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

.....
data i podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

mgr Dariusz Mielcarski

10.10.2014 r.

Miejscowość: Grudziądz, 06 października 2014 r.

Dariusz Mielcarski

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z obowiązującymi przepisami prawa

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:	
Nazwa szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Chełmno
Ulica	Słowackiego
Numer	3
Kod pocztowy	86-200
Urząd pocztowy	Chełmno
Telefon	0566860052
Fax	0566863429
Www	-
Regon	00108230700000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	9.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	chełmiński
Gmina	Chełmno
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	68392
Data przeprowadzenia kontroli:	10 października 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	9
---	---

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Ewa Ignaszak	7 października 2014	235/2014

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą:

30

2. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z załącznikiem nr 1 do R1, zawiera:

2.1 właściwe określenie powodu z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1):

a) niedostosowanie społeczne,

b) zagrożenie niedostosowaniem społecznym,

c) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego dziecka, zgodny z przepisami R2: §2 ust 1 i R3:§1

i.p.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym
1.	•	
2.	•	
3.		•
4.	•	•
5.	•	
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

l.p.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									
	nieślyszenie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera	niepełnosprawność sprzężona / więcej niż jedna niepełnosprawność
1.										<input type="checkbox"/>
2.										<input type="checkbox"/>
3.										<input type="checkbox"/>
4.		*								<input type="checkbox"/>
5.		*								<input type="checkbox"/>
6.		*								<input type="checkbox"/>
7.				*						<input type="checkbox"/>
8.					*					<input type="checkbox"/>
9.						*				<input type="checkbox"/>
10.						*				<input type="checkbox"/>
11.						*				<input type="checkbox"/>
12.						*				<input type="checkbox"/>
13.						*				<input type="checkbox"/>
14.						*				<input type="checkbox"/>
15.						*				<input type="checkbox"/>
16.						*				<input type="checkbox"/>
17.						*				<input type="checkbox"/>
18.						*				<input type="checkbox"/>

Handwritten mark

19.									
20.									E
21.									E
22.									E
23.									E
24.									E
25.									D
26.									D
27.									D
28.									E
29.									M
30.									B

Liczba odpowiedzi "inne": 0

2.1a w przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności wskazano jako powód wydania orzeczenia niepełnosprawność sprzężoną oraz wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach R2: §2 ust 1 i R3:§1 (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1)

l.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27	*	*
28	*	*
29	*	*
30	*	*

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.2 diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka, w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego (np. norma wiekowa, upośledzenia umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym), spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt. 2:

i.p.	TAK	NIE
1	*	
2	*	
3	*	
4	*	
5	*	
6	*	
7	*	
8	*	
9	*	
10	*	
11	*	
12	*	

13	*	
14	*	
15	*	
16	*	
17	*	
18	*	
19	*	
20	*	
21	*	
22	*	
23	*	
24	*	
25	*	
26	*	
27	*	
28	*	
29	*	
30	*	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.3 określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka:

l.p.	TAK	NIE
1	*	
2	*	
3	*	
4	*	
5	*	
6	*	
7	*	
8	*	
9	*	

10	<input checked="" type="radio"/>	
11	<input checked="" type="radio"/>	
12	<input checked="" type="radio"/>	
13	<input checked="" type="radio"/>	
14	<input checked="" type="radio"/>	
15	<input checked="" type="radio"/>	
16	<input checked="" type="radio"/>	
17	<input checked="" type="radio"/>	
18	<input checked="" type="radio"/>	
19	<input checked="" type="radio"/>	
20	<input checked="" type="radio"/>	
21	<input checked="" type="radio"/>	
22	<input checked="" type="radio"/>	
23	<input checked="" type="radio"/>	
24	<input checked="" type="radio"/>	
25	<input checked="" type="radio"/>	
26	<input checked="" type="radio"/>	
27	<input checked="" type="radio"/>	
28	<input checked="" type="radio"/>	
29	<input checked="" type="radio"/>	
30	<input checked="" type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.4 określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

I.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	
2	<input checked="" type="radio"/>	
3	<input checked="" type="radio"/>	
4	<input checked="" type="radio"/>	
5	<input checked="" type="radio"/>	
6	<input checked="" type="radio"/>	
7	<input checked="" type="radio"/>	


2014.10.10 12:44

8	<input checked="" type="radio"/>	
9	<input checked="" type="radio"/>	
10	<input checked="" type="radio"/>	
11	<input checked="" type="radio"/>	
12	<input checked="" type="radio"/>	
13	<input checked="" type="radio"/>	
14	<input checked="" type="radio"/>	
15	<input checked="" type="radio"/>	
16	<input checked="" type="radio"/>	
17	<input checked="" type="radio"/>	
18	<input checked="" type="radio"/>	
19	<input checked="" type="radio"/>	
20	<input checked="" type="radio"/>	
21	<input checked="" type="radio"/>	
22	<input checked="" type="radio"/>	
23	<input checked="" type="radio"/>	
24	<input checked="" type="radio"/>	
25	<input checked="" type="radio"/>	
26	<input checked="" type="radio"/>	
27	<input checked="" type="radio"/>	
28	<input checked="" type="radio"/>	
29	<input checked="" type="radio"/>	
30	<input checked="" type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.5 określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym:

l.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	
2	<input checked="" type="radio"/>	
3	<input checked="" type="radio"/>	

4	<input checked="" type="radio"/>	
5	<input checked="" type="radio"/>	
6	<input checked="" type="radio"/>	
7	<input checked="" type="radio"/>	
8	<input checked="" type="radio"/>	
9	<input checked="" type="radio"/>	
10	<input checked="" type="radio"/>	
11	<input checked="" type="radio"/>	
12	<input checked="" type="radio"/>	
13	<input checked="" type="radio"/>	
14	<input checked="" type="radio"/>	
15	<input checked="" type="radio"/>	
16	<input checked="" type="radio"/>	
17	<input checked="" type="radio"/>	
18	<input checked="" type="radio"/>	
19	<input checked="" type="radio"/>	
20	<input checked="" type="radio"/>	
21	<input checked="" type="radio"/>	
22	<input checked="" type="radio"/>	
23	<input checked="" type="radio"/>	
24	<input checked="" type="radio"/>	
25	<input checked="" type="radio"/>	
26	<input checked="" type="radio"/>	
27	<input checked="" type="radio"/>	
28	<input checked="" type="radio"/>	
29	<input checked="" type="radio"/>	
30	<input checked="" type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.6 elementy diagnozy uzasadniająca potrzebę kształcenia specjalnego:

l.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	

2	*	
3	*	
4	*	
5	*	
6	*	
7	*	
8	*	
9	*	
10	*	
11	*	
12	*	
13	*	
14	*	
15	*	
16	*	
17	*	
18	*	
19	*	
20	*	
21	*	
22	*	
23	*	
24	*	
25	*	
26	*	
27	*	
28	*	
29	*	
30	*	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.7 elementy diagnozy uzasadniająca zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego:

I.p.	TAK	NIE
1	*	
2	*	
3	*	
4	*	
5	*	
6	*	
7	*	
8	*	
9	*	
10	*	
11	*	
12	*	
13	*	
14	*	
15	*	
16	*	
17	*	
18	*	
19	*	
20	*	
21	*	
22	*	
23	*	
24	*	
25	*	
26	*	
27	*	
28	*	
29	*	

30	*	
----	---	--

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.8 uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

I.p.	TAK	NIE
1	*	
2	*	
3	*	
4	*	
5	*	
6	*	
7	*	
8	*	
9	*	
10	*	
11	*	
12	*	
13	*	
14	*	
15	*	
16	*	
17	*	
18	*	
19	*	
20	*	
21	*	
22	*	
23	*	
24	*	
25	*	
26	*	
27	*	

28	<input checked="" type="radio"/>	
29	<input checked="" type="radio"/>	
30	<input checked="" type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.9 określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

I.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	
2	<input checked="" type="radio"/>	
3	<input checked="" type="radio"/>	
4	<input checked="" type="radio"/>	
5	<input checked="" type="radio"/>	
6	<input checked="" type="radio"/>	
7	<input checked="" type="radio"/>	
8	<input checked="" type="radio"/>	
9	<input checked="" type="radio"/>	
10	<input checked="" type="radio"/>	
11	<input checked="" type="radio"/>	
12	<input checked="" type="radio"/>	
13	<input checked="" type="radio"/>	
14	<input checked="" type="radio"/>	
15	<input checked="" type="radio"/>	
16	<input checked="" type="radio"/>	
17	<input checked="" type="radio"/>	
18	<input checked="" type="radio"/>	
19	<input checked="" type="radio"/>	
20	<input checked="" type="radio"/>	
21	<input checked="" type="radio"/>	
22	<input checked="" type="radio"/>	
23	<input checked="" type="radio"/>	
24	<input checked="" type="radio"/>	
25	<input checked="" type="radio"/>	

h

26	*	
27	*	
28	*	
29	*	
30	*	

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.10 pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania:

l.p.	TAK	NIE
1	*	
2	*	
3	*	
4	*	
5	*	
6	*	
7	*	
8	*	
9	*	
10	*	
11	*	
12	*	
13	*	
14	*	
15	*	
16	*	
17	*	
18	*	
19	*	
20	*	
21	*	
22	*	
23	*	

24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 0

3. Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):

I.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0
Spostrzeżenia kontrolującego:

	Zalecenia
--	------------------

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chełmie

mgr Ewona Janiak

pedagog, doradca zawodowy, specjalista z zakresu psychologiczno-pedagogicznego, socjoterapii, reedukacji, terapii i wychowania

Chełmno, 10.10.2014r.

Miejscowość, data i podpis dyrektora kontrolowanej jednostki*

St. Wixtator

Ewa Ignaszak

PORADNIA Psychologiczno-Pedagogiczna

ul. Dąbrowskiego 33
25-200 Chełmno, ul. Dąbrowskiego 33
tel. 80 225 80 02, tel/fax 16 242 11 73
NIP: 519 20 538 111, KRS: 14 234 7

Chełmno, 10.10.2014

Miejscowość, data i podpis kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Protokół odebrany

DYREKTOR
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chełmie

mgr Ewona Janiak
pedagog, doradca zawodowy, specjalista z zakresu socjoterapii, reedukacji, terapii i wychowania

Chełmno, 10.10.2014r.

PORADNIA Psychologiczno-Pedagogiczna
ul. Dąbrowskiego 33
25-200 Chełmno, ul. Dąbrowskiego 33
tel. 80 225 80 02, tel/fax 16 242 11 73
NIP: 519 20 538 111, KRS: 14 234 7

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z obowiązującymi przepisami prawa

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:	
Nazwa szkoły/placówki	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Grudziądz
Ulica	Korczaka
Numer	23
Kod pocztowy	86-300
Urząd pocztowy	Grudziądz
Telefon	564644805
Fax	564644806
Www	www.ppp.grudziadz.pl
Regon	00108227600000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	18.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	Grudziądz
Gmina	Grudziądz
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	68388
Data przeprowadzenia kontroli:	10 października 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	1/2014
---	--------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Joanna Banach	17 września 2014	227/2014

*Wydane przez
Kujawsko-Pomorskiego
Stowarzyszenia*

Jm

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą:

30

2. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z załącznikiem nr 1 do R1, zawiera:

2.1 właściwe określenie powodu z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1):

- a) niedostosowanie społeczne,
- b) zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
- c) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego dziecka, zgodny z przepisami R2: §2 ust 1 i R3:§1

i.p.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
23.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
25.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Lp.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									
	niesłyszenie	słabe słyszenie	niewidzenia	słabe widzenia	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera	niepełnosprawność sprzężona / więcej niż jedna niepełnosprawność
1.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

19.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
27.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2e.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
29.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
30.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Liczba odpowiedzi "Inne":

2.1a w przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności wskazano jako powód wydania orzeczenia niepełnosprawność sprzężoną oraz wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach R2: §2 ust 1 i R3:§1 (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1)

l.p.	TAK	NIE
1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.2 diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka, w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego (np. norma wiekowa, upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym), spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt. 2:

I.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie":

2.3 określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka:

I.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>



10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": **2.4 określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:**

l.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.5 określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym:

l.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie":

2.6 elementy diagnozy uzasadniającej potrzebę kształcenia specjalnego:

MA 1110

Handwritten signature

l.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

... ANNA

30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
----	----------------------------------	-----------------------

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.7 elementy diagnozy uzasadniające zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego:

I.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jh

27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie":

2.8 uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

l.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

JB

24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.9 określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

I.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": **2.10 pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania:**

i.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 0

3. Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):

I.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie":

4. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów szkół podstawowych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):

i.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11	●	○
12	●	○
13	●	○
14	○	●
15	○	○
16	●	○
17	●	○
18	●	○
19	●	○
20	●	○
21	○	○
22	○	○
23	●	○
24	●	○
25	○	○
26	○	○
27	●	○
28	○	○
29	●	○
30	○	○

Liczba odpowiedzi "nie":

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/piacówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Gorzku

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna WIZYTATOR
ul. Korczaka 23

mgr. Dorota Meller-Murawska tel. 46-448-05, 46-448-06

Joanna Banach

Gorzów 10.10.2014 r.
REGON 064082276, NIP 876-20-37951

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Oz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub

placówki na każdej stronie protokołu.

Potrędzam solbik
z dn. 10.10.2014r.

protokołu kontrolnego

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
ul. Korczaka 23
tel 46-448-05 46-448-06
86-300 GRUDZIAŁ
Regon 001082276 NIP 876-26-379

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Grudziądzu
[Signature]
mgr Dorota Meller-Murawska

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasach I i II publicznego gimnazjum z ramowym planem nauczania

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum im. Czesława Miłosza w Nowej Wsi
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Nowa Wieś
Ulica	
Numer	20
Kod pocztowy	87-408
Urząd pocztowy	Ciechocin
Telefon	0566837796
Fax	0566837796
Www	www.nowawies.nazwa.pl
Regon	87119600000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	191
Oddziały	9
Nauczyciele pełnozatrudnieni	18.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	21
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	11
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	golubsko-dobrzyński
Gmina	Ciechocin
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	69322
Data przeprowadzenia kontroli:	12 listopada 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	16
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Joanna Banach	3 listopada 2014	244/2014

*wydane os p.m.e.d.
Kujawsko-Pomorskiego Kuratora
os noty*

13

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje ogólne

1. Liczba oddziałów w klasach I i II w roku szkolnym 2014/2015 wynosi:

w klasie I	2	oddziałów
w klasie II	2	oddziałów

Liczba oddziałów w klasie I w roku szkolnym 2013/2014 wynosiła:

w klasie I	2	oddziałów
------------	---	-----------

Organizacja nauczania

2. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów oddziałów klasy I i II jest nie mniejszy niż tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (R1: załącznik nr 3 ust. 2 pkt 1 lit. a i b)

Tak Nie

3. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla tegorocznych uczniów klasy II w roku szkolnym 2013/2014 był nie mniejszy niż tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (R1: załącznik nr 3 ust. 2 pkt 1 lit.a)

Tak Nie

4. Dyrektor szkoły wystąpił z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o przyznanie dodatkowych godzin na zajęcia edukacyjne w bieżącym roku szkolnym dla oddziałów klas I i II (R1: § 3 ust. 1)

Tak Nie

5. W klasach I i II na obowiązkowych zajęciach komputerowych liczba uczniów w grupie nie przekracza liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej.

Tak Nie

6. Oddziały klas I i II liczące więcej niż 24 uczniów zostały podzielone na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych.

Tak Nie Nie dotyczy

7. Przy podziale oddziałów klas I i II na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych kierowano się stopniem zaawansowania znajomości języka obcego (R1: § 7 ust.1 pkt 2)

Tak Nie Nie dotyczy

8. Oddziały klas I i II, liczące więcej niż 30 uczniów, zostały podzielone na grupy na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych (R1: § 7 ust.1 pkt 3)

gms

Tak Nie Nie dotyczy

9. Grupy na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego liczą nie więcej niż 26 uczniów. (R1: § 7 ust.1 pkt 7)

Tak Nie

10. Dyrektor szkoły występował do organu prowadzącego szkołę o wyrażenie zgody na podział oddziałów liczących nie więcej niż 24 uczniów na grupy na zajęciach edukacyjnych z języków obcych oraz na podział oddziałów liczących nie więcej niż 30 uczniów na grupy na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych. (R1: § 7 ust. 3)

Tak Nie

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Tak” należy wpisać oddział objęty wnioskiem, liczbę uczniów w oddziale, nazwę zajęć, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych oraz jaką decyzję podjął organ prowadzący szkołę.

Klasa i oddział	Liczba uczniów w oddziale	Nazwa zajęć edukacyjnych	Decyzja organu prowadzącego szkołę
1A	23	język angielski/ język niemiecki informatyk	pozytywna
1B	23	język angielski/ język niemiecki informatyk	pozytywna
2A	23	język angielski/ język niemiecki informatyk	pozytywna
2B	22	język angielski/ język niemiecki informatyk	pozytywna

11. Czy w klasach I i II są oddziały integracyjne?

Tak Nie

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR
Gimnazjum im. Czesława Miłosza
w Nowej Wsi
A. Laskowska
mgr Aleksandra Laskowska

Nowa Wsie, 2014-11-12

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

GIMNAZJUM
im. Czesława Miłosza
w Nowej Wsi
87-408 Ciechocin
tel./056/ 683 77 96

WIZYTATOR

J.B.
Joanna Barach

Nowe Wsie 20, 12.11.2014

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Potwierdzam odbiór protokołu
2014-11-12
DYREKTOR
Gimnazjum im. Czesława Miłosza
w Nowej Wsi
A. Laskowska

Toruń, 17 października 2014 roku

DT.5533.35.2014.DB-C, ZSJ

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

w zakresie oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej szkoły
w zakresie zapewnienia podręczników szkolnych dla uczniów w niewidomych
i słabo widzących.

1. Nazwa szkoły oraz jej siedziba: Gimnazjum nr 16 w Toruniu, ul. Dziewulskiego 2, 87-100 Toruń
2. Telefon kontaktowy: 56 648 19 72
3. Dyrektor szkoły: Barbara Strzyżewska
4. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty, ul. Konarskiego 1-3, 85-066 Bydgoszcz
5. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem liczby dni, w których odbyła się kontrola: 17 października 2014 r.
6. Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: DT.5533.35.2014. DB-C, ZSJ
7. Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 37
8. Imię i nazwisko osoby przeprowadzającej kontrolę: Zbigniew S. Jaguszewski, Danuta Brzózka-Ciechanowska
9. Data i numer upoważnienia: 14.10.2014 r. nr 239./2014

Tematyka kontroli: ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej szkoły w zakresie zapewnienia podręczników szkolnych uczniom niewidomym i słabowidzącym.

I. Zrealizowane czynności kontrolne:

1. Rozmowa z dyrektorem szkoły.
2. Analiza dokumentacji szkolnej.

II. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym kontrolą:

W wyniku kontroli ustalono, że w roku szkolnym 2014/15 do gimnazjum uczęszcza czwórka uczniów korzystających z podręczników dostosowanych, w tym jeden niewidomy i trzech słabowidzących. Kształcenie odbywa się w oparciu o orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Toruniu na czas nauki w gimnazjum.



Dyrektor szkoły systematycznie, od 2010 roku - zgodnie z obowiązującą procedurą - do 18 kwietnia każdego roku składa do Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie zapotrzebowanie na podręczniki dla dzieci niewidomych i słabowidzących.

Dyrektor szkoły zamówił - na rok szkolny 2014/2015 - dla uczniów niewidomych i słabowidzących podręczniki 10 kwietnia 2014 r. Na liście podręczników znajdują się wszystkie książki potrzebne uczniom; potwierdzenie wysłania zamówienia drogą elektroniczną oraz pocztą tradycyjną (przesyłka polecona priorytetowa) w załączeniu.

W roku 2014/2015 uczniowie słabowidzący otrzymali komplet podręczników przed rozpoczęciem roku szkolnego. W przypadku ucznia niewidomego (uczeń kl. III), pomimo złożonego zapotrzebowania zamówienie nie zostało zrealizowane w terminie. Dodatkowo dyrektor szkoły złożył zapotrzebowanie na podręczniki dla dzieci niewidomych w odpowiedzi na pismo Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Torunia z 9 czerwca 2014 r. (pismo z 18 czerwca 2014 r., sygn. ZS-64/2014/BS). Po złożeniu uzupełniającego zamówienia przez organ prowadzący szkoła otrzymała komplet podręczników - zgodnie ze złożonym wcześniej zapotrzebowaniem - 14 października 2014 r.; oczekuje na trzy, które są w adaptacji: język polski, język angielski i matematyka. Oczekując na podręczniki nauczyciele realizowali podstawę programową adaptując odpowiednie materiały, wykorzystując fragmenty podręczników, ćwiczeń i inne pomoce konieczne do realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów w oparciu o sprzęt, w który wyposażona jest szkoła. Pomoce są przygotowywane w porozumieniu z nauczycielami przedmiotu. Wykorzystywane są do tego 4 zestawy do drukowania tekstów alfabetem Braille'a (skaner, komputer, maszyna do pisania alfabetem Braille'a, drukarka) w oparciu o program Winebraille. Szkoła dysponuje również zgrzewarką Zy-Fuse Heater do przygotowywania rysunków i wykresów oraz przenośną maszyną brajlowską.

Dyrektor szkoły oraz nauczyciele pracujący z uczniami poinformowali rodziców o dodatkowej możliwości pobrania podręczników, w wersji elektronicznej, ze strony ORE.

Przekazanie kompletu podręczników otrzymanych 14 października br. rodzicowi ucznia niewidomego - zgodnie z ustalonym wcześniej, z rodzicem, terminem - nastąpi 17 października 2014 r.

III. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętych kontrolą:

Nie stwierdzono.

IV. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy o systemie oświaty:

Nie dotyczy.

V. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy o systemie oświaty:

Zaleceń nie wydano.



W załączeniu:

1. Kserokopia zamówienia podręczników na rok szkolny 2014/2015 przez dyrektora szkoły.
2. Kserokopia potwierdzenia wysłania zamówienia drogą elektroniczną oraz pocztą tradycyjną podręczników - dla uczniów niewidomych i słabowidzących - na rok szkolny 2014/2015; 10 kwietnia 2014 r.

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Kujawsko – Pomorskiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do zaleceń, uwag, wniosków zawartych w protokole.

DYREKTOR SZKOŁY
Barbara Strzyżewska
17.10.2014 r.
data i podpis dyrektora szkoły

Danuta Brzózka-Ciechanowska
STARSZY WIZYTATOR

D. Ciech
Danuta Brzózka-Ciechanowska
17.10.2014 r.

data i podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, egzemplarzach których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Toruń, dnia 17 października 2014 roku.

DYREKTOR SZKOŁY
Barbara Strzyżewska
17.10.2014 r.
mgr Barbara Strzyżewska

Protokół

kontroli doraźnej zleconej przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty przeprowadzonej 29 października 2014 r.

1. Podstawa prawna:

art. 31 ust. 1, pkt 1 i art. 33 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) w związku z § 18 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.)

2. Określenie przedmiotu i zakresu kontroli:

Kontrola doraźna w zakresie przygotowania sal edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z zalecanymi warunkami określonymi w rozporządzeniu w sprawie podstawy programowej.

3. Nazwa kontrolowanej szkoły:

Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Lesińskiego w Słupie

4. Adres szkoły:

Słup 3, 86-330 Melno

5. Imię i nazwisko wizytatora ds. kontroli:

Danuta Brzózka-Ciechanowska

6. Numer upoważnienia: 251/2014 Data wydania: 23.10.2014 r.

7. Data rozpoczęcia i zakończenia czynności kontrolnych: 29-30.10.2014 r.

8. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Andrzej Kurnik

9. Zrealizowane czynności kontrolne:

1. Rozmowa z dyrektorem szkoły.
2. Ogląd pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia uczniów klas I-III.

10. Opis stanu faktycznego:

W trakcie przeprowadzonej kontroli stwierdza się, że zajęcia dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej zorganizowane są w sposób umożliwiający realizację podstawy programowej; kąciak przyrodniczy, czytelniczy. W salach - wydzielona część dydaktyczna i rekreacyjna. Wyposażenie dostosowane jest do wieku i wzrostu dzieci. Uczniowie mają możliwość pozostawiania podręczników i przyborów w szkole. Stosowane są zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej, w tym wykorzystanie otoczenia naturalnego. Zajęcia komputerowe realizowane są w sali komputerowej; wszyscy uczniowie korzystają z indywidualnego stanowiska pracy. Dla zaspokojenia potrzeby ruchu odbywają się zajęcia w sali gimnastycznej, na boisku sportowym i placu zabaw.

11. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Nie wydano.

12. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Nie wydano.

13. Informacja o sporządzeniu załączników oraz ich wyszczególnienie, odpisach i wyciągach, zabezpieczonych dowodach, wzmianka o sporządzonych protokołach dodatkowych, itp.

Załączniki:

.....
.....
.....
.....

Szkoła Podstawowa w Słupie
im. ks. Jana Sarkisiewicza
86-330 MIELNO
tel. 056 468 57 23

DYREKTOR SZKOŁY

29.10.2014, *A. Kurnik*
.....
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

STARSZY WIZYTATOR

D. Brzózka 29.10.14
Danuta Brzózka-Ciechanowska
.....
data i podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

Poświadczam odbiór protokołu kontroli: 29.10.2014, *A. Kurnik*
.....

Miejscowość: Słup, 29 października 2014 r.

Protokół

kontroli doraźnej zleconej przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty przeprowadzonej 29 października 2014 r.

1. Podstawa prawna:

art. 31 ust. 1, pkt 1 i art. 33 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) w związku z § 18 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.)

2. Określenie przedmiotu i zakresu kontroli:

Kontrola doraźna w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej.

3. Nazwa kontrolowanej szkoły:

Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Lesińskiego w Słupie

4. Adres szkoły:

Słup 3, 86-330 Mclno

5. Imię i nazwisko wizytatora ds. kontroli:

Danuta Brzózka-Ciechanowska

6. Numer upoważnienia: 251/2014 Data wydania: 23.10.2014 r.

7. Data rozpoczęcia i zakończenia czynności kontrolnych: 29-30.10.2014 r.

8. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Andrzej Kurnik

9. Zrealizowane czynności kontrolne:

1. Rozmowa z dyrektorem szkoły.
2. Przegląd dokumentów stanowiących źródło informacji o poddawanym kontroli zagadnieniu.

10. Opis stanu faktycznego:

Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców/prawnych opiekunów, organizację dojazdu do szkoły oraz zapewnienia opieki uczniom, szkoła zorganizowała zajęcia świetlicowe. Rodzice uczniów zgłaszali ich udział w zajęciach w formie pisemnej. Brak jest wniosków odrzuconych. Zajęcia świetlicowe prowadzone są w jednej grupie wychowawczej, w salach lekcyjnych (brak oddzielnego pomieszczenia świetlicy szkolnej). Opieka świetlicowa jest realizowana przez nauczycieli w ramach dopełnienia etatu oraz na podstawie art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela. Liczba uczniów w grupie nie przekracza 25 na jednego wychowawcę. Do dziennika zajęć w świetlicy zostały wpisane: plan pracy świetlicy na rok szkolny 2014/2015, imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy, oddział do którego uczęszczają uczniowie, tematy przeprowadzonych zajęć. W dziennikach odnotowuje się obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć. Nauczyciele prowadzący zajęcia w świetlicy potwierdzają podpisem ich przeprowadzenie. Dziennik jest monitorowany przez dyrektora szkoły.

W trakcie przeprowadzonej kontroli stwierdza się, że organizacja pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w szkole jest zgodna z prawem. W statucie szkoły widnieje

zapis mówiący o maksymalnej liczbie uczniów podczas zajęć świetlicowych (do 25 uczniów).

11. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Nie wydano.

12. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Nie wydano zaleceń

13. Informacja o sporządzeniu załączników oraz ich wyszczególnienie, odpisach i wyciągach, zabezpieczonych dowodach, wzmianka o sporządzonych protokołach dodatkowych, itp.

Załączniki:

.....
.....
.....
.....

Szkoła Podstawowa w Słupie
ul. Ks. Janu Biskupie
44-330 MIELNO
tel. 14 660 100 21 22

STARSZY WIZYTATOR

D. Wiek 29.10.2014

Danuta Brzózka-Ciechanowska

DYREKTOR SZKOŁY

29.10.2014

mgr Andrzej Kurnik

data i podpis dyrektora szkoły/placówki

data i podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

29.10.2014

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Andrzej Kurnik

Miejscowość: Słup, 29 października 2014 r.

Protokół

kontroli doraźnej zleconej przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty
przeprowadzonej 30 października 2014 r.

1. Podstawa prawna:

art. 31 ust. 1, pkt 1 i art. 33 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) w związku z § 18 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.)

2. Określenie przedmiotu i zakresu kontroli:

Kontrola doraźna w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej.

3. Nazwa kontrolowanej szkoły:

Szkoła Podstawowa w Rudzie

4. Adres szkoły:

Ruda 53, 86-300 Grudziądz

5. Imię i nazwisko wizytatora ds. kontroli:

Danuta Brzózka-Ciechanowska

6. Numer upoważnienia: 252/2014 Data wydania: 23.10.2014 r.

7. Data rozpoczęcia i zakończenia czynności kontrolnych: 30-31.10.2014 r.

8. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Mariusz Tomczyk

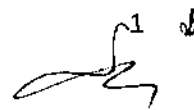
9. Zrealizowane czynności kontrolne:

1. Rozmowa z dyrektorem szkoły.
2. Przegląd dokumentów stanowiących źródło informacji o poddawanym kontroli zagadnieniu.

10. Opis stanu faktycznego:

Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców/prawnych opiekunów, organizację dojazdu do szkoły oraz zapewnienia opieki uczniom, szkoła zorganizowała zajęcia świetlicowe. Rodzice uczniów zgłaszali ich udział w zajęciach w formie pisemnej. Brak jest wniosków odrzuconych. W świetlicy prowadzone są zajęcia w czterech grupach wychowawczych. Opieka świetlicowa jest realizowana przez nauczycieli w ramach etatu oraz na podstawie art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela. Liczba uczniów w grupie nie przekracza 25 na jednego wychowawcę. Do dzienników zajęć w świetlicy zostały wpisane: plan pracy świetlicy na rok szkolny 2014/2015, imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy, oddział do którego uczęszczają uczniowie, tematy przeprowadzonych zajęć. W dziennikach odnotowuje się obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć. Nauczyciele prowadzący zajęcia w świetlicy potwierdzają podpisem ich przeprowadzenie. Dzienniki są monitorowane przez dyrektora.

W trakcie przeprowadzonej kontroli stwierdza się, że organizacja pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w szkole jest zgodna z prawem. W statucie szkoły widnieje zapis mówiący o maksymalnej liczbie uczniów podczas zajęć świetlicowych (do 25 uczniów na jednego wychowawcę).

1


11. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Nie wydano.

12. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Nie wydano zaleceń

13. Informacja o sporządzeniu załączników oraz ich wyszczególnienie, odpisach i wyciągach, zabezpieczonych dowodach, wzmianka o sporządzonych protokołach dodatkowych, itp.

Załączniki:

.....
.....
.....
.....

DYREKTOR
Zespołu Szkół
[Signature]
mgr inż. Mariusz Tomczyk
30.10.2014

ZESPÓŁ SZKÓŁ STARSZY WIZYTATOR
im. Jana Pawła II w Rudzie
gm. Grudziądz, 06-302 Grudziądz 4
tel. 056 468 26 28, 056 468 22 62
fax 056 468 26 28
[Signature]
Danuta Brzózka-Ciechanowska
30.10.2014

.....
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

.....
data i podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Zespołu Szkół
[Signature]
mgr inż. Mariusz Tomczyk

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Miejscowość: Ruda, 30 października 2014 r.

Protokół

kontroli doraźnej zleconej przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty przeprowadzonej 30 października 2014 r.

1. Podstawa prawna:

art. 31 ust. 1, pkt 1 i art. 33 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) w związku z § 18 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.)

2. Określenie przedmiotu i zakresu kontroli:

Kontrola doraźna w zakresie przygotowania sal edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z zalecanymi warunkami określonymi w rozporządzeniu w sprawie podstawy programowej.

3. Nazwa kontrolowanej szkoły:

Szkoła Podstawowa w Rudzie

4. Adres szkoły:

Ruda 53, 86-300 Grudziądz

5. Imię i nazwisko wizytatora ds. kontroli:

Danuta Brzózka-Ciechanowska

6. Numer upoważnienia: 252/2014 Data wydania: 23.10.2014 r.

7. Data rozpoczęcia i zakończenia czynności kontrolnych: 30-31.10.2014 r.

8. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Mariusz Tomczyk

9. Zrealizowane czynności kontrolne:

1. Rozmowa z dyrektorem szkoły.
2. Ogląd pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia uczniów klas I-III.

10. Opis stanu faktycznego:

W trakcie przeprowadzonej kontroli stwierdza się, że zajęcia dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej zorganizowane są w sposób umożliwiający realizację podstawy programowej; kąciak przyrodniczy, matematyczny, czytelniczy. W salach - wydzielona część dydaktyczna i rekreacyjna. Wyposażenie dostosowane jest do wieku i wzrostu dzieci. Uczniowie mają możliwość pozostawiania podręczników i przyborów w szkole. Stosowane są zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej, w tym wykorzystanie otoczenia naturalnego. Zajęcia komputerowe realizowane są w sali komputerowej; dwoje uczniów korzysta z jednego stanowiska pracy. Dla zaspokojenia potrzeby ruchu odbywają się zajęcia w sali gimnastycznej, na boisku sportowym i placu zabaw.

11. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Nie wydano.

12. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Nie wydano.

13. Informacja o sporządzeniu załączników oraz ich wyszczególnienie, odpisach i wyciągach, zabezpieczonych dowodach, wzmianka o sporządzonych protokołach dodatkowych, itp.

Załączniki:

.....
.....
.....
.....

DYREKTOR
Zespołu Szkół

mgr inż. Mariusz Tomczyk 30.10.2014

data i podpis dyrektora szkoły/placówki

ZESPÓŁ SZKÓŁ

im. Jana Pawła II w Rudzie
gm. Grudziądz, 86-302 Grudziądz 4
tel. 056 468 26 28, 056 468 22 62
fax 056 468 26 28

STARSZY WIZYTATOR

D. Ciel
Danuta Brzózka-Ciechanowska
30.10.2014r.

data i podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Zespołu Szkół

Poświadczam odbiór protokołu kontroli: *mgr inż. Mariusz Tomczyk*

Miejscowość: Ruda, 30 października 2014 r.

Protokół

kontroli doraźnej zleconej przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty przeprowadzonej 30 października 2014 r.

1. Podstawa prawna:

art. 31 ust. 1, pkt 1 i art. 33 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) w związku z § 18 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.)

2. Określenie przedmiotu i zakresu kontroli:

Kontrola doraźna w zakresie przygotowania sal edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z zalecanymi warunkami określonymi w rozporządzeniu w sprawie podstawy programowej.

3. Nazwa kontrolowanej szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Stanisława Broniewskiego „Orszy” w Wałdowie Szlacheckim

4. Adres szkoły:

Wałdowo Szlacheckie 57, 86-300 Grudziądz

5. Imię i nazwisko wizytatora ds. kontroli:

Danuta Brzózka-Ciechanowska

6. Numer upoważnienia: 253/2014 Data wydania: 23.10.2014 r.

7. Data rozpoczęcia i zakończenia czynności kontrolnych: 30-31.10.2014 r.

8. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Krzysztof Sulerzycki

9. Zrealizowane czynności kontrolne:

1. Rozmowa z dyrektorem szkoły.
2. Ogląd pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia uczniów klas I-III.

10. Opis stanu faktycznego:

W trakcie przeprowadzonej kontroli stwierdza się, że zajęcia dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej zorganizowane są w sposób umożliwiający realizację podstawy programowej; kątek przyrodniczy, matematyczny, czytelniczy. W salach - wydzielona część dydaktyczna i rekreacyjna. Wyposażenie dostosowane jest do wieku i wzrostu dzieci. Uczniowie mają możliwość pozostawiania podręczników i przyborów w szkole. Stosowane są zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej, w tym wykorzystanie otoczenia naturalnego. Zajęcia komputerowe realizowane są w sali komputerowej; para uczniów korzysta z indywidualnego stanowiska pracy. Dla zaspokojenia potrzeby ruchu odbywają się zajęcia w sali gimnastycznej, na boisku sportowym.

11. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Nie wydano.

12. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Nie wydano.

13. Informacja o sporządzeniu załączników oraz ich wyszczególnienie, odpisach i wyciągach, zabezpieczonych dowodach, wzmianka o sporządzonych protokołach dodatkowych, itp.

Załączniki:

.....
.....
.....
.....

Zespół Szkół
w Wałdowie Szlacheckim

Dyrektor Zespołu Szkół
Waldor Władysław Cieliecki
ul. Szkolna 1
58-100 Wałdów
tel. 71 339 471

30.10.14.

.....
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

STARSZY WIZYTATOR

D. Cieliecki
Danuta Brzózka-Ciechanowska
30.10.2014 r.

.....
data i podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

30.10.14.

Dyrektor Zespołu Szkół
.....
Danuta Brzózka-Ciechanowska

Miejscowość: Wałdowo Szlacheckie, 30 października 2014 r.

Protokół

kontroli doraźnej zleconej przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty przeprowadzonej 30 października 2014 r.

1. Podstawa prawna:

art. 31 ust. 1, pkt 1 i art. 33 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) w związku z § 18 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn.zm.)

2. Określenie przedmiotu i zakresu kontroli:

Kontrola doraźna w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej.

3. Nazwa kontrolowanej szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Stanisława Broniewskiego „Orszy” w Wałdowie Szlacheckim

4. Adres szkoły:

Wałdowo Szlacheckie 57, 86-300 Grudziądz

5. Imię i nazwisko wizytatora ds. kontroli:

Danuta Brzózka-Ciechanowska

6. Numer upoważnienia: 253/2014 Data wydania: 23.10.2014 r.

7. Data rozpoczęcia i zakończenia czynności kontrolnych: 30-31.10.2014 r.

8. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Krzysztof Sulerzycki

9. Zrealizowane czynności kontrolne:

1. Rozmowa z dyrektorem szkoły.
2. Przegląd dokumentów stanowiących źródło informacji o poddawanym kontroli zagadnieniu.

10. Opis stanu faktycznego:

Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców/prawnych opiekunów oraz zapewnienia opieki uczniom, szkoła zorganizowała zajęcia świetlicowe. Rodzice uczniów zgłaszali ich udział w zajęciach w formie pisemnej. Brak jest wniosków odrzuconych. W świetlicy prowadzone są zajęcia w dwóch grupach wychowawczych. Opieka świetlicowa jest realizowana przez nauczycieli w ramach dopełnienia etatu. Liczba uczniów w grupie nie przekracza 25 na jednego wychowawcę. Do dzienników zajęć w świetlicy zostały wpisane: plan pracy świetlicy na rok szkolny 2014/2015, imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy, oddział do którego uczęszczają uczniowie, tematy przeprowadzonych zajęć. W dziennikach odnotowuje się obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć. Nauczyciele prowadzący zajęcia w świetlicy potwierdzają podpisem ich przeprowadzenie. Dzienniki są monitorowane przez dyrektora szkoły.

W trakcie przeprowadzonej kontroli stwierdza się, że organizacja pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w szkole jest zgodna z prawem. W statucie szkoły widnieje zapis mówiący o maksymalnej liczbie uczniów podczas zajęć świetlicowych (do 25 uczniów na jednego wychowawcę).

11. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Nie wydano.

12. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Nie wydano zaleceń

13. Informacja o sporządzeniu załączników oraz ich wyszczególnienie, odpisach i wyciągach, zabezpieczonych dowodach, wzmianka o sporządzonych protokołach dodatkowych, itp.

Załączniki:

.....
.....
.....
.....

<i>[Signature]</i> dyrektor Zespołu Szkół Kizwstef Sulczycki 30.10.14	Zespół Szkół Szlacheckim ul. 30-070 P. d.ładz 9339471	STARSZY WIZYTATOR <i>[Signature]</i> Danuta Brzózka-Ciechanowska 30.10.2014
.....
data i podpis dyrektora szkoły/placówki		data i podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli: *[Signature]* 30.10.14
dyrektor Zespołu Szkół
Kizwstef Sulczycki

Miejscowość: Wałdowo Szlacheckie, 30 października 2014 r.

Protokół

kontroli planowej zleconej przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty przeprowadzonej 17 listopada 2014 r.

1. Podstawa prawna:

art. 31 ust. 1, pkt 1 i art. 33 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) w związku z § 18 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.)

2. Określenie przedmiotu i zakresu kontroli:

Kontrola planowa w zakresie zgodności z prawem realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych w gimnazjum z ramowym planem nauczania.

3. Nazwa kontrolowanej szkoły:

Gimnazjum im. Stanisława Broniewskiego „Orszy” w Wałdowie Szlacheckim.

4. Adres szkoły:

Wałdowo Szlacheckie 57, 86-300 Grudziądz

5. Imię i nazwisko wizytatora ds. kontroli:

Danuta Brzózka-Ciechanowska, Joanna Banach

6. Numer upoważnienia: 258/2014 i 259/2014

7. Data wydania: 06.11.2014 r.

8. Data rozpoczęcia i zakończenia czynności kontrolnych: 17-18.11.2014 r.

9. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Krzysztof Sulerzycki

10. Zrealizowane czynności kontrolne:

1. Rozmowa z dyrektorem szkoły.
2. Analiza arkusza organizacyjnego na lata szkolne 2012/13, 2013/14, 2014/15.
3. Przegląd dokumentacji szkolnej dotyczącej zakresu kontroli, np.: dzienniki zajęć lekcyjnych.

11. Opis stanu faktycznego:

W trakcie przeprowadzonej kontroli stwierdza się, że zajęcia dla uczniów gimnazjum są prowadzone zgodnie z przepisami prawa oświatowego.

Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów oddziałów klasy I-III jest nie mniejszy niż tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.

W klasach I, II i III na obowiązkowych zajęciach informatyki liczba uczniów w grupie nie przekracza liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej.

Oddziały klas I, II i III nie liczą więcej niż 24 uczniów (I-17, II-22 i III kl.-23 ucz.), ale zostały podzielone na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych. Przy podziale oddziałów na kierowano się stopniem zaawansowania znajomości języka obcego.

Grupy na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego liczą nie więcej niż 26 uczniów.

W szkole nie funkcjonują oddziały integracyjne.

12. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Nie wydano.

13. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Nie wydano.

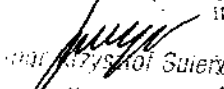
14. Informacja o sporządzeniu załączników oraz ich wyszczególnienie, odpisach i wyciągach, zabezpieczonych dowodach, wzmianka o sporządzonych protokołach dodatkowych, itp.

Załączniki:

.....
.....
.....
.....

Zespół Szkół
Gimnazjum Nr 3
imi. Stanisława Broniewskiego "Orszy"
w Wałdowie Szlacheckim
ul. Władysława Gieczyńskiego 57, 86-300 Grudziądz
tel./fax 56 46 827 77

Dyrektor Zespołu Szkół



.....
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

STARSZY WIZYTATOR



Danuta Brzózka-Ciechanowska

.....
data i podpis kontrolującego

WIZYTATOR

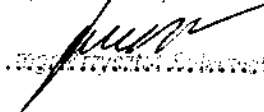


Joanna Banach

17.11.2014r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Dyrektor Zespołu Szkół



Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Miejscowość: Wałdowo Szlacheckie, 17 listopada 2014 r.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z obowiązującymi przepisami prawa

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:	
Nazwa szkoły/placówki	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Toruniu
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Toruń
Ulica	Prosta
Numer	4
Kod pocztowy	87-100
Urząd pocztowy	Toruń
Telefon	0566222991
Fax	0566581376
Www	www.ppp.torun.pl
Regon	o0019938400000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	37,00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	3,00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1,00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	Toruń
Gmina	Toruń
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	66838
Data przeprowadzenia kontroli:	15 września 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	67/2014
---	---------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Danuta Lauks	5 września 2014	212/14

Handwritten signature

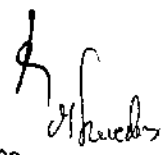
1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą:

30

2. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z załącznikiem nr 1 do R1, zawiera:

2.1 właściwe określenie powodu z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1):
a) niedostosowanie społeczne,
b) zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
c) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego dziecka, zgodny z przepisami R2: §2 ust 1 / R3:§1

l.p.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		


2014-09-15 11:30

21.	☉	
22.		
23.		
24.	☉	
25.	☉	
26.		
27.		
28.	☉	
29.	☉	
30.	☉	☉

l.p.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									
	nieślyszania	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnoaprawność ruchowa, w tym afazja	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera	niepełnosprawność sprzężona / więcej niż jedna niepełnosprawność
1.	☉		☉	☉	☉	☉				
2.	☉	☉		☉	☉	☉				
3.	☉	☉		☉	☉					☉
4.	☉	☉		☉	☉					
5.	☉	☉		☉	☉					
6.	☉				☉					
7.	☉	☉		☉	☉			☉	☉	☉
8.	☉	☉		☉	☉	☉				
9.	☉	☉		☉	☉				☉	☉
10.				☉	☉	☉				
11.										
12.	☉	☉		☉	☉					
13.	☉	☉		☉	☉	☉		☉	☉	☉
14.	☉	☉		☉	☉	☉		☉	☉	☉
15.	☉	☉			☉	☉				
16.	☉	☉		☉		☉				
17.				☉		☉				
18.	☉		☉	☉	☉					

M. Nowak
2014-09-15 11:30

19.										
20.										
21.										
22.										
23.										
24.										
25.										
26.										
27.										
28.										
29.										
30.										

Liczba odpowiedzi "inne":

2.2 diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka, w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego (np. norma wiekowa, upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym), spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt. 2:

I.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

16	.	
17	.	
18	*	
19	*	
20	.	
21		
22	.	
23	.	
24	*	
25	*	
26	*	
27	*	
28	.	
29	*	
30	*	

Liczba odpowiedzi "nie":

2.3 określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka:

I.p.	TAK	NIE
1	.	
2	.	
3	.	
4	.	
5	.	
6	.	
7	.	
8	.	
9	.	
10	.	
11	.	
12	.	

13		
14		
15	*	
16	*	*
17	**	⊙
18	**	
19		⊙
20	*	
21	*	
22	*	⊙
23	*	*
24	*	*
25	*	
26	*	
27	**	⊙
28	**	*
29	*	⊙
30	*	⊙

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.4 określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

l.p.	TAK	NIE
1	*	
2	*	*
3	*	*
4		
5	*	⊙
6	*	⊙
7	*	
8	*	⊙
9	*	⊙
10		

11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie":

2.5 określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym:

i.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		

[Handwritten signature]

7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie":

2.6 elementy diagnozy uzasadniającej potrzebę kształcenia specjalnego:

l.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		

5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie":

2.7 elementy diagnozy uzasadniająca zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego:

l.p.	TAK	NIE
1		
2		

3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie":

2.8 uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

i.p. TAK NIE

[Signature]
2014-09-15 11:30

1	..	
2	+	
3	-	
4		
5	+	
6	+	
7	+	
8	+	..
9	+	
10	+	
11	+	..
12	+	
13	+	
14	+	
15	..	
16	+	..
17	+	
18	+	
19	+	
20	+	
21	+	
22
23	+	
24	+	..
25	+	
26	..	
27	+	
28	+	..
29	+	..
30	+	..



Liczba odpowiedzi "nie":

2.9 określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

I.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		

29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie":

2.10 pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania:

l.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		



2014-09-15 11:30

27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie":

3. Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):

I.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		

24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie":

4. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów szkół podstawowych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):

i.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18		
19		

Handwritten signature

20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie":

Spostrzeżenia kontrolującego:

Nie stwierdzono.

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Z up. Dyrektora
 Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
 w Toruniu
 Zastępca Dyrektora
M. Kucubisz
 mgr Maria Szczerbiak
 Toruń 15.09.2014
 Miejsowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR
Danuta Łukas
 mgr Danuta Łukas

Toruń 15.09.2014
 Miejsowość, data i podpis
 kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Protokół kontroli

dyrektora w dniu 15.09.2014

Z up. Dyrektora
 Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
 w Toruniu
 Zastępca Dyrektora
M. Kucubisz
 mgr Maria Szczerbiak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z obowiązującymi przepisami prawa

Informacje o kontroliowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Łysomice
Ulica	Toruńska
Numer	10
Kod pocztowy	87-148
Urząd pocztowy	Łysomice
Telefon	566783609
Fax	566783609
Www	
Regon	87156964200000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	toruński
Gmina	Łysomice
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	66835
Data przeprowadzenia kontroli:	12 września 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	7/2014
---	--------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Danuta Lauks	5 września 2014	211/14



Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą:

7

2. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z załącznikiem nr 1 do R1, zawiera:

2.1 właściwe określenie powodu z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1):

a) niedostosowanie społeczne,

b) zagrożenie niedostosowaniem społecznym,

c) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego dziecka, zgodny z przepisami R2: §2 ust 1 i R3:§1

I.p.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

l.p.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									
	nieusłyszenie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym arazja	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera	niepełnosprawność sprzężona / więcej niż jedna niepełnosprawność
1.		⊙	⊙	⊙	⊙	⊙				
2.	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙		⊙	⊙	
3.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙		
4.	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙		⊙		
5.		⊙	⊙	⊙	⊙	⊙				
6.		⊙		⊙	⊙	⊙		⊙		
7.				⊙	⊙	⊙				
8.		⊙				⊙				
9.	⊙	⊙	⊙		⊙	⊙				
10.	⊙	⊙	⊙		⊙	⊙				
11.						⊙		⊙		
12.						⊙		⊙		
13.		⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙		
14.		⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙		
15.		⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙		
16.						⊙				
17.		⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙		
18.		⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙		

19.										
20.										
21.										
22.										
23.										
24.										
25.										
26.										
27.										
28.										
29.										
30.										

Liczba odpowiedzi "inne": 0

2.1a w przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności wskazano jako powód wydania orzeczenia niepełnosprawność sprzężoną oraz wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach R2: §2 ust 1 i R3:§1 (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1)

l.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.2 diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka, w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego (np. norma wiekowa, upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym), spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt. 2:

i.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

13		<input type="radio"/>
14		<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	
16	<input type="radio"/>	
17		
18		
19		
20		<input type="radio"/>
21		
22	<input type="radio"/>	
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27		<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30		<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.3 określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka:

ł.p.	TAK	NIE
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	
4	<input type="radio"/>	
5	<input type="radio"/>	
6	<input type="radio"/>	
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.4 określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

I.p.	TAK	NIE
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.5 określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym:

i.p.	TAK	NIE
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4		
5	☹	
6	☹	☹
7	☹	
8		☹
9		☹
10	☹	
11		☹
12	☹	☹
13	☹	☹
14	☹	☹
15		☹
16		
17		
18	☹	☹
19	☹	
20	☹	
21	☹	☹
22	☹	
23	☹	☹
24	☹	☹
25	☹	☹
26		
27		☹
28		☹
29	☹	☹
30	☹	☹

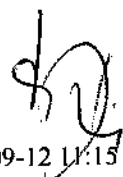
Liczba odpowiedzi "nie": 1

2.6 elementy diagnozy uzasadniająca potrzebę kształcenia specjalnego:

t.p.	TAK	NIE
1	☹	

2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

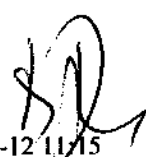
Liczba odpowiedzi "nie": 0



2014-09-12 11:15

2.7 elementy diagnozy uzasadniające zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego:

i.p.	TAK	NIE
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2014-09-12 11:15

29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.8 uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

l.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.9 określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

i.p.	TAK	NIE
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.10 pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania:

l.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



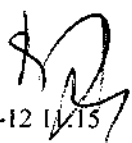
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

3. Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):

I.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		

2014-09-12 11:15



20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów szkół podstawowych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):

I.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Nie stwierdzono.

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor
 mgr Dorota Frey
 12.09.2014

Starszy Wizytator
 mgr Danuta Ładka

PORADNIA
 Psychologiczno-Pedagogiczna
 w ŁYSOMICACH
 tel./fax (056) 678-36-09

Miejscowość, data i podpis dyrektora kontrolowanej jednostki*

12.09.2014
 Miejscowość, data i podpis kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Protokół kontroli otrzymano
 4 dni 12.09.2014
 Dyrektor
 mgr Dorota Frey
 2014-09-12 11:15

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

w zakresie przygotowania sal edukacji wczesnoszkolnej na przyjęcie dzieci sześciolletnich do klas pierwszych, zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami realizacji podstawy programowej

1. Nazwa szkoły oraz jej siedziba: Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Wielkim Rychnowie
2. Dyrektor szkoły: Elżbieta Arbart
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kujawsko - Pomorski Kurator Oświaty, ul. Konarskiego 1-3, 85-066 Bydgoszcz.
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem liczby dni, w których odbyła się kontrola – 1 dzień: 2.10.2014 r.
5. Imię i nazwisko osoby przeprowadzającej kontrolę: Ewa Ignaszak i Joanna Banach.
6. Data i numer upoważnienia wydanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty: 30.09.2014 r., nr 228/2014.
7. Kontrolę odnotowano w *Księdze kontroli* pod numerem 76.
8. Tematyka kontroli: zgodność z przepisami prawa przygotowania sal edukacji wczesnoszkolnej na przyjęcie dzieci sześciolletnich do klas pierwszych, zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami realizacji podstawy programowej.

I. Zrealizowane czynności kontrolne:

1. Rozmowa z dyrektorem szkoły.
2. Przegląd sal edukacji wczesnoszkolnej przeznaczonych dla uczniów klas pierwszych.
3. Analiza dokumentacji.

II. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym kontrolą:

Kontrola została przeprowadzona w związku z niezapewnieniem uczniom klas pierwszych możliwości pracy przy osobnym komputerze w pracowni komputerowej (arkusz monitorowania stanu przygotowania szkół podstawowych na przyjęcie uczniów klas pierwszych, szczególnie sześciolatków – z 20 grudnia 2013 r. – weryfikacja arkusza z 14 lutego 2014 r.)

W roku szkolnym 2014/2015 w szkole są dwie klasy pierwsze (po 19 uczniów). Działająca w szkole pracownia komputerowa posiada 10 stanowisk z dostępem do Internetu. Z jednego komputera korzysta dwoje uczniów klas pierwszych (brak podziału na grupy). Z deklaracji dyrektora i dokumentacji wynika, że na przełomie listopada i grudnia szkoła otrzyma 17 komputerów, w tym 13 do pracowni komputerowej z programu „Likwidacja barier wykluczenia cyfrowego na terenie Gminy Kowalewo Pomorskie”.



III. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Należy zorganizować zajęcia komputerowe w szkole dla uczniów klas pierwszych w ten sposób, aby zapewnić uczniom możliwość pracy przy osobnym komputerze w pracowni komputerowej do czasu otrzymania wystarczającej liczby komputerów z programu „Likwidacja barier wykluczenia cyfrowego na terenie Gminy Kowalewo Pomorskie”.

IV. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

brak

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Kujawsko – Pomorskiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do zaleceń, uwag, wniosków zawartych w protokole.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Małgorzata Arbart

Podpis dyrektora szkoły

St. WIZYTATOR

Joanna Banach

WIZYTATOR

Joanna Banach

Podpis kontrolującego

Wielkie Rychnowo, 2 października 2014 r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Małgorzata Arbart

Data i podpis dyrektora szkoły

WIELKIE RYCHNOWO

Wielkie Rychnowo

02.10.2014 r.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej

1. Nazwa szkoły oraz jej siedziba: **Szkoła Podstawowa im Janusza Korczaka w Wielkim Rychnowie**
2. Dyrektor szkoły: **Elżbieta Arbart**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Kujawsko- Pomorski Kurator Oświaty, ul. Konarskiego 1-3, 85-066 Bydgoszcz.**
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem liczby dni, w których odbyła się kontrola: **1 dzień – 02 października 2014r.**
5. Imię i nazwisko osoby przeprowadzającej kontrolę: **Joanna Banach, Ewa Ignaszak**
6. Data i numer upoważnienia wydanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia **30 września 2014r., nr 228/2014**

I. Tematyka kontroli: zgodność z przepisami prawa organizacji świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej

II. Zrealizowane czynności kontrolne:

1) analiza następującej dokumentacji:

- Statut Szkoły Podstawowej w Wielkim Rychnowie,
- wnioski złożone przez rodziców w sprawie przyjęcia dziecka do świetlicy szkolnej
- dzienniki zajęć w świetlicy,
- arkusz organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2014/2015,
- plan pracy świetlicy.

2) rozmowa z dyrektorem szkoły.

II. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym kontrolą:

Ogólna liczba uczniów w szkole: 153 w tym:

- a) w klasach I-III – 85,
- b) w klasach IV-VI – 68.

W kontrolowanej szkole zorganizowano świetlicę.

Liczba wniosków złożonych przez rodziców w sprawie przyjęcia dziecka do świetlicy szkolnej - 63 (kl. 1-18 ucz., kl. 2 – 9 ucz., kl. 3 -9 ucz., kl. 4 – 8 ucz., kl. 5 – 9 ucz., kl. 6.- 10 ucz).

Liczba uczniów podczas zajęć prowadzonych przez jednego wychowawcę w świetlicy nie przekracza 25.

Kontrolowana szkoła prowadzi dzienniki zajęć w świetlicy. Do dzienników zajęć w świetlicy zostały wpisane następujące informacje:

- plan pracy świetlicy na rok szkolny 2014/2015,

- imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy,
- klasa, do której uczęszczają uczniowie,
- tematy prowadzonych zajęć.

W dzienniku zajęć w świetlicy odnotowuje się obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć w świetlicy. Wychowawca świetlicy potwierdza własnoręcznym podpisem przeprowadzenie zajęć.

W kontrolowanej szkole dyrektor przeprowadził rozpoznanie wśród rodziców, zajęcia świetlicowe odbywają się ze względu na organizację dojazdu do szkoły oraz czas pracy rodziców. Świetlica szkolna pracuje od 4 do 5 godzin dziennie.

Liczba przyjętych do świetlicy uczniów uwzględnia wszystkie zgłoszenia rodziców dzieci ze względu na dojazd do szkoły i czas pracy rodziców.

Ze świetlicy korzysta (stan w dniu przeprowadzenia kontroli tj. 02 października 2014r.) 36 uczniów z klas I-III w tym:

- a) ze względu na organizację dojazdu do szkoły – 27,
- b) ze względu na czas pracy rodziców – 9.

27 uczniów z klas IV-VI ze względu na organizację dojazdu do szkoły.

Oferta zajęć w świetlicy uwzględnia:

- przygotowanie uczniów do zajęć edukacyjnych,
- rozwój fizyczny uczniów.

IV. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:

Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień w funkcjonowaniu szkoły

V. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Brak

VI. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Nie wydano

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Kujawsko – Pomorskiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do zaleceń, uwag, wniosków zawartych w protokole.

DYREKTOR SZKOŁY

[Podpis]
mgr *[Podpis]* *[Podpis]*

Podpis dyrektora szkoły

WIZYTATOR

[Podpis]
[Podpis] *[Podpis]*

Podpis kontrolującego

St. WIZYTATOR

Toruń, dnia 02.10.2014r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

[Podpis]
[Podpis] *[Podpis]*
Data i podpis dyrektora szkoły

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z obowiązującymi przepisami prawa

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:	
Nazwa szkoły/placówki	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Wąbrzeźno
Ulica	Wolności
Numer	35
Kod pocztowy	87-200
Urząd pocztowy	Wąbrzeźno
Telefon	0566882175
Fax	0566882175
Www	www.poradnia-wab.kei.pl
Regon	00108226000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w stacjach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	wąbrzeski
Gmina	Wąbrzeźno
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	68057
Data przeprowadzenia kontroli:	2 października 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	6
---	---

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Ewa Ignaszak	24 września 2014	225/2014
Joanna Banach	24 września 2014	225/2014

*Wydane o przes
Wąbrzeźno - 2 października 2014
Krzysztof Orzech*

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą:

26

2. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z załącznikiem nr 1 do R1, zawiera:

2.1 właściwe określenie powodu z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1):

a) niedostosowanie społeczne,

b) zagrożenie niedostosowaniem społecznym,

c) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego dziecka, zgodny z przepisami R2: §2 ust 1 i R3:§1

l.p.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
11.		
19.		

20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									

Liczba odpowiedzi "inne": 0

2.1a w przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności wskazano jako powód wydania orzeczenia niepełnosprawność sprzężoną oraz wskazane współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach R2: §2 ust 1 i R3:§1 (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1)

i.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

Lp.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									
	niesłyszanie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera	niepełnosprawność sprzężona / więcej niż jedna niepełnosprawność
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										
17.										
18.										
19.										

19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.2 diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka, w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego (np. norma wiekowa, upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym), spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt. 2:

l.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.3 określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka:

i.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.4 określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

l.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.5 określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym:

l.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.6 elementy diagnozy uzasadniającej potrzebę kształcenia specjalnego:

I.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.7 elementy diagnozy uzasadniające zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego:

I.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.8 uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

I.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.9 określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

l.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.10 pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania:

l.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
18		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

3. Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):

l.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów szkół podstawowych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):

i.p.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

16		
17		
18		
19		
28		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

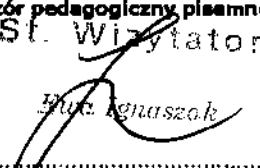
Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemnie, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR

 mgr Ewelina Chodzińska

WIZYTATOR

 Joanna Banach

St. Wizytator

 Anna Ignaszak

Miejscowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*

Wąbrzeźno, 2.10.2014
 Miejscowość, data i podpis
 kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Polowice oddział hotelowy
2.10.2014

Chodzińska

DYREKTOR

 mgr Ewelina Chodzińska

FORADNIA
 PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA
 ul. Wolności 35
 87-200 WĄBRZEŹNO
 tel. 0/56 688 21 75;
 NIP 878-174-39-57; Regon 001082260

Anna Ignaszak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z obowiązującymi przepisami prawa

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:	
Nazwa szkoły/placówki	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Golub-Dobrzyń
Ulica	Żeromskiego
Numer	11
Kod pocztowy	87-400
Urząd pocztowy	Golub-Dobrzyń
Telefon	566832663
Fax	566832663
Www	poradniagolub.pl
Regon	00108229900000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	6.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-PDMORSKIE
Powiat	golubsko-dobrzyński
Gmina	Golub-Dobrzyń
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	67396
Data przeprowadzenia kontroli:	22 września 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	17
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Ewa Ignaszak	9 września 2014	214/2014
Joanna Banach	9 września 2014	214/2014

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą:

30

1. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z załącznikiem nr 1 do R1, zawiera:


2.1 właściwe określenie powodu z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1):

- a) niedostosowanie społeczne,
- b) zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
- c) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego dziecka, zgodny z przepisami R2: §2 ust 1 i R3:§1

i.p.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lp.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									
	niesłyszanie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera	niepełnosprawność sprzężona / więcej niż jedna niepełnosprawność
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>


 2014-09-22 11:51

19.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
27.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
28.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
29.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
30.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Liczba odpowiedzi "Inne": 0

2.1a w przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności wskazano jako powód wydania orzeczenia niepełnosprawność sprzężoną oraz wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach R2: §2 ust 1 i R3:§1 (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1)

i.p.	TAK	NIE
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie":

2.2 diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka, w tym określenia poziomu rozwoju intelektualnego (np. norma wiekowa, upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym), spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt. 2:

Lp.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

J.S. 

13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie":

2.3 określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka:

I.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>


[Handwritten signature]
 5 z 17 *[Handwritten initials]*

11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.4 określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

I.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

JKS 

9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.5 określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym:

i.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.6 elementy diagnozy uzasadniającej potrzebę kształcenia specjalnego:

l.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Handwritten signatures and initials, including 'Jus' and a larger signature.

4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 0


2.7 elementy diagnozy uzasadniająca zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego:

i.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

2	●	○
3	●	○
4	●	○
5	●	○
6	●	○
7	●	○
8	●	○
9	●	○
10	●	○
11	●	○
12	●	○
13	●	○
14	●	○
15	●	○
16	●	○
17	●	○
18	●	○
19	●	○
20	●	○
21	●	○
22	●	○
23	●	○
24	●	○
25	●	○
26	●	○
27	●	○
28	●	○
29	●	○
30	●	○

Liczba odpowiedzi "nie":

2.8 uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

J. K.

 2014-09-22 11:51

I.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>



Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.9 określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

i.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
----	----------------------------------	-----------------------

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.10 pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania:

l.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie": 0

3. Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):

l.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "nie":

4. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów szkół podstawowych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):

l.p.	TAK	NIE
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

22	o	-
23	o	o
24	o	o
25	o	o
26	o	o
27	o	o
28	o	o
29	o	o
30	o	o

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemną, umotywowaną zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Golub-Dobany
22.09.2014 r.
mgr Mariola Waszeńska
DYREKTOR

Golub-Dobany 22.09.2014.
St. Wizytator
Ewa Ignaszak
WIZYTATOR
Joanna Banach

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Protokół kontroli adresem

PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
ul. Zeromskiego 11
87-400 Golub-Dobany
tel. (0-56) 633 113

Golub-Dobany
22.09.2014 r.

DYREKTOR
mgr Mariola Waszeńska

(Signature)

ARKUSZ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie organizacji kształcenia i wychowania
ucznia szkoły podstawowej

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 11 w Toruniu, ul. Gagarina 36, 87-100 Toruń
Telefon: 56/651-72-20
imię i nazwisko dyrektora: Jolanta Łoś

Informacje o kontroli:

	imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Zbigniew S. Jaguszewski	19 września 2014 r.	

Termin rozpoczęcia kontroli: 19 września 2014 r.
Termin zakończenia kontroli: 19 września 2014 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 27 z dnia 19 września 2014r.

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2010 Nr 228, poz. 1487).
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 września 2014r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 poz. 1157).

Obszar nauczania indywidualnego

1.	Forma kształcenia ucznia
	<input checked="" type="checkbox"/> nauczanie indywidualne <input type="checkbox"/> z zespołem klasowym



	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p> <p>Rodzic wystąpił o nauczanie indywidualne na podstawie orzeczenia z dnia 9 kwietnia br.</p>
2.	<p>Czy zrealizowano zalecenia wydane po kontroli 4 kwietnia 2014r.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Na podstawie testu nauczyciele prowadzący zajęcia nauczania indywidualnego nie stwierdzili zaległości w opanowaniu materiału programowego objętego podstawą programową (testy w dokumentacji szkolnej)</p>
3.	<p>Czy nauczanie indywidualne prowadzone jest przez 1 lub 2 nauczycieli?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Zajęcia edukacji wczesnoszkolnej (z uwzględnieniem religii i WF) prowadzi jeden nauczyciel (5 godzin), a język angielski (1 godzina) nauczyciel posiadający stosowne kwalifikacje.</p>
4.	<p>Czy nauczanie indywidualne prowadzone jest w bezpośrednim kontakcie z dziećmi?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Pomieszczeniu przeznaczonym do zajęć dydaktycznych.</p>
5.	<p>Miejsce prowadzenia nauczania indywidualnego.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Szkoła <input type="checkbox"/> Miejsce zamieszkania <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Wszystkie zajęcia dydaktyczne prowadzone są na terenie szkoły.</p>

Bum

6.	<p>Czy realizowane są obowiązkowe zajęcia edukacyjne?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p> <p>Edukacja wczesnoszkolna (z uwzględnieniem religii i WF) oraz język angielski</p> <p>.....</p>
7.	<p>Czy wymiar realizowanych zajęć, obowiązkowych jest zgodny z rozporządzeniem ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p> <p>Ogólna realizowana liczba zajęć wynosi 6 godzin lekcyjnych.</p> <p>.....</p>

Obszar nauczania klasowego

1.	<p>Czy realizowane są zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p> <p>Systematyczne zajęcia socjoterapeutyczne w wymiarze jednej godziny tygodniowo.</p> <p>.....</p>
2.	<p>Jakie przewidziano dla ucznia formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej?</p> <p>- zajęcia rozwijające uzdolnienia <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p> <p>- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Nie dotyczy</p> <p>- zajęcia specjalistyczne <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p> <p>jakie: plastyczne, socjoterapeutyczne</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p> <p>Zgodnie z orzeczeniem PPP i bieżącymi potrzebami dziecka zgodnie opiniami nauczycieli realizującymi nauczanie indywidualne oraz pedagoga i socjoterapeutki.</p> <p>.....</p>

Janusz

3.

Czy dyrektor szkoły zaplanował pomoc rodzicom w formie:

- porad Tak Nie Nie dotyczy
- konsultacji Tak Nie Nie dotyczy
- warsztatów Tak Nie Nie dotyczy
- szkoleń Tak Nie Nie dotyczy

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

Szkoła systematycznie organizuje spotkania z matką udzielając na bieżąco wskazówek i porad w zakresie radzenia sobie z sytuacjami zaobserwowanymi w zachowaniu dziecka.

Konsultacje odbywają się systematycznie minimum 2 razy w tygodniu.

Na czas przebywania dziecka na wakacjach rodzice otrzymali stosowne, specjalistyczne porady od wychowawcy, pedagoga szkolnego i socjoterapeutki.

.....

Zalecenia i uwagi:

Bez uwag i zaleceń

Spostrzeżenia kontrolującego:

Obecnie odbywa się systematyczna współpraca z matką dziecka na terenie szkoły. Dziecko nadal przejawia duży stopień agresji w stosunku do otoczenia, co wymaga indywidualnej realizacji podstawy programowej.

Nauczyciele realizują nauczanie indywidualne uwzględniając zalecenia wskazane w orzeczeniu PPP w Toruniu z dnia 9 kwietnia 2014r. oraz 27 sierpnia 2014r.

Dodatkowo 18 września 2014r matka dostarczyła opinię PPP w Toruniu (opinia z dnia 11 czerwca 2014r.), w której wskazano na konieczność udzielania uczniowi pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szczególności

w ramach zajęć socjoterapeutycznych, logopedycznych i korekcyjno-kompensacyjnych. Również wszystkie wskazania zawarte w opinii są uwzględnione przez szkołę.

Pouczenie:


Zgodnie z § 16 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 ze zm.) dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli. W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń, organ sprawujący

nadzór pedagogiczny może zarządzić przeprowadzenie dodatkowych czynności kontrolnych. Po stwierdzeniu przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny zasadności zgłoszonych zastrzeżeń, dokonuje on zmian w protokole kontroli i przekazuje go dyrektorowi szkoły. W przypadku nieuwzględnienia całości lub części zgłaszanych zastrzeżeń, organ sprawujący nadzór pedagogiczny sporządza pisemne stanowisko wobec zastrzeżeń i przekazuje je dyrektorowi szkoły lub placówki, w terminie 14 dni od dnia otrzymania zastrzeżeń.

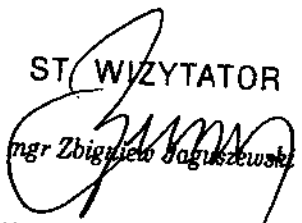
Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy o systemie oświaty, w przypadku nieuwzględnienia zastrzeżeń przez organ nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły lub placówki jest zobowiązany powiadomić ten organ o realizacji wydanych zaleceń, uwag i wniosków w terminie 30 dni od daty otrzymania protokołu.

Kontrolujący poinformował o prawie odmowy podpisania protokołu i złożenia zarządzającemu kontrolę, w terminie 7 dni od dnia jego otrzymania, pisemnego wyjaśnienia przyczyn tej odmowy. Odmowa podpisania protokołu nie wstrzymuje realizacji zaleceń pokontrolnych.

DYREKTOR SZKOŁY


..... mgr Jolanta Łoś
podpis dyrektora szkoły

ST. WIZYTATOR


..... mgr Zbigniew Jaguszczyński
podpis kontrolującego


Toruń, 19 września 2014 r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

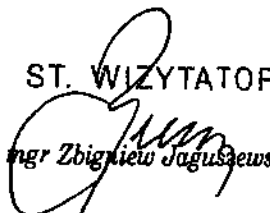
Poświadczam odbiór protokołu kontroli

19 września 2014r.

DYREKTOR SZKOŁY


..... mgr Jolanta Łoś
data, podpis dyrektora szkoły,

ST. WIZYTATOR


..... mgr Zbigniew Jaguszczyński
19 września 2014r.

.....
Data i podpis kontrolującego

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej

1. Nazwa szkoły oraz jej siedziba: **Szkoła Podstawowa im Romualda Traugutta w Zegartowicach**
2. Dyrektor szkoły: **Tomasz Minorczyk**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Kujawsko- Pomorski Kurator Oświaty, ul. Konarskiego 1-3, 85-066 Bydgoszcz.**
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem liczby dni, w których odbyła się kontrola: **2 dni – 18 września 2014r.**
5. Imię i nazwisko osoby przeprowadzającej kontrolę: **Joanna Banach**
6. Data i numer upoważnienia wydanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia **09 września 2014r., nr 216/2014**
7. Tematyka kontroli: zgodność z przepisami prawa organizacji świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej
 - I. Zrealizowane czynności kontrolne:
 - 1) analiza następującej dokumentacji:
 - Statut Szkoły Podstawowej w Zegartowicach,
 - dzienniki zajęć w świetlicy,
 - arkusz organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2014/2015,
 - plan pracy świetlicy.
 - 2) rozmowa z dyrektorem szkoły.

II. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym kontrolą:

W kontrolowanej szkole zorganizowano świetlicę.

Liczba uczniów podczas zajęć prowadzonych przez jednego wychowawcę w świetlicy nie przekracza 25 uczniów.

Kontrolowana szkoła prowadzi dzienniki zajęć w świetlicy. Do dzienników zajęć w świetlicy zostały wpisane następujące informacje:

- plan pracy świetlicy na rok szkolny 2014/2015,
- imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy,
- klasa, do której uczęszczają uczniowie,
- tematy prowadzonych zajęć.

W dzienniku zajęć w świetlicy odnotowuje się obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć w świetlicy. Wychowawca świetlicy potwierdza własnoręcznym podpisem przeprowadzenie zajęć.

J.M. 7/13

W kontrolowanej szkole dyrektor przeprowadził rozpoznanie wśród rodziców, zajęcia świetlicowe zorganizowane są dla dzieci oczekujących na odjazd autobusu. Zajęcia świetlicowe ujęte są w tygodniowym planie zajęć.

Świetlica szkolna pracuje od 3 do 5 godzin dziennie (poniedziałek -3, środa, czwartek, piątek - 4, wtorek- 5).

Liczba przyjętych do świetlicy uczniów uwzględnia wszystkie zgłoszenia rodziców dzieci dojeżdżających autobusem szkolnym. Ze świetlicy korzysta 32 uczniów (stan w dniu przeprowadzenia kontroli tj. 18 września 2014r.)

Oferta zajęć w świetlicy uwzględnia:

- przygotowanie uczniów do zajęć edukacyjnych,
- rozwój fizyczny uczniów.

IV. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:

Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień w funkcjonowaniu szkoły

V. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Brak

VI. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Nie wydano

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Kujawsko – Pomorskiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do zaleceń, uwag, wniosków zawartych w protokole.

DYREKTOR SZKOŁY

J. Mironiuk
18.09.2014 Toruń

.....
Podpis dyrektora szkoły

WIZYTATOR

J. Banach
18.09.2014 Toruń

.....
Podpis kontrolującego

Toruń, dnia 18.09.2014r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

J. Mironiuk
18.09.14 18.09.2014 Toruń

.....
Data i podpis dyrektora szkoły

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej

1. Nazwa szkoły oraz jej siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 24 w Toruniu**
2. Dyrektor szkoły: **Bożena Wysota**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Kujawsko- Pomorski Kurator Oświaty, ul. Konarskiego 1-3, 85-066 Bydgoszcz.**
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem liczby dni, w których odbyła się kontrola: **2 dni – 11 i 12 września 2014r.**
5. Imię i nazwisko osoby przeprowadzającej kontrolę: **Monika Skąlecka**
6. Data i numer upoważnienia wydanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia **09 września 2014r., nr 215/2014**
7. Tematyka kontroli: **zgodność z przepisami prawa organizacji świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej**

I. Zrealizowane czynności kontrolne:

1) analiza następującej dokumentacji:

- Statut Szkoły Podstawowej nr 24 w Toruniu
- dzienniki zajęć w świetlicy
- arkusz organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2014/2015
- plan pracy świetlicy
- karty zgłoszeń dzieci do świetlicy, oświadczenia rodziców

2) rozmowa z dyrektorem szkoły.

II. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym kontrolą:

W kontrolowanej szkole zorganizowano świetlicę.

Liczba uczniów podczas zajęć prowadzonych przez jednego wychowawcę w świetlicy przekracza 25 uczniów.

Kontrolowana szkoła prowadzi dzienniki zajęć w świetlicy. Do dzienników zajęć w świetlicy zostały wpisane następujące informacje:

- plan pracy świetlicy na rok szkolny 2014/2015,
- imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy,
- klasa, do której uczęszczają uczniowie,
- tematy prowadzonych zajęć.

W dzienniku zajęć w świetlicy odnotowuje się obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć w świetlicy. Wychowawca świetlicy potwierdza własnoręcznym podpisem przeprowadzenie zajęć.

W kontrolowanej szkole zdiagnozowano potrzeby rodziców w zakresie opieki świetlicowej dla dzieci, w oparciu o oświadczenia rodziców.

Świetlica szkolna pracuje do 10 godzin dziennie.

Liczba przyjętych do świetlicy uczniów uwzględnia wszystkie zgłoszenia rodziców. Ze świetlicy korzysta 220 uczniów (stan na dzień 10.09.2014r.).

Oferta zajęć w świetlicy uwzględnia:

- przygotowanie uczniów do zajęć edukacyjnych,
- zaspokajanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów,
- rozwijanie zainteresowań uczniów,
- rozwój fizyczny uczniów.

IV. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:

Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień w funkcjonowaniu szkoły


V. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Brak

VI. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

1. Zaleca się zorganizować pracę w świetlicy w ten sposób, aby liczba uczniów podczas zajęć prowadzonych przez jednego wychowawcę w świetlicy nie przekraczała 25 uczniów, zgodnie z § 7 ust. 2 załącznika nr 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Kujawsko – Pomorskiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do zaleceń, uwag, wniosków zawartych w protokole.

Dyrektor Szkoły

mgr Beżena Wysota

WIZYTATOR

Monika Skalecka

.....
Podpis dyrektora szkoły

.....
Podpis kontrolującego

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 24

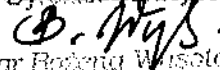
Szkoła Podstawowa nr 24
im. Bohaterów Września 1939
ul. Ogrodowa 3/5
87-100 TORUŃ

tel./fax (056) 886-15-00

Toruń, dnia 11.09.2014r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli


mgr Beżena Wysota

.....
Data i podpis dyrektora szkoły



PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej i sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły

1. Nazwa szkoły oraz jej siedziba: Szkoła Podstawowa nr 11 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Grudziądzu.
2. Dyrektor szkoły: Marlena Treichel.
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kujawsko - Pomorski Kurator Oświaty, ul. Konarskiego 1-3, 85-066 Bydgoszcz.
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem liczby dni, w których odbyła się kontrola – 1 dzień: 2.09.2014 r.
5. Imię i nazwisko osoby przeprowadzającej kontrolę: Ewa Ignaszak.
6. Data i numer upoważnienia wydanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty: 28.08.2014 r., nr 209/2014.
7. Kontrolę odnotowano w *Księdze kontroli* pod numerem 67.
8. Tematyka kontroli: zgodność z przepisami prawa organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej i sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w związku z pismem z dnia 11.08.2014 r. Par' , dotyczącym prośby o pomoc w rozwiązaniu trudności z funkcjonowaniem jej syna , w roku szkolnym 2013/2014 ucznia klasy I w Szkole Podstawowej nr 11 w Grudziądzu

I. Zrealizowane czynności kontrolne:

- 1) analiza następującej dokumentacji:
 - statut szkoły,
 - plan nadzoru pedagogicznego,
 - opinia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 103/13/14 z dnia 24.10.2014 r.,
 - dziennik lekcyjny i zajęć dodatkowych,
 - notatki wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego,
 - prośba rodziców o rozwiązanie problemu nagannego zachowania ucznia,
 - pisma dyrektora szkoły: do PPP, Sadu Rejonowego i rodziców,
 - notatka służbowa wizytatora. KO w Bydgoszczy, dotycząca zamieszczenia na stronie MEN „Infolina – Mam 6 lat” prośby o poradę prawną dla dyrektora w sprawie przesunięcia dziecka do oddziału zerowego,
 - „Indywidualny program wspierający rozwój dziecka” dla
- 2) rozmowa z dyrektorem szkoły, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym i matką ucznia.



II. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym kontrolą:

Kontrola została przeprowadzona w związku z pismem z dnia 11.08.2014 r. Państwa, dotyczącym prośby o pomoc w rozwiązaniu trudności z funkcjonowaniem jej syna, ucznia klasy I w Szkole Podstawowej nr 11 w Grudziądzu. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa działań związanych z zapewnieniem uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Uczeń został przyjęty w roku szkolnym 2013/2014 do klasy I jako sześciolatek. Jak wynika z notatek wychowawcy klasy, od pierwszych dni pobytu w szkole uczeń wykazywał agresywne zachowania, uniemożliwiające właściwy przebieg procesu lekcyjnego i zagrażające bezpieczeństwu innych dzieci (np. wulgaryzmy, zabieranie i niszczenie przedmiotów, krzyki, chowanie się pod ławkę, grożenie dzieciom ostrymi przedmiotami, bicie). O wszystkich zachowaniach była na bieżąco informowana matka ucznia.

Rodzice pozostałych dzieci w piśmie do dyrektora szkoły z dnia 19.09.2013 r. zwrócili się z prośbą o przeniesienie ucznia do oddziału przedszkolnego, obawiając się o bezpieczeństwo swoich dzieci, na co otrzymali pisemną odpowiedź dyrektora szkoły, że decyzję o przeniesieniu chłopca do oddziału przedszkolnego mogą podjąć jedynie jego rodzice.

Od początku roku szkolnego 2013/2014 szkoła podjęła szereg udokumentowanych działań zmierzających do rozwiązania problemu złego zachowania ucznia, np. diagnozę szkolną, rozmowy z wychowawcą, pedagogiem i terapeutą, obserwację zachowania ucznia podczas lekcji przez matkę, obserwację lekcji przez psychologa poradni psychologiczno – pedagogicznej i uświadomienie matce konieczności przeprowadzenia badań w PPP.

Na prośbę rodziców dyrektor szkoły w dniu 4.10.2013 r. zorganizował spotkanie z dyrektorem Wydziału Oświaty i dyrektorem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Organ prowadzący przydzielił uczniowi 4 godziny tygodniowo specjalnej opieki pedagoga, a poradnia zaproponowała pani [imię] terapię w dogodnym dla niej terminie, z czego matka nie skorzystała.

Uczeń został przebadany w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i na podstawie wskazań dla nauczycieli zawartych w opinii dotyczących pracy z dzieckiem wynika potrzeba udzielania pomocy w formie zajęć specjalistycznych: korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, socjoterapeutycznych, terapii logopedycznej oraz konieczność indywidualnej opieki ze strony pedagoga w celu monitorowania sytuacji szkolnej dziecka i indywidualizacji procesu dydaktycznego.

Jak wynika z dokumentacji, w roku szkolnym 2013/14 zespół wychowawczy opracował dla Miłosza „Indywidualny program wspierający rozwój dziecka”. Uczeń uczęszczał raz w tygodniu na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (grupowe i w razie potrzeb indywidualne), zajęcia socjoterapeutyczne i terapię logopedyczną. Przebywał również w świetlicy szkolnej i świetlicy socjoterapeutycznej prowadzonej przez Centrum Terapii w Grudziądzu, znajdującej się w budynku szkoły. W razie agresywnych zachowań na lekcjach zabierany był do świetlicy lub pedagoga szkolnego, gdzie realizował indywidualnie powierzone mu na lekcji zadania. Wszystkie pozytywne zachowania ucznia były, zdaniem wychowawczynie, zauważane i doceniane, czasami nawet w formie drobnych upominków.

Z powodu narastających problemów wychowawczych w dniu 31.10.2013 r. szkoła skierowała do Sądu Rejonowego pismo z prośbą o wgląd w sytuację rodziny i podjęcie stosownych czynności. W opinii dyrektora szkoły uczeń jest niedopilnowany, co skutkuje tym, że nie odrabia zadań domowych, przychodzi do szkoły bez podręczników i przyborów oraz bez śniadania i napoju, nie używa żadnych zwrotów grzecznościowych, nie zna i nie respektuje podstawowych zasad współżycia społecznego. Matka pracuje w systemie zmianowym, a Miłosz często przebywa pod opieką dorosłej siostry i nieletniego brata, który będąc uczniem tej szkoły, miał problemy z prawem i decyzją sądu został umieszczony w placówce wychowawczej.

Statut szkoły zawiera zapisy na temat udzielania i organizacji uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

W rozwiązywaniu problemów wychowawczych szkoła współpracowała z organem prowadzącym, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, świetlicą socjoterapeutyczną prowadzoną przez Centrum Terapii oraz specjalistami szkolnymi: pedagogiem, terapeutą i logopedą.

Na wniosek matki został przeniesiony w roku szkolnym 2014/2015 do równoległej klasy drugiej.

Dodatkowo ustalono:

Szkoła kontaktowała się z matką od pierwszych dni pobytu w szkole, już od 4.09.2013 r. Odbyły się cztery zebrania klasowe – w trzech uczestniczyli dziadkowie, na jednym nikt nie był obecny. Jednak pani często kontaktowała się osobiście z wychowawczynią, przeważnie z inicjatywy szkoły. Wychowawczynie klasy w codziennych kontaktach informowała matkę o zachowaniach syna, również pozytywnych, za pomocą sms-ów i poprzez maile. Efektem tych częstych kontaktów było przekonanie matki, że szkoła nęka ją psychicznie. W związku z tym podczas spotkania 2.04.2014 r., przy udziale dyrektora Wydziału Edukacji, zrezygnowano z tego typu kontaktów. Funkcjonujący w szkole system zeszytów korespondencji w przypadku Miłosza nie sprawdził się, ponieważ chłopiec często tego zeszytu nie miał.

Wychowawczynie klasy zaprzecza, że zastraszała matkę, że jeżeli nie zabierze dziecka do oddziału przedszkolnego, to skieruje sprawę do sądu o złe wychowanie syna. Jednak już 5.09.2013 r. terapeuta przeprowadził rozmowę z matką, podczas której sugerował powrót Miłosza do oddziału przedszkolnego, czego matka chłopca kategorycznie odmówiła.

Pani Anna Malinowska w dniu 6.09.2014 r. jako obserwator uczestniczyła w jednej lekcji. Nieprawdą jest więc, że „przez kilka dni chodziła na lekcje i siedziała z Miłoszem w ławce”.

W dniu 26.03.2014 r. przyszedł na drugą lekcję (nieobecność odnotowana w dzienniku lekcyjnym). Miał przy sobie kilka opakowań kart z piłkarzami. Przyznał się pani pedagog, że karty ukradł w Biedronce. Karty oddano policjantowi, przebywającemu w szkole w innej sprawie. Nie zgłoszono oficjalnie faktu kradzieży na policję i do sądu rodzinnego, jedynie przeprowadzono rozmowę z uczniem i matką.



PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

w zakresie przygotowania sal edukacji wczesnoszkolnej na przyjęcie dzieci sześciolletnich do klas pierwszych, zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami realizacji podstawy programowej

1. Nazwa szkoły oraz jej siedziba: Szkoła Podstawowa nr 3 w Chełmży
2. Dyrektor szkoły: Ewa Dąbrowska
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kujawsko - Pomorski Kurator Oświaty, ul. Konarskiego 1-3, 85-066 Bydgoszcz.
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem liczby dni, w których odbyła się kontrola – 1 dzień: 29.08.2014 r.
5. Imię i nazwisko osoby przeprowadzającej kontrolę: Ewa Ignaszak.
6. Data i numer upoważnienia wydanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty: 26.08.2014 r., nr 208/2014.
7. Kontrolę odnotowano w *Księdze kontroli* pod numerem 19.
8. Tematyka kontroli: zgodność z przepisami prawa przygotowania sal edukacji wczesnoszkolnej na przyjęcie dzieci sześciolletnich do klas pierwszych, zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami realizacji podstawy programowej.

I. Zrealizowane czynności kontrolne:

1. Rozmowa z dyrektorem szkoły.
2. Przegląd sal edukacji wczesnoszkolnej przeznaczonych dla uczniów klas pierwszych.

II. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym kontrolą:

Kontrola została przeprowadzona w związku z brakiem podziału na część edukacyjną i rekreacyjną sali lekcyjnej, w której odbywały się w roku szkolnym 2013/2014 zajęcia dla uczniów klasy pierwszej (arkusz monitorowania stanu przygotowania szkół podstawowych na przyjęcie uczniów klas pierwszych, szczególnie sześciolletników – z 16 stycznia 2014 r.)

W roku szkolnym 2014/2015 w szkole są trzy klasy pierwsze. Dyrektor zaadaptował dwie dodatkowe sale lekcyjne do potrzeb dzieci sześciolletnich. W dwóch większych jest podział na część edukacyjną i rekreacyjną (wykładzina). Trzecia klasa pierwsza będzie realizowała zajęcia w dwóch mniejszych przylegających do siebie sal – edukacyjnej i rekreacyjnej (wykładzina).

III. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

brak

IV. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

brak

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Kujawsko – Pomorskiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do zaleceń, uwag, wniosków zawartych w protokole.

DYREKTOR SZKOŁY

E. Dąbrowska
mgr Ewa Dąbrowska

Podpis dyrektora szkoły

St. Wyształa

St. Wyształa

Podpis kontrolującego

Szkoła Podstawowa Nr 3

ul. Hallera 21

87-140 Chełmża

tel. (98) 675-20-37

REGON 000256680 NIP 879-21-97-725

Chełmża, 29 sierpnia 2014 r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

E. Dąbrowska
mgr Ewa Dąbrowska

Data i podpis dyrektora szkoły

Chełmża, 29 sierpnia 2014

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

w zakresie przygotowania sal edukacji wczesnoszkolnej na przyjęcie dzieci sześciolletnich do klas pierwszych, zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami realizacji podstawy programowej

1. Nazwa szkoły oraz jej siedziba: Szkoła Podstawowa nr 2 w Chełmży
2. Dyrektor szkoły: Marzanna Matyasik (wicedyrektor, od 1.09.2014 – dyrektor szkoły).
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kujawsko - Pomorski Kurator Oświaty, ul. Konarskiego 1-3, 85-066 Bydgoszcz.
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem liczby dni, w których odbyła się kontrola – 1 dzień: 29.08.2014 r.
5. Imię i nazwisko osoby przeprowadzającej kontrolę: Ewa Ignaszak.
6. Data i numer upoważnienia wydanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty: 26.08.2014 r., nr 207/2014.
7. Kontrolę odnotowano w *Księdze kontroli* pod numerem 13.
8. Tematyka kontroli: zgodność z przepisami prawa przygotowania sal edukacji wczesnoszkolnej na przyjęcie dzieci sześciolletnich do klas pierwszych, zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami realizacji podstawy programowej.

I. Zrealizowane czynności kontrolne:

1. Rozmowa z dyrektorem szkoły.
2. Przegląd sal edukacji wczesnoszkolnej przeznaczonych dla uczniów klas pierwszych.

II. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym kontrolą:

Kontrola została przeprowadzona w związku z brakiem podziału na część edukacyjną i rekreacyjną sal lekcyjnych, w których odbywały się w roku szkolnym 2013/2014 zajęcia dla uczniów klas pierwszych (arkusz monitorowania stanu przygotowania szkół podstawowych na przyjęcie uczniów klas pierwszych, szczególnie sześciolatków – z 19 grudnia 2013 r.)

W roku szkolnym 2014/2015 w szkole są cztery klasy pierwsze. Zajęcia będą odbywać się w dwóch salach lekcyjnych w systemie dwuzmianowym. W salach tych dyrektor dokonał podziału na część edukacyjną i rekreacyjną (dywany i miękkie siedziska).



III. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

brak

IV. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

brak

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Kujawsko – Pomorskiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do zaleceń, uwag, wniosków zawartych w protokole.

WICEDYREKTOR SZKOŁY

Maj
mgr Marzanna Matyasik

.....
Podpis dyrektora szkoły

Szkoła Podstawowa nr 2
im. I Armii Wojska Polskiego
ul. Hallera 17, 87-140 Chełmża
tel. (0 56) 675-20-40
REGON 001249785 NIP 879-21-97-671

St. Wizytator

[Signature]
.....

Podpis kontrolującego

Chełmża, 29 sierpnia 2014 r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

WICEDYREKTOR SZKOŁY

Chełmża, 29.08.2014 r.
..... mgr Marzanna Matyasik
Data i podpis dyrektora szkoły

PROTOKÓŁ KONTROLI

w zakresie przestrzegania przepisów prawa dotyczących trybu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki dla uczennicy klasy

1. Nazwa szkoły oraz jej siedziba: Gimnazjum w Świeciu nad Osą, 86-341 Świecie nad Osą.
2. Dyrektor szkoły:
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kujawsko- Pomorski Kurator Oświaty, ul. Konarskiego 1-3, 85-066 Bydgoszcz.
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem liczby dni, w których odbyła się kontrola: 1 dzień – 08.09.2014 r.
5. Imię i nazwisko osoby przeprowadzającej kontrolę:
6. Data i numer upoważnienia wydanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty: 01.09. 2014 r., nr 210/14.
7. Kontrolę odnotowano w *Księdze kontroli* pod numerem 19.

Tematyka kontroli przestrzegania przepisów prawa dotyczących przeprowadzenia egzaminu poprawkowego z matematyki dla uczennicy klasy

I. Zrealizowane czynności kontrolne:

- 1) analiza następującej dokumentacji:
 - dziennik lekcyjny w roku szkolnym 2013/2014,
 - protokolarzu zebrań rady pedagogicznej,
 - statut szkoły wraz z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
 - arkusz ocen uczennicy
 - dokumentacja przebiegu egzaminu poprawkowego z matematyki,
 - zestawienie ocen rocznych klasyfikacyjnych;
- 2) rozmowa z dyrektorem szkoły, wicedyrektorem, wychowawcą (jednocześnie członkami komisji egzaminacyjnej) i uczennicą.

II. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym kontrolą:

- 1) Statut szkoły w § 12, ust 2.18 określa zasady, termin, formę i przebieg przeprowadzania egzaminu poprawkowego, które są zgodne z zapisami § 21 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. W § 12, ust 2.18 lit. g statutu szkoły ustalono próg minimalny zdania egzaminu poprawkowego na poziomie 65% poprawnych odpowiedzi, natomiast w lit. i

uzależniono zgodę rady pedagogicznej na promocję pomimo niezdania egzaminu poprawkowego od uzyskania ponad 30% prawidłowych odpowiedzi;

- 2) nauczyciel matematyki poinformował uczniów kl. II a o przewidywanych ocenach niedostatecznych w dniu 12 maja, zgodnie z wymogiem § 9 ust. 5 wewnątrzszkolnego systemu oceniania;
- 3) rada pedagogiczna uchwałą nr 5 z dnia 17.06.2014 r. zatwierdziła ocenę niedostateczną z matematyki dla uczennicy i tym samym nieotrzymanie promocji do klasy III. Ani uczennica, ani jej rodzice nie wnosili zastrzeżeń do dyrektora szkoły dotyczących ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki w trybie § 19 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (...);
- 4) dyrektor szkoły wyznaczył termin egzaminu poprawkowego na dzień 25.08, godz. 8:00, wywieszając na tablicy ogłoszeń informację o terminach wszystkich egzaminów poprawkowych w szkole, przed dniem zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Fakt ten potwierdza wypowiedź uczennicy oraz zachowany w dokumentacji szkolnej „Harmonogram egzaminów poprawkowych w roku szkolnym 2013/2014 w dokumentacji” (str. 2, poz. 7). Uczennica potwierdziła, przekazanie rodzicom informacji o terminie egzaminu poprawkowego przed końcem zajęć dydaktyczno – wychowawczych, czyli 27 czerwca br. Dyrektor poinformował rodziców uczennicy o terminie egzaminu pismem z dnia 30 czerwca 2014 r.;
- 5) uczennica otrzymała w ostatnim tygodniu zajęć lekcyjnych od nauczyciela matematyki zakres zagadnień na egzamin poprawkowy, niewykraczający poza poziom oceny dopuszczającej. Zagadnienia te zawierają konkretne, typowe zadania matematyczne z dwóch działów programowych i są zgodne z wymaganiami edukacyjnymi sformułowanymi w przedmiotowym systemie oceniania wiedzy i umiejętności matematycznych w klasie II gimnazjum;
- 6) egzamin poprawkowy dla uczennicy odbył się w dniu 25 sierpnia 2014 r. i przebiegał w część pisemnej i ustnej, zgodnie z przepisami. Protokół egzaminu jest kompletny i zawiera wszystkie elementy określone w § 20 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (...). Dokumentacja egzaminu zawiera również kryteria oceny odpowiedzi w obu częściach egzaminu. Zadania rozwiązywane przez uczennicę na egzaminie były zgodne z podanymi w przekazanym zakresie zagadnień, były niemal identyczne z zadaniami przykładowymi. Uczennica uzyskała w części pisemnej 5 pkt. na 16 punktów możliwych, natomiast w części ustnej 5 pkt. na 18 punktów możliwych – w sumie 10 pkt. na 34 punkty, czyli odpowiedziała na poziomie 29%. Komisja ustaliła niedostateczną ocenę, ponieważ uczennica nie uzyskała wymaganych 65% odpowiedzi;
- 7) z wyjaśnień dyrektora szkoły wynika, że nie było podstaw do podjęcia przez radę pedagogiczną uchwały o promocji uczennicy do kl. III, ponieważ nie uzyskała ona na egzaminie poprawkowym ponad 30% prawidłowych odpowiedzi, wymaganych w statucie szkoły.



III. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:

Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień w funkcjonowaniu szkoły.

IV. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty.

Nie wydano.

V. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

- 1) dokonać zmiany w § 12 ust 2.18 lit. i statutu szkoły jako niezgodnego z § 21 ust. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), uchylając zapis zawierający warunek uzależniający zgodę rady pedagogicznej na promocję ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego, od wyrażonego w procentach poziomu udzielonych prawidłowych odpowiedzi na egzaminie poprawkowym – termin realizacji niezwłocznie;
- 2) ponownie rozpatrzyć na podstawie § 21 ust. 10 przywołanego wyżej rozporządzenia promocję uczniów, którzy na egzaminie poprawkowym nie udzielili ponad 30% prawidłowych odpowiedzi – termin realizacji niezwłocznie.

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Kujawsko – Pomorskiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do zaleceń, uwag, wniosków zawartych w protokole.

DYREKTOR
Zespołu Szkół i Placówek Nr 1

ST. WIZYTATOR

.....
Podpis dyrektora szkoły

.....
Podpis kontrolującego

Świecie nad Osą, dnia 8 września 2014 r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
Zespołu Szkół i Placówek Nr 1

9.09.2014
.....
Data i podpis dyrektora szkoły



PROTOKÓŁ KONTROLI

w zakresie przestrzegania przepisów prawa dotyczących trybu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego dla _____, ucznia klasy VIc.

1. Nazwa szkoły oraz jej siedziba: Szkoła Podstawowa nr 2 w Chełmży
2. Dyrektor szkoły:
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kujawsko- Pomorski Kurator Oświaty, ul. Konarskiego 1-3, 85-066 Bydgoszcz.
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem liczby dni, w których odbyła się kontrola 1 dzień – 20.08.2014 r.
5. Imię i nazwisko osoby przeprowadzającej kontrolę:
6. Data i numer upoważnienia wydanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty: 18.08. 2014 r., nr 205/14.
7. Kontrolę odnotowano w *Księdze kontroli* pod numerem 12.

Tematyka kontroli: w zakresie przestrzegania przepisów prawa dotyczących trybu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego dla _____ ucznia klasy VIc.

I. Zrealizowane czynności kontrolne:

1) analiza następującej dokumentacji:

- dziennik lekcyjny w roku szkolnym 2013/2014,
 - protokolarzu zebrań rady pedagogicznej,
 - statut szkoły wraz z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
 - arkusz ocen uczenia
 - zestawienie ocen rocznych klasyfikacyjnych (informacja o przewidywanych ocenach dla ucznia i opiekuna);
- 2) rozmowa z dyrektorem szkoły i wicedyrektorem szkoły.

II. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym kontrolą:

- 1) Statut szkoły określa termin i formę informowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych zgodnie z § 11 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych - zapis w § 4 pkt. 4 wewnątrzszkolnego systemu oceniania będącego integralną częścią statutu szkoły: „Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele, oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych co najmniej na 7 dni przed

posiedzeniem rady pedagogicznej, dokonując wpisu w dzienniku lekcyjnym oraz umieszczając informację w dzienniczku ucznia”;

- 2) dyrektor szkoły, pani [imię] zarządzeniem nr 28/2013/2014 z dnia 19.05.2014 r. zobowiązała nauczycieli do wystawienia ocen z poszczególnych przedmiotów i zachowania oraz do poinformowania o nich uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) do dnia 10 czerwca br. Termin tej jest zgodny z zapisem § 4 pkt. 4 wewnątrzszkolnego systemu oceniania, ponieważ zebranie klasyfikacyjne rady pedagogicznej odbyło się w dniu 27.06. 2014 r., a uchwała klasyfikacyjna dla uczniów klas VI nosi numer 19/2013/2014;
- 3) z wyjaśnień dyrektora szkoły wynika, że wychowawca klasy VI c, pani [imię] wpisała oceny z poszczególnych przedmiotów na oddzielnej kartce (zestawieniu ocen), ponieważ chłopiec nie nosił dzienniczka ucznia. Zestawienie ocen [imię] otrzymał od wychowawczynie w dniu 9 czerwca, w przeddzień wyznaczonego terminu, ponieważ wychowawczynie w dniu 10 czerwca nie była w szkole obecna z powodu wycieczki (potwierdzają to zapisy w dzienniku lekcyjnym klasy VI c w dniu 10 czerwca: zastępstwo na zajęciach przyrody oraz zajęcia świetlicowe na zajęciach do dyspozycji wychowawcy). Zestawienie zawiera częściowe oceny z poszczególnych przedmiotów, jednak przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne podano jedynie w przypadku: matematyki, języka angielskiego, przyrody i religii. W takiej postaci otrzymała je babcia – prawny opiekun, p. [imię], która swoim podpisem na kartce potwierdziła otrzymanie informacji o ocenach wnuka. Żaden z nauczycieli (w tym polonistka) nie uzupełnił w dniu 10 czerwca w zestawieniu ocen [imię] brakujących przewidywanych ocen rocznych. Wychowawca nie dopilnował, aby w terminie wymaganym statutem szkoły uczeń i jego babcia zostali poinformowani na piśmie o wszystkich przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych;
- 4) ostatni udokumentowany w dzienniku lekcyjnym kontakt wychowawcy z babcią [imię] miał miejsce w dniu 3 marca 2014 r. i dotyczył zachowania chłopca. Z dokumentacji wychowawcy wynika, że w zebraniach wychowawcy z rodzicami w br. szkolnym w dniu: 10 września, 19 listopada i 29 stycznia uczestniczyła w sposób nieuprawniony pani [imię]. Stwierdzono podczas kontroli brak w dokumentacji wychowawcy klasy VI c dowodów potwierdzających realizację wymogu § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w tym informowania na początku każdego roku szkolnego ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 5) w dniu 30 czerwca 2014 r. pani [imię] wniosła do dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 w Chełmży na piśmie odwołanie od dopuszczającej oceny z języka polskiego z powodu przede wszystkim niepoinformowania jej przez szkołę o proponowanej ocenie końcowej. W odpowiedzi z dnia 10 lipca br. p. dyrektor [imię] stwierdziła, że tryb ustalania oceny z języka polskiego był zgodny z przepisami. Ponadto nie badając wnikliwie sprawy, a jedynie polegając na oświadczeniu wychowawcy kl. VI c, dyrektor szkoły stwierdziła, że [imię] został poinformowany

pisemnie o ocenie końcowej z języka polskiego w dniu 10.06.2014 r., co nie znajduje potwierdzenia w dokumentacji szkoły. Tym samym w sposób nieuzasadniony podważone zostało słuszne prawo ucznia do weryfikacji oceny z języka polskiego ustalonej z naruszeniem przepisów prawa dotyczących trybu ustalania tej oceny (brak umożliwienia uczniowi ubiegania się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej). Kwestia ta została ponownie podniesiona przez panią _____ w piśmie do dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 w Chelmie w dniu 15 lipca 2014 r., które pozostało jednak bez odpowiedzi.

III. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:

Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień w funkcjonowaniu szkoły

IV. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty.

Nie wydano.

V. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

- 1) W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2014/2015, zgodnie z § 20 ust. 1 pkt 2 i § 21 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324, z późn. zm) uwzględnić następujące tematy kontroli:

– przestrzeganie przez wychowawców i nauczycieli formy i terminu informowania ucznia i jego rodzica (prawnego opiekuna) o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania określonej w § 4 pkt. 4 wewnątrzszkolnego systemu oceniania,

- dokumentowanie przez nauczycieli i wychowawców realizacji wymogów § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (Dz. U. z 2004 r., poz. 2572, z późn. zm.), w tym szczególnie informowania na początku każdego roku szkolnego ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

– termin realizacji niezwłocznie;

- 2) Ponownie rozpatrzyć, zgodnie z § 19 ust. 1 i 2 przywołanego wyżej rozporządzenia, odwołanie od rocznej klasyfikacyjnej z języka polskiego ustalonej dla ucznia _____ wniesione przez prawnego opiekuna – termin realizacji do końca roku szkolnego 2013/2014.

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Kujawsko – Pomorskiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do zaleceń, uwag, wniosków zawartych w protokole.

DYREKTOR SZKOŁY

ST. WIZYTATOR

.....
Podpis dyrektora szkoły

.....
Podpis kontrolującego

Chelmża, dnia 20 sierpnia 2014 r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

25.08.2014

.....
Data i podpis dyrektora szkoły