

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Tuchowie
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Tuchowo
Ulica	SZKOLNA
Numer	3
Kod pocztowy	87-605
Urząd pocztowy	TEUCHOWO
Telefon	0542876289
Fax	0542876289
Www	www.sptluchowo.szkołnastrona.pl
Regon	00027286200029
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	287
Oddziały	14
Nauczyciele pełnozatrudnieni	25.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	1.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.22
Średnia liczba uczących się w oddziale	21
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	11
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Tuchowo
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	77236
Data przeprowadzenia kontroli:	9 lutego 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	2/2015
---	--------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Andrzejewska	28 stycznia 2015	41/2015

Barbara Andrzejewska

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
	z oddziałami ogólnodostępnymi	<input type="radio"/>
	z oddziałami integracyjnymi	<input checked="" type="radio"/>
	gimnazjum	<input type="radio"/>
	z oddziałami ogólnodostępnymi	<input type="radio"/>
	z oddziałami integracyjnymi	<input type="radio"/>

Liczba uczniów w szkole łącznie: 298

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem: 15

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
niesłyszących	0
słabosłyszących	0
niewidomych	0
słabowidzących	0
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	1
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	11
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	3
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0

1. Liczba uczniów posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	15
2. Liczba uczniów, dla których zorganizowano w szkole zajęcia rewalidacyjne:	15
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanej szkole, w tygodniu:	a) łącznie: 30
	b) dla poszczególnych uczniów wybranych losowo: 2

Uczniowie losowo wybrani,

MS
2. Andrija

posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	2	2	2	2

1. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, w przypadku gimnazjum - 21 rok życia (R2: § 3 pkt 1 i 2):


Uczeń	Numer orzeczenia	Oddział	Wiek ucznia
1	23/13/14	3	9
2	1/11/12	4	11
3	19/14/15	4	12
4	14/12/13	5	13
5	62/10/11	6	14

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 4

Liczba odpowiedzi "nie": 1

J. Anchojerska


Wyjaśnienia dyrektora:

Uczeń zamiast indywidualnej terapii pedagogicznej otrzymuje pomoc w postaci socjoterapii.

4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

6. W Indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R1: § 6 ust. 1a pkt 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

7. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:

- a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - b) zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - c) organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - d) organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
 - e) przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym
- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Signature]
7. Anchojany

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez szkołę współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Wskazać jakiego zakresu/ów dotyczy brak współpracy szkoły z rodzicami:

8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

9. Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5	Suma
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	4
	NIE	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0

Liczba odpowiedzi "tak": 9

Liczba odpowiedzi "nie": 1

Wyjaśnienia dyrektora:

Uczeń nie ma indywidualnej terapii pedagogicznej, ale otrzymuje pomoc w postaci socjoterapii.

10. Uczeń niepełnosprawny posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R3: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1 (szkoła podstawowa) lub nr 3 (gimnazjum)):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

3. Anchojewska

OK

NIE					
-----	--	--	--	--	--

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

11. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

12. Uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej z nim pracy oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R4: § 7 ust. 1 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

13. W szkole zatrudniono dodatkowo nauczyciela/-li posiadającego/-ych kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego (R2: § 6 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

14. W szkole zatrudniono dodatkowo specjalistów prowadzących zajęcia rewalidacyjne (odpowiednio R6: § 13 ust. 2 załącznika nr 2 lub § 15 ust. 2 załącznika nr 3):

Odpowiedź	
TAK	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>
Nie było takiej potrzeby - w szkole są już zatrudnieni	

Handwritten signature and text:
 [Signature] z Państwowym

specjaliści prowadzący zajęcia rewalidacyjne	0
--	---

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Liczba odpowiedzi wskazujących, iż nie było takiej potrzeby, gdyż w szkole są już zatrudnieni specjaliści prowadzący zajęcia rewalidacyjne: 1

16. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki na danym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R3: § 5 ust. 1 i 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora:

Nie było takiej potrzeby.

18. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

Odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
młodzieżowym ośrodkiem socjoterapii	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
organizacjami pozarządowymi	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5

Olga
J. Buchajewicz

instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze szkołą specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK						2
	NIE		*				3

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dostosowanego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).

Termin realizacji do dnia: 28-02-2015

- Zaleca się zapewnienie uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, oraz zapewnienie zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 1 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).

Termin realizacji do dnia: 28-02-2015

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
w Tłuchowie

Malgorzata Kamińska
mgr Malgorzata Kamińska
Tłuchowo 09.02.2015
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Bohaterów Westerplatte Tłuchowo
87-605 TŁUCHOWO
powiat lipnowski
woj. kujawsko-pomorskie

WIZYTATOR

Barbara Andrzejska
Tłuchowo 09.02.2015
Barbara Andrzejska

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

Krystyna Sobczak
Krystyna Sobczak

Malgorzata Kamińska

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czarnem
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Czarne
Ulica	
Numer	7
Kod pocztowy	87-603
Urząd pocztowy	Wielgie
Telefon	0542897277
Fax	0542897417
Www	
Regon	0011366060000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	140
Oddziały	9
Nauczyciele pełnozatrudnieni	11.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	16
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	13
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Wielgie
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	77233
Data przeprowadzenia kontroli:	6 lutego 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	38/2015
---	---------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Andrzejewska	28 stycznia 2015	40/2015




Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	szkoła podstawowa	*
	z oddziałami ogólnodostępnymi	*
	z oddziałami integracyjnymi	*
	gimnazjum	*
	z oddziałami ogólnodostępnymi	*
	z oddziałami integracyjnymi	*

Liczba uczniów w szkole łącznie: 128

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem: 6

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
niesłyszących	0
słabosłyszących	1
niewidomych	0
słabowidzących	0
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	0
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	2
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	1

1. Liczba uczniów posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	6
2. Liczba uczniów, dla których zorganizowano w szkole zajęcia rewalidacyjne:	6
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanej szkole, w tygodniu:	a) łącznie: 8
	b) dla poszczególnych uczniów wybranych losowo: 2

Uczniowie losowo wybrani,

B. Andriejewski

posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	2	2	2	2

1. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, w przypadku gimnazjum - 21 rok życia (R2: § 3 pkt 1 i 2):

Uczeń	Numer orzeczenia	Oddział	Wiek ucznia
1	3/13/14	6	15
2	18/13/14	2	10
3	29/13/14	4	11
4	1/14/15	4	11
5	12/14/15	4	11

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora:

W Indywidualnych programach edukacyjnych-terapeutycznych nie wyróżniono rewalidacji indywidualnej i grupowej oraz w niektórych przypadkach nie ujęto wszystkich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej zawartych w orzeczeniach. Wynika to z niedopatrzenia.

4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R1: § 6 ust. 1a pkt 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

7. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:
a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
b) zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
c) organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
d) organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
e) przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym
- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Handwritten signatures]

NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 3

- karty informacyjne o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rodzajach zajęć (przekazywane indywidualnie rodzicom) - dzienniki lekcyjne (odnotowywane rozmowy indywidualne z rodzicami) - protokoły spotkań wychowawców z rodzicami

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez szkołę współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Brak realizacji współpracy szkoły w wybranych zakresach spowodowany jest brakiem ujęcia wybranych form pomocy w Indywidualnych programach edukacyjno - terapeutycznych.

Wskazać jakiego zakresu/ów dotyczy brak współpracy szkoły z rodzicami:

Dotyczy zakresu związanego z brakującymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wyjaśnienia dyrektora:

Niedopatrzenie zapisu w indywidualnych programach.

8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli także zostały określone:
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

9. Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5	Suma
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	3
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0

J. Anchojerska

Liczba odpowiedzi "tak": 7

Liczba odpowiedzi "nie": 3

Wyjaśnienia dyrektora:

Brak realizacji wyniku z niedopatrzenia konieczności zapewnienia także zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno - kompensacyjnych, ale uczniowie ci mają zapewnione inne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

10. Uczeń niepełnosprawny posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R3: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1 (szkoła podstawowa) lub nr 3 (gimnazjum)):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

11. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

12. Uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej z nim pracy oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R4: § 7 ust. 1 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

15. W szkole zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 6 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Handwritten signature]

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor szkoły nie zatrudnił dodatkowego nauczyciela, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie tego nauczyciela):

Nie było takiej potrzeby.

16. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki na danym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin o obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R3: § 5 ust. 1 i 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora:

Nie było takiej potrzeby.

18. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

Odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
specjalnym ośrodkiem szkoino-wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
młodzieżowym ośrodkiem socjoterapii	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
organizacjami pozarządowymi	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5

instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze szkołą specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dostosowanego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).

Termin realizacji do dnia: 28-02-2015

- Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:
 - realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
 - przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym
 - zgodnie z § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).

Termin realizacji do dnia: 28-02-2015

- Zaleca się zapewnienie uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, oraz zapewnienie zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 1 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).

Termin realizacji do dnia: 28-02-2015

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR
G. Czarne 09.02.2015 r.
 Miejsowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*

SZKOŁA PODSTAWOWA
 im. Jana Pawła II
 w Czarnem
 37-600 Wisłoga
 tel. (054) 289-72-7
 NIP: 054144170 REGON: 00116606

WIZYTATOR
B. Andrzejewska
 Miejsowość, data i podpis
 kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
 WE WŁOCŁAWKU
W. Dobosz

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Piotrkowie Kujawskim
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Piotrków Kujawski
Ulica	Włocławska
Numer	37
Kod pocztowy	88-230
Urząd pocztowy	Piotrków Kujawski
Telefon	542654153
Fax	542654153
Www	
Regon	0002697650000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	trak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	404
Oddziały	18
Nauczyciele pełnozatrudnieni	39.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	22
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	radziejowski
Gmina	Piotrków Kujawski
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	76979
Data przeprowadzenia kontroli:	2 lutego 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	1/15
--	------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Lewandowska	26 stycznia 2015	31/2015

Emilia

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
	z oddziałami ogólnodostępnymi	<input type="radio"/>
	z oddziałami integracyjnymi	<input checked="" type="radio"/>
	gimnazjum	<input type="radio"/>
	z oddziałami ogólnodostępnymi	<input type="radio"/>
	z oddziałami integracyjnymi	<input type="radio"/>

Liczba uczniów w szkole łącznie: 484

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem: 14

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
niesłyszących	0
słabosłyszących	0
niewidomych	0
słabowidzących	1
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	2
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	9
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	2

1. Liczba uczniów posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	14
2. Liczba uczniów, dla których zorganizowano w szkole zajęcia rewalidacyjne:	14
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanej szkole, w tygodniu:	a) łącznie: 28
	b) dla poszczególnych uczniów wybranych losowo: 10

Uczniowie losowo wybrani, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność					
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	2	2	2	2

1. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, w przypadku gimnazjum - 21 rok życia (R2: § 3 pkt 1 i 2):

Uczeń	Numer orzeczenia	Oddział	Wiek ucznia
1	58/II/14/15	4	11
2	93/13/14	4	11
3	03/14/15	4	12
4	54/13/14	3	9
5	324/II/13/14	4	12

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego

orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R1: § 6 ust. 1a pkt 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

7. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:

- a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - b) zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - c) organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - d) organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
 - e) przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym
- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

wychowawczych, dziennik zajęć logopedy, teczki wychowawców klas

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez szkołę współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Wskazać jakiego zakresu/ów dotyczy brak współpracy szkoły z rodzicami:

8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	rewalidacja indywidualna (elementy zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych)
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	rewalidacja indywidualna (usprawnianie motoryki, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne)
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	rewalidacja indywidualna (elementy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych)
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	rewalidacja indywidualna (elementy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych)
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	rewalidacja indywidualna (elementy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych)

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

9. Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5	Suma
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0

Liczba odpowiedzi "tak": 10

Liczba odpowiedzi "nie": 0

10. Uczeń niepełnosprawny posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R3: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1 (szkoła podstawowa) lub nr 3 (gimnazjum)):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Stach 4/2

11. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

12. Uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej z nim pracy oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R4: § 7 ust. 1 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

13. W szkole zatrudniono dodatkowo nauczyciela/-ii posiadającego/-ych kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego (R2: § 6 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

14. W szkole zatrudniono dodatkowo specjalistów prowadzących zajęcia rewalidacyjne (odpowiednio R6: § 13 ust. 2 załącznika nr 2 lub § 15 ust. 2 załącznika nr 3):

Odpowiedź	
TAK	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>
Nie było takiej potrzeby - w szkole są już zatrudnieni specjaliści prowadzący zajęcia rewalidacyjne	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Liczba odpowiedzi wskazujących, iż nie było takiej potrzeby, gdyż w szkole są już zatrudnieni specjaliści prowadzący zajęcia rewalidacyjne: 1

[Signature]

16. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki na danym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R3: § 5 ust. 1 i 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora:

nie było potrzeby

18. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

Odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0
młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0
młodzieżowym ośrodkiem socjoterapii	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
organizacjami pozarządowymi	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0
instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze szkołą specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR
Zespołu Szkół i Placówek
w Piotrkowie Kujawskim

Anna Piarska
mgr Anna Piarska

ZESPÓŁ SZKÓL I PLACÓWEK
w Piotrkowie Kujawskim
ul. Włocławska 37
68-230 Piotrków Kujawski
NIP 8891512549
Regon 341301743

STARSZY WIZYTATOR

Barbara Lewandowska
Barbara Lewandowska

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności:

- zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacja o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji przez szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności:

- zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Kontrolę należy przeprowadzić w okresie od lutego do marca 2015 r. w 10 % publicznych szkół podstawowych, publicznych gimnazjów i publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, z wyłączeniem, szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego.

W zakresie zasad oceniania wychowania fizycznego kontrola nie obejmuje przepisów stosowanych w tym zakresie wobec uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym w szkołach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych.

W przypadku zasad oceniania wychowania fizycznego kontrolą należy objąć obowiązujący statut szkoły i inne dokumenty określające szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego w 10 % publicznych szkół podstawowych, publicznych gimnazjów oraz publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży. W zakresie dotyczącym informowania na początku roku szkolnego uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego kontrolą należy objąć po jednym losowo wybranym oddziale na poziomie klasy publicznych szkół podstawowych,

WKS

publicznych gimnazjów oraz publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży.

W przypadku zwalniania z zajęć wychowania fizycznego kontrolą należy objąć 10 losowo wybranych oddziałów klas IV-VI publicznych szkół podstawowych, publicznych gimnazjów oraz publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży. Kontrolą jest objęty okres od początku roku szkolnego do dnia rozpoczęcia kontroli. W szkołach gdzie liczba oddziałów jest mniejsza niż 10 należy skontrolować wszystkie oddziały.

Kontrolą zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych należy objąć po jednym losowo wybranym oddziale klasy I, II i III publicznych szkół podstawowych. Kontrolą powinien być objęty wybrany przez wizytatora tydzień w okresie od 1 października 2014 r. do 29 listopada 2014 r.

Podstawa prawna:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1170),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.), zwane dalej „R1”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), zwane dalej „R2”.

Data przeprowadzenia kontroli: 09.02.2015 r.

Imię i nazwisko wizytatora: Małgorzata Oborska

Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 02.02.2015

Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 49/2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki: 54

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontrolowanej szkole

Nazwa i adres szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wieńcu, 87-880 Wieniec, ul. Szkolna 1.

Typ szkoły:

szkoła podstawowa X

gimnazjum

szkoła ponadgimnazjalna:

- zasadnicza szkoła zawodowa
technikum
liceum ogólnokształcące
szkoła policealna dla młodzieży

Rodzaj szkoły:

- ogólnodostępna: X
z oddziałami integracyjnymi
z oddziałami specjalnymi

integracyjna

specjalna

Telefon: 054 2526893

E-mail: spwieniec@poczta.onet.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Barbara Marek

Organizacja nauczania

1. Uwaga
Kontrolujący pozyskuje informacje o zasadach oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży na podstawie:
- analizy statutu szkoły i dokumentacji szkolnej (arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2014/2015, szkolne plany nauczania, dzienniki lekcyjne, tygodniowe rozkłady zajęć, wymagania edukacyjne);
- rozmowy z dyrektorem szkoły;
- ankiet przeprowadzonych wśród uczniów.

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

X Tak

Nie

4. 2. 3.

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.1. należy wydać zalecenie nr 1.1.

Zalecenie:

1.1. Zaleca się określić szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów w statucie szkoły, zgodnie odpowiednio z § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, oraz § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b i 5e do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

X Tak

Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.2. należy wydać zalecenie nr 1.2.

Zalecenie:

1.2. Zaleca się aby ocenianie wewnątrzszkolne obejmowało ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zgodnie z § 3 ust. 3 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.)

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

X Tak

Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.3. należy wydać zalecenie nr 1.3.

Zalecenie:

1.3. Zaleca się aby nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z § 3 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

X Tak

Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.4. należy wydać zalecenie nr 1.4.

Zalecenie:

1.4. Zaleca się aby nauczyciele na początku roku szkolnego informowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

X Tak

Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.5. należy wydać zalecenie nr 1.5.

Zalecenie:

1.5. Zaleca się aby nauczyciele na początku roku szkolnego informowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

X Tak

Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

	<p>W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.6 należy wydać zalecenie, nr 1.6.</p> <p>Zalecenie:</p> <p>1.6. Zaleca się aby wymagania edukacyjne uwzględniały przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, zgodnie z § 3 ust. 3 pkt 1 i § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).</p>
<p>2.</p>	<p>Uwaga</p> <p>Kontrolujący pozyskuje informacje o uczniach zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego, w wylosowanych oddziałach, na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z nauczycielem prowadzącym zajęcia wychowania fizycznego i dyrektorem szkoły; - dostępnej dokumentacji szkolnej (arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2014/2015, szkolne plany nauczania, dzienniki lekcyjne, tygodniowe rozkłady zajęć, wymagania edukacyjne, decyzje dyrektora w sprawie zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego). <p>2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):</p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie </p> <p>Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach 96.</p> <p>Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1: 0, w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż</p> <p>3 miesiące - 0</p> <p>Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:</p> <p>0,</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.</p>

W przypadku udzielenia odpowiedzi: Nie dotyczy - dozy wydać zalecenie nr 2

Zalecenie:

2. Zaleca się aby zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego następowało jedynie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia uczniów w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii, zgodnie z § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.).

3. Kontrolujący pozyskuje informacje o wylosowanych oddziałach klasy I, II oraz III szkoły podstawowej na podstawie:
- analizy dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, tygodniowe rozkłady zajęć, arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2014/2015, szkolny plan nauczania).
- rozmowy z dyrektorem szkoły i nauczycielem prowadzącym zajęcia.

3. W kontrolowanych oddziałach tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania fizycznego w poszczególnych klasach I-III szkół podstawowych wynosi:

- a) klasa I - 3 godz.
- b) klasa II - 3 godz.
- c) klasa III - 3 godz.

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku pytania nr 3 nie wydaje się zalecenia. Pytanie ma charakter monitorujący.

Spostrzeżenia kontrolującego:

Uwaga

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej szkoły (zespołu szkół) zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w szkole (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem kontroli.

Bez uwag.

Bez zaleceń.

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

STARSZY WIZYTATOR

Kłocianów 11.02.2015r. Sambawa Marek
Miejscowość, data i podpis
dyrektora szkoły

Oborska
mgr Małgorzata Oborska
Kłocianów 11.02.2015r.
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

I. Informacje ogólne:

Nazwa szkoły oraz jej siedziba: Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Nieszawie - 87-730 Nieszawa, ul. Kościuszki 6

Imię i nazwisko dyrektora: Teresa Bojańczyk- nieobecna (chora) w trakcie kontroli, przeprowadzono we współpracy z wicedyrektorem Danielem Biesiadą

Imię i nazwisko wizytatora: Mirosława Leszczyńska

Termin rozpoczęcia kontroli: 9 lutego 2015 r.

Termin zakończenia kontroli: 9 lutego 2015 r.

Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 2 lutego 2015 r.

Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 51/2015

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 21

II. Źródła informacji:

- rozmowa z dyrektorem szkoły,
- rozmowa z rodzicami uczniów oraz z radą rodziców (możliwość przeprowadzenia ankiety),
- statut szkoły,
- dzienniki zajęć,
- program wychowawczy szkoły, program profilaktyki,
- inne dokumenty dotyczące działań dyrektora w zakresie organizacji zajęć z zakresu profilaktyki narkomanii,
- wyniki badań z zakresu nasilenia problemów związanych z zagrożeniem uzależnieniem,
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego oraz stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym czynnościami sprawdzającymi.

ARKUSZ KONTROLI

w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz.124),
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) - „U1”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324, z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z późn. zm.) - „R1”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226) - „R2”,
- rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011 r. w sprawie Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016 (Dz. U. Nr 78, poz. 428) - „R3”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532) - „R4”.

1. Nazwa i adres szkoły:
 Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Nieszawie ul. Kościuszki 6

Typ szkoły:

publiczna szkoła podstawowa	tak
publiczne gimnazjum	<input type="checkbox"/>

Rodzaj szkoły:

ogólnodostępna	tak
integracyjna	<input type="checkbox"/>
specjalna	<input type="checkbox"/>

Telefon: 54 2838117
 E-mail: sekretariat@zsnieszawa.pl
 Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Teresa Bojańczyk

1.	<p>1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią</p> <p style="text-align: center;">Tak Nie</p> <p>1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną</p> <p style="text-align: center;">Tak Nie</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Prośby dyrektora o spotkanie Rady Rodziców Szkoły Podstawowej spotkały się z zarzutami ze strony części rodziców uważających, że prośby te zmierzają do podporządkowania Rady dyrektorowi. W związku z tym mimo zaproszeń dyrektora Rada nie uzyskała niezbędnego kworum do przyjęcia uchwał.</p> <p>Zalecenie: 1.2. Zaleca się uchwalenie programu wychowawczego szkoły przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną, zgodnie art. 54 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).</p>
2.	<p>2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców</p> <p style="text-align: center;">Tak Nie</p> <p>2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną</p> <p style="text-align: center;">Tak Nie</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Prośby dyrektora o spotkanie Rady Rodziców Szkoły Podstawowej spotkały się z zarzutami ze strony części rodziców uważających, że prośby te zmierzają do podporządkowania Rady dyrektorowi. W związku z tym mimo zaproszeń dyrektora Rada nie uzyskała niezbędnego kworum do przyjęcia uchwał.</p> <p>Zalecenie: 2.2. Zaleca się uchwalenie programu profilaktyki przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną, zgodnie z art. 54 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).</p>
3.	<p>Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:</p> <p>3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem</p> <p style="text-align: center;">Tak Nie</p> <p>3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii</p> <p style="text-align: center;">Tak Nie</p>

	<p>3.3. Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem Tak Nie</p> <p>3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach Tak Nie</p> <p>3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy) Tak Nie</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: ad. 3.2. samodoskonalenie nauczycieli, warsztaty dla rady pedagogicznej i rodziców - „Świadomi zagrożeń” - 09.04.2014 r.</p>
4.	<p>Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:</p> <p>4.1. obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom Tak Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to jakich: godzina ds. wychowawcy, przyroda, wdż</p> <p>4.2. zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia Tak Nie</p> <p>4.3. zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej Tak (zajęcia korekcyjno - kompensacyjne) Nie</p> <p>4.4. innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1., 4.2. i 4.3. Tak- Nie</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: -</p>
5.	<p>Szkoła realizuje:</p> <p>5.1. Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych) Tak Nie</p> <p>5.2. Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców Tak Nie</p> <p>5.3. Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków Tak- Nie</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: 5.1. Realizowane przez terapeutę Towarzystwa Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych „Powrót z U”. 5.2. Praca psychologa szkolnego (rok szk. 2013/2014) prowadzona była w zakresie przeciwdziałania marginalizacji, wsparcia rodziny, zapobiegania demoralizacji i wykluczeniu społecznemu. 5.3. Dokonana w szkole diagnoza nie wskazała na problem „okazjonalnych Użytkowników narkotyków”</p>

6.	<p>6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:</p> <p style="text-align: center;">Tak Nie</p> <p>6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem</p> <p style="text-align: center;">Tak Nie</p> <p>6.3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem</p> <p style="text-align: center;">Tak Nie</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: warsztaty dla uczniów i rodziców w ramach Programu Wzmacniania Rodziny (II edycja) - wiosna 2014 r.</p>
7.	<p>Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:</p> <p>7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień</p> <p style="text-align: center;">Tak Nie</p> <p>7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem</p> <p style="text-align: center;">Tak Nie</p> <p>7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień</p> <p style="text-align: center;">Tak Nie</p> <p>7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii</p> <p style="text-align: center;">Tak Nie</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: kontakt z Toruńskim Towarzystwem Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych „Powrót z U”. Wszyscy rodzice otrzymali podczas spotkania z rodzicami informator - „Substancje psychoaktywne aktualnie popularne w środowiskach młodzieżowych” 7.4. - spotkanie z policjantem II półrocze 2013/2014 - na temat skutków prawnych posiadania narkotyków.</p>
8.	<p>Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii</p> <p style="text-align: center;">Tak Nie</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: -</p>
9.	<p>W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia</p> <p style="text-align: center;">Tak Nie</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: w ramach pracy zespołu wychowawczego realizowany jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli</p>
10.	<p>10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach</p> <p style="text-align: center;">Tak Nie</p> <p>10.2 Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub</p>

	rozprawdzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze Tak Nie 10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży Tak Nie																																										
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: 10.2. W placówce nie było sytuacji wymienionych w tym punkcie 10.3. PPP w Aleksandrowie Kujawskim, Poradnia Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w Toruniu.																																										
11.	11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem Tak Nie 11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13 <table border="1"> <tr> <td>Odpowiedzi/pkt</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Tak</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>-</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>X</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Nie</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>X</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>-</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>-</td> </tr> </table>	Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Tak	X	X	-	X	X	-	-	-	X	-	-	-	X	Nie	-	-	X	-	-	X	X	X	-	X	X	X	-
Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13																														
Tak	X	X	-	X	X	-	-	-	X	-	-	-	X																														
Nie	-	-	X	-	-	X	X	X	-	X	X	X	-																														
	Liczba odpowiedzi „Nie” - 7																																										
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: -																																										
	Zalecenie: 11.2. Zaleca się uzupełnienie strategii działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowanych do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem w zakresie brakujących działań określonych w R2 § 10 pkt 1-13.																																										
12.	Spostrzeżenia kontrolującego: -																																										

Zgodnie z art. 33 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty dyrektor szkoły lub placówki w ciągu 7 dni od otrzymania zaleceń, uwag i wniosków ma prawo zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Kujawsko - Pomorskiego Kuratora Oświaty.

W przypadku nieuwzględnienia zastrzeżeń przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, dyrektor szkoły lub placówki jest zobowiązany powiadomić ten organ o realizacji zaleceń, uwag i wniosków w terminie do 30 dni.

WICEDYREKTOR

Interiade
mgr Daniel Biesiada

09.02.2015

Data i podpis dyrektora

STARSZY WIZYJATOR

09.02.15

Interiade

Data i podpis kontrolujących

Nieszawa, dnia 09.02.2015 r.

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

Do boxer
Krystyna Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności:

- zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacja o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji przez szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności:

- zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Kontrolę należy przeprowadzić w okresie od lutego do marca 2015 r. w 10 % publicznych szkół podstawowych, publicznych gimnazjów i publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, z wyłączeniem, szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego.

W zakresie zasad oceniania wychowania fizycznego kontrola nie obejmuje przepisów stosowanych w tym zakresie wobec uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym w szkołach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych.

W przypadku zasad oceniania wychowania fizycznego kontrolą należy objąć obowiązujący statut szkoły i inne dokumenty określające szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego w 10 % publicznych szkół podstawowych, publicznych gimnazjów oraz publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży. W zakresie dotyczącym informowania na początku roku szkolnego uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego kontrolą należy objąć po jednym losowo wybranym oddziale na poziomie klasy publicznych szkół podstawowych,

H. 98
7. 98

publicznych gimnazjów oraz publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży.

W przypadku zwalniania z zajęć wychowania fizycznego kontrolą należy objąć 10 losowo wybranych oddziałów klas IV-VI publicznych szkół podstawowych, publicznych gimnazjów oraz publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży. Kontrolą jest objęty okres od początku roku szkolnego do dnia rozpoczęcia kontroli. W szkołach gdzie liczba oddziałów jest mniejsza niż 10 należy skontrolować wszystkie oddziały.

Kontrolą zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych należy objąć po jednym losowo wybranym oddziale klasy I, II i III publicznych szkół podstawowych. Kontrolą powinien być objęty wybrany przez wizytatora tydzień w okresie od 1 października 2014 r. do 29 listopada 2014 r.

Podstawa prawna:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1170),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.), zwane dalej „R1”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), zwane dalej „R2”.

Data przeprowadzenia kontroli: 09.02 2015 r.

Imię i nazwisko wizytatora: Małgorzata Oborska

Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 02.02.2015 r.

Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 50/2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki: 8

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontrolowanej szkole

Nazwa i adres szkoły:

Gimnazjum nr 2 w Wiencu, Wieniec, ul. Szkolna 1, 87-880 Brześć Kujawski

Typ szkoły:

szkoła podstawowa

gimnazjum

szkoła ponadgimnazjalna:

H.P.
JOS

- zasadnicza szkoła zawodowa
- technikum
- liceum ogólnokształcące
- szkoła policealna dla młodzieży

Rodzaj szkoły:

- ogólnodostępna: X
- z oddziałami integracyjnymi
- z oddziałami specjalnymi
- integracyjna
- specjalna

Telefon: 054 252 64 21

E-mail: gimnazjum.2.wieniec@wp.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Agata Taczala

Organizacja nauczania

- 1.** Uwaga
Kontrolujący pozyskuje informacje o zasadach oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży na podstawie:
- analizy statutu szkoły i dokumentacji szkolnej (arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2014/2015, szkolne plany nauczania, dzienniki lekcyjne, tygodniowe rozkłady zajęć, wymagania edukacyjne);
 - rozmowy z dyrektorem szkoły;
 - ankiet przeprowadzonych wśród uczniów.
- 1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):**
- X Tak Nie

M.E
TOS

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.1. należy wydać zalecenie nr 1.1.

Zalecenie:

1.1. Zaleca się określić szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów w statucie szkoły, zgodnie odpowiednio z § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, oraz § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b i 5e do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

X Tak

Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.2. należy wydać zalecenie nr 1.2.

Zalecenie:

1.2. Zaleca się aby ocenianie wewnątrzszkolne obejmowało ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zgodnie z § 3 ust. 3 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.).

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

X Tak

Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.3. należy wydać zalecenie nr 1.3.

Zalecenie:

1.3. Zaleca się aby nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z § 3 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

X Tak

Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.4. należy wydać zalecenie nr 1.4.

Zalecenie:

1.4. Zaleca się aby nauczyciele na początku roku szkolnego informowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak

X Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Z protokołu spotkania z rodzicami kl. I w dniu 15 września wynika, że rodzice zostali zapoznani ze statutem szkoły. Rodzice są informowani o zasadach oceniania przez poszczególnych nauczycieli, jednak nie jest to udokumentowane.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.5. należy wydać zalecenie nr 1.5.

Zalecenie:

1.5. Zaleca się aby nauczyciele na początku roku szkolnego informowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

X Tak

Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

Handwritten signature or initials in the bottom right corner.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 2 należy wydać zalecenie nr 2

Zalecenie:

2. Zaleca się aby zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego następowało jedynie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia uczniów w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii, zgodnie z § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.)

3. Kontrolujący pozyskuje informacje o wylosowanych oddziałach klasy I, II oraz III szkoły podstawowej na podstawie:

- analizy dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, tygodniowe rozkłady zajęć, arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2014/2015, szkolny plan nauczania);
- rozmowy z dyrektorem szkoły i nauczycielem prowadzącym zajęcia.

3. W kontrolowanych oddziałach tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania fizycznego w poszczególnych klasach I-III szkół podstawowych wynosi:

- a) klasa I
- b) klasa II
- c) klasa III

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku pytania nr 3 nie wydaje się zalecenia. Pytanie ma charakter monitorujący.

Spostrzeżenia kontrolującego:

Uwaga

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej szkoły (zespołu szkół) zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w szkole (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem kontroli.

Brak.

Zalecenie:

- Zaleca się, aby nauczyciele na początku roku szkolnego informowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.)

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

STARSZY WIZYTATOR

M. Oborska

Miejscowość, data i podpis
mgr Małgorzata Oborska
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

Miejscowość, data i podpis
dyrektora szkoły

DYREKTOR GIMNAZJUM Nr 2

A. Taczata

mgr Agata Taczata

Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

K. Sobczak
Krystyna Sobczak

TOS

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych przedszkolach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Przedszkole Samorządowe
Typ szkoły/placówki	Przedszkole
Miejscowość	Piotrków Kujawski
Ulica	Targowa
Numer	2
Kod pocztowy	88-230
Urząd pocztowy	Piotrków Kujawski
Telefon	542654169
Fax	542654169
Www	www.przedszkole.az.pl
Regon	91003872200000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	141
Oddziały	6
Nauczyciele pełnozatrudnieni	11.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	24
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	13
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	radziejowski
Gmina	Piotrków Kujawski
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	77250
Data przeprowadzenia kontroli:	6 lutego 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	str. 9 wpis z datą 06.02.2015 r.
---	----------------------------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Małgorzata Gontarek	27 stycznia 2015	39/2015

2015 GJ

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontroliowanym przedszkolu

Rodzaj przedszkola:	z oddziałami ogólnodostępnymi	<input checked="" type="checkbox"/>
	z oddziałami integracyjnymi	<input type="checkbox"/>

Liczba dzieci w przedszkolu łącznie: 141

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem: 3

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
niesłyszących	0
słabosłyszących	1
niewidomych	0
słabowidzących	0
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	0
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	0
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	2
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0

1. Liczba dzieci posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	3
2. Liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne:	3
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu, w tygodniu:	a) łącznie: 0
	b) dla poszczególnych dzieci wybranych losowo: 6

Dzieci losowo wybrane, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	2	2	0	0

1. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):



Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	z autyzmem
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	z autyzmem
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	słabosłyszący
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 3
 Liczba odpowiedzi "nie": 0

2. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 3
 Liczba odpowiedzi "nie": 0

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 3
 Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Zespół nauczycieli i specjalistów skorzystał z informacji zgromadzonych podczas analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna), przy opracowywaniu lub modyfikowaniu indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (R1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 2
 Liczba odpowiedzi "nie": 1

Jeśli „NIE”, proszę wskazać powody:

Dziecko przyjęte w ciągu roku szkolnego (listopad).

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 3

Liczba odpowiedzi "nie": 0

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji zadań związanych z:

a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
b) zapewnieniem dziecku odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,

c) organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,

d) organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych

- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1 pkt 1-4:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 3

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Uwaga!

Kontrolujący wskazuje dokumentację świadczącą o rzeczywistym realizowaniu przez przedszkole współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

- wpisy w dziennikach: indywidualnych zajęć rewalidacyjnych, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (np. uczestnictwo rodzica w zajęciach) - protokoły posiedzenia zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka - indywidualnateczka dziecka - np. pisma skierowane do rodziców i dokumentacja czynności, badań uzupełniających zw. w szczególności z pomocą psychologiczno-pedagogiczną -

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez przedszkole współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Wskazać jakiego zakresu/-ów dotyczy brak współpracy przedszkola z rodzicami:

7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zajęcia rewalidacyjne ukierunkowane na: a) kształtowanie kompetencji społecznych, w pierwszym etapie podążanie za dzieckiem, na kolejnych stopniowe wdrażanie do kontaktu zabawowego i zadaniowego, b) nauka nawiązywania i podtrzymywania kontaktu wzrokowego, c) usprawnianie i integrowanie funkcji percepcyjno-motorycznych, d) rozwijanie naśladowania np.; prostych ruchów ciała, e) rozwijanie procesów dopasowywania, f) doskonalenie procesów koncentracji uwagi, g) niwelowanie zaburzeń w obrębie integracji sensorycznej, h) rozwijanie repertuaru zabaw tematycznych i symbolicznych, i) poszerzenie zakresu czynności samoobsługowych.

[Signature]

2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	W pracy rewalidacyjnej należy zwrócić przede wszystkim uwagę na: a) niwelowanie zaburzeń w obrębie odbioru bodźców sensorycznych, b) wdrażanie do kontaktu zadaniowego, c) eliminowanie z funkcjonowania dziecka stereotypii, manieryzmów ruchowych, zachowań niepożądanych poprzez przetwarzanie ich, nadawanie im nowego znaczenia, d) usprawnianie i integrowanie funkcji percepcyjno-motorycznych, e) rozwijanie kompetencji społecznych w tym kontakcie wzrokowego, f) dostarczanie prawidłowych wzorów zachowań, g) utrwalanie obrazu liter, h) równoległe wprowadzenie do czytania metody całościowej, i) rozwijanie koordynacji ruchowej, j) wdrażanie do większej samodzielności podczas czynności samoobsługowych, k) wspieranie i rozwijanie umiejętności rozpoznawania i rozumienia emocji.
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Rozwijanie mowy i komunikacji, poszerzanie zasobu słownictwa czynnego i biernego, nabywanie pojęć, nazywanie figur geometrycznych, rozwijanie myślenia i rozumowania w oparciu o materiał konkretno-obrazowy, wspomaganie nabywania przez dziecko pojęć związanych z najbliższym otoczeniem i czynnościami codziennymi.
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 3

Liczba odpowiedzi "nie": 0

8. Przedszkole zapewniła dziecku niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewniła zajęcia rewalidacyjne, określone w Indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	Dzieci				
		1	2	3	4	5
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 6

Liczba odpowiedzi "nie": 0

9. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 3

Liczba odpowiedzi "nie": 0

10. Dziecku niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z nim oraz w formach określonych w Indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem (R4: § 7 ust. 2 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5

260 Gf

TAK	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 3

Liczba odpowiedzi "nie": 0

13. W przedszkolu zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 6 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 3

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor przedszkola nie zatrudnił dodatkowego nauczyciela, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie tego nauczyciela):

Wszyscy nauczyciele posiadają dodatkowe kwalifikacje.

14. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców dziecka oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
organizacjami pozarządowymi	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze innym przedszkolem, w tym specjalnym, szkołą podstawową, w tym specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

[Signature]
2015-02-06 14:18

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Przedsiębiorstwo
Przedszkole i żłobek
RP
Renata Woźniak
Michalski 06.02.2015

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Przedsiębiorstwo
Czerka
Michalski 06.02.2015

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

*Potwierdzam odbiór protokołu korekty
w dn. 6.02.2015.*

Przedsiębiorstwo
RP
Renata Woźniak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności:

- zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacja o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji przez szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności:

- zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Kontrolę należy przeprowadzić w okresie od lutego do marca 2015 r. w 10 % publicznych szkół podstawowych, publicznych gimnazjów i publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, z wyłączeniem, szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego.

W zakresie zasad oceniania wychowania fizycznego kontrola nie obejmuje przepisów stosowanych w tym zakresie wobec uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym w szkołach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych.

W przypadku zasad oceniania wychowania fizycznego kontrolą należy objąć obowiązujący statut szkoły i inne dokumenty określające szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego w 10 % publicznych szkół podstawowych, publicznych gimnazjów oraz publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży. W zakresie dotyczącym informowania na początku roku szkolnego uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego kontrolą należy objąć po jednym losowo wybranym oddziale na poziomie klasy publicznych szkół podstawowych,

K. J.
14

publicznych gimnazjów oraz publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży.

W przypadku zwalniania z zajęć wychowania fizycznego kontrolą należy objąć 10 losowo wybranych oddziałów klas IV-VI publicznych szkół podstawowych, publicznych gimnazjów oraz publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży. Kontrolą jest objęty okres od początku roku szkolnego do dnia rozpoczęcia kontroli. W szkołach gdzie liczba oddziałów jest mniejsza niż 10 należy skontrolować wszystkie oddziały.

Kontrolą zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych należy objąć po jednym losowo wybranym oddziale klasy I, II i III publicznych szkół podstawowych. Kontrolą powinien być objęty wybrany przez wizytatora tydzień w okresie od 1 października 2014 r. do 29 listopada 2014 r.

Podstawa prawna:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1170),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.), zwane dalej „R1”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), zwane dalej „R2”.

Data przeprowadzenia kontroli: 12.02.2015 r.

Imię i nazwisko wizytatora: Małgorzata Oborska

Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 04.02.2015

Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 56/2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki: 8

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontrolowanej szkole

Nazwa i adres szkoły:

Szkoła Podstawowa nr 10 we Włocławku, ul. Starodębska 21 B, 87-800 Włocławek

Typ szkoły:

szkoła podstawowa

gimnazjum

szkoła ponadgimnazjalna:

- zasadnicza szkoła zawodowa
- technikum
- liceum ogólnokształcące
- szkoła policealna dla młodzieży

Rodzaj szkoły:

- ogólnodostępna: X
- z oddziałami integracyjnymi
- z oddziałami specjalnymi

integracyjna

specjalna

Telefon: 054 231 53 71

E-mail: sekretariat@sp10wloclawek.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Anna Kwiatkowska

Organizacja nauczania

1. Uwaga
Kontrolujący pozyskuje informacje o zasadach oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży na podstawie:
- analizy statutu szkoły i dokumentacji szkolnej (arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2014/2015, szkolne plany nauczania, dzienniki lekcyjne, tygodniowe rozkłady zajęć, wymagania edukacyjne);
 - rozmowy z dyrektorem szkoły;
 - ankiet przeprowadzonych wśród uczniów.
- 1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):**

X Tak

Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.1. należy wydać zalecenie nr 1.1.

Zalecenie:

1.1. Zaleca się określić szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów w statucie szkoły, zgodnie odpowiednio z § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, oraz § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b i 5e do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

X Tak

Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.2. należy wydać zalecenie nr 1.2.

Zalecenie:

1.2. Zaleca się aby ocenianie wewnątrzszkolne obejmowało ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zgodnie z § 3 ust. 3 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

X Tak

Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.3. należy wydać zalecenie nr 1.3.

Zalecenie:

1.3. Zaleca się aby nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z § 3 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).



1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak

Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.4. należy wydać zalecenie nr 1.4.

Zalecenie:

1.4. Zaleca się aby nauczyciele na początku roku szkolnego informowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak

Nie



Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.5. należy wydać zalecenie nr 1.5.

Zalecenie:

1.5. Zaleca się aby nauczyciele na początku roku szkolnego informowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak

Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.6. należy wydać zalecenie nr 1.6.

Zalecenie:

1.6. Zaleca się aby wymagania edukacyjne uwzględniały przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, zgodnie z § 3 ust. 3 pkt 1 i § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

2.

Uwaga

Kontrolujący pozyskuje informacje o uczniach zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego, w wylosowanych oddziałach, na podstawie:

- rozmowy z nauczycielem prowadzącym zajęcia wychowania fizycznego i dyrektorem szkoły;
- dostępnej dokumentacji szkolnej (arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2014/2015, szkolne plany nauczania, dzienniki lekcyjne, tygodniowe rozkłady zajęć, wymagania edukacyjne, decyzje dyrektora w sprawie zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego).

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

X Tak

Nie

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach - 229.

Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych

oddziałach na podstawie § 8 ust. 1: 4 , w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż

3 miesiące - 4

Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza: 0

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 2 należy wydać zalecenie nr 2

Zalecenie:

2. Zaleca się aby zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego następowało jedynie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia uczniów w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii, zgodnie z § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.).

3. Kontrolujący pozyskuje informacje o wylosowanych oddziałach klasy I, II oraz III szkoły podstawowej na podstawie:
- analizy dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, tygodniowe rozkłady zajęć, arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2014/2015, szkolny plan nauczania);
- rozmowy z dyrektorem szkoły i nauczycielem prowadzącym zajęcia.

3. W kontrolowanych oddziałach tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania fizycznego w poszczególnych klasach I-III szkół podstawowych wynosi:

- a) klasa I a - 3 godz.
- b) klasa II b - 3 godz.
- c) klasa III b - 3 godz.

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku pytania nr 3 nie wydaje się zalecenia. Pytanie ma charakter monitorujący.

Spostrzeżenia kontrolującego:

Uwaga

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej szkoły (zespołu szkół) zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w szkole (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem kontroli.

Bez uwag.

Bez zaleceń.

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Wrocław, 12.02.2015
.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora szkoły
DYREKTOR SZKOŁY
[Signature]
Anna Kwiatkowska

STARSZY WIZYTATOR
M. Oborska
.....
mgr Małgorzata Oborska
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego
Wrocław, 12.02.2015 r.

Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczą realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności:

- **zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;**
- **zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;**
- **organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.**

Informacja o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji przez szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności:

- **zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;**
- **zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;**
- **organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.**

Kontrolę należy przeprowadzić w okresie od lutego do marca 2015 r. w 10 % publicznych szkół podstawowych, publicznych gimnazjów i publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, z wyłączeniem, szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego.

W zakresie zasad oceniania wychowania fizycznego kontrola nie obejmuje przepisów stosowanych w tym zakresie wobec uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym w szkołach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych.

W przypadku zasad oceniania wychowania fizycznego kontrolą należy objąć obowiązujący statut szkoły i inne dokumenty określające szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego w 10 % publicznych szkół podstawowych, publicznych gimnazjów oraz publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży. W zakresie dotyczącym informowania na początku roku szkolnego uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego kontrolą należy objąć po jednym losowo wybranym oddziale na poziomie klasy publicznych szkół podstawowych,

publicznych gimnazjów oraz publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży.

W przypadku zwalniania z zajęć wychowania fizycznego kontrolą należy objąć 10 losowo wybranych oddziałów klas IV-VI publicznych szkół podstawowych, publicznych gimnazjów oraz publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży. Kontrolą jest objęty okres od początku roku szkolnego do dnia rozpoczęcia kontroli. W szkołach gdzie liczba oddziałów jest mniejsza niż 10 należy skontrolować wszystkie oddziały.

Kontrolą zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych należy objąć po jednym losowo wybranym oddziale klasy I, II i III publicznych szkół podstawowych. Kontrolą powinien być objęty wybrany przez wizytatora tydzień w okresie od 1 października 2014 r. do 29 listopada 2014 r.

Podstawa prawna:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1170),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.), zwane dalej „R1”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), zwane dalej „R2”.

Data przeprowadzenia kontroli: 12.02 2015 r.

Imię i nazwisko wizytatora: Małgorzata Oborska

Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 04.02.2015 r.

Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 57/2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki: 146

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontrolowanej szkole

Nazwa i adres szkoły:

Technikum nr 2 w Zespole Szkół Chemicznych we Włocławku, ul Bulwary 4, 87-800
Włocławek

Typ szkoły:

szkoła podstawowa

gimnazjum

szkoła ponadgimnazjalna:

- zasadnicza szkoła zawodowa
technikum
liceum ogólnokształcące
szkoła policealna dla młodzieży

Rodzaj szkoły:

- ogólnodostępna:
z oddziałami integracyjnymi
z oddziałami specjalnymi

- integracyjna
specjalna

Telefon: 054 412 54 21

E-mail: zetschem@tlen.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Krystyna Młotkowska

Organizacja nauczania

- 1.** Uwaga
Kontrolujący pozyskuje informacje o zasadach oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży na podstawie:
- analizy statutu szkoły i dokumentacji szkolnej (arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2014/2015, szkolne plany nauczania, dzienniki lekcyjne, tygodniowe rozkłady zajęć, wymagania edukacyjne);
 - rozmowy z dyrektorem szkoły;
 - ankiet przeprowadzonych wśród uczniów.
- 1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):**
- X Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.1 należy wydać zalecenie nr 1.1.

Zalecenie:

1.1. Zaleca się określić szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów w statucie szkoły, zgodnie odpowiednio z § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, oraz § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b i 5e do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak

X Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nauczyciele uwzględniają prawo uczniów do podniesienia ocen na zasadach przez nich ustalanych, choć statut nie uwzględnia warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z powodu przeoczenia

Handwritten signature

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.2. należy wydać zalecenie nr 1.2.

Zalecenie:

1.2. Zaleca się aby ocenianie wewnątrzszkolne obejmowało ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zgodnie z § 3 ust. 3 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

X Tak

Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.3. należy wydać zalecenie nr 1.3.

Zalecenie:

1.3. Zaleca się aby nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z § 3 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

X Tak

Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.4. należy wydać zalecenie nr 1.4.

Zalecenie:

1.4. Zaleca się aby nauczyciele na początku roku szkolnego informowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.)

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

X Tak

Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.5 należy wydać zalecenie nr 1.5.

Zalecenie:

1.5. Zaleca się aby nauczyciele na początku roku szkolnego informowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak

Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku udzielenia odpowiedzi: Nie dotyczy. Nie ma wydanego zalecenia.

Zalecenie:

2. Zaleca się aby zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego następowało jedynie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia uczniów w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii, zgodnie z § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.).

3. Kontrolujący pozyskuje informacje o wylosowanych oddziałach klasy I, II oraz III szkoły podstawowej na podstawie:

- analizy dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, tygodniowe rozkłady zajęć, arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2014/2015, szkolny plan nauczania);
- rozmowy z dyrektorem szkoły i nauczycielem prowadzącym zajęcia.

3. W kontrolowanych oddziałach tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania fizycznego w poszczególnych klasach I-III szkół podstawowych wynosi:

- a) klasa I
- b) klasa II
- c) klasa III

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nie dotyczy.

W przypadku pytania nr 3 nie wydaje się zalecenia. Pytanie ma charakter monitorujący.

Spostrzeżenia kontrolującego:

Uwaga

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej szkoły (zespołu szkół) zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w szkole (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem kontroli.

Brak.

Zalecenie:

- Zaleca się, aby ocenianie wewnątrzszkolne obejmowało ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zgodnie z § 3 ust. 3 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.)

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

STARSZY WIZYTATOR

Krzysztof Mielczarek
Włocławek 13.02.2015.
Miejscowość, data i podpis
dyrektora szkoły

M. Oborska
mgr Małgorzata Oborska
Włocławek 13.02.2015.
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

K. Sobczak
Krystyna Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasach I i II publicznego gimnazjum z ramowym planem nauczania

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczne Gimnazjum nr 1 w Lipnie
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Lipno
Ulica	Szkolna
Numer	2
Kod pocztowy	87-600
Urząd pocztowy	Lipno
Telefon	0542872551
Fax	0542872551
Www	www.gimnazjum1_lipno.glt.pl
Regon	91092055500000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	496
Oddziały	22
Nauczyciele pełnozatrudnieni	38.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	18.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	7.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	23
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	13
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Lipno
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	77192
Data przeprowadzenia kontroli:	5 lutego 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

31

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Małgorzata Oborska	29 stycznia 2015	42/2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje ogólne

1. Liczba oddziałów w klasach I i II w roku szkolnym 2014/2015 wynosi:

w klasie I	5	oddziałów
w klasie II	5	oddziałów

Liczba oddziałów w klasie I w roku szkolnym 2013/2014 wynosiła:

w klasie I	5	oddziałów
------------	---	-----------

Organizacja nauczania

2. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów oddziałów klasy I i II jest nie mniejszy niż tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (R1: załącznik nr 3 ust. 2 pkt 1 lit. a i b)

Tak Nie

3. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla tegorocznych uczniów klasy II w roku szkolnym 2013/2014 był nie mniejszy niż tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (R1: załącznik nr 3 ust. 2 pkt 1 lit.a)

Tak Nie

4. Dyrektor szkoły wystąpił z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o przyznanie dodatkowych godzin na zajęcia edukacyjne w bieżącym roku szkolnym dla oddziałów klas I i II (R1: § 3 ust. 1)

Tak Nie

W przypadku udzielenia odpowiedzi „Tak” należy wpisać oddział objęty wnioskiem oraz tygodniową liczbę godzin wskazaną we wniosku, a także jaka była decyzja organu prowadzącego szkołę.

Klasa i oddział	Tygodniowa liczba godzin, o jaką wystąpił dyrektor szkoły	Decyzja organu prowadzącego szkołę
I a	1	pozytywna
I b	1	pozytywna
I c	1	pozytywna
I d	1	pozytywna
I e	3	pozytywna

Jeśli decyzja organu prowadzącego szkołę była pozytywna, to na jakie zajęcia edukacyjne zostały przeznaczone dodatkowe godziny?

Klasa i oddział	Dodatkowe godziny przyznane przez organ prowadzący szkołę zostały przeznaczone na następujące zajęcia edukacyjne
	język hiszpański

1 a	
1 b	język hiszpański
1 c	język hiszpański
1 d	język hiszpański
1 e	język hiszpański, edukacja dla bezpieczeństwa, w-f

5. W klasach I i II na obowiązkowych zajęciach komputerowych liczba uczniów w grupie nie przekracza liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej.

Tak Nie

6. Oddziały klas I i II liczące więcej niż 24 uczniów zostały podzielone na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych.

Tak Nie Nie dotyczy

7. Przy podziale oddziałów klas I i II na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych kierowano się stopniem zaawansowania znajomości języka obcego (R1: § 7 ust.1 pkt 2)

Tak Nie Nie dotyczy

8. Oddziały klas I i II, liczące więcej niż 30 uczniów, zostały podzielone na grupy na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych (R1: § 7 ust.1 pkt 3)

Tak Nie Nie dotyczy

9. Grupy na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego liczą nie więcej niż 26 uczniów. (R1: § 7 ust.1 pkt 7)

Tak Nie

10. Dyrektor szkoły występował do organu prowadzącego szkołę o wyrażenie zgody na podział oddziałów liczących nie więcej niż 24 uczniów na grupy na zajęciach edukacyjnych z języków obcych oraz na podział oddziałów liczących nie więcej niż 30 uczniów na grupy na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych. (R1: § 7 ust. 3)

Tak Nie

11. Czy w klasach I i II są oddziały integracyjne?

Tak Nie

W oddziałach integracyjnych liczących co najmniej 3 uczniów niepełnosprawnych dokonano podziału na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych informatyki, języków obcych oraz na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych (R1: § 7 ust. 2)

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora:

[Handwritten signature]

Trzeci uczeń niepełnosprawny dostarczył do szkoły orzeczenie w grudniu 2014 r.

Spostrzeżenia kontrolującego:

Brak

Zalecenia

- Zaleca się, aby w oddziałach integracyjnych liczących co najmniej 3 uczniów niepełnosprawnych dokonano podziału na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych informatyki, języków obcych oraz na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, zgodnie z § 7 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204 oraz z 2014 r. poz. 251).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

STARSZY WIZYTATOR

M. Oborska
mgr Małgorzata Oborska

Włocławek, 06.02.2015 r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Hanna Kutak

Włocławek, 06.02.2015 r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

K. Sobczak
Krystyna Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Topólce
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Topólka
Ulica	Topólka 26
Numer	
Kod pocztowy	87-875
Urząd pocztowy	Topólka
Telefon	54/2869099
Fax	
Www	
Regon	00027206900000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	273
Oddziały	14
Nauczyciele pełnozatrudnieni	18,00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	9,00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	4,00
Średnia liczba uczących się w oddziale	20
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	15
Województwo	KUJAWSKD-POMORSKIE
Powiat	radziejowski
Gmina	Topólka
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	77124
Data przeprowadzenia kontroli:	4 lutego 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	12
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Jolanta Michańska	22 stycznia 2015	26/2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	szkola podstawowa	•
	z oddziałami ogólnodostępnymi	•
	z oddziałami Integracyjnymi	
	gimnazjum	
	z oddziałami ogólnodostępnymi	
	z oddziałami integracyjnymi	

Liczba uczniów w szkole łącznie: 233

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem: 11

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
nieślyszących	0
ślabosłyszających	1
niewidomych	0
ślabowidzących	0
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	0
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	6
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	4
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0

1. Liczba uczniów posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	11
2. Liczba uczniów, dla których zorganizowano w szkole zajęcia rewalidacyjne:	11
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanej szkole, w tygodniu:	a) łącznie: 22
	b) dla poszczególnych uczniów wybranych losowo: 10

Uczniowie losowo wybrani,	1	2	3	4	5
----------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------

posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność					
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	2	2	2	2

1. Kształcenia specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1	•		
2	•		
3	•		
4	•		
5	•		

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, w przypadku gimnazjum - 21 rok życia (R2: § 3 pkt 1 i 2):

Uczeń	Numer orzeczenia	Oddział	Wiek ucznia
1	62/11/12	3	11
2	376/2/12/13	5	12
3	60/13/14	5	12
4	52/14/15	3	10
5	105/11/12	6	13

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R1: § 6 ust. 1a pkt 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

7. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:

- a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - b) zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - c) organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - d) organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
 - e) przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym
- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

ba odpowiedzi "nie": 0

Zgoda rodzica na udział w zajęciach specjalistycznych (logopedycznych); informacja szkoły o przyznanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wymiarze godzin i okresie udzielania pomocy przekazana rodzicowi, akceptacja indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego przez rodzica.

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez szkołę współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Wskazać jakiego zakresu/ów dotyczy brak współpracy szkoły z rodzicami:

8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1	•		
2	•		
3	•		
4	•		
5	•		

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

9. Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5	Suma
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	•	•	•	•	•	5
	NIE						0
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK	•	•	•	•	•	5
	NIE						0

Liczba odpowiedzi "tak": 10

Liczba odpowiedzi "nie": 0

10. Uczeń niepełnosprawny posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R3: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1 (szkoła podstawowa) lub nr 3 (gimnazjum)):

Odpowiedź	1	2	3	4	5

TAK	*	*	*	*	*
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

11. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	*	*	*	*	*
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

12. Uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej z nim pracy oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R4: § 7 ust. 1 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	*	*	*	*	*
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

15. W szkole zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 6 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE	*	*	*	*	*

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor szkoły nie zatrudnił dodatkowego nauczyciela, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie tego nauczyciela):

W szkole zatrudnieni są nauczyciele posiadający kwalifikacje do prowadzenia zajęć specjalistycznych: logopeda, surdopedagog, oligofrenopedagog, pedagog rewalidacji. Nie było potrzeby zatrudniania nauczycieli z dodatkowymi specjalnościami.

16. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu

posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki na danym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R3: § 5 ust. 1 i 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE	*	*	*	*	*

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora:

Nie było takiej potrzeby.

18. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

Odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK	*	*	*	*	*	0
	NIE						0
specjalnym ośrodkiem szkolo-wychowawczym	TAK						0
	NIE	*	*	*	*	*	0
młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym	TAK						0
	NIE	*	*	*	*	*	0
młodzieżowym ośrodkiem socjoterapii	TAK						0
	NIE	*	*	*	*	*	0
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK						0
	NIE	*	*	*	*	*	0
organizacjami pozarządowymi	TAK						0
	NIE	*	*	*	*	*	0
instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze szkołą specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK						0
	NIE	*	*	*	*	*	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydane zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Topolka, 4.02.2015r.

DYREKTOR SZKOŁY

G. Pierucki
.....
mgr Grzegorz Pierucki

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Mikołaja Kopernika
w TOPÓLCE
87-875 T O P Ó L K A
tel. 286-90-27, 286-90-99

Mieloch
.....
Topolice, 02.2015

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Protokół opracowany 4.02.2015r.
G. Pierucki

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasach I i II publicznego gimnazjum z ramowym planem nauczania

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczne Gimnazjum w Rogowie
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Rogowo
Ulica	31
Numer	31
Kod pocztowy	87-515
Urząd pocztowy	Rogowo
Telefon	0542801665
Fax	0542801665
Www	gimnazjumrogowo.w.interia.pl
Regon	91092203400000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	211
Oddziały	11
Nauczyciele pełnozatrudnieni	20.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	19
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	11
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	rypiński
Gmina	Rogowo
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	76954
Data przeprowadzenia kontroli:	2 lutego 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	2
---	---

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Andrzejewska	23 stycznia 2015	29/2015

Wizyta
B. Andrzejewska

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje ogólne

1. Liczba oddziałów w klasach I i II w roku szkolnym 2014/2015 wynosi:

w klasie I	2	oddziałów
w klasie II	2	oddziałów

Liczba oddziałów w klasie I w roku szkolnym 2013/2014 wynosiła:

w klasie I	2	oddziałów
------------	---	-----------

Organizacja nauczania

2. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów oddziałów klasy I i II jest nie mniejszy niż tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (R1: załącznik nr 3 ust. 2 pkt 1 lit. a i b)

Tak * Nie

W przypadku odpowiedzi „Nie” należy podać te klasy i oddziały, w których tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą jest mniejszy niż tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą określony w ww. rozporządzeniu.

Klasa i oddział	Realizowany tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą
1a	28
1b	28

Wyjaśnienia dyrektora:

Brak nauczyciela z kwalifikacjami do realizacji przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa.

3. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla tegorocznych uczniów klasy II w roku szkolnym 2013/2014 był nie mniejszy niż tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (R1: załącznik nr 3 ust. 2 pkt 1 lit.a)

* Tak Nie

4. Dyrektor szkoły wystąpił z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o przyznanie dodatkowych godzin na zajęcia edukacyjne w bieżącym roku szkolnym dla oddziałów klas I i II (R1: § 3 ust. 1)

Tak * Nie

5. W klasach I i II na obowiązkowych zajęciach komputerowych liczba uczniów w grupie nie przekracza liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej.

[Signature]

Tak Nie

6. Oddziały klas I i II liczące więcej niż 24 uczniów zostały podzielone na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych.

* Tak Nie Nie dotyczy

7. Przy podziale oddziałów klas I i II na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych kierowano się stopniem zaawansowania znajomości języka obcego (R1: § 7 ust.1 pkt 2)

* Tak Nie Nie dotyczy

8. Oddziały klas I i II, liczące więcej niż 30 uczniów, zostały podzielone na grupy na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych (R1: § 7 ust.1 pkt 3)

Tak * Nie Nie dotyczy

Wyjaśnienia dyrektora:

Oddziały nie zostały podzielone na grupy ze względu na brak wyposażenia sal w sprzęt laboratoryjny i brak możliwości sfinansowania dodatkowych godzin przez organ prowadzący.

9. Grupy na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego liczą nie więcej niż 26 uczniów. (R1: § 7 ust.1 pkt 7)

* Tak Nie

10. Dyrektor szkoły występował do organu prowadzącego szkołę o wyrażenie zgody na podział oddziałów liczących nie więcej niż 24 uczniów na grupy na zajęciach edukacyjnych z języków obcych oraz na podział oddziałów liczących nie więcej niż 30 uczniów na grupy na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych.(R1: § 7 ust. 3)

Tak * Nie

11. Czy w klasach I i II są oddziały integracyjne?

Tak * Nie

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się, aby tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów klas I i II na III etapie edukacyjnym był zgodny z tygodniowym wymiarem godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą określonym w ust. 2 pkt 1 lit. a i b załącznika nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204 oraz z 2014 r. poz. 251).
- Zaleca się, aby w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów, na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych podział na grupy był zgodny z § 7 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204 oraz z 2014 r. poz. 251).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia

[Podpis]

otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR

Wąsicki
mgr Tadeusz Wąsicki

Włocławek, 04.02.2015.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

PUBLICZNE GIMNAZJUM
w ROGOWIE

Rogowo 31, 87-515 Rogowo
woj. kujawsko-pomorskie
NIP 8921481702. Regon 910922034

Włocławek 04.02.2015

WIEYSZĄC
B. Andrzejewski
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Otrzymałem dnia 04.02.2015.

DYREKTOR

Wąsicki
mgr Tadeusz Wąsicki

p.o. DYREKTORA DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

Sobczak
Krystyna Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasach I i II publicznego gimnazjum z ramowym planem nauczania

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum nr 9
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Włocławek
Ulica	Wojska Polskiego
Numer	27
Kod pocztowy	87-800
Urząd pocztowy	Włocławek
Telefon	0542326833
Fax	0542326833
Www	gim9wioc.cba.pl
Regon	91091953000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	92
Oddziały	5
Nauczyciele pełnozatrudnieni	9.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	13.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	6.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	18
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	KUJAWSKD-POMORSKIE
Powiat	Włocławek
Gmina	Włocławek
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	76951
Data przeprowadzenia kontroli:	2 lutego 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	3/2014/2015
---	-------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Małgorzata Oborska	23 stycznia 2015	27/2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje ogólne

1. Liczba oddziałów w klasach I i II w roku szkolnym 2014/2015 wynosi:

w klasie I	1	oddziałów
w klasie II	1	oddziałów

Liczba oddziałów w klasie I w roku szkolnym 2013/2014 wynosiła:

w klasie I	1	oddziałów
------------	---	-----------

Organizacja nauczania

2. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów oddziałów klasy I i II jest nie mniejszy niż tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (R1: załącznik nr 3 ust. 2 pkt 1 lit. a i b)

Tak Nie

3. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla tegorocznych uczniów klasy II w roku szkolnym 2013/2014 był nie mniejszy niż tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (R1: załącznik nr 3 ust. 2 pkt 1 lit.a)

Tak Nie

4. Dyrektor szkoły wystąpił z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o przyznanie dodatkowych godzin na zajęcia edukacyjne w bieżącym roku szkolnym dla oddziałów klas I i II (R1: § 3 ust. 1)

Tak Nie

5. W klasach I i II na obowiązkowych zajęciach komputerowych liczba uczniów w grupie nie przekracza liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej.

Tak Nie

W przypadku odpowiedzi „Nie” należy podać, w których oddziałach klas I i II powyższa zasada nie jest przestrzegana.

Klasa i oddział	Liczba uczniów	Liczba stanowisk komputerowych
Ia	31	10
Ila	22	10

Wyjaśnienia dyrektora:

W kl. I a dokonano podziału na 3 grupy na zajęciach informatyki. Dla 1 ucznia nie ma samodzielnego stanowiska komputerowego. W kl. II a dokonano podziału na 2 grupy. Jeden uczeń ma przyznane nauczanie indywidualne do końca roku szkolnego. Dla 1 ucznia nie ma samodzielnego stanowiska komputerowego. Pracownia komputerowa jest przygotowana na 10 stanowisk komputerowych.

6. Oddziały klas I i II liczące więcej niż 24 uczniów zostały podzielone na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych.

Tak Nie Nie dotyczy

7. Przy podziale oddziałów klas I i II na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych kierowano się stopniem zaawansowania znajomości języka obcego (R1: § 7 ust.1 pkt 2)

Tak Nie Nie dotyczy

8. Oddziały klas I i II, liczące więcej niż 30 uczniów, zostały podzielone na grupy na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych (R1: § 7 ust.1 pkt 3)

Tak Nie Nie dotyczy

Wyjaśnienia dyrektora:

Podział na grupy w kl. I a został dokonany na zajęciach z chemii. Brak podziału na zajęciach z fizyki i biologii.

9. Grupy na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego liczą nie więcej niż 26 uczniów. (R1: § 7 ust.1 pkt 7)

Tak Nie

10. Dyrektor szkoły występował do organu prowadzącego szkołę o wyrażenie zgody na podział oddziałów liczących nie więcej niż 24 uczniów na grupy na zajęciach edukacyjnych z języków obcych oraz na podział oddziałów liczących nie więcej niż 30 uczniów na grupy na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych.(R1: § 7 ust. 3)

Tak Nie

11. Czy w klasach I i II są oddziały integracyjne?

Tak Nie

Spostrzeżenia kontrolującego:

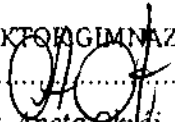
Brak.

Zalecenia

- Zaleca się, aby podział na grupy na obowiązkowych zajęciach komputerowych był zgodny z § 7 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204 oraz z 2014 r. poz. 251).
- Zaleca się, aby w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów, na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych podział na grupy był zgodny z § 7 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204 oraz z 2014 r. poz. 251).

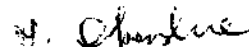
Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR GIMNAZJUM



mgr inż. Aneta Okój - Poppek
Wrocław 03.02.2015
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR



mgr Małgorzata Oborska.....

03.02.2015 r. Wrocław

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.



PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasach I i II publicznego gimnazjum z ramowym planem nauczania

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Radziki Duże
Ulica	nie dotyczy
Numer	9
Kod pocztowy	87-337
Urząd pocztowy	WAPIELSK
Telefon	0564938295
Fax	
Www	www.republika.pl/radziki_gimnazjum
Regon	87118992200000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	151
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	12.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	4.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	22
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	13
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	rypiński
Gmina	Wapielsk
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	76379
Data przeprowadzenia kontroli:	22 stycznia 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówek	3/2015
---	--------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Andrzej Gralak	13 stycznia 2015	13/2015



Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje ogólne

1. Liczba oddziałów w klasach I i II w roku szkolnym 2014/2015 wynosi:

w klasie I	2	oddziałów
w klasie II	2	oddziałów

Liczba oddziałów w klasie I w roku szkolnym 2013/2014 wynosiła:

w klasie I	2	oddziałów
------------	---	-----------

Organizacja nauczania

2. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów oddziałów klasy I i II jest nie mniejszy niż tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (R1: załącznik nr 3 ust. 2 pkt 1 lit. a i b)

Tak Nie

3. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla tegorocznych uczniów klasy II w roku szkolnym 2013/2014 był nie mniejszy niż tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (R1: załącznik nr 3 ust. 2 pkt 1 lit. a)

Tak Nie

4. Dyrektor szkoły wystąpił z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o przyznanie dodatkowych godzin na zajęcia edukacyjne w bieżącym roku szkolnym dla oddziałów klas I i II (R1: § 3 ust. 1)

Tak Nie

5. W klasach I i II na obowiązkowych zajęciach komputerowych liczba uczniów w grupie nie przekracza liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej.

Tak Nie

6. Oddziały klas I i II liczące więcej niż 24 uczniów zostały podzielone na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych.

Tak Nie Nie dotyczy

7. Przy podziale oddziałów klas I i II na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych kierowano się stopniem zaawansowania znajomości języka obcego (R1: § 7 ust. 1 pkt 2)

Tak Nie Nie dotyczy

8. Oddziały klas I i II, liczące więcej niż 30 uczniów, zostały podzielone na grupy na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania

wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych (R1: § 7 ust.1 pkt 3)

Tak Nie Nie dotyczy

9. Grupy na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego liczą nie więcej niż 26 uczniów. (R1: § 7 ust.1 pkt 7)

Tak Nie

10. Dyrektor szkoły występował do organu prowadzącego szkołę o wyrażenie zgody na podział oddziałów liczących nie więcej niż 24 uczniów na grupy na zajęciach edukacyjnych z języków obcych oraz na podział oddziałów liczących nie więcej niż 30 uczniów na grupy na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych.(R1: § 7 ust. 3)

Tak Nie

11. Czy w klasach I i II są oddziały integracyjne?

Tak Nie

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Rachwał Dariusz 22.09.2015

DYREKTOR ORGANIZACJA

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTAJTOR

mgr Andrzej Gralak

Rachwał Dariusz 22.09.15

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Izbica Kujawska
Ulica	Tymieniecka
Numer	1
Kod pocztowy	87-865
Urząd pocztowy	Izbica Kujawska
Telefon	0542865036
Fax	0542865036
Www	sp1izbica kuj@wp.pl
Regon	000262935
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfikacji
Uczniowie, wychow., słuchacze	426
Oddziały	19
Nauczyciele pełnozatrudnieni	41.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	22
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Izbica Kujawska
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	76378
Data przeprowadzenia kontroli:	20 stycznia 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	22
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Andrzej Gralak	13 stycznia 2015	12/2015

Gr
ar

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontroliowanej szkole

Typ szkoły:	szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
	z oddziałami ogólnodostępnymi	<input checked="" type="radio"/>
	z oddziałami integracyjnymi	<input type="radio"/>
	gimnazjum	<input checked="" type="radio"/>
	z oddziałami ogólnodostępnymi	<input type="radio"/>
	z oddziałami integracyjnymi	<input checked="" type="radio"/>

Liczba uczniów w szkole łącznie: **403**

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem: **11**

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
niesłyszących	0
słabosłyszących	0
niewidomych	0
słabowidzących	0
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	1
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	5
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i lub znacznym	4
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	1

1. Liczba uczniów posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	11
2. Liczba uczniów, dla których zorganizowano w szkole zajęcia rewalidacyjne:	11
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontroliowanej szkole, w tygodniu:	a) łącznie: 22
	b) dla poszczególnych uczniów wybranych losowo: 2

Uczniowie losowo wybrani,

posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	2	2	2	2

1. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, w przypadku gimnazjum - 21 rok życia (R2: § 3 pkt 1 i 2):

Uczeń	Numer orzeczenia	Oddział	Wiek ucznia
1	20/2014/2015	1	6
2	63/2014/2015	4	13
3	8/2013/2014	2	9
4	310/II/11/12	3	10
5	27/11/12	3	10

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5
 Liczba odpowiedzi "nie": 0

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5
 Liczba odpowiedzi "nie": 0

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R1: § 6 ust. 1a pkt 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 4
 Liczba odpowiedzi "nie": 0

7. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:

- realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
- organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
- przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym

- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5
 Liczba odpowiedzi "nie": 0

Program edukacyjno-terapeutyczny, informacja dla rodzica na półroczu i na koniec roku szkolnego. Indywidualne rozmowy z rodzicami. Współpraca z poradnią w zakresie diagnozy dziecka i wspieranie rodziców.

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez szkołę współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Wskazać jakiego zakresu/ów dotyczy brak współpracy szkoły z rodzicami:

8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	korekcyjno - komensacyjne
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	korekcyjno - komensacyjne, terapia logopedyczna
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	korekcyjno - komensacyjne
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	stymulacja polisensoryczna, terapia logopedyczna
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	indywidualne zajęcia rewalidacyjne, terapia logopedyczna

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

9. Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5	Suma
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="text" value="5"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="text" value="5"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

10. Uczeń niepełnosprawny posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R3: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1 (szkoła podstawowa) lub nr 3 (gimnazjum)):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie": 0

11. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

12. Uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej z nim pracy oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R4: § 7 ust. 1 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

15. W szkole zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 6 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor szkoły nie zatrudnił dodatkowego nauczyciela, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie tego nauczyciela):

Nauczyciele szkoły posiadają pełne przygotowanie.

16. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki na danym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R3: § 5 ust. 1 i 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

[Handwritten signature]
e

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora:

18. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

Odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0
młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0
młodzieżowym ośrodkiem socjoterapii	TAK	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0
organizacjami pozarządowymi	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze szkołą specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

E. B.
mgr Elżbieta Bąk

STARSZY WIZYTATOR

mgr Andrzej Gralak

17610ae 21.01.2015

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:	
Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Dębolece
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Dębolega
Ulica	
Numer	7
Kod pocztowy	88-230
Urząd pocztowy	Piotrków Kujawski
Telefon	542654032
Fax	
Www	
Regon	00113492600000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	144
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	12.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	21
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	12
Wejwództwo	KUJAWSKO-PDMORSKIE
Powiat	radziejowski
Gmina	Piotrków Kujawski
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli	
Numer kontroli:	76395
Data przeprowadzenia kontroli:	21 stycznia 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	1/2015
---	--------

Wizytatorzy:		
Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Lewandowska	13 stycznia 2015	14/2015

Handwritten signature

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje e kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
	z oddziałami ogólnodostępnymi	<input checked="" type="radio"/>
	z oddziałami integracyjnymi	<input type="radio"/>
	gimnazjum	<input type="radio"/>
	z oddziałami ogólnodostępnymi	<input type="radio"/>
	z oddziałami integracyjnymi	<input type="radio"/>

Liczba uczniów w szkole łącznie:

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem:

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
niesłyszących	<input type="text" value="0"/>
słabosłyszących	<input type="text" value="0"/>
niewidomych	<input type="text" value="0"/>
słabowidzących	<input type="text" value="1"/>
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	<input type="text" value="0"/>
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	<input type="text" value="0"/>
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	<input type="text" value="0"/>
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	<input type="text" value="0"/>
z niepełnosprawnościami sprzężenymi	<input type="text" value="0"/>

1. Liczba uczniów posiadających w orzeczeniu e potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	<input type="text" value="1"/>
2. Liczba uczniów, dla których zorganizowano w szkole zajęcia rewalidacyjne:	<input type="text" value="1"/>
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanej szkole, w tygodniu:	a) łącznie: <input type="text" value="2"/>
	b) dla poszczególnych uczniów wybranych losowo: <input type="text" value="2"/>

Uczniowie losowo wybrani, posiadające orzeczenie e potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

1. Kształcenie specjalne uczniów niepełnooaprawnych zorganizowano w oparciu e orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół erzekający działający w publicznej poradni psychoogicznno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak":
 Liczba odpowiedzi "nie":

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, w przypadku gimnazjum - 21 rok życia (R2: § 3 pkt 1 i 2):

Uczeń	Numer orzeczenia	Oddział	Wiek ucznia
1	251/II/13/14	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="10"/>
2		<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
3		<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
4		<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
5		<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak":
 Liczba odpowiedzi "nie":

4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak":
 Liczba odpowiedzi "nie":

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kap

Liczba odpowiedzi "tak": Liczba odpowiedzi "nie":

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R1: § 6 ust. 1a pkt 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": Liczba odpowiedzi "nie":

7. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:

- realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
 - przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym
- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": Liczba odpowiedzi "nie":

Wpisy w dzienniku indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i dzienniku zajęć specjalistycznych (logopedy) dotyczące pkt. a, b, c, d, e.

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez szkołę współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Wskazać jakiego zakresu/ów dotyczy brak współpracy szkoły z rodzicami:

8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	indywidualne, ogólnorozwojowe
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": Liczba odpowiedzi "nie":

9. Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5	Suma

Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

10. Uczeń niepełnosprawny posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R3: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1 (szkoła podstawowa) lub nr 3 (gimnazjum)):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

11. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

Wyjaśnienia dyrektora:

Nauczyciel prowadzący zajęcia rewalidacyjne ma przygotowanie w zakresie oligofrenopedagogiki. W szkole nie ma specjalisty w zakresie tyflopädagogiki.

12. Uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej z nim pracy oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R4: § 7 ust. 1 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

15. W szkole zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 6 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor szkoły nie zatrudnił dodatkowego nauczyciela, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie tego nauczyciela):

nie

16. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki na danym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R3: § 5 ust. 1 i 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

Wyjaśnienia dyrektora:

nie było potrzeby

18. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
młodzieżowym ośrodkiem socjoterapii	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
organizacjami pozarządowymi	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze szkołą specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się powierzenie realizacji zajęć rewalidacyjnych nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednio do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć, zgodnie z § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207, z późn. zm.).

Termin realizacji do dnia: 02-03-2015

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokale kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr. Elżbieta Przedziatkowska
mgr. Elżbieta Przedziatkowska

SZKOŁA PODSTAWOWA

W DĘBOŁECE

Dębołęka 7

88-230 Piotrków Kuj.

STARSZY WIZYTATOR

Barbara Lewandowska
Barbara Lewandowska

Dębołęka, 21.01.2015

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych przedszkolach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Przedszkole Publiczne Nr 32
Typ szkoły/placówki	Przedszkole
Miejscowość	Włocławek
Ulica	Kaliska
Numer	108
Kod pocztowy	87-800
Urząd pocztowy	Włocławek
Telefon	0542341759
Fax	0542341759
Www	www.przedszkole32.satfilm.pl
Regon	91050652500000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	143
Oddziały	6
Nauczyciele pełnozatrudnieni	16.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	24
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	9
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	Włocławek
Gmina	Włocławek
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	69935
Data przeprowadzenia kontroli:	4 grudnia 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	73
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Elżbieta Urbańska	27 listopada 2014	271/2014

EG

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontroliowanym przedszkolu

Rodzaj przedszkola:	z oddziałami ogólnodostępnymi	
	z oddziałami integracyjnymi	✓

Liczba dzieci w przedszkolu łącznie: 139

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem: 8

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
nieślyszących	0
ślabosłyszących	1
niewidomych	0
ślabowidzących	1
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	1
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	1
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	2
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0

1. Liczba dzieci posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	0
2. Liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne:	8
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu, w tygodniu:	a) łącznie: 8
	b) dla poszczególnych dzieci wybranych losowo: 5

Dzieci losowo wybrane, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	1	1	1	1	1

1. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Zespół nauczycieli i specjalistów skorzystał z informacji zgromadzonych podczas analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna), przy opracowywaniu lub modyfikowaniu indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (R1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Jeśli „NIE”, proszę wskazać powody:

Wybrane dzieci są w wieku młodszym i nie podlegają jeszcze diagnozie

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji zadań związanych z:

- a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
- b) zapewnieniem dziecku odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
- c) organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- d) organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych

- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1 pkt 1-4:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Uwaga!

Kontrolujący wskazuje dokumentację świadczącą o rzeczywistym realizowaniu przez przedszkole współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

- zapoznanie rodzica z programem edukacyjno-terapeutycznym opracowanym dla danego dziecka i ustalenie zasad pracy w domu; - prowadzenie biblioteki dla rodziców; - organizowanie 2x w roku spotkań grupy wsparcia; - zorganizowano kącik integracyjny (informacje o nowych metodach terapii, aktualności z życia grup integracyjnych, zaproszenia na spotkania integracyjne i ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej); - organizowane są zajęcia otwarte; - włącza się rodziców do udziału w uroczystościach i wycieczkach; informacje zawarte na stronie internetowej przedszkola

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez przedszkole współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

(-)

Wskazać jakiego zakresu/-ów dotyczy brak współpracy przedszkola z rodzicami:

(-)

7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1	•		
2	•		
3	•		

4	•		
5	•		

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

8. Przedszkole zapewnia dziecku niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	Dzieci				
		1	2	3	4	5
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	•	•	•	•	•
	NIE					
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK	•	•	•	•	•
	NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 10

Liczba odpowiedzi "nie": 0

9. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

10. Dziecku niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z nim oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem (R4: § 7 ust. 2 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

11. W przedszkolu zatrudniono dodatkowo nauczyciela/-ll posiadającego/-ych kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego (R2: § 6 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5

EF db

TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

12. W przedszkolu zatrudniono dodatkowo specjalistów prowadzących zajęcia rewalidacyjne (R6: § 14 ust. 1 załącznika nr 1):

Odpowiedź	
TAK	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>
Nie było takiej potrzeby - w przedszkolu są już zatrudnieni specjaliści prowadzący zajęcia rewalidacyjne	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Liczba odpowiedzi wskazujących, iż nie było takiej potrzeby, gdyż w przedszkolu są już zatrudnieni specjaliści prowadzący zajęcia rewalidacyjne: 1

14. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców dziecka oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
organizacjami pozarządowymi	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0
instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze innym przedszkolem, w tym specjalnym, szkołą podstawową, w tym specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Nie stwierdzono

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokoie kontroli.

DYREKTOR

Dorota Bryl
mgr Dorota Bryl

.....
Młotoweh, 4.12.14v

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR

Elżbieta Urbańska

.....
mgr Elżbieta Urbańska

Młotoweh, 4.12.2014

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Elżbieta Urbańska

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusze kontroli zgodności realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasach I i II publicznego gimnazjum z ramowym planem nauczania****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły /placówki	Gimnazjum Powiatowe
Typ szkoły /placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Rypin
Ulica	Kościuszki
Numer	51
Kod pocztowy	87-500
Urząd pocztowy	Rypin
Telefon	0542802065
Fax	0542802065
Www	lorypin.artnet.com.pl
Regon	91133511000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	130
Oddziały	5
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	26
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-PDMORSKIE
Powiat	rypiński
Gmina	Rypin
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	69538
Data przeprowadzenia kontroli:	21 listopada 2014

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	4/2014
--	--------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Anna Jachimczak	13 listopada 2014	268/2014

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje ogólne

1. Liczba oddziałów w klasach I i II w roku szkolnym 2014/2015 wynosi:

w klasie I	2	oddziałów
w klasie II	2	oddziałów

Liczba oddziałów w klasie I w roku szkolnym 2013/2014 wynosiła:

w klasie I	2	oddziałów
------------	---	-----------

Organizacja nauczania

2. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów oddziałów klasy I i II jest nie mniejszy niż tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (R1: załącznik nr 3 ust. 2 pkt 1 lit. a i b)

Tak Nie

3. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla tegorocznych uczniów klasy II w roku szkolnym 2013/2014 był nie mniejszy niż tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (R1: załącznik nr 3 ust. 2 pkt 1 lit.a)

Tak Nie

4. Dyrektor szkoły wystąpił z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o przyznanie dodatkowych godzin na zajęcia edukacyjne w bieżącym roku szkolnym dla oddziałów klas I i II (R1: § 3 ust. 1)



Tak Nie

5. W klasach I i II na obowiązkowych zajęciach komputerowych liczba uczniów w grupie nie przekracza liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej.

Tak Nie

6. Oddziały klas I i II liczące więcej niż 24 uczniów zostały podzielone na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych.

Tak Nie Nie dotyczy

7. Przy podziale oddziałów klas I i II na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych kierowano się stopniem zaawansowania znajomości języka obcego (R1: § 7 ust.1 pkt 2)

Tak Nie Nie dotyczy

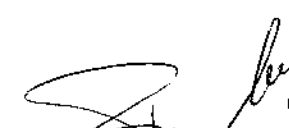
8. Oddziały klas I i II, liczące więcej niż 30 uczniów, zostały podzielone na grupy na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych (R1: § 7 ust.1 pkt 3)

Tak Nie Nie dotyczy

9. Grupy na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego liczą nie więcej niż 26 uczniów. (R1: § 7 ust.1 pkt 7)

Tak Nie

10. Dyrektor szkoły występował do organu prowadzącego szkołę o wyrażenie zgody na podział oddziałów liczących nie więcej niż 24 uczniów na grupy na zajęciach edukacyjnych z języków obcych oraz na podział oddziałów liczących nie więcej niż 30 uczniów na grupy na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych. (R1: § 7 ust. 3)



Tak Nie

11. Czy w klasach I i II są oddziały integracyjne?

Tak Nie

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR

Zespołu Szkół nr 1 w Rypinie

mgr Sławomir Pawłowski

Rypin; 21.11.2014

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1
im. ks. Czesława Lisowskiego
87-500 Rypin, ul. Kościuszki 51
NIP 6921379895, Regon 911257366
tel./fax (054) 280 2065

WIZYTATOR

Anna Jakimczak

Rypin; 21 listopada 2014

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.