

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusz kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa nr 12
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Włocławek
Ulica	Wiejska
Numer	29
Kod pocztowy	87-800
Urząd pocztowy	WŁOCŁAWEK
Telefon	542341590
Fax	542341590
Www	www.sp12.wloclawek.pl
Regon	00021107900000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	441
Oddziały	19
Nauczyciele pełnozatrudnieni	37.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.89
Średnia liczba uczących się w oddziale	23
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	12
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	Włocławek
Gmina	Włocławek
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	85026
Data przeprowadzenia kontroli:	28 maja 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Mirosława Leszczyńska	14 maja 2015	226/2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Źródła informacji:

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Grzegorz Malendowicz
--	----------------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach



Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

* Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

* Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

edukacja wczesnoszkolna, język polski

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

* Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

* Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

* Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

zajęcia z pedagogiem szkolnym, spektakl słowno - muzyczny "Dziękuję nie", spektakl Teatru Profilaktyczno - Edukacyjnego Maska - "Szkice tolerancji"

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

-

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

* Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

Szkoła podjęła współpracę z Centrum Rozwoju Osobistego i Psychoterapii "Alter - Ego" - zajęcia Poznaję siebie, Lepiej sobie radzę, Udań życie bez nalogów.

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:**7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień**

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Tak Nie

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

-

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprowadzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "Nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

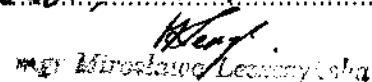
WŁOCŁAWEK 28.05.2015r.

.....
DYREKTOR SZKOŁY



Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

.....
Włocławek, 28.05.15r.


mgr Mirosław Lechny

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. F. Żwirki i S. Wigury w Maliszewie
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Maliszewo
Ulica	-
Numer	29
Kod pocztowy	87-600
Urząd pocztowy	Lipno
Telefon	542881325
Fax	542881325
Www	www.spmaliszewo.booo.pl
Regon	00113481400000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	83
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	9,00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	2,00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1,00
Średnia liczba uczących się w oddziale	12
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	9
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Lipno
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	85169
Data przeprowadzenia kontroli:	22 maja 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	43
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Andrzejewska	7 maja 2015	204/2015

B. Andrzejewska

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Źródła informacji:

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Iwona Kornacka
--------------------------------------	----------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora:

--

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przedwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

J. Anchojerska

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

* Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

* Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

przyroda, godziny wychowawcze

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

--

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

[Signature]

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

--

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:

7.1. Szkodliwość środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

7.3. Możliwość rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Tak Nie

B. Archuleta

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

Problemy rozwiązywane są w ramach zespołu wychowawczego, opracowane są procedury postępowania w sytuacjach trudnych, ale nie ma systemu wsparcia dla nauczycieli.

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprawdzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 11.1-11.2)

--

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się uchwalenie programu preflaktyki przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną, zgodnie z art. 54 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późn.zm.)
- Zaleca się opracowanie, zgodnie ze statutem szkoły, strategię działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowaną do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, zgodnie z § 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

J. Andriejewa

[Faint, illegible text]

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. F. Żwirki i S. Wigury
w MALISZEWIE
87-600 LIPNO: tel./fax (054) 288-13-25
NIP: 893-116-93-08 Regon: 001134814

WIZYTATOR
[Signature]
Maliszewo 22.05.2015
[Signature] Barbara Andrzejewska

.....
Maliszewo 22.05.2015

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

[Signature]
Krystyna Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczne Gimnazjum w Wichowie
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Wichowo
Ulica	
Numer	
Kod pocztowy	87-600
Urząd pocztowy	Lipno
Telefon	
Fax	
Www	
Regon	91133473000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Ozietci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	91
Oddziały	6
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	15
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Lipno
Typ gminy	gmina wiejska

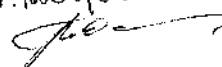
Informacje o kontroli

Numer kontroli:	84666
Data przeprowadzenia kontroli:	15 maja 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	54
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Andrzejewska	7 maja 2015	203/2015

B. Andrzejewska


Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Źródła informacji:

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Mieczysław Warzyński
--------------------------------------	----------------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomania

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

M. Warzyński

Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

godzina wychowawcza, język polski, wychowanie do życia w rodzinie

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

zajęcia świetlicowe

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

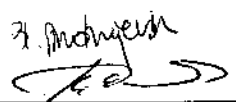
--

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Z. Andrzejewski


Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

--

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:

7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Tak Nie

Z. Andrysiak

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

--

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci i młodzież używają, posiadają lub rozprowadzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Nie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "Nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia

[Signature]

otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

15.05.2015
DYREKTOR SZKOŁY.....

mgr Maczysław Warzuński
miejsowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Łespól Publicznej w Wichowie
PUBLICZNE GIMNAZJUM
im. Jana Pawła II
w Wichowie, 87-600 Lipno
Regon: 911334730

Wichowo 15.05.2015

WIZYTATOR

B. Andrzejewska
Barbara Andrzejewska

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

16.05

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Wichowie
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Wichowo
Ulica	
Numer	
Kod pocztowy	87-600
Urząd pocztowy	Lipno
Telefon	542881697
Fax	542881697
Www	
Regon	00113479000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	155
Oddziały	8
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	19
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Lipno
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	84665
Data przeprowadzenia kontroli:	15 maja 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	54
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Andrzejewska	7 maja 2015	202/2015

B. Andrzejewska

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Źródła informacji:

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Mieczysław Warzyński
--------------------------------------	----------------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Handwritten signature:
A. Andrzejewski

Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

godzina wychowawcza, język polski, wychowanie do życia w rodzinie, przyroda

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologicznej i pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

zajęcia świetlicowe

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

--

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze środowisk zagrożonych edukacyjnymi, a także ich rodziców

37. Bruchajewski
15

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

--

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są powszechniane informacje na temat:

7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Tak Nie

*3 Anuchynich
K. G.*

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki uzależnienia od narkotyków i narkomanii

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

--

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowanie o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprowadzają środki odurzające, substancje psychoaktywne lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi poradniami skierowanymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, obejmuje zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/ pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Nie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "Nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia

Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie

... /dyrektora szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia

[Signature]

[Signature]

otrzymania protokołu kontroli, można także
umotywowane zastrzeżenia do ustaleń

osobą sprawującą nadzór pedagogiczny pisemne,
protokole kontroli.

Milena 15.05.2015

DYREKTOR SZKOŁY

[Signature]
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*
Milena Warzusiak

Zespół Szkół w Wichowie *Wichowo 15.05.2015*
SZKOŁA PODSTAWOWA
9
Andrzejka
im. Jana Pawła II
w Wichowie, 87-600 Lipno
Regon: 001134790

WIZYTATOR
Andrzejka
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Min
nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, p. 132
lub placówki na każdej stronie protokołu.

Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie
protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły

[Signature]

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubaniu
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Lubanie
Ulica	0
Numer	14
Kod pocztowy	87-732
Urząd pocztowy	Lubanie
Telefon	542513326
Fax	542513326
Www	www.zszlubanie.com
Regon	00099485100000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	204
Oddziały	12
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	17
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Lubanie
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	85308
Data przeprowadzenia kontroli:	26 maja 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	26.05.2015
--	------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Elżbieta Urbańska	14 maja 2015	224/2015

2015.05.06 14:00

Opis ustalonego stanu faktycznego:**Informacje o kontroli:****Podstawa prawna:****Źródła informacji:**

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Janusz Szatek
--	---------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomania

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

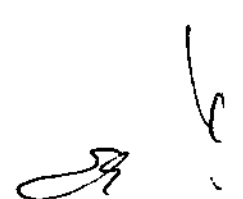
3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach



Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

godz. wychowawcza (apele dla klas IV-VI), zajęcia komputerowe, zajęcia w świetlicy,

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

wolontariat, zastępstwa za nieobecnych nauczycieli (pogadanki pedagoga),

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

Wg badań ankietowych w szkole podstawowej 2 uczniów wskazało, że miało kontakt z papierosem i papierosem elektronicznym. Jeden z tych uczniów podpisał ankietę i dlatego pedagog przeprowadził rozmowę wyjaśniająco-wychowawczą na temat szkodliwości palenia tytoniu.

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:

7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Tak Nie

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

ES

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprawdzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Nie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "Nie": 0

Spostrzeżenia kontroliującego:

Nie stwierdzono

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

.....
LuBencie.....

Lubawa, 26.05.2015

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

J. Milewska
26.05.2015

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum im. Jana Pawła II w Lubaniu
Typ szkoły/placówki	Przedszkole
Miejscowość	Lubanie
Ulica	0
Numer	15
Kod pocztowy	87-732
Urząd pocztowy	Lubanie
Telefon	542513386
Fax	
Www	www.zszlubanie.com
Regon	91003882800000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	75
Oddziały	3
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0,00
Nauczyciele niepełnozatrudnieni (stos. pracy)	0,00
Nauczyciele niepełnozatrudnieni (w etatach)	0,00
Średnia liczba uczących się w oddziale	25
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Lubanie
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	85307
Data przeprowadzenia kontroli:	26 maja 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	26.05.2015
--	------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Elżbieta Urbańska	14 maja 2015	225/2015



Opis ustalonego stanu faktycznego:**Informacje o kontroli:****Podstawa prawna:****Źródła informacji:**

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Janusz Szatek
--	---------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach



Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

godzina wychowawcza, informatyka, wychowanie do życia w rodzinie,

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

Wolontariat, w ramach zastępstw (pogadanki pedagoga), Region Nauk Ścisłych, Akademia Młodych Noblistów

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

Badanie ankietowe uczniów dowodzi, iż 1 osoba miała do czynienia z papierosami, 1 osoba z paloną papieros elektroniczny, 3 osoby wskazały na używki - nie wymieniły jakie.

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:

7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Tak Nie

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprowadzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Nie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "Nie":

Spostrzeżenia kontrolującego:

Nie stwierdzono.

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

.....

Lubowicz
.....

[Signature]

Lubawa, 26.05.2015

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

[Signature]

[Signature]
26.05.2015
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusze kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Nuszczewach
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Nuszczewy
Ulica	-
Numer	2
Kod pocztowy	87-731
Urząd pocztowy	Waganiec
Telefon	542730390
Fax	542730390
Www	http://www.spnuszczewy.pl
Regon	00113487200020
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	75
Oddziały	8
Nauczyciele pełnozatrudnieni	8.00
Nauczyciele niepełnozatrudnieni (stos. pracy)	11.00
Nauczyciele niepełnozatrudnieni (w etatach)	3.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	9
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	9
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	aleksandrowski
Gmina	Waganiec
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	84961
Data przeprowadzenia kontroli:	20 maja 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	20.05.2015
--	------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Beata Stachowiak	5 maja 2015	197/2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Źródła informacji:

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Mirosława Grzegórska
--------------------------------------	----------------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

mg

Woj

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

przyroda, język polski, zajęcia z wychowawcą, wychowanie do życia w rodzinie, wychowanie fizyczne, zajęcia edukacji wczesnoszkolnej

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

wycieczki, "Zielone szkoły"

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

w środowisku nie występują zagrożenia uzależnieniami

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:

7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Tak Nie

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in.

superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

nie ma takiej potrzeby

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprowadzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak													
Nie													

Liczba odpowiedzi "Nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Za(ce)nia

Nie wydano zaleceń

2/20

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY
Mirosława Grzegórska

mgr Mirosława Grzegórska
20.05.2015r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Wiszczyca 20.05.2015r.

STAROBY WZWIĄTOR
Beata Stepińska

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

ms

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Dyblinie
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Dyblin
Ulica	
Numer	1
Kod pocztowy	87-610
Urząd pocztowy	Dobrzyń nad Wisłą
Telefon	542541640
Fax	542541640
Www	
Regon	00114250600000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	53
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	7.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	6.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	8
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	8
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Dobrzyń nad Wisłą
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	84798
Data przeprowadzenia kontroli:	18 maja 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

2

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Małgorzata Oborska	8 maja 2015	214/2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Źródła informacji:

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Anna Tomczyk
--------------------------------------	--------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomania

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora:

Program wychowawczy szkoły został przyjęty przez Radę Pedagogiczną w dniu 11 września 2014 r. i pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu 30 września 2014 r.

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przedwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

A.T.

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

przyroda, język polski, godzina do dyspozycji wychowawcy, historia, zajęcia zintegrowane edukacji wczesnoszkolnej

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

zajęcia świetlicowe, zajęcia przygotowujące do konkursów, biwak profilaktyczno-rekreacyjny, przygotowywanie gazetek o tematyce profilaktycznej przez samorząd uczniowski, scenki profilaktyczne z udziałem uczniów

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

Szkoła organizuje zajęcia korekcyjno-kompensacyjne wynikające z trudności w nauce.

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

Szkoła nie zdiagnozowała takich potrzeb.

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:

7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Tak Nie

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

Ze względu na niewielki zakres występowania problemu uzależnień wśród uczniów, nie stworzono takiego systemu wsparcia.

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowanie o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprawdzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak													
Nie													

Liczba odpowiedzi "Nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Bez uwag.

Zalecenia

- Zaleca się uchwalenie programu wychowawczego szkoły przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną, zgodnie z art. 54 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późn.zm.)

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

STARSZY WIZYTATOR

Dyblin, 18.05.2015r.
 DYREKTOR
 Szkoły Podstawowej
 im. Jana Kochanowskiego
 w Dyblinie
A Tomczyk
 mgr Anna Tomczyk

Miejscowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*

H. Oborska
 mgr Małgorzata Oborska
 Dyblin, 18.05.2015r.

Miejscowość, data i podpis
 kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
 WE WŁOCŁAWKU
K Sobczak
 Krystyna Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusz kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem**

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:	
Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół nr 2
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Brześć Kujawski
Ulica	Konarskiego
Numer	63
Kod pocztowy	87-880
Urząd pocztowy	Brześć Kujawski
Telefon	542521320
Fax	542521320
Www	
Regon	34035734500016
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	144
Oddziały	8
Nauczyciele pełnozatrudnieni	11.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	18
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	13
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski

Opis ustalonego stanu faktycznego:**Informacje o kontroli:****Podstawa prawna:****Źródła informacji:**

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Katarzyna Smolińska
--	---------------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia

dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

język polski, przyroda, plastyka, zajęcia z wychowawcą, edukacja wczesnoszkolna (edukacja społeczna)

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

zajęcia świetlicowe, wychowanie do życia w rodzinie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

W szkole nie ma uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania

Probleatów Alkoholowych)

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

Zagadnienia wynikające z programów profilaktyki uniwersalnej zawarte są w programach opracowanychb w szkole i są one realizowane.

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem

2015.05.22

społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:

7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Tak Nie

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

Tak Nie

H. G.
J. G.

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

W opinii dyrektora nie ma takiej potrzeby, gdyż w szkole są osoby, które udzielają wsparcia merytorycznego nauczycielom.

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprowadzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i

młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Nie	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Liczba odpowiedzi "Nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Bez uwag.

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

STARSZY WIZYTATOR

M. Oborska

mgr Małgorzata Oborska

Brześć Kujawski, 22.05.2015 o.

Miejscowość, data i podpis kontrolującego*

Brześć Kujawski, 22.05.2015 r.

DYREKTOR

Zespołu Szkół nr 2

w Brześciu Kujawskim

Katarzyna Pielnińska

Miejscowość, data i podpis dyrektora kontrolowanej jednostki*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Protokół z kontroli doraźnej
w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji i sposobu działania przedszkola
publicznego i niepublicznego.

1. Kontrolę przeprowadzono w Przedszkolu Samorządowym Zespole Szkół w Chrostkowie, którego dyrektorem jest Mariusz Włodarczyk.

2. Kontrolę w dniu 26 maja 2015 r. przeprowadził Wojciech Pawłowski - st. wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy Delegatura we Włocławku, na podstawie upoważnienia z dnia 19 maja 2015 r. wydanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: DW.5533.45.2015.WP
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 21

3. W trakcie kontroli podjęto następujące czynności kontrolne:

a) przeprowadzono rozmowy z dyrektorem szkoły.

b) dokonano analizy następującej dokumentacji:

- statut przedszkola,
- dzienniki zajęć,
- dokumentacja dotycząca obserwacji pedagogicznej dziecka,
- plany pracy wychowawczej-dydaktycznej i opiekuńczej nauczycieli na rok szkolny 2014/2015,
- protokoły rady pedagogicznej,
- zestaw programów wychowania przedszkolnego,
- dokumentacja dotycząca kwalifikacji nauczycieli.

4. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym kontrolą:

według załączonego arkusza kontroli doraźnej.

ARKUSZ KONTROLI DORAŻNEJ

w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji i sposobu działania przedszkola
publicznego i niepublicznego.

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizacji i sposobu działania przedszkola niepublicznego.
Kontrola zostanie przeprowadzona w przedszkolach niepublicznych, w szczególności w tych, które prowadzą swoją działalność od roku szkolnego 2009/2010.

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „U”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu

Handwritten signature

kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz.400 z późn. zm.), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R1”,

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 1 (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz.17 z późn. zm.), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R2”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz.624), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R3”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U., poz.752), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R4”.

1. ŹRÓDŁO POZYSKANIA INFORMACJI

Zaświadczenie o wpisie do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Uwaga.

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie”, należy wydać zalecenie i zakończyć kontrolę.

Jeżeli w pkt 1b udzielono odpowiedzi „Nie dotyczy”, nie wypełnia się pkt 1c.

Kontrolowane przedszkole posiada wpis do ewidencji szkół i placówek niepublicznych (U: art. 82 ust.1):

Tak

Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się posiadanie wpisu do ewidencji przedszkoli niepublicznych prowadzonej przez gminę, zgodnie z art. 82 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

1 a. Zaświadczenie o wpisie do ewidencji zawiera: (U: art.82 ust. 3a pkt 1-5):

nazwę organu, który dokonał wpisu przedszkola do ewidencji.

Tak

Nie

datę i numer wpisu do ewidencji.

Tak

Nie

nazwę oraz typ i rodzaj placówki.

Tak

Nie

osobę prawną lub fizyczną prowadzącą przedszkole.

Tak

Nie

	adres przedszkola. <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Uwagi wizytatora:	
Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:	

	Zalecenie: <input type="checkbox"/> Wydano <input type="checkbox"/> Nie wydano Zaleca się podjęcie czynności mających na celu wypełnienie zaświadczenia o wpisie do ewidencji zgodnie z art. 82 ust. 3a pkt 1-5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).
1b.	Osoba prowadząca kontrolowane przedszkole zgłosiła właściwej gminie zmiany w danych zawartych w zgłoszeniu, powstałe po wpisie do ewidencji (U: art. 82 ust. 5) <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy
Uwagi wizytatora:	
Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:	
	Zalecenie: <input type="checkbox"/> Wydano <input type="checkbox"/> Nie wydano Zaleca się zgłoszenie właściwej gminie zmiany w danych zawartych w zgłoszeniu powstałe po wpisie do ewidencji zgodnie z art. 82 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).
1c.	Osoba prowadząca kontrolowane przedszkole zgłosiła gminie, w ciągu 14 dni, zmiany w danych zawartych w zgłoszeniu, powstałe po wpisie do ewidencji (U: art. 82 ust. 5) <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy
Uwagi wizytatora:	

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się zgłaszanie właściwej gminie, w ciągu 14 dni, zmiany w danych zawartych w zgłoszeniu, powstałej po wpisie do ewidencji, zgodnie z art. 82 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” należy kontynuować kontrolę.

2. Do kontrolowanego przedszkola przyjmowane są dzieci, które ukończyły co najmniej 2,5 roku

Tak

Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się przyjmować do przedszkola dzieci, które ukończyły co najmniej 2,5 roku, zgodnie z art. 14 ust. 1 i 1b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

2a. Do kontrolowanego przedszkola uczęszczają dzieci nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat

Tak

Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się, aby do przedszkola uczęszczały dzieci nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

3.	Przedszkole posiada statut nadany przez osobę prowadzącą (U: art. 84 ust.1): <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Uwagi wizytatora:

	Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:
	Zalecenie: <input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano
	Zaleca się posiadanie statutu zgodnie z art. 84 ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

3



	<p>8) przypadki, w których dziecko może zostać skreślone z listy wychowanków przedszkola:</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>9) sposób uzyskiwania środków finansowych na działalność przedszkola</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>10) zasady przyjmowania dzieci do przedszkola</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Uwagi wizytatora:</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:</p>
	<p>Zalecenie:</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Wydano <input type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Zaleca się określić w statucie przedszkola prawa i obowiązki dzieci uczęszczających do przedszkola (wpisać brakujące dane określone w punktach 1-8) zgodnie z art. 84 ust. 2 pkt 1-7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).</p>
<p>3b.</p>	<p>Czy liczba dzieci w oddziale/oddziałach zgodna jest z liczbą dzieci określoną w statucie?</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Uwagi wizytatora:</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:</p>
	<p>Zalecenie:</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Zaleca się, aby liczba dzieci w oddziale/oddziałach była zgodna z zapisem § statutu przedszkola (statut przedszkola)</p>

B

4.	<p>Zatrudnieni w przedszkolu nauczyciele posiadają kwalifikacje zgodne z zajmowanym stanowiskiem (R1):</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Uwagi wizytatora:</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:</p>
	<p>Zalecenie:</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Zaleca się zatrudnienie w przedszkolu nauczycieli zgodnie z § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz.400 z późn. zm.)</p>
4a.	<p>Liczba nauczycieli nieposiadających kwalifikacji</p> <p style="text-align: center;">.....0.....</p>
4b.	<p>Zajęcia prowadzone przez nauczycieli nieposiadających kwalifikacji:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>
5.	<p>Proporcje zagospodarowania czasu przebywania dzieci w przedszkolu w rozliczeniu tygodniowym uwzględniają (R2: załącznik nr 1):</p> <p>Źródło informacji: dziennik zajęć (ramowy rozkład dnia, tematyka wpisu dziennego).</p> <p>1) co najmniej jedną piątą czasu przeznaczaną na zabawę</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>2) co najmniej jedną piątą czasu przeznaczaną na pobyt w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku itp. (organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe o ogrodnicze itd.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>3) najwyżej jedną piątą czasu przeznaczaną na różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>4) dwie piąte czasu dowolnie zagospodarowane przez nauczyciela (w tej puli czasu mieszczą się czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się, aby przebieg wychowania i kształcenia dzieci cztero- i pięcioletnich uwzględniał proporcje organizowania dziecięcego czasu w przedszkolu, w rozliczeniu tygodniowym, zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17 z późn. zm.)

6. Nauczyciele prowadzą obserwacje pedagogiczne mające na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci (R2: załącznik nr 1):

Tak

Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci, zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 1 (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17 z późn. zm.)

6a Informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej wydaje się na podstawie dokumentacji prowadzonych obserwacji pedagogicznych

Tak

Nie

Uwagi wizytatora:

3

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się wydawanie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej na podstawie dokumentacji prowadzonych obserwacji pedagogicznych, zgodnie z § 3 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz.624).

7 Nauczyciele przeprowadzają diagnozę przedszkolną w roku szkolnym poprzedzającym termin możliwego rozpoczęcia przez dziecko nauki w szkole (5, 6 latków)

Tak

Nie

Nie dotyczy

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się przeprowadzanie przez nauczycieli diagnozy przedszkolnej w roku szkolnym poprzedzającym termin możliwego rozpoczęcia przez dziecko nauki w szkole, zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 1 (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz.17 z późn. zm.)

7a. Przedszkole wydało w roku szkolnym 2012/13, 2013/14 i 2014/15 rodzicom dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (R3: § 3 ust. 5):

2012/13

Tak

Nie

Nie dotyczy

2013/14

Tak

Nie

Nie dotyczy

2014/15

Tak

Nie

Nie dotyczy

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się wydawanie rodzicom dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole, zgodnie z § 3 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz.624).

7b.

Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole w latach 2012/13, 2013/14 i 2014/15 została wydana w terminie do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej

2012/13 Tak Nie Nie dotyczy

2013/14 Tak Nie Nie dotyczy

2014/15 Tak Nie Nie dotyczy

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się wydawanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej, zgodnie z § 3 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz.624)

8

Czy dyrektor, w trosce o jednolite oddziaływania wychowawcze, posiada informacje, że nauczyciele (R2: zał. 1):

1. Systematycznie informują rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu

Tak

Nie

2. Zapoznają rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego

Tak

Nie

3. Włączają rodziców do kształtowania u dziecka wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej kształcenia przedszkolnego.

Tak

Nie

B

4. Informują rodziców o sukcesach i kłopotach ich dzieci

Tak

Nie

5. Włączają rodziców do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności

Tak

Nie

6. Zachęcają rodziców do współdecydowania w prawach przedszkola

Tak

Nie

Uwagi wizytatora (podać źródło informacji, np. ustna informacja dyrektora przedszkola lub dokumenty – jakie?):

Informacja ustna dyrektora, protokoły zebrań z rodzicami, sprawozdanie z działalności przedszkola

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Wniosek:

Wydano

Nie wydano

Dyrektor przedszkola powinien zwrócić szczególną uwagę na realizowanie przez nauczycieli zadań wymienionych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 1 (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17 z późn. zm.)

9 Nauczyciele zostali zaznajomieni z podstawą programową:

a. wychowania przedszkolnego

Tak

Nie

b. kształcenia ogólnego w zakresie I etapu edukacyjnego

Tak

Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się, aby nauczyciele znali podstawę programową wychowania przedszkolnego/kształcenia

ogólnego w zakresie i etapu edukacyjnego, zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 1 (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz.17 z późn. zm.)

10. Realizowane przez nauczycieli programy wychowania przedszkolnego zostały opracowane (R4: § 2 ust. 3):
- a) samodzielnie przez nauczyciela
 Tak Nie
 - b) przez nauczyciela we współpracy z innymi nauczycielami
 Tak Nie
 - c) przez innego autora (autorów)
 Tak Nie
 - d) przez innego autora (autorów) i zawiera zmiany dokonane przez nauczyciela
 Tak Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano Nie wydano

Zaleca się realizowanie przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego, zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U., poz.752).

10a. Dyrektor przed dopuszczeniem do użytku programu wychowania przedszkolnego zasięgał opinii (R4: § 3 ust. 2):

- a) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje do pracy w przedszkolu,
 Tak Nie
- b) konsultanta,
 Tak Nie
- c) doradcy metodycznego.
 Tak Nie

Przed dopuszczeniem programu wychowania przedszkolnego do użytku, dyrektor ma możliwość zasięgnięcia ww. opinii.

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

10b. Dyrektor przed dopuszczeniem do użytku programów wychowania przedszkolnego zasięgnął opinii rady pedagogicznej (ustawa o systemie oświaty: art. 22a ust. 2).

Tak Nie Nie dotyczy*

Dyrektor **jest zobowiązany** do zasięgnięcia opinii rady pedagogicznej.
* Nie dotyczy przedszkola, w którym nie powołano rady pedagogicznej

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano Nie wydano

Zaleca się, aby dyrektor przed dopuszczeniem do użytku programów wychowania przedszkolnego zasięgnął opinii rady pedagogicznej, zgodnie z art. 22a ust. 2 ustawy o systemie oświaty

10c. Dopuszczone do użytku w kontrolowanym przedszkolu programy wychowania przedszkolnego stanowią zestaw programów wychowania przedszkolnego

Tak Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano Nie wydano

Zaleca się, aby dopuszczone do użytku programy wychowania przedszkolnego stanowiły zestaw programów wychowania przedszkolnego, zgodnie z art. 22a ust. 2b ustawy o systemie oświaty

10d.	Zestaw programów wychowania przedszkolnego uwzględnia w całości podstawę programową wychowania przedszkolnego <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Uwagi wizytatora:
	Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:
	Zalecenie: <input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano Zaleca się, aby zestaw programów wychowania przedszkolnego uwzględniał w całości podstawę programową wychowania przedszkolnego, zgodnie z art. 22a ust. 2 ustawy o systemie oświaty.
Spostrzeżenia kontrolującego:	
Uwaga. Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu przedszkola niepublicznego zaobserwowane podczas przeprowadzania działań kontrolnych (np. świadczące o innych nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola), a niebędące przedmiotem kontroli.	

5. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:
nie stwierdzono

6. Uwagi i wnioski: (zgłoszone na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy o systemie oświaty)
brak

7. Zalecenia: (wydane na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy o systemie oświaty)
Zaleca się określić w statucie prawa i obowiązki dzieci uczęszczających do przedszkola zgodnie z art. 84 ust. 2 pkt 1-7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

Zgodnie z art. 33 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty dyrektor szkoły lub placówki w ciągu 7 dni od otrzymania zaleceń, uwag i wniosków ma prawo zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

W przypadku nieuwzględnienia zastrzeżeń przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, dyrektor szkoły lub placówki jest zobowiązany powiadomić ten organ o realizacji zaleceń, uwag i wniosków w terminie do 30 dni.

26.05.15 r.
Dyrektor Zespołu Szkół
Mariusz Włodarczyk
mgr Mariusz Włodarczyk
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

STARSZY WIZYTATOR

mgr inż. *Wojciech Pawłowski*
26.05.2015r.
data i podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, egzemplarzach których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Dyrektor Zespołu Szkół
Mariusz Włodarczyk
mgr Mariusz Włodarczyk

ZESPÓŁ SZKÓŁ W CHROSTKOWIE
Przedzkołe w Chrostkowie
87-602 Chrostkowo
woj. kujawsko-pomorskie
tel. 54 287 00 52

Chrostkowo, dnia 26 maja 2015r.

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

Krystyna Sobczak
Krystyna Sobczak

Protokół z kontroli doraźnej
w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji i sposobu działania przedszkola
publicznego i niepublicznego.

1. Kontrolę przeprowadzono w Przedszkolu Samorządowym w Bobrownikach, którego dyrektorem jest Iwona Maria Adamska.

2. Kontrolę w dniu 28 maja 2015 r. przeprowadził Wojciech Pawłowski - st. wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy Delegatura we Włocławku, na podstawie upoważnienia z dnia 19 maja 229/2015 r. wydanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: DW.5533.43.2015.WP
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 4

3. W trakcie kontroli podjęto następujące czynności kontrolne:

a) przeprowadzono rozmowy z dyrektorem szkoły.

b) dokonano analizy następującej dokumentacji:

- statut przedszkola,
- dzienniki zajęć,
- dokumentacja dotycząca obserwacji pedagogicznej dziecka,
- plany pracy wychowawczej-dydaktycznej i opiekuńczej nauczycieli na rok szkolny 2014/2015,
- protokoły rady pedagogicznej,
- zestaw programów wychowania przedszkolnego,
- dokumentacja dotycząca kwalifikacji nauczycieli.

4. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym kontrolą:
według załączonego arkusza kontroli doraźnej.

ARKUSZ KONTROLI DORAŻNEJ

w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji i sposobu działania przedszkola
publicznego i niepublicznego.

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizacji i sposobu działania przedszkola niepublicznego.

Kontrola zostanie przeprowadzona w przedszkolach niepublicznych, w szczególności w tych, które prowadzą swoją działalność od roku szkolnego 2009/2010.

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „U”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 166, poz. 1324),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu

2

SP

kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz.400 z późn. zm.), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R1”,

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 1 (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz.17 z późn. zm.), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R2”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz.624), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R3”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U., poz.752), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R4”.

1. ZRÓDŁO POZYSKANIA INFORMACJI

Zaświadczenie o wpisie do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Uwaga.

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie”, należy wydać zailecenie i zakończyć kontrolę

Jeżeli w pkt 1b udzielono odpowiedzi „Nie dotyczy” nie wypełnia się pkt 1c.

Kontrolowane przedszkole posiada wpis do ewidencji szkół i placówek niepublicznych (U: art. 82 ust.1):

Tak

Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zailecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się posiadanie wpisu do ewidencji przedszkoli niepublicznych prowadzonej przez gminę, zgodnie z art. 82 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

1 a. Zaświadczenie o wpisie do ewidencji zawiera: (U: art.82 ust. 3a pkt 1-5):

nazwę organu, który dokonał wpisu przedszkola do ewidencji.

Tak

Nie

datę i numer wpisu do ewidencji.

Tak

Nie

nazwę oraz typ i rodzaj placówki.

Tak

Nie

osobę prawną lub fizyczną prowadzącą przedszkole.

Tak

Nie

91

	adres przedszkola. <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Uwagi wizytatora:	
Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:	

	Zalecenie: <input type="checkbox"/> Wydano <input type="checkbox"/> Nie wydano Zaleca się podjęcie czynności mających na celu wypełnienie zaświadczenia o wpisie do ewidencji zgodnie z art. 82 ust. 3a pkt 1-5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 255, poz. 2572, z późn. zm.).
1b.	Osoba prowadząca kontrolowane przedszkole zgłosiła właściwej gminie zmiany w danych zawartych w zgłoszeniu, powstałe po wpisie do ewidencji (U: art. 82 ust. 5) <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy
Uwagi wizytatora:	
Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:	
	Zalecenie: <input type="checkbox"/> Wydano <input type="checkbox"/> Nie wydano Zaleca się zgłoszenie właściwej gminie zmiany w danych zawartych w zgłoszeniu powstałe po wpisie do ewidencji zgodnie z art. 82 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, (Dz. U. z 2004 r. Nr 255, poz. 2572, z późn. zm.).
1c.	Osoba prowadząca kontrolowane przedszkole zgłosiła gminie, w ciągu 14 dni, zmiany w danych zawartych w zgłoszeniu, powstałe po wpisie do ewidencji (U: art. 82 ust. 5) <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy
Uwagi wizytatora:	

gn

Wyjaśnienie w/wskazywanej przyczyny	
Zalecenia <input type="checkbox"/> Wydano <input type="checkbox"/> Nie wydano	
Zaleca się zalecenie władztwa powiatu w ciągu 14 dni, z uwzględnieniem zawartych w zaleceniu powstających po wejściu do ewidencji, zgodnie z art. 32 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	
W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” należy kontynuować kontrolę.	

2.	Do kontrolowanego przedszkola przyjmowane są dzieci, które ukończyły co najmniej 2,5 roku <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Uwagi wizytatora:	
Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:	
Zalecenie: <input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano	
Zaleca się przyjmować do przedszkola dzieci, które ukończyły co najmniej 2,5 roku, zgodnie z art. 14 ust. 1 i 1b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	
2a.	Do kontrolowanego przedszkola uczęszczają dzieci nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Uwagi wizytatora:	
Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:	
Zalecenie: <input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano	
Zaleca się, aby do przedszkola uczęszczaly dzieci nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	

CP

3

3.	Przedszkole posiada statut nadany przez osobę prowadzącą (U: art. 84 ust. 1): <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:
Zalecenie: <input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano
Zaleca się posiadanie statutu zgodnie z art. 84 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

2
7

gr

3a.

Statut przedszkola określa (U: art. 84 ust.2):

1) a. nazwę przedszkola:

Tak

Nie

b. typ lub cel przedszkola:

Tak

Nie

c. zadania przedszkola:

Tak

Nie

2) osobę prowadzącą przedszkole:

Tak

Nie

3) organy przedszkola:

Tak

Nie

4) zakres zadań organów przedszkola:

Tak

Nie

5) organizację przedszkola:

Tak

Nie

6) prawa i obowiązki pracowników

Tak

Nie

7) prawa i obowiązki dzieci uczęszczających do przedszkola

Tak

Nie

12

	<p>8) przypadki, w których dziecko może zostać skreślone z listy wychowanków przedszkola:</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>9) sposób uzyskiwania środków finansowych na działalność przedszkola</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>10) zasady przyjmowania dzieci do przedszkola</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	Uwagi wizytatora:
	Wyjaśnienia dyrektora przedszkola
	<p>Zailecenie: <input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Zaleca się określić w statucie przedszkola (wpisać brakujące dane określone w punktach 1-8) zgodnie z art. 84 ust. 2 pkt 1-7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).</p>
3b.	<p>Czy liczba dzieci w oddziale/oddziałach zgodna jest z liczbą dzieci określoną w statucie?</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	Uwagi wizytatora:
	Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:
	<p>Zalecenia: <input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Zaleca się, aby liczba dzieci w oddziale/oddziałach była zgodna z zapisem § statutu przedszkola (statut przedszkola)</p>

91

4.	<p>Zatrudnieni w przedszkolu nauczyciele posiadają kwalifikacje zgodne z zajmowanym stanowiskiem (R1):</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Uwagi wizytatora:</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:</p>
	<p>Zalecenie:</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Zaleca się zatrudnienie w przedszkolu nauczycieli zgodnie z § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz. 400 z późn. zm.)</p>
4a.	<p>Liczba nauczycieli nieposiadających kwalifikacji</p> <p style="text-align: center;">..... 0</p>
4b.	<p>Zajęcia prowadzone przez nauczycieli nieposiadających kwalifikacji:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>
5.	<p>Proporcje zagospodarowania czasu przebywania dzieci w przedszkolu w rozliczeniu tygodniowym uwzględniają (R2: załącznik nr 1):</p> <p>Źródło informacji: dziennik zajęć (ramowy rozkład dnia, tematyka wpisu dziennego).</p> <p>1) co najmniej jedną piątą czasu przeznaczaną na zabawę</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>2) co najmniej jedną piątą czasu przeznaczaną na pobyt w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku itp. (organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe o ogrodnicze itd.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>3) najwyżej jedną piątą czasu przeznaczaną na różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>4) dwie piąte czasu dowolnie zagospodarowane przez nauczyciela (w tej puli czasu mieszczą się czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

97

	Uwagi wizytatora:
	Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:
	Zailecenie: <input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano Zaleca się, aby przebieg wychowania i kształcenia dzieci cztero- i pięcioletnich uwzględnił proporcje organizowania dziecięcego czasu w przedszkolu, w rozliczeniu tygodniowym, zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17 z późn. zm.)
6.	Nauczyciele prowadzą obserwacje pedagogiczne mające na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci (R2: załącznik nr 1): <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Uwagi wizytatora:
	Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:
	Zailecenie: <input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano Zaleca się prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci, zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 1 (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17 z późn. zm.)
6a	Informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej wydaje się na podstawie dokumentacji prowadzonych obserwacji pedagogicznych <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Uwagi wizytatora:

B

CM

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się wydawanie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej na podstawie dokumentacji prowadzonych obserwacji pedagogicznych, zgodnie z § 3 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz.624).

7 Nauczyciele przeprowadzają diagnozę przedszkolną w roku szkolnym poprzedzającym termin możliwego rozpoczęcia przez dziecko nauki w szkole (5, 6 latków)

Tak

Nie

Nie dotyczy

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się przeprowadzanie przez nauczycieli diagnozy przedszkolnej w roku szkolnym poprzedzającym termin możliwego rozpoczęcia przez dziecko nauki w szkole, zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 1 (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz.17 z późn. zm.)

7a. Przedszkole wydało w roku szkolnym 2012/13, 2013/14 i 2014/15 rodzicom dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (R3: § 3 ust. 5):

2012/13

Tak

Nie

Nie dotyczy

2013/14

Tak

Nie

Nie dotyczy

2014/15

Tak

Nie

Nie dotyczy

Uwagi wizytatora:

OP

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się wydawanie rodzicom dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole zgodnie z § 3 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz. 624).

7b. Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole w latach 2012/13, 2013/14 i 2014/15 została wydana w terminie do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej

2012/13 Tak Nie Nie dotyczy

2013/14 Tak Nie Nie dotyczy

2014/15 Tak Nie Nie dotyczy

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się wydawanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej, zgodnie z § 3 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz. 624).

8 Czy dyrektor, w trosce o jednolite oddziaływania wychowawcze, posiada informacje, że nauczyciele (R2: zał. 1):

1. Systematycznie informują rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu

Tak

Nie

2. Zapoznają rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego

Tak

Nie

3. Włączają rodziców do kształtowania u dziecka wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej kształcenia przedszkolnego.

Tak

Nie

91

	<p>4. Informują rodziców o sukcesach i kłopotach ich dzieci</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>5. Włączają rodziców do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>6. Zachęcają rodziców do współdecydowania w prawach przedszkola</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Uwagi wizytatora (podać źródło informacji, np. ustna informacja dyrektora przedszkola lub dokumenty – jakie?)</p> <p>Informacja ustna dyrektora, protokoły zebrań z rodzicami</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:</p>
	<p>Wniosek: <input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Dyrektor przedszkola powinien zwrócić szczególną uwagę na realizowanie przez nauczycieli zadań wymienionych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 1 (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17 z późn. zm.)</p>
	<p>9 Nauczyciele zostali zaznajomieni z podstawą programową:</p> <p>a. wychowania przedszkolnego</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b. kształcenia ogólnego w zakresie I etapu edukacyjnego</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Uwagi wizytatora:</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:</p>
	<p>Zalecenie: <input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Zaleca się, aby nauczyciele znali podstawę programową wychowania przedszkolnego/kształcenia</p>

	<p>opinionie w zakresie realizacji programu wychowania przedszkolnego, zgodnie z załącznikiem nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 1 (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17 z późn. zm.)</p>
<p>10.</p>	<p>Realizowane przez nauczycieli programy wychowania przedszkolnego zostały opracowane (R4: § 2 ust. 3):</p> <p>a) samodzielnie przez nauczyciela <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) przez nauczyciela we współpracy z innymi nauczycielami <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>c) przez innego autora (autorów) <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>d) przez innego autora (autorów) i zawiera zmiany dokonane przez nauczyciela <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Uwagi wizytatora:</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:</p>
	<p>Zaiecenie: <input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Zaleca się realizowanie przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego, zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U., poz.752).</p>
<p>10a.</p>	<p>Dyrektor przed dopuszczeniem do użytku programu wychowania przedszkolnego zasięgał opinii (R4: § 3 ust. 2):</p> <p>a) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje do pracy w przedszkolu, <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) konsultanta, <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>c) doradcy metodycznego. <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>Przed dopuszczeniem programu wychowania przedszkolnego do użytku, dyrektor <u>ma możliwość</u> zasięgnięcia ww. opinii.</p>

B

07

	Uwagi wizytatora:
	Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:
10b.	<p>Dyrektor przed dopuszczeniem do użytku programów wychowania przedszkolnego zasięgnął opinii rady pedagogicznej (ustawa o systemie oświaty: art. 22a ust. 2).</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy*</p>
	<p>Dyrektor jest zobowiązany do zasięgnięcia opinii rady pedagogicznej. * Nie dotyczy przedszkola, w którym nie powołano rady pedagogicznej</p>
	Uwagi wizytatora:
	Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:
	<p>Zalecenie:</p> <p><input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Zaleca się, aby dyrektor przed dopuszczeniem do użytku programów wychowania przedszkolnego zasięgnął opinii rady pedagogicznej, zgodnie z art. 22a ust. 2 ustawy o systemie oświaty</p>
10c.	<p>Dopuszczone do użytku w kontrolowanym przedszkolu programy wychowania przedszkolnego stanowią zestaw programów wychowania przedszkolnego</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	Uwagi wizytatora:
	Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:
	<p>Zalecenie:</p> <p><input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Zaleca się, aby dopuszczone do użytku programy wychowania przedszkolnego stanowiły zestaw programów wychowania przedszkolnego zgodnie z art. 22a ust. 2b ustawy o systemie oświaty</p>

3

UP

10d.	Zestaw programów wychowania przedszkolnego uwzględnia w całości podstawę programową wychowania przedszkolnego <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Uwagi wizytatora:
	Wyjaśnienia dyrektora przedszkola.
	Zalecenie: <input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano Zaloca się, aby zestaw programów wychowania przedszkolnego uwzględniał w całości podstawę programową wychowania przedszkolnego, zgodnie z art. 22a ust. 2 ustawy o systemie oświaty.
Spostrzeżenia kontrolującego:	
Uwaga. Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu przedszkola niepublicznego zaobserwowane podczas przeprowadzania działań kontrolnych (np. świadczące o innych nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola), a niebędące przedmiotem kontroli.	

5. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:
nie stwierdzono

6. Uwagi i wnioski: (zgłoszone na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy o systemie oświaty)
brak

7. Zalecenia: (wydane na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy o systemie oświaty)
nie wydano

Zgodnie z art. 33 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty dyrektor szkoły lub placówki w ciągu 7 dni od otrzymania zaleceń, uwag i wniosków ma prawo zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

W przypadku nieuwzględnienia zastrzeżeń przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, dyrektor szkoły lub placówki jest zobowiązany powiadomić ten organ o realizacji zaleceń, uwag i wniosków w terminie do 30 dni.

DYREKTOR
Przedszkola Samorządowego
w Bobrownikach

28.05.2015. *Iwona Maria Adamska*

.....
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

STARSZY WIZYTATOR

Wojciech Pawłowski
mgr inż. *Wojciech Pawłowski*

28.05.2015r.

.....
data i podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, egzemplarzach których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR
Przedszkola Samorządowego
w Bobrownikach

Iwona Maria Adamska

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE
w BOBROWNIKACH
87-617 Bobrowniki, ul. Włocławska 10
tel.: 54 251 48 21
NIP: 466 039 53 95

Bobrowniki, dnia 28 maja 2015r.

011

Protokół z kontroli doraźnej
w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji i sposobu działania przedszkola
publicznego i niepublicznego.

1. Kontrolę przeprowadzono w Przedszkolu Publicznym „Słoneczko” w Raciążku, którego dyrektorem jest Maryla Zaręba.

2. Kontrolę w dniu 25 maja 2015 r. przeprowadził Wojciech Pawłowski - st. wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy Delegatura we Włocławku, na podstawie upoważnienia z dnia 19 maja 230/2015 r. wydanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: DW.5533.44.2015.WP
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 8

3. W trakcie kontroli podjęto następujące czynności kontrolne:

a) przeprowadzono rozmowy z dyrektorem szkoły.

b) dokonano analizy następującej dokumentacji:

- statut przedszkola,
- dzienniki zajęć,
- dokumentacja dotycząca obserwacji pedagogicznej dziecka,
- plany pracy wychowawczej-dydaktycznej i opiekuńczej nauczycieli na rok szkolny 2014/2015,
- protokoły rady pedagogicznej,
- zestaw programów wychowania przedszkolnego,
- dokumentacja dotycząca kwalifikacji nauczycieli.

4. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym kontrolą:

według załączonego arkusza kontroli doraźnej.

ARKUSZ KONTROLI DORAŻNEJ

w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji i sposobu działania przedszkola
publicznego i niepublicznego.

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizacji i sposobu działania przedszkola niepublicznego.

Kontrola zostanie przeprowadzona w przedszkolach niepublicznych, w szczególności w tych, które prowadzą swoją działalność od roku szkolnego 2009/2010.

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „U”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu

- kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz.400 z późn. zm.), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R1”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 1 (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz.17 z późn. zm.), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R2”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz.624), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R3”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U., poz.752), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R4”.

1. *[Faint, illegible text]*

Kontrolowane przedszkole posiada wpis do ewidencji szkół i placówek niepublicznych (U: art. 82 ust.1):	
<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<i>[Faint, illegible text]</i>	
<i>[Faint, illegible text]</i>	
<input type="checkbox"/> Wydano <input type="checkbox"/> Nie wydano	
<i>[Faint, illegible text]</i>	
1 a. Zaświadczenie o wpisie do ewidencji zawiera: (U: art.82 ust. 3a pkt 1-5):	nazwę organu, który dokonał wpisu przedszkola do ewidencji. <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	datę i numer wpisu do ewidencji. <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	nazwę oraz typ i rodzaj placówki. <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	osobę prawną lub fizyczną prowadzącą przedszkole. <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

	adres przedszkola.
	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

	<input type="checkbox"/> Wydano <input type="checkbox"/> Nie wydano
1b.	Osoba prowadząca kontrolowane przedszkole zgłosiła właściwej gminie zmiany w danych zawartych w zgłoszeniu, powstałe po wpisie do ewidencji (U: art. 82 ust. 5)
	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy
	<input type="checkbox"/> Wydano <input type="checkbox"/> Nie wydano
1c.	Osoba prowadząca kontrolowane przedszkole zgłosiła gminie, w ciągu 14 dni, zmiany w danych zawartych w zgłoszeniu, powstałe po wpisie do ewidencji (U: art. 82 ust. 5)
	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy

	<input type="checkbox"/> Wydano <input type="checkbox"/> Nie wydano
	<p><small>Zalew nie przyjmował do przedszkola dzieci, które ukończyły co najmniej 2,5 roku zgodnie z art. 14 ust. 1 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1991 r. Nr 350, poz. 489) z późn. zmianami.</small></p>
	<p><small>W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” należy kontynuować kontrolę</small></p>

2.	<p>Do kontrolowanego przedszkola przyjmowane są dzieci, które ukończyły co najmniej 2,5 roku</p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie </p>
	<p><small>Uwagi i uwagi:</small></p>
	<p><small>Wyjaśnienia dyrektora/wicedyrektora:</small></p>
	<input type="checkbox"/> Wydano <input type="checkbox"/> Nie wydano
	<p><small>Zalew nie przyjmował do przedszkola dzieci, które ukończyły co najmniej 2,5 roku zgodnie z art. 14 ust. 1 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1991 r. Nr 350, poz. 489) z późn. zmianami.</small></p>
2a.	<p>Do kontrolowanego przedszkola uczęszczają dzieci nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat</p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie </p>
	<p><small>Uwagi i uwagi:</small></p>
	<p><small>Wyjaśnienia dyrektora/wicedyrektora:</small></p>
	<input type="checkbox"/> Wydano <input type="checkbox"/> Nie wydano
	<p><small>Zalew nie przyjął do przedszkola dzieci, które ukończyły do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, zgodnie z art. 14 ust. 1 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1991 r. Nr 350, poz. 489) z późn. zmianami.</small></p>

Handwritten signature or mark

	Przedszkole posiada statut nadany przez osobę prowadzącą (U: art. 84 ust. 1):
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

	<input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano

3a.

Statut przedszkola określa (U: art. 84 ust.2):

1) a. nazwę przedszkola:

Tak

Nie

b. typ lub cel przedszkola:

Tak

Nie

c. zadania przedszkola:

Tak

Nie

2) osobę prowadzącą przedszkole:

Tak

Nie

3) organy przedszkola:

Tak

Nie

4) zakres zadań organów przedszkola:

Tak

Nie

5) organizację przedszkola:

Tak

Nie

6) prawa i obowiązki pracowników

Tak

Nie

7) prawa i obowiązki dzieci uczęszczających do przedszkola

Tak

Nie

2006

8) przypadki, w których dziecko może zostać skreślone z listy wychowanków przedszkola:

Tak

Nie

9) sposób uzyskiwania środków finansowych na działalność przedszkola

Tak

Nie

10) zasady przyjmowania dzieci do przedszkola

Tak

Nie

Przebieg roku szkolnego:

Wskazanie dysfunkcyjnych:

Opisowa:

Wydano

Nie wydano

Wzrost i zdrowie wychowanków przedszkola: Wzrost i zdrowie wychowanków przedszkola: Wzrost i zdrowie wychowanków przedszkola: Wzrost i zdrowie wychowanków przedszkola: Wzrost i zdrowie wychowanków przedszkola: Wzrost i zdrowie wychowanków przedszkola: Wzrost i zdrowie wychowanków przedszkola: Wzrost i zdrowie wychowanków przedszkola: Wzrost i zdrowie wychowanków przedszkola: Wzrost i zdrowie wychowanków przedszkola:

3b. Czy liczba dzieci w oddziale/oddziałach zgodna jest z liczbą dzieci określoną w statucie?

Tak

Nie

Przebieg roku szkolnego:

Wskazanie dysfunkcyjnych:

Opisowa:

Wydano

Nie wydano

Wzrost i zdrowie wychowanków przedszkola: Wzrost i zdrowie wychowanków przedszkola: Wzrost i zdrowie wychowanków przedszkola: Wzrost i zdrowie wychowanków przedszkola: Wzrost i zdrowie wychowanków przedszkola: Wzrost i zdrowie wychowanków przedszkola: Wzrost i zdrowie wychowanków przedszkola: Wzrost i zdrowie wychowanków przedszkola: Wzrost i zdrowie wychowanków przedszkola: Wzrost i zdrowie wychowanków przedszkola:

Zatrudnieni w przedszkolu nauczyciele posiadają kwalifikacje zgodne z zajmowanym stanowiskiem (R1):

Tak

Nie

Wzrost i masa ciała nauczycieli:

Wzrost:

Wydano

Nie wydano

Zmierzono i zmierzono wagi nauczycieli w ramach badania ogólnego stanu zdrowia w celu oceny stanu zdrowia i wykrycia ewentualnych odchyleń w kierunku nadciężności, nadmiernej lub niedostatecznej masy ciała. Wyniki pomiarów wagi i wzrostu nauczycieli wpisano do karty badania ogólnego stanu zdrowia. Wyniki pomiarów wagi i wzrostu nauczycieli wpisano do karty badania ogólnego stanu zdrowia.

4a. Liczba nauczycieli nieposiadających kwalifikacji

4b. Zajęcia prowadzone przez nauczycieli nieposiadających kwalifikacji:

1.
2.
3.
4.

5. Proporcje zagospodarowania czasu przebywania dzieci w przedszkolu w rozliczeniu tygodniowym uwzględniają (R2: załącznik nr 1):

Źródło informacji: dziennik zajęć (ramowy rozkład dnia, tematyka wpisu dziennego).

1) co najmniej jedną piątą czasu przeznaczaną na zabawę

Tak

Nie

2) co najmniej jedną piątą czasu przeznaczaną na pobyt w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku itp. (organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe o ogrodnicze itd.)

Tak

Nie

3) najwyżej jedną piątą czasu przeznaczaną na różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego

Tak

Nie

4) dwie piąte czasu dowolnie zagospodarowane przez nauczyciela (w tej puli czasu mieszczą się czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne)

Tak

Nie

B

CBK

	<input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano
	<p>Zaleca się aby nauczyciele prowadzili i zapisywali przebieg obserwacji pedagogicznych w formie notatki, w której uwzględniono: cechy i zachowania dziecka, jego reakcje i postępowanie, a także: warunki, w jakich przebiegały obserwacje, sytuację, w której miały miejsce obserwacje, a także: uwagi i wnioski na temat obserwacji, a także: uwagi i wnioski na temat obserwacji, a także: uwagi i wnioski na temat obserwacji.</p>
6.	Nauczyciele prowadzą obserwacje pedagogiczne mające na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci (R2: załącznik nr 1):
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Uwagi wycytał/a:
	Wskazania do dalszych działań:
	Zalecenia: <input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano
	<p>Zaleca się prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2018 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół - załącznik nr 1 (Dz. U. z 2019 r. nr 4, poz. 347 z późn. zm.)</p>
6a	Informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej wydaje się na podstawie dokumentacji prowadzonych obserwacji pedagogicznych
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Uwagi wycytał/a:

Rz

CB

	<input type="checkbox"/> Wydano	<input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano	
7	Nauczyciele przeprowadzają diagnozę przedszkolną w roku szkolnym poprzedzającym termin możliwego rozpoczęcia przez dziecko nauki w szkole (5, 6 latków)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Nie dotyczy
	Uwagi:		
	Wyjaśnienia:		
	<input type="checkbox"/> Wydano	<input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano	
	Załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie sposobu i trybu nadzoru nad przedszkolami ogólnymi w województwie łódzkim (z późn. zmianami) z 2009 r. (Dziennik Urzędowy RP, poz. 124)		
7a.	Przedszkole wydało w roku szkolnym 2012/13, 2013/14 i 2014/15 rodzicom dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (R3: § 3 ust. 5):		
	2012/13	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy
	2013/14	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy
	2014/15	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy
	Uwagi:		

ck

Wydano Nie wydano

7b. Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole w latach 2012/13, 2013/14 i 2014/15 została wydana w terminie do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej

2012/13	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Nie dotyczy
2013/14	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Nie dotyczy
2014/15	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Nie dotyczy

Wydano Nie wydano

8 Czy dyrektor, w trosce o jednolite oddziaływania wychowawcze, posiada informacje, że nauczyciele (R2: zał. 1):

1. Systematycznie informują rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu
 Tak Nie
2. Zapoznają rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego
 Tak Nie
3. Włączają rodziców do kształtowania u dziecka wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej kształcenia przedszkolnego.
 Tak Nie

	<p>4. Informują rodziców o sukcesach i kłopotach ich dzieci</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>5. Włączają rodziców do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>6. Zachęcają rodziców do współdecydowania w prawach przedszkola</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Wykaz wytyrań (profil) i lista wytyrań z grupy przedszkola (złoty i czerwony - julek)</p> <p>Informacja ustna dyrektora, protokoły zebrań z rodzicami</p>
	<p>Wyświetlenie dyrektora przedszkola:</p>
	<p>Wykaz:</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Nauczyciele przedszkola posiadają prawo sędziowskie i prawo realizowania prawa na dzieci, takich wyznaczeniach w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21.10.2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenie ogólnego w poszczególnych typach szkół - załącznik nr 1 (z dnia 21.10.2008 r. z późn. zm.)</p>
<p>9</p>	<p>Nauczyciele zostali zaznajomieni z podstawą programową:</p> <p>a. wychowania przedszkolnego</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b. kształcenia ogólnego w zakresie I etapu edukacyjnego</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Wykaz wytyrań:</p>
	<p>Wyświetlenia dyrektora przedszkola:</p>
	<p>Wykaz:</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Zapora się, aby nauczyciele i rodzice mogli się dowiedzieć o wytyrańca przedszkola i wytyrańca</p>

10.

Realizowane przez nauczycieli programy wychowania przedszkolnego zostały opracowane (R4: § 2 ust. 3):

- a) samodzielnie przez nauczyciela
 Tak Nie
- b) przez nauczyciela we współpracy z innymi nauczycielami
 Tak Nie
- c) przez innego autora (autorów)
 Tak Nie
- d) przez innego autora (autorów) i zawiera zmiany dokonane przez nauczyciela
 Tak Nie

Wydane:

Wydane dodatkowo w przedziale:

Wydane:

Wydano

Nie wydano

Programy są realizowane przez nauczycieli programów A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z, AA, AB, AC, AD, AE, AF, AG, AH, AI, AJ, AK, AL, AM, AN, AO, AP, AQ, AR, AS, AT, AU, AV, AW, AX, AY, AZ, BA, BB, BC, BD, BE, BF, BG, BH, BI, BJ, BK, BL, BM, BN, BO, BP, BQ, BR, BS, BT, BU, BV, BW, BX, BY, BZ, CA, CB, CC, CD, CE, CF, CG, CH, CI, CJ, CK, CL, CM, CN, CO, CP, CQ, CR, CS, CT, CU, CV, CW, CX, CY, CZ, DA, DB, DC, DD, DE, DF, DG, DH, DI, DJ, DK, DL, DM, DN, DO, DP, DQ, DR, DS, DT, DU, DV, DW, DX, DY, DZ, EA, EB, EC, ED, EE, EF, EG, EH, EI, EJ, EK, EL, EM, EN, EO, EP, EQ, ER, ES, ET, EU, EV, EW, EX, EY, EZ, FA, FB, FC, FD, FE, FF, FG, FH, FI, FJ, FK, FL, FM, FN, FO, FP, FQ, FR, FS, FT, FU, FV, FW, FX, FY, FZ, GA, GB, GC, GD, GE, GF, GG, GH, GI, GJ, GK, GL, GM, GN, GO, GP, GQ, GR, GS, GT, GU, GV, GW, GX, GY, GZ, HA, HB, HC, HD, HE, HF, HG, HH, HI, HJ, HK, HL, HM, HN, HO, HP, HQ, HR, HS, HT, HU, HV, HW, HX, HY, HZ, IA, IB, IC, ID, IE, IF, IG, IH, II, IJ, IK, IL, IM, IN, IO, IP, IQ, IR, IS, IT, IU, IV, IW, IX, IY, IZ, JA, JB, JC, JD, JE, JF, JG, JH, JI, JJ, JK, JL, JM, JN, JO, JP, JQ, JR, JS, JT, JU, JV, JW, JX, JY, JZ, KA, KB, KC, KD, KE, KF, KG, KH, KI, KJ, KK, KL, KM, KN, KO, KP, KQ, KR, KS, KT, KU, KV, KW, KX, KY, KZ, LA, LB, LC, LD, LE, LF, LG, LH, LI, LJ, LK, LL, LM, LN, LO, LP, LQ, LR, LS, LT, LU, LV, LW, LX, LY, LZ, MA, MB, MC, MD, ME, MF, MG, MH, MI, MJ, MK, ML, MM, MN, MO, MP, MQ, MR, MS, MT, MU, MV, MW, MX, MY, MZ, NA, NB, NC, ND, NE, NF, NG, NH, NI, NJ, NK, NL, NM, NN, NO, NP, NQ, NR, NS, NT, NU, NV, NW, NX, NY, NZ, OA, OB, OC, OD, OE, OF, OG, OH, OI, OJ, OK, OL, OM, ON, OO, OP, OQ, OR, OS, OT, OU, OV, OW, OX, OY, OZ, PA, PB, PC, PD, PE, PF, PG, PH, PI, PJ, PK, PL, PM, PN, PO, PP, PQ, PR, PS, PT, PU, PV, PW, PX, PY, PZ, QA, QB, QC, QD, QE, QF, QG, QH, QI, QJ, QK, QL, QM, QN, QO, QP, QQ, QR, QS, QT, QU, QV, QW, QX, QY, QZ, RA, RB, RC, RD, RE, RF, RG, RH, RI, RJ, RK, RL, RM, RN, RO, RP, RQ, RR, RS, RT, RU, RV, RW, RX, RY, RZ, SA, SB, SC, SD, SE, SF, SG, SH, SI, SJ, SK, SL, SM, SN, SO, SP, SQ, SR, SS, ST, SU, SV, SW, SX, SY, SZ, TA, TB, TC, TD, TE, TF, TG, TH, TI, TJ, TK, TL, TM, TN, TO, TP, TQ, TR, TS, TT, TU, TV, TW, TX, TY, TZ, UA, UB, UC, UD, UE, UF, UG, UH, UI, UJ, UK, UL, UM, UN, UO, UP, UQ, UR, US, UT, UU, UV, UW, UX, UY, UZ, VA, VB, VC, VD, VE, VF, VG, VH, VI, VJ, VK, VL, VM, VN, VO, VP, VQ, VR, VS, VT, VU, VV, VW, VX, VY, VZ, WA, WB, WC, WD, WE, WF, WG, WH, WI, WJ, WK, WL, WM, WN, WO, WP, WQ, WR, WS, WT, WU, WV, WW, WX, WY, WZ, XA, XB, XC, XD, XE, XF, XG, XH, XI, XJ, XK, XL, XM, XN, XO, XP, XQ, XR, XS, XT, XU, XV, XW, XX, XY, XZ, YA, YB, YC, YD, YE, YF, YG, YH, YI, YJ, YK, YL, YM, YN, YO, YP, YQ, YR, YS, YT, YU, YV, YW, YX, YY, YZ, ZA, ZB, ZC, ZD, ZE, ZF, ZG, ZH, ZI, ZJ, ZK, ZL, ZM, ZN, ZO, ZP, ZQ, ZR, ZS, ZT, ZU, ZV, ZW, ZX, ZY, ZZ.

10a.

Dyrektor przed dopuszczeniem do użytku programu wychowania przedszkolnego zasięgał opinii (R4: § 3 ust. 2):

- a) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje do pracy w przedszkolu,
 Tak Nie
- b) konsultanta,
 Tak Nie
- c) doradcy metodycznego.
 Tak Nie

Przed dopuszczeniem programu wychowania przedszkolnego do użytku dyrektor ma możliwość zasięgnięcia ww. opinii.

	<p>Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:</p>
<p>10b.</p>	<p>Dyrektor przed dopuszczeniem do użytku programów wychowania przedszkolnego zasięgnął opinii rady pedagogicznej (ustawa o systemie oświaty: art. 22a ust. 2).</p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy* </p>
	<p>Dyrektor jest <u>jest</u> zobowiązany do zasięgnięcia opinii rady pedagogicznej. * Nie dotyczy przedszkola, w którym nie powołano rady pedagogicznej</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora:</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:</p>
	<p>Zalecenia:</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano </p> <p>Zaleca się, aby dyrektor przed dopuszczeniem do użytku programów wychowania przedszkolnego zasięgnął opinii rady pedagogicznej zgodnie z art. 22a ust. 2 ustawy o systemie oświaty.</p>
<p>10c.</p>	<p>Dopuszczone do użytku w kontrolowanym przedszkolu programy wychowania przedszkolnego stanowią zestaw programów wychowania przedszkolnego</p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie </p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora:</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:</p>
	<p>Zalecenia:</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano </p> <p>Zaleca się, aby dopuszczone do użytku programy wychowania przedszkolnego stanowią zestaw programów wychowania przedszkolnego, zgodnie z art. 22a ust. 2b ustawy o systemie oświaty.</p>

Pa

CBK

10d.	Zestaw programów wychowania przedszkolnego uwzględnia w całości podstawę programową wychowania przedszkolnego	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie
		<input type="checkbox"/> Wydano	<input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano
Spostrzeżenia kontrolującego:			
<p>Brak.</p> <p>Wskazano na brak dokumentacji dotyczącej realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Wskazano na brak dokumentacji dotyczącej realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Wskazano na brak dokumentacji dotyczącej realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.</p>			

5. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:
nie stwierdzono

6. Uwagi i wnioski: (zgłoszone na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy o systemie oświaty)
brak

7. Zalecenia: (wydane na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy o systemie oświaty)
nie wydano

13

CBK

Zgodnie z art. 33 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty dyrektor szkoły lub placówki w ciągu 7 dni od otrzymania zaleceń, uwag i wniosków ma prawo zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

W przypadku nieuwzględnienia zastrzeżeń przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, dyrektor szkoły lub placówki jest zobowiązany powiadomić ten organ o realizacji zaleceń, uwag i wniosków w terminie do 30 dni.

D Y R E K T O R

Przedszkola Publicznego

mgr *Marta Zaręba*

25.05.2015r.

.....
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

S T A R S Z Y W I Z Y T A T O R

[Signature]
mgr inż. *Wojciech Pawłowski*

25.05.2015r.

.....
data i podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, egzemplarzach których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

D Y R E K T O R

Przedszkola Publicznego

mgr *Marta Zaręba*

Przedszkole Publiczne

"SŁONECZKO"

87-721 Raciążek, ul. Żankowa 71
telefon 054 701 13 26
NIP 891-14-90 871 849 010705000

Raciążek, dnia 25 maja 2015r.

**Protokół z kontroli doraźnej
w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji i sposobu działania przedszkola
publicznego i niepublicznego.**

1. Kontrolę przeprowadzono w Przedszkolu Publicznym w Kikole, którego dyrektorem jest Małgorzata Kostrzewska.

2. Kontrolę w dniu 29 maja 2015 r. przeprowadził Wojciech Pawłowski - st. wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy Delegatura we Włocławku, na podstawie upoważnienia z dnia 20 maja 2015 r., nr 235/2015 wydanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: DW.5533.50.2015.WP
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 9

3. W trakcie kontroli podjęto następujące czynności kontrolne:

a) przeprowadzono rozmowy z dyrektorem szkoły.

b) dokonano analizy następującej dokumentacji:

- statut przedszkola,
- dzienniki zajęć,
- dokumentacja dotycząca obserwacji pedagogicznej dziecka,
- plany pracy wychowawczej-dydaktycznej i opiekuńczej nauczycieli na rok szkolny 2014/2015,
- protokoły rady pedagogicznej,
- zestaw programów wychowania przedszkolnego,
- dokumentacja dotycząca kwalifikacji nauczycieli.

4. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym kontrolą:

według załączonego arkusza kontroli doraźnej.

ARKUSZ KONTROLI DORAŻNEJ

**w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji i sposobu działania przedszkola
publicznego i niepublicznego.**

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizacji i sposobu działania przedszkola niepublicznego.
Kontrola zostanie przeprowadzona w przedszkolach niepublicznych, w szczególności w tych, które prowadzą swoją działalność od roku szkolnego 2009/2010.

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „U”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu

- kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz.400 z późn. zm.), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R1”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 1 (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz.17 z późn. zm.), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R2”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz.624), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R3”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U., poz.752), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R4”.

1. ŹRÓDŁO POZYSKANIA INFORMACJI
Zaświadczenie o wpisie do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Uwaga.
W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie”, należy wydać zalecenie i zakończyć kontrolę.
Jeżeli w pkt 1b udzielono odpowiedzi „Nie dotyczy”, nie wypełnia się pkt 1c.

Kontrolowane przedszkole posiada wpis do ewidencji szkół i placówek niepublicznych (U: art. 82 ust.1):	
<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Uwagi wizytatora:	
Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:	
Zalecenie: <input type="checkbox"/> Wydano <input type="checkbox"/> Nie wydano	
Zaleca się posiadanie wpisu do ewidencji przedszkoli niepublicznych prowadzonej przez gminę, zgodnie z art. 82 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	
1 a.	Zaświadczenie o wpisie do ewidencji zawiera: (U: art.82 ust. 3a pkt 1-5):
	nazwę organu, który dokonał wpisu przedszkola do ewidencji.
	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	datę i numer wpisu do ewidencji.
<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
nazwę oraz typ i rodzaj placówki.	
<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
osobę prawną lub fizyczną prowadzącą przedszkole.	
<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	

B

WIKI

	adres przedszkola.
	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Uwagi wizytatora:	
Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:	

	<p>Zalecenie:</p> <p><input type="checkbox"/> Wydano <input type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Zaleca się podjęcie czynności mających na celu wypełnienie zaświadczenia o wpisie do ewidencji zgodnie z art. 82 ust. 3a pkt 1-5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).</p>
1b.	<p>Osoba prowadząca kontrolowane przedszkole zgłosiła właściwej gminie zmiany w danych zawartych w zgłoszeniu, powstałe po wpisie do ewidencji (U: art. 82 ust. 5)</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p>
	Uwagi wizytatora:
	Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:
	<p>Zalecenie:</p> <p><input type="checkbox"/> Wydano <input type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Zaleca się zgłoszenie właściwej gminie zmiany w danych zawartych w zgłoszeniu powstałe po wpisie do ewidencji zgodnie z art. 82 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).</p>
1c.	<p>Osoba prowadząca kontrolowane przedszkole zgłosiła gminie, w ciągu 14 dni, zmiany w danych zawartych w zgłoszeniu, powstałe po wpisie do ewidencji (U: art. 82 ust. 5)</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p>
	Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się zgłaszanie właściwej gminie, w ciągu 14 dni, zmiany w danych zawartych w zgłoszeniu, powstałej po wpisie do ewidencji, zgodnie z art. 82 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” należy kontynuować kontrolę.

2. Do kontrolowanego przedszkola przyjmowane są dzieci, które ukończyły co najmniej 2,5 roku

Tak

Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się przyjmować do przedszkola dzieci, które ukończyły co najmniej 2,5 roku, zgodnie z art. 14 ust.1 i 1b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

2a. Do kontrolowanego przedszkola uczęszczają dzieci nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat

Tak

Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się, aby do przedszkola uczęszczały dzieci nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, zgodnie z art. 14 ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

Przedszkole posiada statut nadany przez osobę prowadzącą (U: art. 84 ust. 1):

Tak

Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się posiadanie statutu zgodnie z art. 84 ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

1. Statut przedszkola określa (U: art. 84 ust. 2):

1) a. nazwę przedszkola:

Tak

Nie

b. typ lub cel przedszkola:

Tak

Nie

c. zadania przedszkola:

Tak

Nie

2) osobę prowadzącą przedszkole:

Tak

Nie

3) organy przedszkola:

Tak

Nie

4) zakres zadań organów przedszkola:

Tak

Nie

5) organizację przedszkola:

Tak

Nie

6) prawa i obowiązki pracowników

Tak

Nie

7) prawa i obowiązki dzieci uczęszczających do przedszkola

Tak

Nie

11/16/14

8) przypadki, w których dziecko może zostać skreślone z listy wychowanków przedszkola:

Tak

Nie

9) sposób uzyskiwania środków finansowych na działalność przedszkola

Tak

Nie

10) zasady przyjmowania dzieci do przedszkola

Tak

Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się określić w statucie przedszkola

..... (wpisać
brakujące dane określone w punktach 1-8) zgodnie z art. 84 ust. 2 pkt 1-7 ustawy z dnia 7
września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

3b. Czy liczba dzieci w oddziale/oddziałach zgodna jest z liczbą dzieci określoną w statucie?

Tak

Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się, aby liczba dzieci w oddziale/oddziałach była zgodna z zapisem § statutu
przedszkola (statut przedszkola)

Zatrudnieni w przedszkolu nauczyciele posiadają kwalifikacje zgodne z zajmowanym stanowiskiem (R1):

Tak

Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się zatrudnienie w przedszkolu nauczycieli zgodnie z § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz.400 z późn. zm.)

4a. Liczba nauczycieli nieposiadających kwalifikacji

..... 0

4b. Zajęcia prowadzone przez nauczycieli nieposiadających kwalifikacji:

1.
2.
3.
4.

5. Proporcje zagospodarowania czasu przebywania dzieci w przedszkolu w rozliczeniu tygodniowym uwzględniają (R2: załącznik nr 1):

Źródło informacji: dziennik zajęć (ramowy rozkład dnia, tematyka wpisu dziennego).

1) co najmniej jedną piątą czasu przeznaczaną na zabawę

Tak

Nie

2) co najmniej jedną piątą czasu przeznaczaną na pobyt w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku itp. (organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe o ogrodnicze itd.)

Tak

Nie

3) najwyżej jedną piątą czasu przeznaczaną na różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego

Tak

Nie

4) dwie piąte czasu dowolnie zagospodarowane przez nauczyciela (w tej puli czasu mieszczą się czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne)

Tak

Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się, aby przebieg wychowania i kształcenia dzieci cztero- i pięcioletnich uwzględniał proporcje organizowania dziecięcego czasu w przedszkolu, w rozliczeniu tygodniowym, zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz.17 z późn. zm.)

6. Nauczyciele prowadzą obserwacje pedagogiczne mające na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci (R2: załącznik nr 1):

Tak

Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci, zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 1 (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz.17 z późn. zm.)

6a Informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej wydaje się na podstawie dokumentacji prowadzonych obserwacji pedagogicznych

Tak

Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się wydawanie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej na podstawie dokumentacji prowadzonych obserwacji pedagogicznych, zgodnie z § 3 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz.624).

7 Nauczyciele przeprowadzają diagnozę przedszkolną w roku szkolnym poprzedzającym termin możliwego rozpoczęcia przez dziecko nauki w szkole (5, 6 latków)

Tak

Nie

Nie dotyczy

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się przeprowadzanie przez nauczycieli diagnozy przedszkolnej w roku szkolnym poprzedzającym termin możliwego rozpoczęcia przez dziecko nauki w szkole, zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 1 (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz.17 z późn. zm.)

7a. Przedszkole wydało w roku szkolnym 2012/13, 2013/14 i 2014/15 rodzicom dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (R3: § 3 ust. 5):

2012/13 Tak Nie Nie dotyczy

2013/14 Tak Nie Nie dotyczy

2014/15 Tak Nie Nie dotyczy

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się wydawanie rodzicom dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole, zgodnie z § 3 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz.624).

7b.

Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole w latach 2012/13, 2013/14 i 2014/15 została wydana w terminie do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej

2012/13 Tak Nie Nie dotyczy

2013/14 Tak Nie Nie dotyczy

2014/15 Tak Nie Nie dotyczy

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się wydawanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej, zgodnie z § 3 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz.624)

8 Czy dyrektor, w trosce o jednolite oddziaływania wychowawcze, posiada informacje, że nauczyciele (R2: zał. 1):

1. Systematycznie informują rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu

Tak

Nie

2. Zapoznają rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego

Tak

Nie

3. Włączają rodziców do kształtowania u dziecka wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej kształcenia przedszkolnego.

Tak

Nie

4. Informują rodziców o sukcesach i kłopotach ich dzieci

Tak

Nie

5. Włączają rodziców do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności

Tak

Nie

6. Zachęcają rodziców do współdecydowania w prawach przedszkola

Tak

Nie

Uwagi wizytatora (podać źródło informacji, np. ustna informacja dyrektora przedszkola lub dokumenty – jakie?):

Informacja ustna dyrektora, protokoły zebrań z rodzicami

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Wniosek:

Wydano

Nie wydano

Dyrektor przedszkola powinien zwrócić szczególną uwagę na realizowanie przez nauczycieli zadań wymienionych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 1 (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17 z późn. zm.)

9 Nauczyciele zostali zaznajomieni z podstawą programową:

a. wychowania przedszkolnego

Tak

Nie

b. kształcenia ogólnego w zakresie I etapu edukacyjnego

Tak

Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się, aby nauczyciele znali podstawę programową wychowania przedszkolnego/kształcenia

ogólnego w zakresie I etapu edukacyjnego, zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 1 (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17 z późn. zm.)

10.

Realizowane przez nauczycieli programy wychowania przedszkolnego zostały opracowane (R4: § 2 ust. 3):

- a) samodzielnie przez nauczyciela
 Tak Nie
- b) przez nauczyciela we współpracy z innymi nauczycielami
 Tak Nie
- c) przez innego autora (autorów)
 Tak Nie
- d) przez innego autora (autorów) i zawiera zmiany dokonane przez nauczyciela
 Tak Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano Nie wydano

Zaleca się realizowanie przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego, zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U., poz. 752).

10a.

Dyrektor przed dopuszczeniem do użytku programu wychowania przedszkolnego zasięgał opinii (R4: § 3 ust. 2):

- a) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje do pracy w przedszkolu,
 Tak Nie
- b) konsultanta,
 Tak Nie
- c) doradcy metodycznego.
 Tak Nie

Przed dopuszczeniem programu wychowania przedszkolnego do użytku, dyrektor ma możliwość zasięgnięcia ww. opinii.

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

10b. Dyrektor przed dopuszczeniem do użytku programów wychowania przedszkolnego zasięgnął opinii rady pedagogicznej (ustawa o systemie oświaty: art. 22a ust. 2).

Tak

Nie

Nie dotyczy*

Dyrektor **jest zobowiązany** do zasięgnięcia opinii rady pedagogicznej.
* Nie dotyczy przedszkola, w którym nie powołano rady pedagogicznej

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się, aby dyrektor przed dopuszczeniem do użytku programów wychowania przedszkolnego zasięgnął opinii rady pedagogicznej, zgodnie z art. 22a ust. 2 ustawy o systemie oświaty

10c. Dopuszczone do użytku w kontrolowanym przedszkolu programy wychowania przedszkolnego stanowią zestaw programów wychowania przedszkolnego

Tak

Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się, aby dopuszczone do użytku programy wychowania przedszkolnego stanowiły zestaw programów wychowania przedszkolnego, zgodnie z art. 22a ust. 2b ustawy o systemie oświaty

d.	Zestaw programów wychowania przedszkolnego uwzględnia w całości podstawę programową wychowania przedszkolnego <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Uwagi wizytatora:
	Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:
	Zalecenie: <input type="checkbox"/> Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano Zaleca się, aby zestaw programów wychowania przedszkolnego uwzględniał w całości podstawę programową wychowania przedszkolnego, zgodnie z art. 22a ust. 2 ustawy o systemie oświaty.
Spostrzeżenia kontrolującego:	
Uwaga. Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu przedszkola niepublicznego zaobserwowane podczas przeprowadzania działań kontrolnych (np. świadczące o innych nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola), a niebędące przedmiotem kontroli.	

5. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:
nie stwierdzono

6. Uwagi i wnioski: (zgłoszone na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy o systemie oświaty)
brak

7. Zalecenia: (wydane na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy o systemie oświaty)
nie wydano

B

11/11

Zgodnie z art. 33 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty dyrektor szkoły lub placówki w ciągu 7 dni od otrzymania zaleceń, uwag i wniosków ma prawo zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

W przypadku nieuwzględnienia zastrzeżeń przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, dyrektor szkoły lub placówki jest zobowiązany powiadomić ten organ o realizacji zaleceń, uwag i wniosków w terminie do 30 dni.

DYREKTOR
PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO
w KIKOŁE

mgr Małgorzata Kuczyńska

29.05.2015

data i podpis dyrektora szkoły/placówki

STARSZY WIZYTATOR

mgr inż. Wojciech Pawłowski

29.05.2015

data i podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, egzemplarzach których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR
PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO
w KIKOŁE

mgr Małgorzata Kuczyńska

Przedszkole Publiczne

w Kikole

ul. Toruńska 22

87-620 KIKOŁE

NIP: 466-041-76-42

Kikół, dnia 29 maja 2015r.

Protokół z kontroli doraźnej
w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji i sposobu działania przedszkola
publicznego i niepublicznego.

1. Kontrolę przeprowadzono w Publicznym Przedszkolu „Bajkowa Kraina” w Tłuchowie, którego dyrektorem jest Agata Różańska.
2. Kontrolę w dniu 22 maja 2015 r. przeprowadził Wojciech Pawłowski - st. wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy Delegatura we Włocławku, na podstawie upoważnienia z dnia 18 maja 2015 r. wydanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
DW.5533.42.2015.WP
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 1

3. W trakcie kontroli podjęto następujące czynności kontrolne:

- a) przeprowadzono rozmowy z dyrektorem szkoły.
- b) dokonano analizy następującej dokumentacji:
 - statut przedszkola,
 - dzienniki zajęć,
 - dokumentacja dotycząca obserwacji pedagogicznej dziecka,
 - plany pracy wychowawczej-dydaktycznej i opiekuńczej nauczycieli na rok szkolny 2014/2015,
 - protokoły rady pedagogicznej,
 - zestaw programów wychowania przedszkolnego,
 - dokumentacja dotycząca kwalifikacji nauczycieli.

4. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym kontrolą:
według załączonego arkusza kontroli doraźnej.

ARKUSZ KONTROLI DORAŻNEJ

w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji i sposobu działania przedszkola
publicznego i niepublicznego.

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizacji i sposobu działania przedszkola niepublicznego.
Kontrola zostanie przeprowadzona w przedszkolach niepublicznych, w szczególności w tych, które prowadzą swoją działalność od roku szkolnego 2009/2010.

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „U”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz. 400 z późn. zm.), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R1”,

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 1 (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz.17 z późn. zm.), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R2”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz.624), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R3”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U., poz.752), oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „R4”.

1.	ŹRÓDŁO POZYSKANIA INFORMACJI Zaświadczenie o wpisie do ewidencji prowadzonej przez gminę. Uwaga W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie”, należy wydać zalecenie i zakończyć kontrolę. Jeżeli w pkt 1b udzielono odpowiedzi „Nie dotyczy”, nie wypełnia się pkt 1c.
-----------	--

Kontrolowane przedszkole posiada wpis do ewidencji szkół i placówek niepublicznych (U: art. 82 ust.1):													
Tak	Nie												
Uwagi wizytatora:													
Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:													
Zalecenie:													
Wydano	Nie wydano												
Zaleca się posiadanie wpisu do ewidencji przedszkoli niepublicznych prowadzonej przez gminę, zgodnie z art. 82 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).													
1 a.	Zaświadczenie o wpisie do ewidencji zawiera: (U: art.82 ust. 3a pkt 1-5): <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>nazwę organu, który dokonał wpisu przedszkola do ewidencji.</td> <td style="text-align: center;">Tak</td> <td style="text-align: center;">Nie</td> </tr> <tr> <td>datę i numer wpisu do ewidencji.</td> <td style="text-align: center;">Tak</td> <td style="text-align: center;">Nie</td> </tr> <tr> <td>nazwę oraz typ i rodzaj placówki.</td> <td style="text-align: center;">Tak</td> <td style="text-align: center;">Nie</td> </tr> <tr> <td>osobę prawną lub fizyczną prowadzącą przedszkole.</td> <td style="text-align: center;">Tak</td> <td style="text-align: center;">Nie</td> </tr> </table>	nazwę organu, który dokonał wpisu przedszkola do ewidencji.	Tak	Nie	datę i numer wpisu do ewidencji.	Tak	Nie	nazwę oraz typ i rodzaj placówki.	Tak	Nie	osobę prawną lub fizyczną prowadzącą przedszkole.	Tak	Nie
	nazwę organu, który dokonał wpisu przedszkola do ewidencji.	Tak	Nie										
	datę i numer wpisu do ewidencji.	Tak	Nie										
	nazwę oraz typ i rodzaj placówki.	Tak	Nie										
osobę prawną lub fizyczną prowadzącą przedszkole.	Tak	Nie											

	adres przedszkola.
	Tak Nie
Uwagi wizytatora	
Wyjaśnienia dyrektora przedszkola.	

	<p>Zalecenie:</p> <p style="text-align: center;">Wydano Nie wydano</p> <p>Zaleca się podjęcie czynności mających na celu wypełnienie zaświadczenia o wpisie do ewidencji zgodnie z art. 82 ust. 3a pkt 1-5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)</p>
1b.	<p>Osoba prowadząca kontrolowane przedszkole zgłosiła właściwej gminie zmiany w danych zawartych w zgłoszeniu, powstałe po wpisie do ewidencji (U: art. 82 ust. 5)</p> <p style="text-align: center;">Tak Nie Nie dotyczy</p>
Uwagi wizytatora:	
Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:	
	<p>Zalecenie:</p> <p style="text-align: center;">Wydano Nie wydano</p> <p>Zaleca się zgłoszenie właściwej gminie zmiany w danych zawartych w zgłoszeniu powstałe po wpisie do ewidencji zgodnie z art. 82 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).</p>
1c.	<p>Osoba prowadząca kontrolowane przedszkole zgłosiła gminie, w ciągu 14 dni, zmiany w danych zawartych w zgłoszeniu, powstałe po wpisie do ewidencji (U: art. 82 ust. 5)</p> <p style="text-align: center;">Tak Nie Nie dotyczy</p>
Uwagi wizytatora:	
Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:	

	Zalecenia:	Wydano	Nie wydano
<p>Zaleca się zgłaszanie właściwej gminie, w ciągu 14 dni, zmiany w danych zawartych w zgłoszeniu, powstałej po wpisie do ewidencji, zgodnie z art. 82 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).</p>			

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” należy kontynuować kontrolę.

2.	<p>Do kontrolowanego przedszkola przyjmowane są dzieci, które ukończyły co najmniej 2,5 roku</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	Uwagi wizytatora:
	Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:
	<p>Zalecenie:</p> <p style="text-align: center;">Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Zaleca się przyjmować do przedszkola dzieci, które ukończyły co najmniej 2,5 roku, zgodnie z art. 14 ust. 1 i 1b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).</p>
2a.	<p>Do kontrolowanego przedszkola uczęszczają dzieci nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	Uwagi wizytatora:
	Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:
	<p>Zalecenie:</p> <p style="text-align: center;">Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Zaleca się, aby do przedszkola uczęszczali dzieci nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).</p>
3.	<p>Przedszkole posiada statut nadany przez osobę prowadzącą (U: art. 84 ust. 1):</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:	Wydano	<input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano
------------	---------------	---

Zaleca się posiadanie statutu zgodnie z art. 84 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

3a.	Statut przedszkola określa (U: art. 84 ust.2):
	1) a. nazwę przedszkola:
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	b. typ lub cel przedszkola:
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	c. zadania przedszkola:
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	2) osobę prowadzącą przedszkole:
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	3) organy przedszkola:
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	4) zakres zadań organów przedszkola:
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	5) organizację przedszkola:
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	6) prawa i obowiązki pracowników
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	7) prawa i obowiązki dzieci uczęszczających do przedszkola
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

	<p>8) przypadki, w których dziecko może zostać skreślone z listy wychowanków przedszkola:</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak Nie</p> <p>9) sposób uzyskiwania środków finansowych na działalność przedszkola</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak Nie</p> <p>10) zasady przyjmowania dzieci do przedszkola</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak Nie</p>
	Uwagi wizytatora:
	Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:
	<p>Zalecenie:</p> <p style="text-align: center;">Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Zaleca się określić w statucie przedszkola (wpisać brakujące dane określone w punktach 1-8) zgodnie z art. 84 ust. 2 pkt 1-7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).</p>
3b.	<p>Czy liczba dzieci w oddziale/oddziałach zgodna jest z liczbą dzieci określoną w statucie?</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak Nie</p>
	Uwagi wizytatora:
	Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:
	<p>Zalecenie:</p> <p style="text-align: center;">Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Zaleca się, aby liczba dzieci w oddziale/oddziałach była zgodna z zapisem § statutu przedszkola (statut przedszkola)</p>

Re

21

4.	<p>Zatrudnieni w przedszkolu nauczyciele posiadają kwalifikacje zgodne z zajmowanym stanowiskiem (R1):</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Uwagi wizytatora:</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:</p>
	<p>Zalecenie:</p> <p style="text-align: center;">Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Zaleca się zatrudnienie w przedszkolu nauczycieli zgodnie z § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz.400 z późn. zm.)</p>
4a.	<p>Liczba nauczycieli nieposiadających kwalifikacji</p> <p style="text-align: center;">..... 0</p>
4b.	<p>Zajęcia prowadzone przez nauczycieli nieposiadających kwalifikacji:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>
5.	<p>Proporcje zagospodarowania czasu przebywania dzieci w przedszkolu w rozliczeniu tygodniowym uwzględniają (R2: załącznik nr 1):</p> <p>Źródło informacji: dziennik zajęć (ramowy rozkład dnia, tematyka wpisu dziennego).</p> <p>1) co najmniej jedną piątą czasu przeznaczaną na zabawę</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>2) co najmniej jedną piątą czasu przeznaczaną na pobyt w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku itp. (organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe o ogrodnicze itd.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>3) najwyżej jedną piątą czasu przeznaczaną na różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>4) dwie piąte czasu dowolnie zagospodarowane przez nauczyciela (w tej puli czasu mieszczą się czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się, aby przebieg wychowania i kształcenia dzieci cztero- i pięcioletnich uwzględniał proporcje organizowania dziecięcego czasu w przedszkolu, w rozliczeniu tygodniowym, zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz.17 z późn. zm.)

6. **Nauczyciele prowadzą obserwacje pedagogiczne mające na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci (R2: załącznik nr 1):**

Tak

Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci, zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 1 (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz.17 z późn. zm.)

6a **Informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej wydaje się na podstawie dokumentacji prowadzonych obserwacji pedagogicznych**

Tak

Nie

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się wydawanie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej na podstawie dokumentacji prowadzonych obserwacji pedagogicznych, zgodnie z § 3 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz.624).

7 **Nauczyciele przeprowadzają diagnozę przedszkolną w roku szkolnym poprzedzającym termin możliwego rozpoczęcia przez dziecko nauki w szkole (5, 6 latków)**

Tak

Nie

Nie dotyczy

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się przeprowadzanie przez nauczycieli diagnozy przedszkolnej w roku szkolnym poprzedzającym termin możliwego rozpoczęcia przez dziecko nauki w szkole, zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 1 (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz.17 z późn. zm.)

7a. **Przedszkole wydało w roku szkolnym 2012/13, 2013/14 i 2014/15 rodzicom dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (R3: § 3 ust. 5):**

2012/13 Tak Nie Nie dotyczy

2013/14 Tak Nie Nie dotyczy

2014/15 Tak Nie Nie dotyczy

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się wydawanie rodzicom dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole, zgodnie z § 3 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz.624).

7b. Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole w latach 2012/13, 2013/14 i 2014/15 została wydana w terminie do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej

2012/13 Tak Nie Nie dotyczy

2013/14 Tak Nie Nie dotyczy

2014/15 Tak Nie Nie dotyczy

Uwagi wizytatora:

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:

Zalecenie:

Wydano

Nie wydano

Zaleca się wydawanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej, zgodnie z § 3 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz.624)

8 Czy dyrektor, w trosce o jednolite oddziaływania wychowawcze, posiada informacje, że nauczyciele (R2: zał. 1):

1. Systematycznie informują rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu

Tak Nie

2. Zapoznają rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego

Tak Nie

3. Włączają rodziców do kształtowania u dziecka wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej kształcenia przedszkolnego.

Tak Nie

	<p>4. Informują rodziców o sukcesach i kłopotach ich dzieci</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak Nie</p> <p>5. Włączają rodziców do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak Nie</p> <p>6. Zachęcają rodziców do współdecydowania w prawach przedszkola</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak Nie</p> <p>Uwagi wizytatora (podać źródło informacji, np. ustna informacja dyrektora przedszkola lub dokumenty – jakie?):</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:</p> <p>Wniosek:</p> <p>Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Dyrektor przedszkola powinien zwrócić szczególną uwagę na realizowanie przez nauczycieli zadań wymienionych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 1 (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17 z późn. zm.)</p>
9	<p>Nauczyciele zostali zaznajomieni z podstawą programową:</p> <p>a. wychowania przedszkolnego</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak Nie</p> <p>b. kształcenia ogólnego w zakresie I etapu edukacyjnego</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak Nie</p> <p>Uwagi wizytatora:</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:</p>

	<p>Zalecenie:</p> <p>Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Zaleca się, aby nauczyciele znali podstawę programową wychowania przedszkolnego/kształcenia</p>
--	--

P.A

21

	ogólnego w zakresie I etapu edukacyjnego, zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 1 (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17 z późn. zm.)
10.	<p>Realizowane przez nauczycieli programy wychowania przedszkolnego zostały opracowane (R4: § 2 ust. 3):</p> <p>a) samodzielnie przez nauczyciela Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) przez nauczyciela we współpracy z innymi nauczycielami <input checked="" type="checkbox"/> Tak Nie</p> <p>c) przez innego autora (autorów) <input checked="" type="checkbox"/> Tak Nie</p> <p>d) przez innego autora (autorów) i zawiera zmiany dokonane przez nauczyciela Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p>
	Uwagi wizytatora:
	Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:
	<p>Zalecenie:</p> <p>Wydano <input type="checkbox"/> Nie wydano <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Zaleca się realizowanie przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego, zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U., poz. 752).</p>
10a.	<p>Dyrektor przed dopuszczeniem do użytku programu wychowania przedszkolnego zasięgał opinii (R4: § 3 ust. 2):</p> <p>a) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje do pracy w przedszkolu, <input checked="" type="checkbox"/> Tak Nie</p> <p>b) konsultanta, Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>c) doradcy metodycznego. <input checked="" type="checkbox"/> Tak Nie</p> <p>Przed dopuszczeniem programu wychowania przedszkolnego do użytku, dyrektor <u>ma możliwość</u> zasięgnięcia ww. opinii.</p>

	Uwagi wizytatora
	Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:
10b.	<p>Dyrektor przed dopuszczeniem do użytku programów wychowania przedszkolnego zasięgnął opinii rady pedagogicznej (ustawa o systemie oświaty: art. 22a ust. 2).</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak Nie Nie dotyczy*</p>
	Dyrektor jest zobowiązany do zasięgnięcia opinii rady pedagogicznej. * Nie dotyczy przedszkola, w którym nie powołano rady pedagogicznej
	Uwagi wizytatora:
	Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:
	<p>Zalecenie: Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Zaleca się, aby dyrektor przed dopuszczeniem do użytku programów wychowania przedszkolnego zasięgał opinii rady pedagogicznej, zgodnie z art. 22a ust. 2 ustawy o systemie oświaty</p>
10c.	<p>Dopuszczone do użytku w kontrolowanym przedszkolu programy wychowania przedszkolnego stanowią zestaw programów wychowania przedszkolnego</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak Nie</p>
	Uwagi wizytatora:
	Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:
	<p>Zalecenie: Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano</p> <p>Zaleca się, aby dopuszczone do użytku programy wychowania przedszkolnego stanowiły zestaw programów wychowania przedszkolnego, zgodnie z art. 22a ust. 2b ustawy o systemie oświaty</p>

B

10d.	Zestaw programów wychowania przedszkolnego uwzględnia w całości podstawę programową wychowania przedszkolnego <input checked="" type="checkbox"/> Tak Nie
	Uwagi wizytatora
	Wyjaśnienia dyrektora przedszkola:
	Zalecenie: Wydano <input checked="" type="checkbox"/> Nie wydano Zaleca się, aby zestaw programów wychowania przedszkolnego uwzględniał w całości podstawę programową wychowania przedszkolnego, zgodnie z art. 22a ust. 2 ustawy o systemie oświaty.
Spostrzeżenia kontrolującego:	
Uwaga. Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu przedszkola niepublicznego zaobserwowane podczas przeprowadzania działań kontrolnych (np. świadczące o innych nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola), a niebędące przedmiotem kontroli.	

5. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:
nie stwierdzono

6. Uwagi i wnioski: (zgłoszone na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy o systemie oświaty)
brak

7. Zalecenia: (wydane na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy o systemie oświaty)
nie wydano

Zgodnie z art. 33 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty dyrektor szkoły lub placówki w ciągu 7 dni od otrzymania zaleceń, uwag i wniosków ma prawo zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

W przypadku nieuwzględnienia zastrzeżeń przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, dyrektor szkoły lub placówki jest zobowiązany powiadomić ten organ o realizacji zaleceń, uwag i wniosków w terminie do 30 dni.

D Y R E K T O R
Przedszkola Publicznego

mgr Agata Różańska

22.05.2015r.

.....
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

STARSZY WIZYTATOR

mgr inż. Wojciech Pawłowski

22.05.2015r.

.....
data i podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, egzemplarzach których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

D Y R E K T O R
Przedszkola Publicznego

mgr Agata Różańska

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE

BĄTKOWA KRAINA

ul. Sierpecka 26, 87-805 Tuchowo
NIP 4660369995, tel. 054 287 82 39

Tuchowo, dnia 22 maja 2015r.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Wilkowicach
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Wilkowice
Ulica	
Numer	35
Kod pocztowy	87-850
Urząd pocztowy	Chocień
Telefon	0542847183
Fax	
Www	www.spwilkowice.eu
Regon	00117022400000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	190
Oddziały	11
Nauczyciele pełnozatrudnieni	12.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	7.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	3.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	17
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	16
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Chocień
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	84623
Data przeprowadzenia kontroli:	14 maja 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	02/2015
---	---------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Andrzejewska	7 maja 2015	201/2015

(etu) B. Andrzejewska

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Źródła informacji:

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Marek Zapiec
--------------------------------------	--------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora:

--

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem



B. Anchojerski

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

przyroda, język polski, godzina wychowawcza, wychowanie do życia w rodzinie

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

zajęcia prowadzone przez psychologa w ramach zastępstw


Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

--

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Podstawu Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

Tak Nie

 *3. Andryjewska*

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.t-5.3)

--

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:

7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

B. Kucharska

Tak Nie

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

* Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

* Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania Interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprawdzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

* Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 11.1-11.2)

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się uchwalenie programu profilaktyki przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną, zgodnie z art. 54 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późn.zm.)
- Zaleca się opracowanie, zgodnie ze statutem szkoły, strategię działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowaną do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, zgodnie z § 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie

J. Fruchterman

nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

[Signature]
Włocławek, dnia 14.05.2015

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR

[Signature]
Barbara Anusiewicz

Włocławek, 14.05.2015

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

[Signature]
Krystyna Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum im. hm Janka Bytnara "Rudego"
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Lubień Kujawski
Ulica	SZKOLNA
Numer	15
Kod pocztowy	87-840
Urząd pocztowy	LUBIEŃ KUJAWSKI
Telefon	0542843148
Fax	0542843043
Www	www.zpolubien.q4.pl
Regon	91091992500000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	182
Oddziały	8
Nauczyciele pełnozatrudnieni	7.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	19.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	11.11
Średnia liczba uczących się w oddziale	23
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	26
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Lubień Kujawski
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

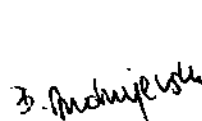

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	82682
Data przeprowadzenia kontroli:	10 kwietnia 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	31
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Andrzejewska	1 kwietnia 2015	168/2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Źródła informacji:

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Krystyna Ziemińska
--------------------------------------	--------------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Krystyna Ziemińska

Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 3.1-3.5):

--

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

biologia, chemia, wdz.edukacja dla bezpieczeństwa, informatyka, historia, wos, godzina wychowawcza

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdojenia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

zajęcia dodatkowe prowadzone przez pedagoga szkolnego

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

--

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz

F. Anchojczak

dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

--

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:

7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

3. Rudyjewska



Tak Nie

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprowadzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Nie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "Nie": 0

Spostrzeżenia kontroliującego:

Zalecenia

- Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii, zgodnie z § 2 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).

F. Brokajewski *[Signature]*

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych

Krzyszyna Ziemińska
mgr Krystyna Ziemińska

Zespół Placówek Oświatowych

GIMNAZJUM

im. hm Janka Bytnara "Rudego"
ul. Szkolna 15, tel. /54/ 28-43-148
87-840 LUBIEŃ KUJAWSKI

WIZYTATOR

Barbara Andrzejowska
Barbara Andrzejowska

Lubień kuj. dn. 10.04.2015

Lubień kuj. 10.04.2015

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

Krzyszyna Sobczak
Krystyna Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa Im. F. Becińskiego
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Paniewo
Ulica	
Numer	18
Kod pocztowy	87-875
Urząd pocztowy	Topółka
Telefon	542869028
Fax	542869028
Www	
Regon	00113879800000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	67
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	8.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	4.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	10
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	8
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	radziejowski
Gmina	Topółka
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	82465
Data przeprowadzenia kontroli:	8 kwietnia 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	8
--	---

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Lewandowska	27 marca 2015	154/2015

BR *ds*

Opis ustalonego stanu faktycznego:**Informacje o kontroli:****Podstawa prawna:****Źródła informacji:**

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Barbara Wieser
--------------------------------------	----------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwaiony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwaiony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Barbara Wieser

Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:**4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom**

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

przyroda, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

wychowanie do życia w rodzinie, zajęcia świetlicowe

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)**5. Szkoła realizuje:****5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)**

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności,

Bzr. 9

adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

W szkole realizowane są programy rekomendowane przez SANEPID, np. "Trzymaj formę", "Czyste powietrze wokół nas".

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

 Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

 Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

 Tak Nie Nie dotyczy**7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:**

7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

 Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

 Tak Nie


7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

 Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

 Tak Nie

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane Informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

Brdu 

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

Nie ma takiej potrzeby.

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprawdzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "Nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor Szkoły
.....
mgr Barbara Wieser

.....
Szkola Podstawowa
ul. Braniczka 50d/1, 1-ego
w PANCIEWIE
07-675 TOPOŁKA

.....
Starszy Wzityator
Barbara Lewandowska
Pawane, 3.04.2015

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

[Handwritten signature]

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczne Gimnazjum w Osiecinach
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Osiecin
Ulica	Traugutta
Numer	1
Kod pocztowy	88-220
Urząd pocztowy	Osiecin
Telefon	542650260
Fax	542650260
Www	www.gzkosieciny.q4.pl
Regon	91091831100011
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	301
Oddziały	12
Nauczyciele pełnozatrudnieni	27.00
Nauczyciele niepełnozatrudnieni (stos. pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatrudnieni (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	25
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	11
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	radziejowski
Gmina	Osiecin
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli: 83539

Data przeprowadzenia kontroli: 27 kwietnia 2015

**Numer wpisu do rejestru kontroli
placówki**

33

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko

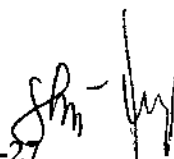
**Data wydania upoważnienia do
przeprowadzenia kontroli**

**Numer upoważnienia do
przeprowadzenia kontroli**

Jolanta
Michalska

17 kwietnia 2015

178/2015



Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.

Kontrolę należy przeprowadzić w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach, z wyłączeniem szkół działających w ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) Kontrola jest przeprowadzana w okresie od lutego do maja 2015 r. i obejmuje 10% wskazanych powyżej szkół i placówek.

Kontrolą należy objąć rok szkolny 2014/2015.

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz.124),
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwana dalej „U1”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324, z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z późn. zm.), zwane dalej „R1”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226), zwane dalej „R2”,
- rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011 r. w sprawie Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016 (Dz. U. Nr 78, poz. 428), zwane dalej „R3”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532), zwane dalej „R4”.

Źródła informacji:

- rozmowa z dyrektorem szkoły,
- rozmowa z rodzicami uczniów oraz z radą rodziców (możliwość przeprowadzenia ankiety),
- statut szkoły,
- dzienniki zajęć,
- program wychowawczy szkoły, program profilaktyki,
- inne dokumenty dotyczące działań dyrektora w zakresie organizacji zajęć z zakresu profilaktyki narkomanii,
- wyniki badań z zakresu nasilenia problemów związanych z zagrożeniem uzależnieniem,
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne

Imię i nazwisko
dyrektora szkoły:

Grażyna Kamionka

Grażyna Kamionka

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” w pkt 1.1. lub 1.2. należy wydać odpowiednio zalecenie 1.1. lub 1.2.

• Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

• Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” w pkt 2.1. lub 2.2. należy wydać odpowiednio zalecenie 2.1. lub 2.2.

• Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

• Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” w pkt 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. lub 3.5. należy wydać odpowiednio zalecenie 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. lub 3.5.

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

• Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

• Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

• Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” w pkt 4.1., 4.2., 4.3. lub 4.4. zalecenia nie wydaje się. Pkt 4 ma charakter monitorujący.

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

edukacja dla bezpieczeństwa,

edukacja dla bezpieczeństwa, wychowanie do życia w rodzinie, godzina do dyspozycji wychowawcy, biologia

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

zajęcia szkolnego koła PCK

zajęcia szkolnego koła PCK

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

nie wniesiono

nie wniesiono

5. Szkoła realizuje:

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” w pkt 5.1., 5.2., lub 5.3. zalecenia nie wydaje się. Pkt 5. ma charakter monitorujący.

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

nie wniesiono

nie wniesiono

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” w pkt 6.1., 6.2. lub 6.3. należy wydać odpowiednio zalecenie 6.1., 6.2. lub 6.3.

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” w pkt 7.1., 7.2., 7.3. lub 7.4., należy wydać odpowiednio zalecenie 7.1., 7.2., 7.3. lub 7.4.

7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Tak Nie

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” w pkt 8 należy wydać odpowiednio zalecenie 8.


Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” w pkt 9 zalecenia nie wydaje się. Pkt 9. ma charakter monitorujący.

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

nie wniesiono 

nie wniesiono

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” w pkt 10.1. zalecenia nie wydaje się. Pkt 10.1. ma charakter monitorujący. W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” w pkt 10.2. lub 10.3. należy wydać odpowiednio zalecenie 10.2. lub 10.3.

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają,

posiadają lub rozprawdzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem


Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "Nie":

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 11.1-11.2)



nie wniesiono

Spostrzeżenia kontrolującego:

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej szkoły, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli w szkole (np. świadczące o nieprawidłowościach w jego funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.



bez uwag

Zalecenia

- **Zaleca się uzupełnienie strategii działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowanych do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem w zakresie brakujących działań określonych w § 10 pkt 1-13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).** pkt. 11.2

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor
Publicznego Gimnazjum
w Osiecinach

Sm
mgr Grażyna Kamionka

Osiecin, 27.04.2015 r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

W. Chodurka

Osiecin, 24.04.2015 r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

K. Sobczak
Krystyna Sobczak

otrzymawca 27.04.2015 r.

Dyrektor
Publicznego Gimnazjum
w Osiecinach

Sm
mgr Grażyna Kamionka

Sm

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczna Szkoła Podstawowa im. mjr H. Dobrzańskiego HUBALA w Przybranowie
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Przybranowo
Ulica	Przybranowo
Numer	46
Kod pocztowy	87-700
Urząd pocztowy	Aleksandrów Kujawski
Telefon	542820331
Fax	542820331
Www	
Regon	00117021800000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	118
Oddziały	8
Nauczyciele pełnozatrudnieni	8.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	11.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	4.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	15
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	15
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	aleksandrowski
Gmina	Aleksandrów Kujawski
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	84364
Data przeprowadzenia kontroli:	11 maja 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	11.05.2015
---	------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Andrzejewska	29 kwietnia 2015	191/2015

B. Andrzejewska
Andrzejewska

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Źródła informacji:

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Dariusz Stępiński
--------------------------------------	-------------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomania

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

B. Andryczuk
Stępiński

Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

przyroda, godzina wychowawcza, język polski, wychowanie fizyczne

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

zajęcia opiekuńcze

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

Zajęcia wymienione w 4.4 mają charakter typowo profilaktyczny.

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

E. Andrysiak
Stypniak

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

W szkole nie ma dzieci zagrożonych uzależnieniem od używek.

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:

7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Tak Nie

J. Andrycz
Stypulec

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

Nie ma potrzeby, ewentualnymi innymi problemami na bieżąco zajmuje się pedagog.

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprawdzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak													
Nie													

Liczba odpowiedzi "Nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/piacówki, w terminie 7 dni od dnia

3. Indykiewicz
S. K...

otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Przybranowo
11.05.2015

DYREKTOR SZKOŁY
[Signature]

mgr Dariusz Stepiński

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
im. mjr. H. Dobrzańskiego "Hubala"
Przybranowo
87-710 Służewo
NIP 891-13-93-126 REGON 001170218

WIZYTATOR

[Signature]
Barbara Andrzejewska

Przybranowo 11.05.2015

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Kowalu
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Kowal
Ulica	Piwna
Numer	20
Kod pocztowy	87-820
Urząd pocztowy	Kowal
Telefon	0542842146
Fax	0542842146
Www	www.spkowal.pl
Regon	00026441400000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	275
Oddziały	13
Nauczyciele pełnozatrudnieni	26.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	21
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	11
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Kowal
Typ gminy	gmina mlejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	84197
Data przeprowadzenia kontroli:	7 maja 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	8
---	---

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Andrzejewska	29 kwietnia 2015	190/2015

Barbara Andrzejewska

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Źródła informacji:

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Jadwiga Śpibida
--------------------------------------	-----------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

J. Anchojewska

Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

WDŻWR, przyroda, j.polski, zajęcia komputerowe, wychowanie fizyczne, godzina wychowawcza

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

Ferie w szkole, spektakle profilaktyczne, spotkania z psychologiem i policjantem

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

A. Anchojewski

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

Nie ma uczniów, którzy zażywają narkotyki

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:

7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem


Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Tak Nie

B. Amalajevska 

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

Są pojedyncze działania, ale nie ma systemowości

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprawdzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Nie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "Nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/piacówki, w terminie 7 dni od dnia

B. Andryjewska

otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor Szkoły

[Signature]
mgr inż. Jadwiga Spibida

Kowal, dn 7 05. 2015r
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Zespół Szkół Samorządowych w Kowalu
Szkoła Podstawowa im. K. Wielkiego
ul. Piwna 20, 87-820 Kowal
tel./fax 54 2842 146

Kowal, 07. 05. 2015

WIZYTATOR

[Signature]
Barbara Andrzejewska

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum im. Jana Pawła II w Kowalkach
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Kowalki
Ulica	-
Numer	29
Kod pocztowy	87-500
Urząd pocztowy	Rypin
Telefon	0542802383
Fax	0542802338
Www	
Regon	91125677000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	284
Oddziały	10
Nauczyciele pełnozatrudnieni	16,00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	8,00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	4,00
Średnia liczba uczących się w oddziale	28
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	18
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	rypiński
Gmina	Rypin
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	83460
Data przeprowadzenia kontroli:	24 kwietnia 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	13
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Jolanta Michalska	17 kwietnia 2015	177/2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:**Informacje o kontroli:****Podstawa prawna:****Źródła informacji:**

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Beata Nejno
--------------------------------------	-------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 3.1-3.5):

nie wniesiono

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

biologia, chemia, godzina do dyspozycji wychowawcy

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

nie wniesiono

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

nie wniesiono

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:

7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Bh
ms

Tak Nie

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

nie wniesiono

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprowadzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

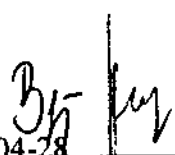
11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak													
Nie													

Liczba odpowiedzi "Nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

nie stwierdzono

2015-04-28


Zalecenia

- Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem, zgodnie z § 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Kowalki, 24.04.2015. Beata Nejmo

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Województwo Wielkopolskie
Inspektor
Kowalki
24.04.2015

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Potwierdzam odbiór

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU
K. Sobczak
Krystyna Sobczak

GIMNAZJUM
im. Jana Pawła II
w Kowalkach
87-500 Rypin

DYREKTOR GIMNAZJUM
Beata Nejmo
mgr Beata Nejmo

Beata Nejmo

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczne Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego w Fabiankach
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Fabianki
Ulica	
Numer	1
Kod pocztowy	87-811
Urząd pocztowy	Fabianki
Telefon	542516718
Fax	542517013
Www	www.gimnazjum.fabianki.pl
Regon	91092233000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	126
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	13.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.94
Średnia liczba uczących się w oddziale	18
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Fabianki
Typ gminy	gmina wiejska

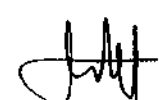
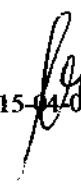
Informacje o kontroli

Numer kontroli:	82472
Data przeprowadzenia kontroli:	8 kwietnia 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	14
---	----

Wizytatorzy:

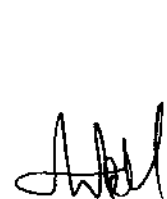
Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
-----------------	---	--

Anna Jachimczak

27 marca 2015

153/2015



2015-04-08 09:59

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Źródła informacji:

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Grzegorz Wojciechowski
--------------------------------------	------------------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

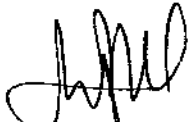
3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem



2015-04-08 09:59

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

biologia, gddw, wdż, chemia, wf

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

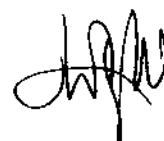
warsztaty asertywności (kl II), wyjazdy do poradni profilaktyki uzależnień (kl I)

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

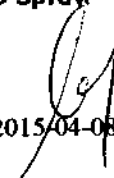
nie było potrzeby organizowania zajęć specjalistycznych

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw



2015/04/08 09:59



Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

nie było potrzeby

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom pole na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom pole na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

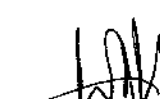
Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:

7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

 2015-04-08 09:59

Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Tak Nie

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

nauczyciele korzystają z wsparcia pedagoga szkolnego

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprowadzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

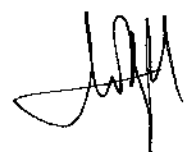

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

 
2015-04-08 09:59

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak													
Nie													

Liczba odpowiedzi "Nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

nie stwierdzono

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR GIMNAZJUM

Fabianki, 08.04.2015r. *Grzegorz Wojciechowski*

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Publiczne Gimnazjum
im. ks. Jana Twardowskiego
w Fabiankach
87-811 Fabianki 1
tel. 54 251-67-18

STARSZY WIZYTATOR

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Mysłakówko
Ulica	brak
Numer	12
Kod pocztowy	87-605
Urząd pocztowy	Tłuchowo
Telefon	542876292
Fax	542876292
Www	www.spmyslakowek.pl
Regon	00113882900028
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	103
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	10.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	1.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.44
Średnia liczba uczących się w oddziale	15
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Tłuchowo
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	81792
Data przeprowadzenia kontroli:	27 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	z dnia 27 marca 2015 r.
--	-------------------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Anna Jachimczak	16 marca 2015	137/2015

14

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Źródła informacji:

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Halina Opalczewska
--	--------------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

godziny do dyspozycji wychowawcy, wychowanie do życia w rodzinie

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

Na terenie szkoły funkcjonuje świetlica środowiskowa (od wtorku do piątku w godzinach od 16 do 18).

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

nie udzielono

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

Na terenie szkoły nie występują przejawy zagrożeń wymagające wprowadzenia programów ze wszystkich trzech grup.

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:**7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień**

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Tak Nie

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały

edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

nie ma takiej potrzeby

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprawdzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Nie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "Nie":

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR
szkoly Podstawowej w Myslakowku

M
mgr Halina Opalczewska

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

SZKOŁA PODSTAWOWA

irn. Adama Mickiewicza
w Myslakowku
87-605 Thachowo

STARSZY WIZYTATOR

A
Anna Jackiewicz

Myslakowku 27-03-2015
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. st. sierż. Mieczysława Majchrzaka w Kaliskach
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Kaliska
Ulica	
Numer	33
Kod pocztowy	87-840
Urząd pocztowy	Lubień Kujawski
Telefon	542843022
Fax	
Www	www.lubien.com.pl
Regon	00113537000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	56
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	11.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	8
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	5
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Lubień Kujawski
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	81441
Data przeprowadzenia kontroli:	25 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

z dnia 25 .03.2015

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Anna Jachimczak	16 marca 2015	136/2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Źródła informacji:

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Urszula Paczkowska
--------------------------------------	--------------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomania

* Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

* Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

* Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

* Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

* Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

* Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

* Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

» Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

* Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

godziny do dyspozycji wychowawcy

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

* Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

* Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

* Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

akcja „zachowaj trzeźwy umysł i postaw na rodzinę”

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

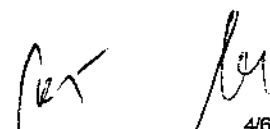
Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotykówTak Nie**Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)**

w szkole prowadzone są spotkania z policjantem, psychologiem na temat narkomanii, jako działania profilaktyczne

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:Tak Nie Nie dotyczy**6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem**Tak Nie Nie dotyczy**6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem**Tak Nie Nie dotyczy**7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:****7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień*** Tak Nie **7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem*** Tak Nie **7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień*** Tak Nie **7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii*** Tak Nie


.. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

na terenie placówki nie ma takiej potrzeby

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowanie o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprawdzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Nie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "Nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

[Handwritten signature]

Ustanie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

STARSZY WIZYTATOR

.....

SZKOŁA PODSTAWOWA

im. st.sierż. M. Majchrzaka

w Kaliskach

87-840 Lubień Kuj., tel. (054) 284-30-22

woj. kujawsko-pomorskie

Anna Jachimczak

.....

Kaliszko, dn. 25.03.2015 r.

Kaliszko, 25 marca 2015 r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI


Arkusz kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:	
Nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum nr 14
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Włocławek
Ulica	Plac Staszica
Numer	1
Kod pocztowy	87-800
Urząd pocztowy	Włocławek
Telefon	0542331644
Fax	0542337900
Www	www.gim14.pl
Regon	91091955200019
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfikl
Uczniowie, wychow., słuchacze	187
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	13.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	12.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	8.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	27
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	14
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	Włocławek
Gmina	Włocławek
Typ gminy	gmina miejska
Informacje o kontroli	

Numer kontroli:	82564
Data przeprowadzenia kontroli:	9 kwietnia 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	09.04.2015
---	------------

Wizytatorzy:		
Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli

B. Anchojerski 

Barbara
Andrzejewska

1 kwietnia 2015

167/2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Źródła informacji:

Imię i nazwisko
dyrektora szkoły:

Beata Pawłowska

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie


3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3. Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

B. Andrzejewska 

Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1. obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

WDŻ, chemia, wychowanie fizyczne, godziny wychowawcze, biologia

4.2. zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3. zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4. innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

zajęcia pozaszkolne, konkursy związane z tematyką profilaktyki, występy artystyczne o tematyce profilaktycznej, realizacja Programu profilaktycznego "Debata" Wyjaśnienia

dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

5. Szkoła realizuje:

5.1. Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania

Probleatów Alkoholowych)

Tak Nie

B. Archuleta



5.2. Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Tak Nie

5.3. Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

--

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:

7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonym uzależnieniem

Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

B. Brodzińska

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. przeciwdziałaniu narkomanii

Tak Nie

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprowadzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży


Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Nie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 Anchojewski 

Liczba odpowiedzi "Nie": 0

Spostrzeżenia

kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

9.04.2015
młocławek
DYREKTOR
Pawłowska
mgr Beata Pawłowska

WIZYTATOR
młocławek 09.04.2015
Barbara Andrzejewska

Gimnazjum nr 14
im. Jana Pawła II

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Plac Staszica 1, 87-800 Włocławek
tel. 54 233-16-44, fax 54 036-10-00

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
Typ szkoły/placówki	Liceum ogólnokształcące
Miejscowość	Nadróż
Ulica	Nadróż 1
Numer	
Kod pocztowy	87-515
Urząd pocztowy	ROGOWO
Telefon	54 270 31 12
Fax	
Www	www.zs4nadróz.pl
Regon	91130507100000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	72
Oddziały	3
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	24
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	rypiński
Gmina	Rogowo
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	81954
Data przeprowadzenia kontroli:	30 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	8
---	---

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
-----------------	---	--

T. Kłomoc

Ż. Anchojewska

B. Andrzejewska

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	
gimnazjum	
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	
technikum	
liceum ogólnokształcące	*
szkoła policealna dla młodzieży	

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	*
z oddziałami integracyjnymi:	
z oddziałami specjalnymi:	
integracyjna:	
specjalna:	

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Jerzy Misiak
-----------------------------------	--------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

* Tak Nie Nie dotyczy

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

* Tak Nie Nie dotyczy

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do

Jerzy Misiak
Z. Andrzejewski

uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie Nie dotyczy

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie Nie dotyczy

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie Nie dotyczy

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie Nie dotyczy

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	66
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	8
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	7
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor Zespołu Szkół Nr 4
im. Ziemi Dobrzyńskiej w Nadrożu

mgr inż. Jerzy Misiał

Nadroże, 30.03.2015
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

GÓŁ SZKÓŁ NR 4
n. Ziemi Dobrzyńskiej
w NADROŻU
515 Rogowo, pow. Rypin
fax 54 270 3112, tel. 54 270 3180
NIP 882-12-49-810

WIZYTATOR

Nadroże 30.03.2015
B. Andrzejewska
Barbara Andrzejewska

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły

lub placówki na każdej stronie protokołu.

7. Anetnejewka
Jellmol

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczne Gimnazjum w Radomicach
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Radomice
Ulica	
Numer	115
Kod pocztowy	87-600
Urząd pocztowy	LIPNO
Telefon	0542879423
Fax	0542879506
Www	www.zsradomice.c0.pl
Regon	91092112900000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	169
Oddziały	8
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	21
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Lipno
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	81895
Data przeprowadzenia kontroli:	30 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	30.
---	-----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Małgorzata Gontarek	17 marca 2015	144/2015

Małgorzata Gontarek
2015-03-30 10:52

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontroliowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	<input type="checkbox"/>
gimnazjum	<input type="checkbox"/>
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input type="checkbox"/>
technikum	<input type="checkbox"/>
liceum ogólnokształcące	<input type="checkbox"/>
szkoła policealna dla młodzieży	<input type="checkbox"/>

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	<input checked="" type="checkbox"/>
z oddziałami integracyjnymi:	<input type="checkbox"/>
z oddziałami specjalnymi:	<input type="checkbox"/>
integracyjna:	<input type="checkbox"/>
specjalna:	<input type="checkbox"/>

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Jolanta Kruszyńska
--	--------------------

1. Organizacja nauczania


1.1. Statut kontroliowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie Nie dotyczy

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie Nie dotyczy

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):


2015-03-30 10:52

Tak Nie Nie dotyczy

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie Nie dotyczy

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie Nie dotyczy

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie Nie dotyczy

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, no czos określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	24
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	2
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	2
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR Rodonice
 30.03.2015r.
 mgr Jolanta Kruszyńska

Miejscowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*

.....

 Rodonice, 30.03.2015r.
 Miejscowość, data i podpis
 kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Potrębowanie odbióru protokołu kontroli
 DYREKTOR
 Rodonice, 30.03.2015r. mgr Jolanta Kruszyńska

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusz kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Publiczna Szkoła Podstawowa w Opokach
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Opoki
Ulica	
Numer	43
Kod pocztowy	87-710
Urząd pocztowy	Służewo
Telefon	542821225
Fax	
Www	
Regon	00117019300000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	81
Oddziały	6
Nauczyciele pełnozatrudnieni	8.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	14
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	aleksandrowski
Gmina	Aleksandrów Kujawski
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	81746
Data przeprowadzenia kontroli:	27 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	1
---	---

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Lewandowska	16 marca 2015	138/2015

g
h
c
h

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Źródła informacji:

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Lena Gralak
--------------------------------------	-------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora:

Wszystkie zagadnienia z zakresu profilaktyki zawarte są w programie profilaktyki.

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

język polski (kl. IV - VI, kl. II), przyroda

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

opieka świetlicowa, w ramach Szkolnego Koła PCK, wychowanie do życia w rodzinie,

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży za specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

Szkoła realizuje programy rekomendowane przez SANEPiD ("Czyste powietrze wokół nas", "Nie pal przy mnie, proszę", "Ratujemy - uczymy ratować", "Chroń dziecięce uśmiechy", "Radosny uśmiech - radosna przyszłość", "Trzymaj formę")

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:

7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Tak Nie

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

wszelkiego wsparcia w szkole udziela pedagog szkolny

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprowadzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/ pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nie													

Liczba odpowiedzi "Nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się uwzględnienie w programie wychowawczym szkoły treści i działań dotyczących problematyki zagrożeń narkomanii skierowanych do uczniów, realizowanych przez nauczycieli, zgodnie z U1 art. 54 ust. 2 pkt 1 lit. a i R1.

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie

nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

A. Gralak

mgr Lena Gralak

Opoka, 24.03.2015r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR

B. Lewandowska

Barbara Lewandowska

Opoka, 27.03.2015r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

PUBLICZNA
SZKOŁA PODSTAWOWA
w Opokach

Opoka 43, 87-710 Służewo
tel./fax (054) 282-12-25

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

K. Sobczak

Krzyszyna Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusz kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum nr 12
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Włocławek
Ulica	Szkolna
Numer	13
Kod pocztowy	87-800
Urząd pocztowy	Włocławek
Telefon	54 235 52 29
Fax	54 235 52 29
Www	zs10.wloclawek.pl
Regon	341316087
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	157
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	11.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	6.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	5.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	22
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	14
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	Włocławek
Gmina	Włocławek
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	78281
Data przeprowadzenia kontroli:	24 lutego 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	13
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Jolanta Michalska	17 lutego 2015	66/2015

EMog *M*

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Źródła informacji:

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Ewa Bałoń
--	-----------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią

- Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

- Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

- Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

- Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

- Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

- Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

- Tak Nie

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

* Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

* Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

godzina do dyspozycji wychowawcy, biologia, chemia, wychowanie do życia w rodzinie

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

* Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak * Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

* Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

zajęcia indywidualne z uczniem z zaburzonym zachowaniem

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

nie wniesiono

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

* Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak * Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

nie wniesiono

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie * Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie * Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie * Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:**7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień**

* Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

* Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

* Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

* Tak Nie

fuw 21/03/05

- Zaleca się realizację:
Programów wczesnej interwencji opartych na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowanych do okazjonalnych użytkowników narkotyków, zgodnie z R3 pkt 3.5. z obszaru dotyczącego Profilaktyki.

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR

Ematow
mgr Ewa Balań

Wrocław 2.03.2015r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

.....

Liliana

2.03.2015r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Otrzymuję

4.03.2015r.

DYREKTOR

Ematow

mgr Ewa Balań

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 10

we WŁOCŁAWKU

ul. Szkolna 13, 87-800 Wrocław

tel./fax 54-235-52-39

NIP: 888 211 67 67

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

Sobczak
Krystyna Sobczak

Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

* Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak * Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

W bieżącym roku szkolnym nie zdiagnozowano przypadków zagrożenia uzależnieniami, w związku z tym nie wdrażano systemu wsparcia psychologicznego dla nauczycieli. Organizowane jest doskonalenie zawodowe nauczycieli w ramach WDN, np. warsztaty na temat cyberprzemocy, szkolenie na temat odpowiedzialności karnej nieletnich.

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

* Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprawdzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

* Tak Nie

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

* Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

* Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Nie													

Liczba odpowiedzi "Nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Działania interwencyjne dotyczyły palenia papierosów przez dwóch uczniów w roku szkolnym 2013/14.

Zalecenia

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusze kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Publiczne Gimnazjum w Kłobiu
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Kłobnia
Ulica	
Numer	29
Kod pocztowy	87-890
Urząd pocztowy	Lubraniec
Telefon	542861185
Fax	542861185
Www	www.zsklobia.w8w.pl
Regon	34006496200000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	52
Oddziały	3
Nauczyciele pełnozatrudnieni	1.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	15.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	4.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	17
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	52
Województwo	KUJAWSKD-PDMDRSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Lubraniec
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	79058
Data przeprowadzenia kontroli:	3 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	15
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Jolanta Michalska	17 lutego 2015	67/2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Źródła informacji:

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Krzysztof Górniewicz
--------------------------------------	----------------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią

* Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak * Nie

Wyjaśnienia dyrektora:

Rodzice nie wyrażają zainteresowania pracą nad programem wychowawczym, wolą przyjmować propozycje szkoły w tym zakresie.

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

* Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak * Nie

Wyjaśnienia dyrektora:

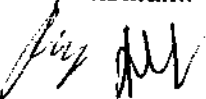
Rodzice nie wyrażają zainteresowania pracą nad programem profilaktyki, wolą przyjmować propozycje szkoły w tym zakresie.

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

* Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii



Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

godzina do dyspozycji wychowawcy, chemia, biologia, wiedza o społeczeństwie

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

Zadania realizowane były na zajęciach pozalekcyjnych w ramach realizacji projektu edukacyjnego "Jestem wolny od nalogów".

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

nie wniesiono

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności



rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Sp. Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

nie wniesiono

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:

7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonym uzależnieniem

Tak Nie

[Handwritten signatures]

3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Tak Nie

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

nie wniesiono

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania Interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprawdzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględniła zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	*			*	*	*	*	*	*				

[Handwritten signature]
5/6

Nie																			
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Liczba odpowiedzi "Nie": 6

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 10.1-10.3)

nie wniesiono

Spostrzeżenia kontrolującego:

Rodzice w rozmowie podali, że chętnie angażują się w życie szkoły, jednak wykazują małe zainteresowanie działalnością profilaktyczną placówki ze względu na to, że szkoła "jest bezpieczna".

Zalecenia

- Zaleca się uchwalenie programu wychowawczego szkoły przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną, zgodnie z U1 art. 54 ust. 2 pkt 1.
- Zaleca się uchwalenie programu profilaktyki przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną, zgodnie z U1 art. 54 ust. 2 pkt 1.
- Zaleca się realizację:
Programów wczesnej interwencji opartych na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowanych do okazjonalnych użytkowników narkotyków, zgodnie z R3 pkt 3.5. z obszaru dotyczącego Profilaktyki.
- Zaleca się uzupełnienie strategii działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowanych do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem w zakresie brakujących działań określonych w R2 § 10 pkt 1-13.

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

Krzysztof Górniewicz
Kielce, 03.03.2015
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WYDZIAŁ SZKÓŁ W KULIBI
10 LUBRANIEC
tel 074228 11-05
NIP 8 24-03-305

STANISŁAW WIELKI LATOR

Michał
Widere
3.03.2015
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

Krzyszyna Sobczak
Krzyszyna Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusze kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Publiczne Gimnazjum w Witowie
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Witowo
Ulica	
Numer	48
Kod pocztowy	88-231
Urząd pocztowy	Bytoń
Telefon	542851309
Fax	542851309
Www	gimwitowo.pl.pl
Regon	91091833400000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	88
Oddziały	6
Nauczyciele pełnozatrudnieni	12.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.75
Średnia liczba uczących się w oddziale	15
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	7
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	radziejowski
Gmina	Bytoń
Typ gminy	gmina wiejska

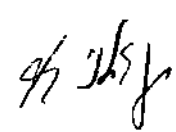
Informacje o kontroli

Numer kontroli:	80885
Data przeprowadzenia kontroli:	20 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	1
--	---

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Lewandowska	10 marca 2015	125/2015



Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Źródła informacji:

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Iwona Kuligowska
--	------------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomania

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

wychowanie fizyczne, biologia, chemia

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

godzinach z wychowawcą, zajęcia świetlicowe

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności,

adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

Szkoła realizuje programy rekomendowane przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Radziejowie "Trzymaj formę" i "Znajdź właściwe rozwiązanie".

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:

7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Tak Nie

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

nie ma takiej potrzeby

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprowadzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Nie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "Nie":

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR

mgr Iwona Kufcowa
Iwona Kufcowa

STARSZY WIZYTATOR

Barbara Lewandowska
Barbara Lewandowska
Witkowo, 20.03.2015

WYDZIAŁ OŚWIATY
WYDZIAŁ I
KONTROLA JAKOŚCI OŚWIATY
11-100-0000000000

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum w Topólcie
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Topólka
Ulica	
Numer	26
Kod pocztowy	87-875
Urząd pocztowy	Topólka
Telefon	0542869103
Fax	0542869003
Www	
Regon	91092834400000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	201
Oddziały	9
Nauczyciele pełnozatrudnieni	20.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	6.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	22
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	radziejowski
Gmina	Topólka
Typ gminy	gmina wiejska

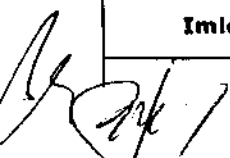
Informacje o kontroli

Numer kontroli:	78744
Data przeprowadzenia kontroli:	12 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	36
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
-----------------	---	--



106/2015

106/1

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	<input type="radio"/>
gimnazjum	<input checked="" type="radio"/>
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input type="radio"/>
technikum	<input type="radio"/>
liceum ogólnokształcące	<input type="radio"/>
szkoła policealna dla młodzieży	<input type="radio"/>

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	<input checked="" type="radio"/>
z oddziałami integracyjnymi:	<input type="radio"/>
z oddziałami specjalnymi:	<input type="radio"/>
integracyjna:	<input type="radio"/>
specjalna:	<input type="radio"/>

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Eizbieta Budzyńska
-----------------------------------	--------------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do

uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	55
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	3
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	3
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	3

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/piacówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR GIMNAZJUM
[Signature]
mgr Elżbieta Budzyńska.....

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR
[Signature]
mgr Andrzej Grajek.....

[Signature] 09.10.15
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły

lub placówki na każdej stronie protokołu.

A. B. C.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Chalinie
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Chalin
Ulica	
Numer	36
Kod pocztowy	87-606
Urząd pocztowy	Chalin
Telefon	542531945
Fax	542531945
Www	www.spchalin.pl
Regon	00114251200000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	192
Oddziały	9
Nauczyciele pełnozatrudnieni	9.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	10.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	5.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	21
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	21
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Dobrzyń nad Wisłą
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	80419
Data przeprowadzenia kontroli:	17 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówek	2015-03-17
---	------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
		

by OK

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	
gimnazjum	
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	
technikum	
liceum ogólnokształcące	
szkoła policealna dla młodzieży	

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	
z oddziałami integracyjnymi:	
z oddziałami specjalnymi:	
integracyjna:	
specjalna:	

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Zbigniew Kaźmierkiewicz
--------------------------------------	-------------------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do

uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	2
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	2
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	0
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

3. W kontrolowanych oddziałach tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania fizycznego w poszczególnych klasach I-III szkół podstawowych wynosi:

klasa I	0
klasa II	0
klasa III	0

Wyjaśnienia dyrektora:

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTORZ

.....

17.03.2015.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

KONTROLUJĄCY

.....

17.03.2015 Chalin

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum im Jana Pawła II w Choceniu
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Chocień
Ulica	Sikorskiego
Numer	12
Kod pocztowy	87-850
Urząd pocztowy	Chocień
Telefon	542846388
Fax	542846388
Www	
Regon	91092240700000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	297
Oddziały	13
Nauczyciele pełnozatrudnieni	23.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	12.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	6.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	23
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	13
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Chocień
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	78871
Data przeprowadzenia kontroli:	4 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	04.03.2015
---	------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
		



Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	<input type="checkbox"/>
gimnazjum	<input checked="" type="checkbox"/>
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input type="checkbox"/>
technikum	<input type="checkbox"/>
liceum ogólnokształcące	<input type="checkbox"/>
szkoła policealna dla młodzieży	<input type="checkbox"/>

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	<input checked="" type="checkbox"/>
z oddziałami integracyjnymi:	<input type="checkbox"/>
z oddziałami specjalnymi:	<input type="checkbox"/>
integracyjna:	<input type="checkbox"/>
specjalna:	<input type="checkbox"/>

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Leszek Skalski
-----------------------------------	----------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do

uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	62
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	3
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	0
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

5. Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor Szkoły

.....mgr. Leszek Skalski.....

STARSZY WIZYTOR

mgr. Andrzej Gralak

Chrocin 14.10.2013

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA W DŁUGIEM
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Długie
Ulica	brak
Numer	70
Kod pocztowy	87-337
Urząd pocztowy	WAPIELSK
Telefon	564938392
Fax	
Www	
Regon	00121178500000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	56
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	7.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	8
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	8
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	rypiński
Gmina	Wąpielsk
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	80728
Data przeprowadzenia kontroli:	19 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	5
--	---

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Andrzejewska	9 marca 2015	120/2015

B. Andrzejewska
2015-03-19 02:20

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontroliowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	<input checked="" type="checkbox"/>
gimnazjum	<input type="checkbox"/>
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input type="checkbox"/>
technikum	<input type="checkbox"/>
liceum ogólnokształcące	<input type="checkbox"/>
szkoła policealna dla młodzieży	<input type="checkbox"/>

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	<input checked="" type="checkbox"/>
z oddziałami integracyjnymi:	<input type="checkbox"/>
z oddziałami specjalnymi:	<input type="checkbox"/>
integracyjna:	<input type="checkbox"/>
specjalna:	<input type="checkbox"/>

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Jan Kielik
--------------------------------------	------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontroliowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie


1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora:

--

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego

 J. Kielik

(R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

- Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

- Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

- Tak Nie Nie dotyczy

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

- Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

- Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	24
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	0
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	0
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

3. W kontrolowanych oddziałach tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania fizycznego w poszczególnych klasach I-III szkół podstawowych wynosi:

klasa I	3
klasa II	3
klasa III	3

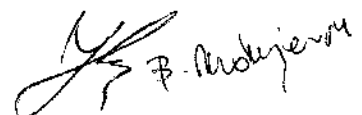
Wyjaśnienia dyrektora:

Spostrzeżenia kontroliującego:

Zalecenia

- Zaleca się aby ocenianie wewnątrzszkolne obejmowało ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zgodnie z § 3 ust. 3 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Oz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.



Długie
19.03.2015

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Szkoła Podstawowa
m. Bohaterów Westerplatte
w Długiem
07-337 Wąpielsk
w.01 kujawsko-pomorskie
si. (0 56) 463 8382, NIP 002 13 47 142

Długie 19.03.2015 *A. Anchojcin*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub pieczęć na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

Krzysztof Sobczak
Krzysztof Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Technikum Agrobiznesu
Typ szkoły/placówki	Technikum
Miejscowość	Lubraniec-Parcele
Ulica	-
Numer	30
Kod pocztowy	87-890
Urząd pocztowy	Lubraniec
Telefon	
Fax	
Www	
Regon	91095201204050
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	72
Oddziały	4
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	18
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Lubraniec
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	80339
Data przeprowadzenia kontroli:	17 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	57/2015
---	---------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
		
		

27. Andrzejewska

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	<input type="checkbox"/>
gimnazjum	<input type="checkbox"/>
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input type="checkbox"/>
technikum	<input checked="" type="checkbox"/>
liceum ogólnokształcące	<input type="checkbox"/>
szkoła policealna dla młodzieży	<input type="checkbox"/>

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	<input checked="" type="checkbox"/>
z oddziałami integracyjnymi:	<input type="checkbox"/>
z oddziałami specjalnymi:	<input type="checkbox"/>
integracyjna:	<input type="checkbox"/>
specjalna:	<input type="checkbox"/>

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Marek Kaźmierski
-----------------------------------	------------------

1. Organizacja nauczania

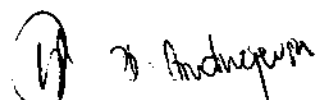
1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora:



DYREKTOR ZEMLE
[Signature]
17.03.2015r.
Lubraniec Płocznin.
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

ZESPÓŁ SZKÓŁ
im. Marii Grodzickiej
97-890 Lubraniec - Marysin
tel. fax: (094) 286-20-69

WIZYTATOR
[Signature]
Lubraniec 14.03.2015
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

[Signature]
Krystyna Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa nr4 w Zespole Szkół Specjalnych
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Lipno
Ulica	Okrzei
Numer	4
Kod pocztowy	87-600
Urząd pocztowy	Lipno
Telefon	0542874390
Fax	0542874390
Www	www.zsslipno.prv.pl
Regon	00077226300000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	specjalna
Uczniowie, wychow., słuchacze	37
Oddziały	3
Nauczyciele pełnozatrudnieni	21.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.27
Średnia liczba uczących się w oddziale	12
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	2
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Lipno
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	80374
Data przeprowadzenia kontroli:	18 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	37
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Mirosława Leszczyńska	9 marca 2015	116/2015

M/L
A. Kozłowski

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	<input type="checkbox"/>
gimnazjum	<input type="checkbox"/>
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input type="checkbox"/>
technikum	<input type="checkbox"/>
liceum ogólnokształcące	<input type="checkbox"/>
szkoła policealna dla młodzieży	<input type="checkbox"/>

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	<input type="checkbox"/>
z oddziałami integracyjnymi:	<input type="checkbox"/>
z oddziałami specjalnymi:	<input type="checkbox"/>
integracyjna:	<input type="checkbox"/>
specjalna:	<input type="checkbox"/>

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Anna Mielczarek
--	-----------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	0
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	0
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	0
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

3. W kontrolowanych oddziałach tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania fizycznego w poszczególnych klasach I-III szkół podstawowych wynosi:

klasa I	3
klasa II	3
klasa III	3

Wyjaśnienia dyrektora:

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

dyrektor
A. Mielczarek
 mgr Anna Mielczarek

Lipno, dn. 18.03.2015r.

[Signature]
 mgr Krzysztof Łuczajski

[Signature]

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Protokół otrzymałam w dniu 18.03.2015 r.
A. Mielc

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum Publiczne nr2 w Zespole Szkół Specjalnych
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Lipno
Ulica	Okrzei
Numer	4
Kod pocztowy	87-600
Urząd pocztowy	Lipno
Telefon	0542874390
Fax	0542874390
Www	www.zsslipno.prv.pl
Regon	91095942200000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	specjalna
Uczniowie, wychow., słuchacze	40
Oddziały	3
Nauczyciele pełnozatrudnieni	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	13
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	20
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Lipno
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	80372
Data przeprowadzenia kontroli:	18 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	37
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
------------------------	--	---



Małgorzata Leszczyńska

9 marca 2015

115/2015



Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontroliowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	
gimnazjum	
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	
technikum	
liceum ogólnokształcące	
szkoła policealna dla młodzieży	
Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	
z oddziałami integracyjnymi:	
z oddziałami specjalnymi:	
integracyjna:	
specjalna:	
Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Anna Mielczarek

1. Organizacja nauczania


1.1. Statut kontroliowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego


A. Mielczarek

z § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	40
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	3
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	3
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR

A. Mielczarek
mgr Anna Mielczarek
Lipno, dn. 18.03.2015r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Starszy Wychowawca
18.03.15

Małgorzata Leszczyńska

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Protokół otrzymałam w dniu 18.03.2015r.

[Signature]

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Wąpielsku
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Wąpielsk
Ulica	brak
Numer	114
Kod pocztowy	87-337
Urząd pocztowy	Wąpielsk
Telefon	564938324
Fax	
Www	www.spwapielsk.republika.pl
Regon	00121117620000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci i młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	93
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	8.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	4.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	13
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	12
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	rypiński
Gmina	Wąpielsk
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	80692
Data przeprowadzenia kontroli:	19 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	7
---	---

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
-----------------	---	--

91 gmin

Barbara Lewandowska	10 marca 2015	124/2015
---------------------	---------------	----------

Handwritten signature

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	•
gimnazjum	
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	
technikum	
liceum ogólnokształcące	
szkoła policealna dla młodzieży	

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	•
z oddziałami integracyjnymi:	
z oddziałami specjalnymi:	
integracyjna:	
specjalna:	

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Katarzyna Szostakowska
--	------------------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

• Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

• Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

[Signature]

- Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

- Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora:

Nauczyciel poinformował uczniów o zasadach bezpieczeństwa i regulaminach obowiązujących na lekcjach wychowania fizycznego i prawdopodobnie przekazał informację, natomiast nie dokonał wpisu w dziennikach.

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

- Tak Nie Nie dotyczy

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

- Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

- Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	39
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	1
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	1
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

3. W kontrolowanych oddziałach tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania fizycznego w poszczególnych klasach I-III szkół podstawowych wynosi:

klasa I	3
klasa II	3
klasa III	3

Wyjaśnienia dyrektora:

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się aby nauczyciele na początku roku szkolnego informowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

Handwritten signature

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

.....
J. Szodko

 Wąpłeczek, dn. 19.03.2015r.

Miejscowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*

szkoła podstawowa
 ul. ...
 87-317 ...
 Regon: 141142118321042

STARSZY WIZYTATOR

B. Lewandowska
Barbara Lewandowska...
 Wąpłeczek, 19.03.2015

Miejscowość, data i podpis
 kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
 WE WŁOCŁAWKU

K. Sobczak
Krzyszyna Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Stępowo
Ulica	-
Numer	86
Kod pocztowy	87-500
Urząd pocztowy	Rypin
Telefon	54-280-47-17
Fax	
Www	www.spstepowo.pl
Regon	00113809000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	60
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	6,00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	9,00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	3,00
Średnia liczba uczących się w oddziale	9
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	rypiński
Gmina	Rypin
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	80765
Data przeprowadzenia kontroli:	19 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	3
---	---

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli

3. Anchoyevsk

Barbara Andrzejewska

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
gimnazjum	<input type="radio"/>
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input type="radio"/>
technikum	<input checked="" type="radio"/>
liceum ogólnokształcące	<input type="radio"/>
szkoła policealna dla młodzieży	<input type="radio"/>

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	<input checked="" type="radio"/>
z oddziałami integracyjnymi:	<input type="radio"/>
z oddziałami specjalnymi:	<input type="radio"/>
integracyjna:	<input type="radio"/>
specjalna:	<input checked="" type="radio"/>

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Sławomir Malinowski
--------------------------------------	---------------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do

Sławomir Malinowski

uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

* Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

* Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

* Tak Nie Nie dotyczy

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

* Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	28
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	0
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	0
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

3. W kontrolowanych oddziałach tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania fizycznego w poszczególnych klasach I-III szkół podstawowych wynosi:

klasa I	3
klasa II	3
klasa III	3

Wyjaśnienia dyrektora:

Spostrzeżenia kontrolującego:

W Statucie Szkoły brak odniesienia do konkretnego załącznika o Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania, mimo że taki istnieje i zawiera szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemnie,

St. M. ... B. Buchnerska

umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

S. Malinowski
.....
mgr Sławomir Malinowski
Stępowo, dn. 18.03.2015.
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Szkoła Podstawowa
im. Marii Skłodowskiej-Curie
w Stępowie
87-500 Rypin
Regon 001138090

S. Malinowski
.....
Stępowo 18.03.2015

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

S. Malinowski

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Zgłowiączka
Ulica	
Numer	28
Kod pocztowy	87-890
Urząd pocztowy	Lubraniec
Telefon	542863310
Fax	542863310
Www	www.zglowiaczka.pl
Regon	00113559300000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	63
Oddziały	6
Nauczyciele pełnozatrudnieni	11.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	11
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	6
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Lubraniec
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

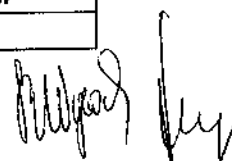
Informacje o kontroli

Numer kontroli:	78294
Data przeprowadzenia kontroli:	24 lutego 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	7
--	---

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Jolanta Michalska	17 lutego 2015	68/2015



Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	<input type="checkbox"/>
gimnazjum	<input type="checkbox"/>
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input type="checkbox"/>
technikum	<input type="checkbox"/>
liceum ogólnokształcące	<input type="checkbox"/>
szkoła policealna dla młodzieży	<input type="checkbox"/>

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	<input type="checkbox"/>
z oddziałami integracyjnymi:	<input type="checkbox"/>
z oddziałami specjalnymi:	<input type="checkbox"/>
integracyjna:	<input type="checkbox"/>
specjalna:	<input type="checkbox"/>

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Barbara Wysocka - Czajka
--	--------------------------

1. Organizacja nauczania

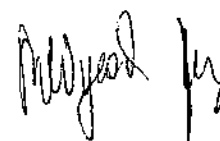
1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):



2015-03-03 10:01

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	30
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	1
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	1
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

3. W kontrolowanych oddziałach tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania fizycznego w poszczególnych klasach I-III szkół podstawowych wynosi:

klasa I	3
klasa II	3
klasa III	3

Wyjaśnienia dyrektora:

Bez uwag

Spostrzeżenia kontrolującego:

Bez uwag

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

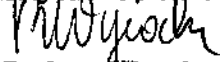
mgr Barbara Wysocka-Czajka


3.03.2015

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dziennik Urzędowy RP, Nr 200, poz. 15324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Barbara Wysocha-Czajka

Otrzymałam:
03.03.2015r. 

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum nr 2
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Włocławek
Ulica	Żytnia
Numer	47
Kod pocztowy	87-800
Urząd pocztowy	Włocławek
Telefon	542333362
Fax	542333362
Www	gimnazjum2.q4.pl
Regon	91091977600019
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	382
Oddziały	15
Nauczyciele pełnozatrudnieni	30.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	9.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	4.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	25
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	13
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	Włocławek
Gmina	Włocławek
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	78852
Data przeprowadzenia kontroli:	3 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	33
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli

1-0 84

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	<input type="checkbox"/>
gimnazjum	<input checked="" type="checkbox"/>
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input type="checkbox"/>
technikum	<input type="checkbox"/>
liceum ogólnokształcące	<input type="checkbox"/>
szkoła policealna dla młodzieży	<input type="checkbox"/>

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	<input checked="" type="checkbox"/>
z oddziałami integracyjnymi:	<input type="checkbox"/>
z oddziałami specjalnymi:	<input type="checkbox"/>
integracyjna:	<input type="checkbox"/>
specjalna:	<input type="checkbox"/>

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Marek Wódecki
--------------------------------------	---------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

• Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

♦ Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do

ania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora:

Obligatoryjnie wszyscy nauczyciele zobowiązani są do poinformowania rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych ze wszystkich zajęć edukacyjnych w tym z zajęć wf, ale faktu tego nie odnotowano w dzienniku elektronicznym ani w żaden inny sposób.

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	248
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	10
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	10
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

brak

Zalecenia

- Zaleca się aby nauczyciele na początku roku szkolnego informowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Włocławek, 30.03.2015
DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

S. Krawiec
STARSZY WIZYTATOR
Włocławek 3-03-2015
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

GIMNAZJUM NR 2
im. ks. Jerzego Popiełuszki
87-800 Włocławek, ul. Żytnia 47
tel./fax 54 233 33 62

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU
Krawiec
Krystyna Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Włocławek
Ulica	STARODĘBSKA
Numer	21B
Kod pocztowy	87-800
Urząd pocztowy	WŁOCLAWEK
Telefon	542315371
Fax	542315371
Www	WWW.SP10WLOCLAWEK.PL
Regon	00021027500016
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	457
Oddziały	20
Nauczyciele pełnozatrudnieni	36.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	4.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.89
Średnia liczba uczących się w oddziale	23
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	13
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	Włocławek
Gmina	Włocławek
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	78972
Data przeprowadzenia kontroli:	12 lutego 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

8

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli

Handwritten marks/signatures

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	
gimnazjum	
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	
technikum	
liceum ogólnokształcące	
szkoła policealna dla młodzieży	

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	
z oddziałami integracyjnymi:	
z oddziałami specjalnymi:	
integracyjna:	
specjalna:	

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Anna Kwiatkowska
-----------------------------------	------------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do

[Handwritten signatures]

uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	229
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	4
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	4
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

3. W kontrolowanych oddziałach tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania fizycznego w poszczególnych klasach I-III szkół podstawowych wynosi:

klasa I	3
klasa II	3
klasa III	3

Wyjaśnienia dyrektora:

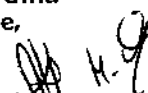
Spostrzeżenia kontrolującego:

Bez uwag.

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

 H. G.

STARSZY WIZYTATOR

M. Oborska

mgr Małgorzata Oborska

Włocławek, 04.03.2015 r.

Włocławek, 4.03.2015

Anne Dziatkowska

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

M. Oborska

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika
Typ szkoły/placówki	Liceum ogólnokształcące
Miejscowość	Włocławek
Ulica	Urocza
Numer	3
Kod pocztowy	87-800
Urząd pocztowy	Włocławek
Telefon	0542360223
Fax	0542367402
Www	http://www.lo2.wloclawek.pl
Regon	00021326200000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	619
Oddziały	21
Nauczyciele pełnozatrudnieni	42.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	8.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	4.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	29
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	15
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	Włocławek
Gmina	Włocławek
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	78196
Data przeprowadzenia kontroli:	2 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	237/2015
---	----------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli

21.03.2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	
gimnazjum	
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	
technikum	
liceum ogólnokształcące	
szkoła policealna dla młodzieży	

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	
z oddziałami integracyjnymi:	
z oddziałami specjalnymi:	
integracyjna:	
specjalna:	

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Małgorzata Ćwikowska
-----------------------------------	----------------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do

Małgorzata Ćwikowska

uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	288
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	36
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	36
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

M. Cwikowska
mgr Małgorzata Cwikowska

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

II Liceum Ogólnokształcące
im. Mikołaja Kopernika
ul. Uroczna 3, tel. 054 236 02 23
87-800 W Ł O C Ł A W E K
NIP 8881034580

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

WIZYTATOR

B. Andrzejewska
Barbara Andrzejewska

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły

lub placówki na każdej stronie protokołu.

D. Anckiewicz

K. Kp

PROTOKÓŁ

kontroli planowej dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności:

- zasad oceniania wychowania fizycznego w szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
 - zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- przeprowadzonej na polecenie Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Nazwa szkoły: Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. Romualda Traugutta

Imię i nazwisko dyrektora: Leszek Statkiewicz

Gmina: Lipno

Imię i nazwisko wizytatora: Barbara Andrzejewska

Termin rozpoczęcia kontroli: 13.02.2015

Termin zakończenia kontroli: 13.02.2015

Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 05.02.2015

Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 58/2015 (DW.5532.18.2015.KS)

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 78/2015

1. Czynności podjęte w trakcie kontroli:

- a) przeprowadzenie rozmowy z dyrektorem szkoły
- b) analiza dokumentacji – Statut szkoły, dokumentacja Wewnętrzny Systemu Oceniania i Przedmiotowego Systemu Oceniania, dzienniki zajęć lekcyjnych, wymagania edukacyjne, dokumentacja rejestrów zwalniania z zajęć wychowania fizycznego, arkusz organizacyjny

2. Opis ustalonego stanu faktycznego:

- a) Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnętrznego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

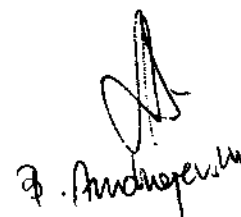
Tak

Nie

- b) Ocenianie wewnętrzne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak

Nie


B. Andrzejewska

c) Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak

Nie

d) Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak

Nie

e) Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak

Nie

f) Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak

Nie


g) Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak

Nie

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach : 271 uczniów.

Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie §8 ust. 1: 29 uczniów, w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące: 29 uczniów.


P. Andriejczak

Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza: brak.

3. Spostrzeżenia kontrolującego:

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły), niebędące przedmiotem kontroli.

- brak

4. Uwagi i wnioski zgłoszone na podstawie art. 33 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.):

- nie zgłoszono

5. Zalecenia:

- brak

Zgodnie z art. 33 ust. 5 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki w ciągu 7 dni od otrzymania zaleceń, uwag i wniosków ma prawo zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty. W przypadku nieuwzględnienia zastrzeżeń przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, dyrektor szkoły lub placówki jest zobowiązany powiadomić ten organ o realizacji zaleceń, uwag i wniosków w terminie do 30 dni.

DYREKTOR

14.07.2015
mgr Leszek Stankiewicz

data i podpis dyrektora szkoły

ZESPOŁ SZKÓŁ

im. Romualda Traugutta
87-600 Lipno, ul. Traugutta 1
tel/fax: 54 287 25 62
NIP: 893-12-72-816, Regon 000715259

WIZYTATOR

14.02.2015
B. Andrzejewska
Barbara Andrzejewska

data i podpis wizytatora

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:
14.02.2015 mgr Leszek Stankiewicz

Miejscowość, data i podpis dyrektora szkoły/placówki

B
B. Andrzejewska

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Technikum
Typ szkoły/placówki	Technikum
Miejscowość	Rypin
Ulica	Nowy Rynek
Numer	20
Kod pocztowy	87-500
Urząd pocztowy	Rypin
Telefon	0542802405
Fax	0542802405
Www	www.zsnr3rypin.plocman.pl
Regon	91094964200000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	410
Oddziały	15
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	27
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMDRSKIE
Powiat	rypiński
Gmina	Rypin
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	79339
Data przeprowadzenia kontroli:	6 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	17/2015
---	---------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli

B. Andruszewska

Kif

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	
gimnazjum	
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	
technikum	
liceum ogólnokształcące	
szkoła policealna dla młodzieży	

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	
z oddziałami integracyjnymi:	
z oddziałami specjalnymi:	
integracyjna:	
specjalna:	

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Joanna Krukowska
--------------------------------------	------------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

* Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do

J. Modryew

uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	275
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	31
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	31
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń


Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/piaćówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Wrocław 10.03.2015 r.
DYREKTOR
Zespołu Szkół Nr 8
Miejsce i data podpisu
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Wrocław 10.07.2016 r. KATOR...
Barbara Andrzejewska
Miejsce, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły

lub placówki na każdej stronie protokołu.

B. Prudnyersson 

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Zasadnicza Szkoła Zawodowa
Typ szkoły/placówki	Zasadnicza szkoła zawodowa
Miejscowość	Rypin
Ulica	Nowy Rynek
Numer	20
Kod pocztowy	87-500
Urząd pocztowy	Rypin
Telefon	0542802405
Fax	0542802405
Www	www.zsnr3rypin.pl
Regon	91133745000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	85
Oddziały	3
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	28
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	rypiński
Gmina	Rypin
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	79338
Data przeprowadzenia kontroli:	6 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

17/2015

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli

F. Anderskiewa

[Signature]

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	
gimnazjum	
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	
technikum	
liceum ogólnokształcące	
szkoła policealna dla młodzieży	

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	
z oddziałami integracyjnymi:	
z oddziałami specjalnymi:	
integracyjna:	
specjalna:	

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Joanna Krukowska
-----------------------------------	------------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do

Joanna Krukowska
[Signature]

uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	45
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	8
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	8
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

WIZYTATOR

B. Andrzejewska
Barbara Andrzejewska

Miejscowość, data i podpis

10.03.2015

DYREKTOR

Zespołu Szkół Nr 8

Miejscowość, data i podpis

dyrektora kontrolowanej jednostki*

Zespół Szkół Nr 8
im. Bogdana Chelmińskiego
87-500 Ryppin, ul. Nowy Rynek 20
tel. (0-54) 280 2406, 280 0654
NIP 802-01-63-9863, Reg.n 910507588

Miejscowość, data i podpis

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły

lub placówki na każdej stronie protokołu.

D. Andrzejewski

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Technikum nr 2
Typ szkoły/placówki	Technikum
Miejscowość	Włocławek
Ulica	Bulwary im. Józefa Piłsudskiego
Numer	4
Kod pocztowy	87-800
Urząd pocztowy	Włocławek
Telefon	
Fax	
Www	
Regon	91094873700000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	774
Oddziały	33
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	23
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	Włocławek
Gmina	Włocławek
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	78977
Data przeprowadzenia kontroli:	12 lutego 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

146

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli

Stulski w.c

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	
gimnazjum	
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	
technikum	
liceum ogólnokształcące	
szkoła policealna dla młodzieży	

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	
z oddziałami integracyjnymi:	
z oddziałami specjalnymi:	
integracyjna:	
specjalna:	

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Krystyna Młotkowska
-----------------------------------	---------------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora:

[Handwritten signature]

Nauczyciele uwzględniają prawo uczniów do podniesienia ocen na zasadach przez nich ustalanych, choć statut nie uwzględnia warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z powodu przeoczenia.

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	232
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	18
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	18
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Bez uwag.

Zalecenia

- Zaleca się aby ocenianie wewnątrzszkolne obejmowało ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zgodnie z § 3 ust. 3 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

[Signature] 11.9

Krzysztof Jędrzejowski
Włocławek, 10.03.2015.
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR
M. Oborska
mgr Małgorzata Oborska
Włocławek, 10.03.2015 r.
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU
Krzysztof Jędrzejowski
Krzysztof Jędrzejowski

Krzysztof Jędrzejowski

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Wieniecu
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Wieniec
Ulica	Szkolna
Numer	1
Kod pocztowy	87-880
Urząd pocztowy	Brześć Kujawski
Telefon	0542526893
Fax	0542526893
Www	spwieniec.republika.pl
Regon	00117003000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	119
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	10.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	1.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	17
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	12
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Brześć Kujawski
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	78963
Data przeprowadzenia kontroli:	9 lutego 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

54

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli

H.S.

Handwritten signature

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	
gimnazjum	
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	
technikum	
liceum ogólnokształcące	
szkoła policealna dla młodzieży	

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	
z oddziałami integracyjnymi:	
z oddziałami specjalnymi:	
integracyjna:	
specjalna:	

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Barbara Marek
-----------------------------------	---------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5c oraz R2: § 3 ust. 4):

* Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

* Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do

M. G.

uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	96
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	0
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	0
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

3. W kontrolowanych oddziałach tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania fizycznego w poszczególnych klasach I-III szkół podstawowych wynosi:

klasa I	3
klasa II	3
klasa III	3

Wyjaśnienia dyrektora:

Spostrzeżenia kontrolującego:

Bez uwag.

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Chaim
11.03.2015 r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR

M. Oborska
mgr Małgorzata Oborska

11.03.2015 r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

M. Oborska

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczne Gimnazjum im.Bohaterów Powstania Styczniowego w Dobrem
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Dobre
Ulica	Szkolna
Numer	9
Kod pocztowy	88-210
Urząd pocztowy	Dobre
Telefon	0542850987
Fax	0542850987
Www	zsdobre.pl
Regon	91091828000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	176
Oddziały	8
Nauczyciele pełnozatrudnieni	11.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	9.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	6.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	22
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	16
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	radziejowski
Gmina	Dobre
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	79941
Data przeprowadzenia kontroli:	13 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

23

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
-----------------	---	--

R. Andrusiewicz

B. Andrzejewska
H

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	<input type="radio"/>
gimnazjum	<input checked="" type="radio"/>
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input type="radio"/>
technikum	<input type="radio"/>
liceum ogólnokształcące	<input type="radio"/>
szkoła policealna dla młodzieży	<input type="radio"/>

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	<input checked="" type="radio"/>
z oddziałami integracyjnymi:	<input type="radio"/>
z oddziałami specjalnymi:	<input type="radio"/>
integracyjna:	<input type="radio"/>
specjalna:	<input type="radio"/>

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Wiesław Bogdański
-----------------------------------	-------------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do

W. Bogdański

uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	158
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	4
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	4
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dobre, 13-03-2015

DYREKTOR

mgr inż. Wiesław Bogdański

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

ZESPÓŁ SZKÓŁ W DOBREM
88-210 Dobre, ul. Szkolna 9
tel: 54 285-00-11, 54 285-09-87
NIP 8891508683

WIZYTATOR

Barbara Andrzejewska

Dobre 13.03.2015

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły

lub placówki na każdej stronie protokołu.

B. Antypala

C

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W KOŚCIELNEJ WSI
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Kościelna Wieś
Ulica	KOŚCIELNA WIEŚ
Numer	3
Kod pocztowy	88-220
Urząd pocztowy	OSIĘCINY
Telefon	542650099
Fax	542650099
Www	spkoscielnawies.osieciny.pl
Regon	00113694800000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	120
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	10.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	17
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	12
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	radziejowski
Gmina	Osięciny
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	79945
Data przeprowadzenia kontroli:	13 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	156
---	-----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
-----------------	---	--

Z. Andryjevski

Barbara Andrzejewska
[Signature]

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
gimnazjum	<input type="radio"/>
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input type="radio"/>
technikum	<input type="radio"/>
liceum ogólnokształcące	<input type="radio"/>
szkoła policealna dla młodzieży	<input checked="" type="radio"/>

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	<input checked="" type="radio"/>
z oddziałami integracyjnymi:	<input checked="" type="radio"/>
z oddziałami specjalnymi:	<input type="radio"/>
integracyjna:	<input type="radio"/>
specjalna:	<input type="radio"/>

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Elwira Kłosowska
-----------------------------------	------------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do

Elwira Kłosowska

uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	39
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	2
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	2
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

3. W kontrolowanych oddziałach tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania fizycznego w poszczególnych klasach 1-III szkół podstawowych wynosi:

klasa I	3
klasa II	3
klasa III	3

Wyjaśnienia dyrektora:

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

B. Anchojczyk

DYREKTOR SZKOŁY

Epi
mgr Elżbieta Błociszka

Koscielna Wies, 13.03.2015r.

SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Marii Konopnickiej

W KOŚCIELNEJ WSI

88-220 Osięciny, tel. (054) 265-00-99

NIP 889-14-88-408

WIECZYTAŃ R.

B. Kucharczyk
Barbara Andrzejewska

Koscielna Ws, 13.03.2015.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

81.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczna Szkoła Podstawowa im. st. sierż. Feliksa Rybickiego w Samowie
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Samowo
Ulica	brak
Numer	1
Kod pocztowy	87-865
Urząd pocztowy	Izbica Kujawska
Telefon	542866294
Fax	
Www	spsarnowo.republika.pl
Regon	00113562400000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	91
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	10,00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	3,00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1,00
Średnia liczba uczących się w oddziale	13
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	9
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Lubraniec
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	79536
Data przeprowadzenia kontroli:	12 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	2 . 2014/2015
---	---------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Elżbieta Urbańska	3 marca 2015	99/2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontroliowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
gimnazjum	<input type="radio"/>
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input type="radio"/>
technikum	<input type="radio"/>
liceum ogólnokształcące	<input type="radio"/>
szkoła policealna dla młodzieży	<input type="radio"/>

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	<input checked="" type="radio"/>
z oddziałami integracyjnymi:	<input type="radio"/>
z oddziałami specjalnymi:	<input type="radio"/>
integracyjna:	<input type="radio"/>
specjalna:	<input type="radio"/>

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Elżbieta Jażdżewska
-----------------------------------	---------------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5c oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Elżbieta Jażdżewska

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	64
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	0
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	0
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

3. W kontrolowanych oddziałach tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania fizycznego w poszczególnych klasach I-III szkół podstawowych wynosi:

klasa I	3
klasa II	3
klasa III	3

Wyjaśnienia dyrektora:

Z uwagi na mało liczne oddziały kl. II (8 dzieci) i kl. III (11) zajęcia z wf są połączone

Spostrzeżenia kontrolującego:

brak

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/piacówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Wzrost
Opis
Miejsowość, data i podpis
dyrektora kontroliowanej jednostki*

Sawowo, 12.03.2015

Miejsowość, data i podpis
kontrolującego*

Sawowo 12.03.2015

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Publiczna Szkoła Podstawowa
im. st. stars. M. Arbatowskiego
w Sawowie
67-000 Sawca Kuj. tel. 66 273 64 54
woj. kujawsko-pomorskie

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Zalesiu
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Zalesie
Ulica	Zalesie
Numer	38
Kod pocztowy	87-860
Urząd pocztowy	Chodecz
Telefon	0542848261
Fax	
Www	
Regon	00116994200000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Oziesi lub młodzież
Charakter	brak specyfikacji
Uczniowie, wychow., słuchacze	69
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	7.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	10
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Chodecz
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	79099
Data przeprowadzenia kontroli:	3 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

z dnia 4 marca 2015 r.

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Anna Jachlmczak	19 lutego 2015	76/2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	
gimnazjum	
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	
technikum	
liceum ogólnokształcące	
szkoła policealna dla młodzieży	

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	
z oddziałami integracyjnymi:	
z oddziałami specjalnymi:	
integracyjna:	
specjalna:	

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Urszula Wojciechowska
-----------------------------------	-----------------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	17
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	0
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	0
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

3. W kontrolowanych oddziałach tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania fizycznego w poszczególnych klasach I-III szkół podstawowych wynosi:

klasa I	3
klasa II	3
klasa III	3

Wyjaśnienia dyrektora:

Spostrzeżenia kontrolującego:

brak uwag

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Wójt

[Signature]

Zelenie
04.03.2015r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

DYREKTOR SZKOŁY

Dojciński

SZKOŁA PODSTAWOWA
w ZALESIU
87-860 CHODECZ
NIP 888-27-07-185 REGON 001169942
tel. 54 284 82 61

STARSZY WIZYTATOR

[Signature]
Anna Jachimczak

Zalesie, 4 marca 2015r
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

[Signature]

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczne Gimnazjum w Siemnowku
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Siemnowek
Ulica	Siemnowek 1a
Numer	-
Kod pocztowy	87-890
Urząd pocztowy	Lubraniec
Telefon	542863369
Fax	
Www	www.pgsiemnowek.yoyo.pl
Regon	91125464600000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	84
Oddziały	5
Nauczyciele pełnozatrudnieni	10.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	17
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	8
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Lubraniec
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	79947
Data przeprowadzenia kontroli:	13 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	1/2015
---	--------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli

A. Andryewski

E. Andrzejewska
inicial

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	<input type="checkbox"/>
gimnazjum	<input checked="" type="checkbox"/>
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input type="checkbox"/>
technikum	<input type="checkbox"/>
liceum ogólnokształcące	<input type="checkbox"/>
szkoła policealna dla młodzieży	<input type="checkbox"/>

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	<input checked="" type="checkbox"/>
z oddziałami integracyjnymi:	<input type="checkbox"/>
z oddziałami specjalnymi:	<input type="checkbox"/>
integracyjna:	<input type="checkbox"/>
specjalna:	<input type="checkbox"/>

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	p.o. Joanna Olejniczak
-----------------------------------	------------------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora:

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

J. Olejniczak
10.01.2022

Tak Nie

jaśnienia dyrektora:

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	59
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	3
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	3
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się określić szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów w statucie szkoły, zgodnie odpowiednio z § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, oraz § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b i 5e do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznych przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).
- Zaleca się aby ocenianie wewnątrzszkolne obejmowało ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zgodnie z § 3 ust. 3 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

*3. Podpisany
L. K. J.*

dnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia odbycia protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, motywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

WIZYTATOR

Siemnowice, 13.03.2015 r.

P.O. DYREKTORA SZKOŁY

J. Olejniczak
mgr *Joanna Olejniczak*
Miejscowość, data i podpis
dyrektora/kontrolowanej jednostki*

Delegatura Kuratorium
w Siemnowicach
ul. 1000-lecia 10
tel. 268 20 20 20

Siemnowice, 13.03.2015 r. *B. Andrzejewska*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

K. Sobczak
Krystyna Sobczak

J. Olejniczak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr2
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Radziejów
Ulica	Szkołna
Numer	10
Kod pocztowy	88-200
Urząd pocztowy	Radziejów
Telefon	542853228
Fax	542853228
Www	www.radziejow.edu.pl
Regon	91095008800000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Oziesi lub młodzież
Charakter	specjalna
Uczniowie, wychow., słuchacze	37
Oddziały	6
Nauczyciele pełnozatrudnieni	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	24.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	16.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	6
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	7
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	radziejowski
Gmina	Radziejów
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	79662
Data przeprowadzenia kontroli:	13 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	184
--	-----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Małgorzata Gontarek	3 marca 2015	102/2015



GR

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	<input type="checkbox"/>
gimnazjum	<input type="checkbox"/>
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input type="checkbox"/>
technikum	<input type="checkbox"/>
liceum ogólnokształcące	<input type="checkbox"/>
szkoła policealna dla młodzieży	<input type="checkbox"/>

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	<input type="checkbox"/>
z oddziałami integracyjnymi:	<input type="checkbox"/>
z oddziałami specjalnymi:	<input type="checkbox"/>
integracyjna:	<input type="checkbox"/>
specjalna:	<input type="checkbox"/>

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Grzegorz Sobczak
-----------------------------------	------------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontroliowanych oddziałach:	3
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontroliowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	0
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	0
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontroliowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

3. W kontroliowanych oddziałach tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania fizycznego w poszczególnych klasach I-III szkół podstawowych wynosi:

klasa I	3
klasa II	3
klasa III	4

Wyjaśnienia dyrektora:

.....

Spostrzeżenia kontrolującego:

.....

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Redniczów, 13.03.2015r.
DYREKTOR

Grzegorz Sobczak
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Redniczów 2

Redniczów, 13.03.2015r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

*Potwierdzam odbiór protokołu kontroli
w dniu 13.03.2015r.*

DYREKTOR

Grzegorz Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W KRDJ CZYNIE
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Krojczyn
Ulica	
Numer	17
Kod pocztowy	87-610
Urząd pocztowy	DOBRZYŃ NAD WISŁĄ
Telefon	542541704
Fax	
Www	www.spkrojczyn.cba.pl
Regon	00114252900000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	145
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	14.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	4.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	21
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	KUJAWSKO-PDMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Dobrzyń nad Wisłą
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	80217
Data przeprowadzenia kontroli:	16 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	49
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Elżbieta Urbańska	3 marca 2015	100/2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
gimnazjum	<input type="radio"/>
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input type="radio"/>
technikum	<input type="radio"/>
liceum ogólnokształcące	<input type="radio"/>
szkoła policealna dla młodzieży	<input type="radio"/>

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	<input checked="" type="radio"/>
z oddziałami integracyjnymi:	<input type="radio"/>
z oddziałami specjalnymi:	<input type="radio"/>
integracyjna:	<input type="radio"/>
specjalna:	<input type="radio"/>

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Elżbieta Zalewska
-----------------------------------	-------------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	55
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	0
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	0
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

3. W kontrolowanych oddziałach tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania fizycznego w poszczególnych klasach I-III szkół podstawowych wynosi:

klasa I	3
klasa II	3
klasa III	3

Wyjaśnienia dyrektora:

Spostrzeżenia kontrolującego:

brak

Zalecenia

Nia wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Handwritten signature

Zelen
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

16.03.2015r.

Krzysztof
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Krynica, 16.03.2015r.

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczne Gimnazjum nr 1
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Aleksandrów Kujawski
Ulica	Długa
Numer	8
Kod pocztowy	87-700
Urząd pocztowy	Aleksandrów Kujawski
Telefon	54 282 4065
Fax	54 282 4065
Www	pg1aleks.edupage.org
Regon	91092418000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	205
Oddziały	9
Nauczyciele pełnozatrudnieni	23.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	23
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	9
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	aleksandrowski
Gmina	Aleksandrów Kujawski
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	78807
Data przeprowadzenia kontroli:	13 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	1/2015
--	--------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
------------------------	--	---



Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	<input type="checkbox"/>
gimnazjum	<input type="checkbox"/>
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input type="checkbox"/>
technikum	<input type="checkbox"/>
liceum ogólnokształcące	<input type="checkbox"/>
szkoła policealna dla młodzieży	<input type="checkbox"/>

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	<input type="checkbox"/>
z oddziałami integracyjnymi:	<input type="checkbox"/>
z oddziałami specjalnymi:	<input type="checkbox"/>
integracyjna:	<input type="checkbox"/>
specjalna:	<input type="checkbox"/>
Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Andrzej Sygit

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora:



1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora:

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	205
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	11
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	8
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Termin realizacji zaleceń - niezwłocznie. Zgodnie z art. 33 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty dyrektor szkoły lub placówki w ciągu 7 dni od otrzymania zaleceń, uwag i wniosków ma prawo zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Kujawsko - Pomorskiego Kuratora Oświaty. W przypadku nieuwzględnienia zastrzeżeń przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, dyrektor szkoły lub placówki jest zobowiązany powiadomić ten organ o realizacji zaleceń, uwag i wniosków w terminie do 30 dni.

Zalecenia

- Zaleca się aby ocenianie wewnątrzszkolne obejmowało ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zgodnie z § 3 ust. 3 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).
- Zaleca się aby nauczyciele na początku roku szkolnego informowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 1

rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/płacówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Wrocław - 49 19 03 11

DYREKTOR SZKOŁY

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki *mgr Andrzej Sygit*

Wrocław 13.03.15

mgr Krystyna Sobczak
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Delegatura Okręgowy
13.03.2015

[Signature]

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

Krystyna Sobczak
Krystyna Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Ciechocinku
Typ szkoły/placówki	Liceum ogólnokształcące
Miejscowość	Ciechocinek
Ulica	Kopernika
Numer	1
Kod pocztowy	87-720
Urząd pocztowy	Ciechocinek
Telefon	542832531
Fax	544160407
Www	lociech.republika.pl
Regon	00025851400000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	148
Oddziały	6
Nauczyciele pełnozatrudnieni	15.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	7.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	3.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	25
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	aleksandrowski
Gmina	Ciechocinek
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	79332
Data przeprowadzenia kontroli:	6 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	1/2015
--	--------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
------------------------	--	---

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	<input type="checkbox"/>
gimnazjum	<input type="checkbox"/>
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input type="checkbox"/>
technikum	<input type="checkbox"/>
liceum ogólnokształcące	<input checked="" type="checkbox"/>
szkoła policealna dla młodzieży	<input type="checkbox"/>

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	<input checked="" type="checkbox"/>
z oddziałami integracyjnymi:	<input type="checkbox"/>
z oddziałami specjalnymi:	<input type="checkbox"/>
integracyjna:	<input type="checkbox"/>
specjalna:	<input type="checkbox"/>

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Zbigniew Różański
--	-------------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do

uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwainianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	130
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	13
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	13
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Rozarski
Cieduchów 06.03.2015r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR
Cieduchów 06.03.2015.
mgr Beata Stachowiak

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły

lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczna Szkoła Podstawowa
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Zakrzewo
Ulica	Osiedlowa
Numer	25
Kod pocztowy	87-707
Urząd pocztowy	Zakrzewo
Telefon	542720175
Fax	542720175
Www	www.zakrzewo.q4.pl
Regon	00099488000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	122
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	10,00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	5,00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1,00
Średnia liczba uczących się w oddziale	17
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	12
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	aleksandrowski
Gmina	Zakrzewo
Typ gminy	gmina wiejska

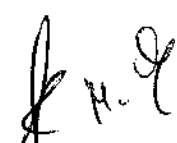
Informacje o kontroli

Numer kontroli:	80943
Data przeprowadzenia kontroli:	20 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówek	20
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Małgorzata Oborska	10 marca 2015	134/2015

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A. H. P.' or similar, located in the bottom right corner of the page.

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
gimnazjum	<input type="radio"/>
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input type="radio"/>
technikum	<input type="radio"/>
liceum ogólnokształcące	<input type="radio"/>
szkoła policealna dla młodzieży	<input type="radio"/>

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	<input type="radio"/>
z oddziałami integracyjnymi:	<input type="radio"/>
z oddziałami specjalnymi:	<input type="radio"/>
integracyjna:	<input type="radio"/>
specjalna:	<input type="radio"/>

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Anna Lewandowska
-----------------------------------	------------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5c oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie Nie dotyczy

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	0
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	0
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	0
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

3. W kontrolowanych oddziałach tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania fizycznego w poszczególnych klasach I-III szkół podstawowych wynosi:

klasa I	3
klasa II	3
klasa III	3

Wyjaśnienia dyrektora:

Spostrzeżenia kontrolującego:

Bez uwag.

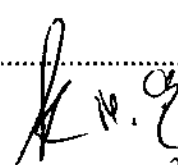
Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/piacówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

.....

.....




STARSZY WIZYTATOR



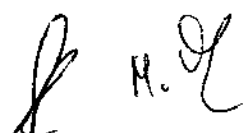
mgr Małgorzata Oborska

Zakweo, 20.03.2015r.
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*



Zakweo, 20.03.2015r.
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.



PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczne Gimnazjum
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Zakrzewo
Ulica	LEŚNA
Numer	3 A
Kod pocztowy	87-707
Urząd pocztowy	ZAKREWO
Telefon	0542720082
Fax	0542720082
Www	www.gimnazjumzakrzewo.pl
Regon	91092236000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	149
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	17.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	21
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	9
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	aleksandrowski
Gmina	Zakrzewo
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	80952
Data przeprowadzenia kontroli:	20 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówek	20
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Małgorzata Oborska	10 marca 2015	135/2015

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized initial 'P' followed by 'N. C.'.

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacja o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	<input type="radio"/>
gimnazjum	<input checked="" type="radio"/>
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input type="radio"/>
technikum	<input type="radio"/>
liceum ogólnokształcące	<input type="radio"/>
szkoła policealna dla młodzieży	<input type="radio"/>

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	<input checked="" type="radio"/>
z oddziałami integracyjnymi:	<input type="radio"/>
z oddziałami specjalnymi:	<input type="radio"/>
integracyjna:	<input type="radio"/>
specjalna:	<input type="radio"/>

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Anna Lewandowska
-----------------------------------	------------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie Nie dotyczy

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	119
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	8
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	7
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Bez uwag.

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor Zespołu Szkół

mgr inż. Anna Lewandowska

Zakrzewo, 20.03.2015r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR

M. Oborska
mgr Małgorzata Oborska

Zakrzewo, 20.03.2015r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

[Signature]
M.O.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Borzyminie
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Borzymin
Ulica	
Numer	5
Kod pocztowy	87-500
Urząd pocztowy	Rypin
Telefon	0542802365
Fax	0542802365
Www	
Regon	001138060
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	182
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	7.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	3.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	26
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	36
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	rypiński
Gmina	Rypin
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	80906
Data przeprowadzenia kontroli:	20 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	7
---	---

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli

Z. Anchojczak

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
gimnazjum	<input type="radio"/>
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input type="radio"/>
technikum	<input type="radio"/>
liceum ogólnokształcące	<input type="radio"/>
szkoła policealna dla młodzieży	<input type="radio"/>

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	<input checked="" type="radio"/>
z oddziałami integracyjnymi:	<input type="radio"/>
z oddziałami specjalnymi:	<input type="radio"/>
integracyjna:	<input type="radio"/>
specjalna:	<input type="radio"/>

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Małgorzata Cyta
-----------------------------------	-----------------

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5c oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do

Z. Makęsa *M. Cyta*

uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie Nie dotyczy

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	84
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	1
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	1
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

3. W kontrolowanych oddziałach tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania fizycznego w poszczególnych klasach I-III szkół podstawowych wynosi:

klasa I	3
klasa II	3
klasa III	3

Wyjaśnienia dyrektora:

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

M. K. 2010.10.15

SKRÓT: 115 02 0151
SZKOŁA PODSTAWOWA
imi. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego
w Borzyminie 87-500 Rypin
Regon P001138060
tel./fax 54 280 2365

Borzymin 20.03.2015 M. Głucki

Borzymin 20.03.2015 B. Anusiewicz

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

M. Głucki

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli dotyczący realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Zasadnicza Szkoła Zawodowa
Typ szkoły/placówki	Zasadnicza szkoła zawodowa
Miejscowość	Radziejów
Ulica	Kościuszki
Numer	58
Kod pocztowy	88-200
Urząd pocztowy	Radziejów
Telefon	0542853625
Fax	0542853625
Www	www.zsmradziejow.pl
Regon	91095215300000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	204
Oddziały	8
Nauczyciele pełnozatrudnieni	46.00
Nauczyciele niepełnozatrudnieni (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatrudnieni (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	26
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	4
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	radziejowski
Gmina	Radziejów
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	80755
Data przeprowadzenia kontroli:	19 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	79
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Beata Stachowiak	3 marca 2015	104/2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Informacje o kontroliowanej szkole

Typ szkoły:	
szkoła podstawowa	<input type="radio"/>
gimnazjum	<input type="radio"/>
szkoła ponadgimnazjalna:	
zasadnicza szkoła zawodowa	<input checked="" type="radio"/>
technikum	<input type="radio"/>
liceum ogólnokształcące	<input type="radio"/>
szkoła policealna dla młodzieży	<input type="radio"/>
Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna:	<input checked="" type="radio"/>
z oddziałami integracyjnymi:	<input type="radio"/>
z oddziałami specjalnymi:	<input type="radio"/>
integracyjna:	<input type="radio"/>
specjalna:	<input type="radio"/>
Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Arkadiusz Włodarski

1. Organizacja nauczania

1.1. Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (R1: odpowiednio § 2 ust. 1 pkt 4 załączników nr 2, 3 i 4, § 2 ust. 1 pkt 5 załączników nr 5a, 5b, i 5e oraz R2: § 3 ust. 4):

Tak Nie

1.2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R2: § 3 ust. 3 pkt 6):

Tak Nie

1.3. Nauczyciele w ocenianiu wewnątrzszkolnym sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 3 ust. 3 pkt 1):

Tak Nie

1.4. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie

1.5. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego (R2: § 4 ust. 1 pkt 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Wyjaśnienia dyrektora:

Nauczyciele poinformowali rodziców na początku roku szkolnego o o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego w formie ustnej, jednak informacja ta nie jest potwierdzona w dokumentacji szkolnej. Wymagania edukacyjnych z zajęć wychowania fizycznego umieszczone są na stronie internetowej szkoły.

1.6. Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniają wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (R2: § 3 ust. 3 pkt 1 oraz § 7):

Tak Nie

2. Zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego dokonywane jest przez dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (R2: § 8 ust. 1):

Tak Nie Nie dotyczy

Liczba uczniów w kontrolowanych oddziałach:	15
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach na podstawie § 8 ust. 1:	15
w tym liczba uczniów zwolnionych na okres dłuższy niż 3 miesiące:	14
Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego w kontrolowanych oddziałach bez opinii lekarza:	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się aby nauczyciele na początku roku szkolnego informowali rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Radziejów 14.03.2015

DYREKTOR

Arkadiusz Włodarski
mgr Arkadiusz Włodarski

ZESPÓŁ SZKÓŁ MECHANICZNYCH

im. Józefa Piłsudskiego
ul. Kościuszki 58, 88-200 RADZIEJÓW
tel. (054) 285-34-51

tel. (054) 285-36-25, (054) 285-43-40
file://www.radziejow.pl

STARSZY WIZYTOR

Beata Stachowiak
mgr Beata Stachowiak

DYREKTOR DELEGAT
W WŁOCŁAWKU

Deborah

Radziejów 14.03.2015

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. hm Janka Bytnara "Rudego"
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Lubień Kujawski
Ulica	SZKOLNA
Numer	15
Kod pocztowy	87-840
Urząd pocztowy	LUBIEŃ KUJAWSKI
Telefon	0542843148
Fax	0542843043
Www	www.zpolubien.q4.pl
Regon	00026489700000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	209
Oddziały	11
Nauczyciele pełnozatrudnieni	14.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	20.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	7.77
Średnia liczba uczących się w oddziale	19
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	15
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Lubień Kujawski
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	80595
Data przeprowadzenia kontroli:	18 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	30/2015
---	---------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Andrzejewska	9 marca 2015	117/2015

B. Andrzejewska *dam*

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
	z oddziałami ogólnodostępnymi	<input checked="" type="radio"/>
	z oddziałami integracyjnymi	<input type="radio"/>
	gimnazjum	<input type="radio"/>
	z oddziałami ogólnodostępnymi	<input type="radio"/>
	z oddziałami integracyjnymi	<input type="radio"/>

Liczba uczniów w szkole łącznie:

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem:

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
niesłyszących	<input type="text" value="0"/>
słabosłyszących	<input type="text" value="0"/>
niewidomych	<input type="text" value="0"/>
słabowidzących	<input type="text" value="0"/>
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	<input type="text" value="0"/>
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	<input type="text" value="4"/>
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	<input type="text" value="0"/>
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	<input type="text" value="1"/>
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	<input type="text" value="2"/>

1. Liczba uczniów posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	<input type="text" value="7"/>
2. Liczba uczniów, dla których zorganizowano w szkole zajęcia rewalidacyjne:	<input type="text" value="7"/>
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanej szkole, w tygodniu:	a) łącznie: <input type="text" value="14"/>
	b) dla poszczególnych uczniów wybranych losowo: <input type="text" value="2"/>

posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	2	2	2	2

1. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
3	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, w przypadku gimnazjum - 21 rok życia (R2: § 3 pkt 1 i 2):

Uczeń	Numer orzeczenia	Oddział	Wiek ucznia
1	365/II/12/13	2	9
2	1/II/14/15	4	12
3	17/14/15	4	12
4	41/11/12	6	14
5	86/II/12/13	6	16

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

3. Anonimowo

4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R1: § 6 ust. 1a pkt 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

7. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:

- realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
- organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
- przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym

- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Handwritten signature

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez szkołę współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Wskazać jakiego zakresu/ów dotyczy brak współpracy szkoły z rodzicami:

8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

9. Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5	Suma
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0

Liczba odpowiedzi "tak": 10

Liczba odpowiedzi "nie": 0

10. Uczeń niepełnosprawny posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R3: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1 (szkoła podstawowa) lub nr 3 (gimnazjum)):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Handwritten signatures and initials.

11. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

12. Uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej z nim pracy oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R4: § 7 ust. 1 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

15. W szkole zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 6 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor szkoły nie zatrudnił dodatkowego nauczyciela, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie tego nauczyciela):

--

16. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki na danym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R3: § 5 ust. 1 i 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Handwritten signature and initials

Liczba odpowiedzi "tak": 1

Liczba odpowiedzi "nie": 4

Wyjaśnienia dyrektora:

18. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

Odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
młodzieżowym ośrodkiem socjoterapii	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
organizacjami pozarządowymi	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	3
instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze szkołą specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

B. Andryjczyk

[Signature]

Lubien' kuj. dn. 18.03.2015.

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki
mgr Krystyna Ziemińska

Lubien' 18.03.2015. *Z. Archuczyńska*
Kontrolująca

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Zespół Placówek Oświatowych
Szkoła Podstawowa
im. hm Janka Bytnara "Rudego"
ul. Szkolna 15, tel. /54/ 28-43-148
87-840 LUBIEN KUJAWSKI

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Radziejowie
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Radziejów
Ulica	Szkolna
Numer	28
Kod pocztowy	88-200
Urząd pocztowy	Radziejów
Telefon	0542853615
Fax	0542853615
Www	www.mzs-radziejow.pl
Regon	00026226600000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	520
Oddziały	22
Nauczyciele pełnozatrudnieni	37.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	1.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	24
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	14
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	radziejowski
Gmina	Radziejów
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	80298
Data przeprowadzenia kontroli:	16 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	2/2015
---	--------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Andrzejewska	9 marca 2015	114/2015

B. Andrzejewska

Kol

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	szkoła podstawowa	
	z oddziałami ogólnodostępnymi	
	z oddziałami integracyjnymi	
	gimnazjum	
	z oddziałami ogólnodostępnymi	
	z oddziałami integracyjnymi	

Liczba uczniów w szkole łącznie: 456

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem: 13

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
niepełnosłyszających	0
słabosłyszających	1
niewidomych	0
słabowidzących	0
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	4
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	6
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	2
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0

1. Liczba uczniów posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	13
2. Liczba uczniów, dla których zorganizowano w szkole zajęcia rewalidacyjne:	13
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanej szkole, w tygodniu:	a) łącznie: 26
	b) dla poszczególnych uczniów wybranych losowo: 2

Uczniowie losowo wybrani,

3. Antkowiak *Rozdz.*

posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	2	2	2	2

1. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, w przypadku gimnazjum - 21 rok życia (R2: § 3 pkt 1 i 2):

Uczeń	Numer orzeczenia	Oddział	Wiek ucznia
1	13/13/14	5	12
2	05/14/15	5	13
3	42/14/15	4	11
4	79/11/12	6	13
5	72/14/15	5	12

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R1: § 6 ust. 1a pkt 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

7. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:

- realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
 - przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym
- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

7 Indywidualny

10/10

dzienniki lekcyjne i rewalidacyjne, dokumentacja IPET, protokoły spotkań z rodzicami, dziennik pedagoga

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez szkołę współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Wskazać jakiego zakresu/ów dotyczy brak współpracy szkoły z rodzicami:

8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1	*		
2	*		
3	*		
4	*		
5	*		

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

9. Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5	Suma
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	*	*	*	*	*	5
	NIE						0
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK	*	*	*	*	*	5
	NIE						0

Liczba odpowiedzi "tak": 10

Liczba odpowiedzi "nie": 0

10. Uczeń niepełnosprawny posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R3: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1 (szkoła podstawowa) lub nr 3 (gimnazjum)):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	*	*	*	*	*
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

F. Zimny

11. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

12. Uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej z nim pracy oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R4: § 7 ust. 1 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	*	*	*	*	*
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

15. W szkole zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 6 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE	*	*	*	*	*

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor szkoły nie zatrudnił dodatkowego nauczyciela, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie tego nauczyciela):

nie było potrzeby

16. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki na danym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R3: § 5 ust. 1 i 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE	*	*	*	*	*

Liczba odpowiedzi "tak": 0

7. Duchajewski

0-10

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora:

18. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

Odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK						5
	NIE						0
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	TAK						0
	NIE						5
młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym	TAK						0
	NIE						5
młodzieżowym ośrodkiem socjoterapii	TAK						0
	NIE						5
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK						0
	NIE						5
organizacjami pozarządowymi	TAK						0
	NIE						5
instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze szkołą specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK				*		1
	NIE					*	4

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

7. Andrykowski

Radziejów, 16.03.2015r.

WICEDYREKTOR

z up. *R.M.B.*
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Radziejów, 16.03.2015r.

WIZYTACJA
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

WIZYTACJA
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa nr 1
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Ciechocinek
Ulica	KOPERNIKA
Numer	18
Kod pocztowy	87-720
Urząd pocztowy	CIECHOCINEK
Telefon	0542836460
Fax	0542836460
Www	www.sp1ciechocinek.szkołnastrona.pl
Regon	00076784200000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	502
Oddziały	21
Nauczyciele pełnozatrudnieni	31.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	9.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	5.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	24
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	16
Województwo	KUJAWSKD-PDMORSKIE
Powiat	aleksandrowski
Gmina	Ciechocinek
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	79121
Data przeprowadzenia kontroli:	4 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	17
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Lewandowska	19 lutego 2015	79/2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
	z oddziałami ogólnodostępnymi	<input checked="" type="radio"/>
	z oddziałami integracyjnymi	<input type="radio"/>
	gimnazjum	<input type="radio"/>
	z oddziałami ogólnodostępnymi	<input type="radio"/>
	z oddziałami integracyjnymi	<input type="radio"/>

Liczba uczniów w szkole łącznie:

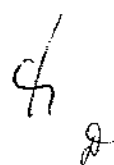
w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem:

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
niesłyszących	<input style="width: 50px;" type="text" value="0"/>
słabosłyszących	<input style="width: 50px;" type="text" value="1"/>
niewidomych	<input style="width: 50px;" type="text" value="0"/>
słabowidzących	<input style="width: 50px;" type="text" value="2"/>
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	<input style="width: 50px;" type="text" value="0"/>
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	<input style="width: 50px;" type="text" value="0"/>
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	<input style="width: 50px;" type="text" value="0"/>
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	<input style="width: 50px;" type="text" value="0"/>
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	<input style="width: 50px;" type="text" value="2"/>

1. Liczba uczniów posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	<input style="width: 50px;" type="text" value="5"/>
2. Liczba uczniów, dla których zorganizowano w szkole zajęcia rewalidacyjne:	<input style="width: 50px;" type="text" value="5"/>
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanej szkole, w tygodniu:	a) łącznie: <input style="width: 50px;" type="text" value="10"/>
	b) dla poszczególnych uczniów wybranych losowo: <input style="width: 50px;" type="text" value="10"/>

Uczniowie losowo wybrani, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność					
	1	2	3	4	5



Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

1. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, w przypadku gimnazjum - 21 rok życia (R2: § 3 pkt 1 i 2):

Uczeń	Numer orzeczenia	Oddział	Wiek ucznia
1	130/13/14	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="11"/>
2	47/II/13/14	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="10"/>
3	311/III/11/12	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="13"/>
4	128/12/13	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="10"/>
5	8/12/13	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="10"/>

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					

	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak":
 Liczba odpowiedzi "nie":

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak":
 Liczba odpowiedzi "nie":

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R1: § 6 ust. 1a pkt 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak":
 Liczba odpowiedzi "nie":

7. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:

- a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - b) zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - c) organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - d) organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
 - e) przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym
- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak":
 Liczba odpowiedzi "nie":

wpisy w dziennikach zajęć rewalidacyjnych, dzienniku psychologa szkolnego

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez szkołę współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Wskaźać jakiego zakresu/ów dotyczy brak współpracy szkoły z rodzicami:

Handwritten signature

8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	indywidualna (usprawnianie słuchu, ćwiczenia percepcji słuchowej i kinestetyczno-ruchowej)
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	indywidualna (usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych i wyrównywanie braków z przedmiotów)
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	indywidualna (usprawnianie wzroku, doskonalenie funkcji percepcyjno-motorycznych oraz utrwalanie wiadomości i umiejętności szkolnych)
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	indywidualna (ćwiczenie funkcji percepcyjno-motorycznych, stymulacja ogólnego rozwoju umysłowego)
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	indywidualna (usprawnianie i integrowanie funkcji percepcyjno-motorycznych, stymulacja rozwoju mowy, komunikacji z otoczeniem)

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

9. Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5	Suma
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="text" value="5"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="text" value="5"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

10. Uczeń niepełnosprawny posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R3: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1 (szkoła podstawowa) lub nr 3 (gimnazjum)):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

11. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------

Liczba odpowiedzi "tak": Liczba odpowiedzi "nie": **Wyjaśnienia dyrektora:**

W szkole nie ma specjalistów z zakresu tyflopedagogiki i surdopedagogiki.

12. Uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej z nim pracy oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R4: § 7 ust. 1 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": Liczba odpowiedzi "nie":

15. W szkole zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 6 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": Liczba odpowiedzi "nie":

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor szkoły nie zatrudnił dodatkowego nauczyciela, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie tego nauczyciela):

Dyrektor uważał, że nie ma takiej potrzeby, gdyż kwalifikacje w zakresie oligofrenopedagogiki są wystarczające.

16. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki na danym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R3: § 5 ust. 1 i 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": Liczba odpowiedzi "nie": **Wyjaśnienia dyrektora:**

nie było potrzeby

18. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

Odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
młodzieżowym ośrodkiem socjoterapii	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
organizacjami pozarządowymi	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze szkołą specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="text" value="0"/>

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się powierzenie realizacji zajęć rewalidacyjnych nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć, zgodnie z § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207, z późn. zm.).

Termin realizacji do dnia:

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

L. Dąbka
04.03.2015 *Uchwała*

STARSZY WIZYTATOR
B. Lewandowska
H.03.2015 *Barbara Lewandowska*

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
ul. Kopernika 18, tel. (054) 2836460
87-720 CIECHOCINEK

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

Krystyna Sobczak
file:///C:/Users/SP1/AppData/Local/Temp/2DI6GH24.htm

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.



PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych przedszkolach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczne Przedszkole w Dobrem
Typ szkoły/placówki	Przedszkole
Miejscowość	Dobre
Ulica	Szkolna
Numer	2A
Kod pocztowy	88-210
Urząd pocztowy	Dobre
Telefon	542850028
Fax	
Www	
Regon	91050202000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	92
Oddziały	4
Nauczyciele pełnozatrudnieni	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	23
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	18
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	radziejowski
Gmina	Dobre
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	78802
Data przeprowadzenia kontroli:	2 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	02.03.2015
--	------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Andrzej Gralak	20 lutego 2015	85/2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontrolowanym przedszkolu

Rodzaj przedszkola:	z oddziałami ogólnodostępnymi	✓
	z oddziałami integracyjnymi	

Liczba dzieci w przedszkolu łącznie: 80

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność -
ogółem: 0

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
niesłyszących	0
słabosłyszących	0
niewidomych	0
słabowidzących	0
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	0
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	0
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0

1. Liczba dzieci posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	1
2. Liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne:	1
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu, w tygodniu:	a) łącznie: 1
	b) dla poszczególnych dzieci wybranych losowo: 2

Dzieci losowo wybrane, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	0	0	0	0

1. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1	•		
2			
3			
4			
5			

Liczba odpowiedzi "tak": 1

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•				
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 1

Liczba odpowiedzi "nie": 0

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•				
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 1

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Zespół nauczycieli i specjalistów skorzystał z informacji zgromadzonych podczas analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna), przy opracowywaniu lub modyfikowaniu indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (R1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•				
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 1

Liczba odpowiedzi "nie": 0

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•				
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 1

Liczba odpowiedzi "nie": 0

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji zadań związanych z:

- a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - b) zapewnieniem dziecku odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - c) organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - d) organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych
- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1 pkt 1-4:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•				
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 1

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Uwaga!

Kontrolujący wskazuje dokumentację świadczącą o rzeczywistym realizowaniu przez przedszkole współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez przedszkole współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Wskazać jakiego zakresu/-ów dotyczy brak współpracy przedszkola z rodzicami:

Matka dziecka często się kontaktuje ze specjalistami prowadzącymi zajęcia w ramach programu.

7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1	•		Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne i logopedyczne.
2			
3			
4			
5			

Liczba odpowiedzi "tak": 1

Liczba odpowiedzi "nie": 0

8. Przedszkole zapewnia dziecku niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	Dzieci				
		1	2	3	4	5
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	*				
	NIE					
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK	*				
	NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

9. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć (RS: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 2.1 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	*				
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 1

Liczba odpowiedzi "nie": 0

10. Dziecku niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z nim oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem (R4: § 7 ust. 2 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	*				
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 1

Liczba odpowiedzi "nie": 0

13. W przedszkolu zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 6 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE	*				

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 1

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor przedszkola nie zatrudnił dodatkowego nauczyciela, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie tego nauczyciela):

Nauczyciele przedszkola posiadają niezbędne kwalifikacje.

14. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców dziecka oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

odpowieź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK	*					0
	NIE						0
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	TAK						0
	NIE	*					0
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK	*					0
	NIE						0
organizacjami pozarządowymi	TAK						0
	NIE	*					0
instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze innym przedszkolem, w tym specjalnym, szkołą podstawową, w tym specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK	*					0
	NIE						0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR

Bożena Krzyżaniak
mgr Bożena Krzyżaniak

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR

mgr Andrzej Gralak

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie

2.03.2015

System Ewaluacji Oświaty - platforma ewaluacji

nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa nr 14 we Włocławku
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Włocławek
Ulica	Bukowa
Numer	9
Kod pocztowy	87-800
Urząd pocztowy	włocławek
Telefon	544122040
Fax	544122040
Www	www.sp14włocławek.neostrada.pl
Regon	00021175400000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	616
Oddziały	27
Nauczyciele pełnozatrudnieni	44.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	7.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	5.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	23
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	14
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	Włocławek
Gmina	Włocławek
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	79242
Data przeprowadzenia kontroli:	5 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	30
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Lewandowska	19 lutego 2015	80/2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
	z oddziałami ogólnodostępnymi	<input checked="" type="radio"/>
	z oddziałami integracyjnymi	<input type="radio"/>
	gimnazjum	<input type="radio"/>
	z oddziałami ogólnodostępnymi	<input type="radio"/>
	z oddziałami integracyjnymi	<input type="radio"/>

Liczba uczniów w szkole łącznie: 557

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem: 6

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
nieślyszących	0
słabosłyszących	1
niewidomych	0
słabowidzących	1
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	1
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	2
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	1
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0

1. Liczba uczniów posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	6
2. Liczba uczniów, dla których zorganizowano w szkole zajęcia rewalidacyjne:	6
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanej szkole, w tygodniu:	a) łącznie: 12
	b) dla poszczególnych uczniów wybranych losowo: 10

Uczniowie losowo wybrani, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	2	2	2	2

1. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, w przypadku gimnazjum - 21 rok życia (R2: § 3 pkt 1 i 2):

Uczeń	Numer orzeczenia	Oddział	Wiek ucznia
1	13/II/13/14	6	14
2	369/II/12/13	6	14
3	194/II/13/14	1	8
4	63/II/12/13	6	12
5	99/II/14/15	3	11

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R1: § 6 ust. 1a pkt 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

7. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:

- realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
 - przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym
- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Zapisy w dziennikach zajęć rewalidacji.

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez szkołę współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Wskazać jakiego zakresu/ów dotyczy brak współpracy szkoły z rodzicami:

8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	indywidualne
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	indywidualne
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	indywidualne
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	indywidualne
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	indywidualne

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

9. Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5	Suma
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0

Liczba odpowiedzi "tak": 10

Liczba odpowiedzi "nie": 0

10. Uczeń niepełnosprawny posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R3: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1 (szkoła podstawowa) lub nr 3 (gimnazjum)):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

11. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 4

Liczba odpowiedzi "nie": 1

Wyjaśnienia dyrektora:

Rewalidacja prowadzona jest przez nauczyciela, który legitymuje się kursem kwalifikacyjnym w zakresie terapii pedagogicznej i studiami podyplomowymi w zakresie oligofrenopedagogiki.

12. Uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej z nim pracy oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R4: § 7 ust. 1 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

15. W szkole zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 6 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor szkoły nie zatrudnił dodatkowego nauczyciela, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie tego nauczyciela):

Dyrektor nie występował na piśmie, konsultował się telefonicznie z organem prowadzącym.

16. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki na danym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R3: § 5 ust. 1 i 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora:

nie było potrzeby

18. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

Odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
młodzieżowym ośrodkiem socjoterapii	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
organizacjami pozarządowymi	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze szkołą specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się powierzenie realizacji zajęć rewalidacyjnych nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć, zgodnie z § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207, z późn. zm.).

Termin realizacji do dnia: 09-04-2015

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR

STARSZY WIZYTATOR

R
mgr Anetta Jęzekonowska

SZKOŁA PRACOWNICZA NR 14
ul. Narciarska 12a Łódź - Polesie
ul. Bukowo 2, 90-534 432 200 90
BY - DODANE OSŁAWEK
NIP 1403-00-41 0000 000211754

B. Lewandowska
Barbara Lewandowska

Włocławek 05.03.2015 r.

Włocławek, 5.03.2015

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

K. Sobczak
Krystyna Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczne Gimnazjum imienia Lecha Wałęsy
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Chalin
Ulica	
Numer	36
Kod pocztowy	87-606
Urząd pocztowy	Chalin
Telefon	542532418
Fax	542532418
Www	gimchalinimlw.republika.pl
Regon	91092176700000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	91
Oddziały	5
Nauczyciele pełnozatrudnieni	7.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	13.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	5.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	18
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	13
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Dobrzyń nad Wisłą
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	79359
Data przeprowadzenia kontroli:	6 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	1/2015
--	--------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Lewandowska	19 lutego 2015	81,2015



Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontroliowanej szkole

Typ szkoły:	szkoła podstawowa	
	z oddziałami ogólnodostępnymi	
	z oddziałami integracyjnymi	
	gimnazjum	•
	z oddziałami ogólnodostępnymi	•
	z oddziałami integracyjnymi	

Liczba uczniów w szkole łącznie: 90

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem: 2

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
niesłyszących	0
słabosłyszących	1
niewidomych	0
słabowidzących	0
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	0
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	1
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i lub znacznym	0
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0

1. Liczba uczniów posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego załączenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	2
2. Liczba uczniów, dla których zorganizowano w szkole zajęcia rewalidacyjne:	2
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontroliowanej szkole, w tygodniu:	a) łącznie: 8
	b) dla poszczególnych uczniów wybranych losowo: 8

Uczniwie losowo wybrani, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane	1	2	3	4	5

z uwagi na niepełnosprawność					
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	4	4	0	0	0

1. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1	•		dysfunkcja słuchu
2	•		
3			
4			
5			

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, w przypadku gimnazjum - 21 rok życia (R2: § 3 pkt 1 i 2):

Uczeń	Numer orzeczenia	Oddział	Wiek ucznia
1	1/12/13	3	16
2	44/13/14	1	15
3		0	0
4		0	0
5		0	0

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•		
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•			
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•			
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R1: § 6 ust. 1a pkt 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•			
NIE			•		

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

7. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:
 a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 b) zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 c) organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 d) organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
 e) przygotowaniu uczniów do samodzielności w życiu dorosłym
 - zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•			
NIE		•	•		

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

zapisy w dziennikach rewalidacji dokumentacji dyrektora

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez szkołę współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Wskazać jakiego zakresu/ów dotyczy brak współpracy szkoły z rodzicami:

8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	indywidualne
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	indywidualne
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

9. Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 / 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5	Suma
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	NIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	NIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

Liczba odpowiedzi "tak": 4

Liczba odpowiedzi "nie": 0

10. Uczeń niepełnosprawny posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R3: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1 (szkoła podstawowa) lub nr 3 (gimnazjum)):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

11. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 i ub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TAK	*	*			
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

12. Uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej z nim pracy oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R4: § 7 ust. 1 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK				0	
NIE	*	*		*	

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 2

Wyjaśnienia dyrektora:

Ze względu na możliwość zorganizowania 4 godzin zajęć rewalidacyjnych w b. r. szk. na ucznia pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w ramach tych godzin, natomiast nie zostało to zamieszczone w IPET.

15. W szkole zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 6 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK				0	
NIE	*	*			

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 2

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor szkoły nie zatrudnił dodatkowego nauczyciela, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie tego nauczyciela):

nie było potrzeby

16. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki na danym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R3: § 5 ust. 1 i 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK				0	0
NIE	*	*			

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 2

Wyjaśnienia dyrektora:

nie było potrzeby



18. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

Odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK	•	•				2
	NIE						0
specjalnym ośrodkiem szkoino-wychowawczym	TAK						0
	NIE	•	•				2
młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym	TAK	•	•				0
	NIE	•	•				2
młodzieżowym ośrodkiem socjoterapii	TAK						0
	NIE	•	•				2
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK						0
	NIE	•	•				2
organizacjami pozarządowymi	TAK	•	•				0
	NIE	•	•			•	2
instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze szkołą specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK	•	•				2
	NIE	•	•		•		0

Spostrzeżenia kontroiującego:

Zalecenia

- Zaleca się udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formach określonych w Indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, zgodnie z § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532) oraz § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych i ub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).

Termin realizacji do dnia: 09-04-2015

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.



STARSZY WIZYTATOR
Barbara Lewandowska

STARSZY WIZYTATOR
B. Lewandowska
Arelu 6.03.2015

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR
Barbara Lewandowska

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

Krystyna Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych przedszkolach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Przedszkole Samorządowe Nr 1
Typ szkoły/placówki	Przedszkole
Miejscowość	Aleksandrów Kujawski
Ulica	Wojska Polskiego
Numer	19
Kod pocztowy	87-700
Urząd pocztowy	Aleksandrów Kujawski
Telefon	542822209
Fax	
Www	www.PS1alekskuj.za.pl
Regon	91003880500000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	153
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	16.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	22
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	aleksandrowski
Gmina	Aleksandrów Kujawski
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	79239
Data przeprowadzenia kontroli:	5 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	7
--	---

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Anna Jachimczak	19 lutego 2015	77/201`5

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontrolowanym przedszkolu

Rodzaj przedszkola:	z oddziałami ogólnodostępnymi	0
	z oddziałami integracyjnymi	0

Liczba dzieci w przedszkolu łącznie: 139

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem: 0

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
niesłyszących	0
słabosłyszących	0
niewidomych	0
słabowidzących	0
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	0
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	0
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	3
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	3

1. Liczba dzieci posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	7
2. Liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne:	7
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu, w tygodniu:	a) łącznie: 25
	b) dla poszczególnych dzieci wybranych losowo: 3

Dzieci losowo wybrane, posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	3	3	3	3	3

1. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz

R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1			
2			
3			
4			
5			

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Zespół nauczycieli i specjalistów skorzystał z informacji zgromadzonych podczas analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna), przy opracowywaniu lub modyfikowaniu indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (R1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji zadań związanych z:

- a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - b) zapewnieniem dziecku odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - c) organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - d) organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych
- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1 pkt 1-4:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Uwaga!

Kontrolujący wskazuje dokumentację świadczącą o rzeczywistym realizowaniu przez przedszkole współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

program IPET opracowany we współpracy z rodzicami, protokoły spotkań psychologa z rodzicami

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez przedszkole współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Wskazać jakiego zakresu/-ów dotyczy brak współpracy przedszkola z rodzicami:

7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1			logopedyczne, psychologiczne, rehabilitacja ruchowa, zajęcia z pedagogiem
2			logopedyczne, psychologiczne, rehabilitacja ruchowa, zajęcia z pedagogiem
3			logopedyczne, psychologiczne, zajęcia z pedagogiem
4			logopedyczne, psychologiczne, zajęcia z pedagogiem

5			logopedyczne, psychologiczne, zajęcia z pedagogiem
---	--	--	--

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

8. Przedszkole zapewnia dziecku niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	Dzieci				
		1	2	3	4	5
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK					
	NIE					
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK					
	NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 10

Liczba odpowiedzi "nie": 0

9. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

10. Dziecku niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z nim oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem (R4: § 7 ust. 2 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

11. W przedszkolu zatrudniono dodatkowo nauczyciela/-li posiadającego/-ych kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego (R2: § 6 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

12. W przedszkolu zatrudniono dodatkowo specjalistów prowadzących zajęcia rewalidacyjne (R6: § 14 ust. 1 załącznika nr 1):

Odpowiedź	
TAK	
NIE	
Nie było takiej potrzeby - w przedszkolu są już zatrudnieni specjaliści prowadzący zajęcia rewalidacyjne	

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Liczba odpowiedzi wskazujących, iż **nie było takiej potrzeby, gdyż w przedszkolu są już zatrudnieni specjaliści prowadzący zajęcia rewalidacyjne**: 1

14. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców dziecka oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK						5
	NIE						0
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	TAK						0
	NIE						5
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK						5
	NIE						0
organizacjami pozarządowymi	TAK						5
	NIE						0
instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze innym przedszkolem, w tym specjalnym,	TAK						5
	NIE						0

szkołą podstawową, w tym specjalną, biblioteką pedagogiczną	NIE									0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Przedszkole cieszy się dobrą opinią w środowisku, ilość zgłaszanych dzieci jest większa, niż możliwości przyjęcia

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

.....
 Dyrektor Przedszkola
 mgr Dorota Jaworska
 Miejsowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*

.....
 Starszy Wizytator
 Anna Jachimczak
 5. marca 2015r.
 Miejsowość, data i podpis
 kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczna Szkoła Podstawowa w Kłobiu
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Kłobiu
Ulica	Kłobiu
Numer	29
Kod pocztowy	87-890
Urząd pocztowy	Lubraniec
Telefon	542861185
Fax	542861185
Www	www.zsklobia.w8w.pl
Regon	34006494000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	105
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	7.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	12.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	5.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	15
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	15
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Lubraniec
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	79365
Data przeprowadzenia kontroli:	6 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

16

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Anna Jachimczak	19 lutego 2015	78/2015



Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	szkoła podstawowa	
	z oddziałami ogólnodostępnymi	
	z oddziałami integracyjnymi	
	gimnazjum	
	z oddziałami ogólnodostępnymi	
	z oddziałami integracyjnymi	

Liczba uczniów w szkole łącznie: 0

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem: 0

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
nieusłyszących	0
słabosłyszących	0
niewidomych	0
słabowidzących	0
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	1
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	1
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0

1. Liczba uczniów posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	2
2. Liczba uczniów, dla których zorganizowano w szkole zajęcia rewalidacyjne:	2
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanej szkole, w tygodniu:	a) łącznie: 4
	b) dla poszczególnych uczniów wybranych losowo: 2

Uczniowie losowo wybrani, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	2	0	0	0

1. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1	*		
2	*		
3			
4			
5			

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, w przypadku gimnazjum - 21 rok życia (R2: § 3 pkt 1 i 2):

Uczeń	Numer orzeczenia	Oddział	Wiek ucznia
1	50/13	5	12
2	4S/2014/2015	4	12
3		0	0
4		0	0
5		0	0

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	*	*			
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R1: § 6 ust. 1a pkt 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

7. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:

- realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
- organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
- przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym

- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

[Signature]

NIE						
-----	--	--	--	--	--	--

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

- wywiady z rodzicami na temat środowiska rodzinnego uczniów, - zapisy w dziennikach lekcyjnych dotyczące funkcjonowania dziecka na terenie szkoły, - rodzice wyrażają zgodę na udział dziecka w zajęciach rewalidacyjnych

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez szkołę współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Wskazać jakiego zakresu/ów dotyczy brak współpracy szkoły z rodzicami:

8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1	*		zajęcia wspomagające rozwój funkcji percepcyjno-motorycznych oraz sfery słowno-pojęciowej
2	*		zajęcia usprawniające funkcje percepcyjno-motoryczne oraz wiadomości i umiejętności szkolne ucznia
3			
4			
5			

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

9. Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5	Suma
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	*					2
	NIE						0
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK						0
	NIE						0

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

10. Uczeń niepełnosprawny posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R3: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1 (szkoła podstawowa) lub nr 3 (gimnazjum)):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": Liczba odpowiedzi "nie":

11. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": Liczba odpowiedzi "nie":

12. Uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej z nim pracy oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R4: § 7 ust. 1 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": Liczba odpowiedzi "nie":

15. W szkole zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 6 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": Liczba odpowiedzi "nie":

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor szkoły nie zatrudnił dodatkowego nauczyciela, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie tego nauczyciela):

W szkole pracują nauczyciele posiadający odpowiednie wykształcenie

16. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki na danym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć

edukacyjnych (R3: § 5 ust. 1 i 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

Wyjaśnienia dyrektora:

Rodzice nie wystąpili z wnioskiem o przedłużenie uczniowi okresu nauki na danym etapie edukacyjnym.

18. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

Odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK						<input type="text" value="2"/>
	NIE						<input type="text" value="0"/>
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	TAK						<input type="text" value="0"/>
	NIE						<input type="text" value="2"/>
młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym	TAK						<input type="text" value="0"/>
	NIE						<input type="text" value="2"/>
młodzieżowym ośrodkiem socjoterapii	TAK						<input type="text" value="0"/>
	NIE						<input type="text" value="2"/>
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK						<input type="text" value="2"/>
	NIE						<input type="text" value="0"/>
organizacjami pozarządowymi	TAK						<input type="text" value="0"/>
	NIE						<input type="text" value="2"/>
instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze szkołą specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK						<input type="text" value="2"/>
	NIE						<input type="text" value="0"/>

Spostrzeżenia kontrolującego:

nie stwierdzono nieprawidłowości

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Kłobiaz, 06.03.2015
 SZKOŁY
 mgr Krzysztof Górniewicz

Miejscowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTOR
 Kłobiaz, 06.03.2015 N
 Anna Jachimczak

Miejscowość, data i podpis
 kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych przedszkolach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Przedszkole Samorządowe
Typ szkoły/placówki	Przedszkole
Miejscowość	Lubień Kujawski
Ulica	SZKOLNA
Numer	15
Kod pocztowy	87-840
Urząd pocztowy	LUBIEŃ KUJAWSKI
Telefon	0542843148
Fax	0542843043
Www	www.zpolubien.q4.pl
Regon	91000467000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	122
Oddziały	5
Nauczyciele pełnozatrudnieni	6.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	1.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.21
Średnia liczba uczących się w oddziale	24
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	20
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Lubień Kujawski
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	79086
Data przeprowadzenia kontroli:	4 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	29/2015
---	---------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Andrzejewska	3 marca 2015	92/2015

Barbara Andrzejewska

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontrolowanym przedszkolu

Rodzaj przedszkola:	z oddziałami ogólnodostępnymi	<input checked="" type="checkbox"/>
	z oddziałami integracyjnymi	<input type="checkbox"/>

Liczba dzieci w przedszkolu łącznie: 133

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem: 2

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
niesłyszących	0
słabosłyszących	1
niewidomych	0
słabowidzących	0
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	1
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	0
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0

1. Liczba dzieci posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	2
2. Liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne:	2
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu, w tygodniu:	a) łącznie: 4
	b) dla poszczególnych dzieci wybranych losowo: 2

Dzieci losowo wybrane, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	2	0	0	0

1. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

B. Anandajeyan

[Signature]

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 2
 Liczba odpowiedzi "nie": 0

2. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 2
 Liczba odpowiedzi "nie": 0

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 2
 Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Zespół nauczycieli i specjalistów skorzystał z informacji zgromadzonych podczas analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna), przy opracowywaniu lub modyfikowaniu indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (R1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 2
 Liczba odpowiedzi "nie": 0

3 Anulacja

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji zadań związanych z:

- a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - b) zapewnieniem dziecku odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - c) organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - d) organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych
- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1 pkt 1-4:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Uwaga!

Kontrolujący wskazuje dokumentację świadczącą o rzeczywistym realizowaniu przez przedszkole współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez przedszkole współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Wskazać jakiego zakresu/-ów dotyczy brak współpracy przedszkola z rodzicami:

7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	zajęcia rewalidacyjne indywidualne ukierunkowane zgodnie z orzeczeniem i zajęcia logopedyczne indywidualne
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	zajęcia rewalidacyjne indywidualne ukierunkowane zgodnie z orzeczeniem; zajęcia logopedyczne indywidualne i zajęcia pedagogiczne
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Handwritten signature and initials

Liczba odpowiedzi "nie": 0

8. Przedszkole zapewnia dziecku niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	Dzieci				
		1	2	3	4	5
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

9. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

10. Dziecku niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z nim oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem (R4: § 7 ust. 2 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

13. W przedszkolu zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 6 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Handwritten signature]
Z. Anchoreski

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 2

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor przedszkola nie zatrudnił dodatkowego nauczyciela, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie tego nauczyciela):

Nie było takiej potrzeby

14. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców dziecka oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

odpowieź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
organizacjami pozarządowymi	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
Instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze innym przedszkolem, w tym specjalnym, szkołą podstawową, w tym specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych

mgr Krystyna Ziemińska

Zespół Placówek Oświatowych
Przedszkole Samorządowe
ul. Szkolna 15
87-840 LUBIEŃ KUJAWSKI
tel. 1541 28-43-148

Lubień Kujawski, dn. 04.03.2015

WIZYTATOR

Barbara Andrzejewska

Ustawa 04.03.2015

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie

nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

9. Andryjewski

Handwritten mark or signature at the bottom right corner.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Woli
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Wola
Ulica	
Numer	71A
Kod pocztowy	87-620
Urząd pocztowy	Kikół
Telefon	0542894484
Fax	
Www	
Regon	00114271300000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	123
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	13.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	6.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.45
Średnia liczba uczących się w oddziale	18
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	9
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Kikół
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	79219
Data przeprowadzenia kontroli:	5 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	1/2015
---	--------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Andrzejewska	3 marca 2015	93/2015

B. Andrzejewska 21

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	szkoła podstawowa	0
	z oddziałami ogólnodostępnymi	0
	z oddziałami integracyjnymi	
	gimnazjum	
	z oddziałami ogólnodostępnymi	
	z oddziałami integracyjnymi	

Liczba uczniów w szkole łącznie: 93

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem: 2

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
niesłyszących	0
słabosłyszących	0
niewidomych	0
słabowidzących	0
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	0
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	1
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	1

1. Liczba uczniów posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	2
2. Liczba uczniów, dla których zorganizowano w szkole zajęcia rewalidacyjne:	2
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanej szkole, w tygodniu:	a) łącznie: 4
	b) dla poszczególnych uczniów wybranych losowo: 2

Uczniowie losowo wybrani,

CA 3. Andryjewska

posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	2	0	0	0

1. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1			
2			
3			
4			
5			

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, w przypadku gimnazjum - 21 rok życia (R2: § 3 pkt 1 i 2):

Uczeń	Numer orzeczenia	Oddział	Wiek ucznia
1	17/13/14	1	9
2	6/13/14	3	10
3		0	0
4		0	0
5		0	0

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 2

B. Anchojerska

Wyjaśnienia dyrektora:

4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R1: § 6 ust. 1a pkt 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

7. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:

- realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
 - przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym
- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

B. Andrzejewicz

liczba odpowiedzi "tak": 0
liczba odpowiedzi "nie": 2

informacja dla rodziców od zespołu ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych, dokumentacja IPET, dzienniki potwierdzające udział rodziców w spotkaniach, dokumentacja wychowawcy

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez szkołę współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

szkoła nie zrealizowała współpracy z rodzicami z powodu braku umieszczenia w IPET wszystkich zakresów pomocy tj. wybranych zaleceń z orzeczenia.

Wskazać jakiego zakresu/ów dotyczy brak współpracy szkoły z rodzicami:

brak współpracy w zakresie organizacji zajęć socjoterapeutycznych i korekcyjno-kompensacyjnych.

Wyjaśnienia dyrektora:

--

8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1			
2			
3			
4			
5			

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

9. Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5	Suma
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK						0
	NIE						2
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK						2
	NIE						0

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 2

Wyjaśnienia dyrektora:

31 3. Andriejczuk

10. Uczeń niepełnosprawny posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R3: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1 (szkoła podstawowa) lub nr 3 (gimnazjum)):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

11. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

12. Uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej z nim pracy oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R4: § 7 ust. 1 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

15. W szkole zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 6 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 2

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor szkoły nie zatrudnił dodatkowego nauczyciela, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie tego nauczyciela):

[Signature]

16. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki na danym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R3: § 5 ust. 1 i 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 2

Wyjaśnienia dyrektora:

--

18. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

Odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK						2
	NIE						0
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	TAK						0
	NIE						2
młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym	TAK						0
	NIE						2
młodzieżowym ośrodkiem socjoterapii	TAK						0
	NIE						2
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK						0
	NIE						2
organizacjami pozarządowymi	TAK						0
	NIE						2
instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze szkołą specjalną,	TAK						0

91

B. Prochoczek

Sposzczeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dostosowanego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).

Termin realizacji do dnia: 31-03-2015

- Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:
 - a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - b) zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - c) organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - d) organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
 - e) przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym
 - zgodnie z § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).

Termin realizacji do dnia: 31-03-2015

- Zaleca się zapewnienie uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, oraz zapewnienie zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 1 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).

Termin realizacji do dnia: 31-03-2015

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Szkoła Podstawowa

w Włocławku

Wola 71a 07-620-1310-1

Wola 05.03.2015

R. up. Ciarnicka Ewa

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR

B. Andriejewska
Barbara Andriejewska

Wola 05.03.2015

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

Krystyna Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum w Skrwilnie
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Skrwilno
Ulica	Biezuńska
Numer	16
Kod pocztowy	87-510
Urząd pocztowy	Skrwilno
Telefon	
Fax	
Www	
Regon	91091837000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	259
Oddziały	12
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	22
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	rypiński
Gmina	Skrwilno
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	81089
Data przeprowadzenia kontroli:	19 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

z dnia 19 marca 2015 r.

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Anna Jachimczak	10 marca 2015	126/2015

Ab
2015.03.22.00

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	szkoła podstawowa	
	z oddziałami ogólnodostępnymi	
	z oddziałami integracyjnymi	
	gimnazjum	
	z oddziałami ogólnodostępnymi	
	z oddziałami integracyjnymi	

Liczba uczniów w szkole łącznie: 219

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem: 10

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
niesłyszących	0
słabosłyszących	0
niewidomych	0
słabowidzących	0
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	0
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	7
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	3
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0

1. Liczba uczniów posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zaiecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	10
2. Liczba uczniów, dla których zorganizowano w szkole zajęcia rewalidacyjne:	10
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanej szkole, w tygodniu:	a) łącznie: 12
	b) dla poszczególnych uczniów wybranych losowo: 2

Uczniowie losowo wybrani, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia	I	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

[Handwritten signature]

specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność					
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	2	2	2	2

1. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, w przypadku gimnazjum - 21 rok życia (R2: § 3 pkt 1 i 2):

Uczeń	Numer orzeczenia	Oddział	Wiek ucznia
1	18/2013/14	2	14
2	8/2013/14	2	14
3	93/2012/13	2	15
4	83/2012/13	2	15
5	73/2011/12	3	15

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który

tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

5. Zespół dokonał wiewospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R1: § 6 ust. 1a pkt 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

7. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:

- a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - b) zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - c) organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - d) organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
 - e) przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym
- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez szkołę współpracy z

ujj

rodzicami w ww. zakresach:

Wskazać jakiego zakresu/ów dotyczy brak współpracy szkoły z rodzicami:

8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

9. Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5	Suma
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5
	NIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5
	NIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

Liczba odpowiedzi "tak": 10

Liczba odpowiedzi "nie": 0

10. Uczeń niepełnosprawny posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R3: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1 (szkoła podstawowa) lub nr 3 (gimnazjum)):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

11. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje

2015.03.23 08:48

odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

12. Uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej z nim pracy oraz w formach określonych w Indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R4: § 7 ust. 1 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

15. W szkole zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 6 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor szkoły nie zatrudnił dodatkowego nauczyciela, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie tego nauczyciela):

szkoła posiada odpowiednich specjalistów

16. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki na danym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R3: § 5 ust. 1 / 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora:

etf *ln*

Jeden rodzic nie wyraził zgody, pozostali nie występowali z wnioskiem o przedłużenie etapu edukacyjnego

18. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

Odpowiedź		I	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK	0	0	0	0	0	5
	NIE						0
specjalnym ośrodkiem szkoino-wychowawczym	TAK						0
	NIE	0	0	0	0	0	5
młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym	TAK						0
	NIE	0	0	0	0	0	5
młodzieżowym ośrodkiem socjoterapii	TAK						0
	NIE	0	0	0	0	0	5
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK	0	0	0	0	0	5
	NIE						0
organizacjami pozarządowymi	TAK	0	0	0	0	0	5
	NIE						0
instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze szkołą specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK	0	0	0	0	0	5
	NIE						0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Wrocław, 23.03.2015
[Signature]
 mgr Iwona Jeżewska-Suszyńska

Miejscowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*

DYREKTORZESTRZEPÓŁ SZKÓŁ w SKRWILNIE
GIMNAZJUM
im. Św. Jana Pawła II
 ul. Biezuńska 16, 67-510 Skrwilno
 tel. 54 270 0003
 woj. kujawsko-pomorskie

Wrocław, 23.03.2015
STARSZY WIZYTATOR
[Signature]
Anna Jachimczak

Miejscowość, data i podpis
 kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczna Szkoła Podstawowa w Sędzinie
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Sędzin
Ulica	Sędzin 27A
Numer	27A
Kod pocztowy	87-707
Urząd pocztowy	Zakrzewo
Telefon	542720371
Fax	542720371
Www	
Regon	001138730
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	98
Oddziały	8
Nauczyciele pełnozatrudnieni	10.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	1.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	12
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	aleksandrowski
Gmina	Zakrzewo
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	79218
Data przeprowadzenia kontroli:	5 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	55
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Beata Stachowiak	17 lutego 2015	71/2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	szkoła podstawowa	
	z oddziałami ogólnodostępnymi	
	z oddziałami integracyjnymi	
	gimnazjum	
	z oddziałami ogólnodostępnymi	
	z oddziałami integracyjnymi	

Liczba uczniów w szkole łącznie: 67

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem: 2

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
nieślyszących	0
ślabosłyszających	0
niewidomych	0
ślabowidzących	0
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	0
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	2
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0

1. Liczba uczniów posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	2
2. Liczba uczniów, dla których zorganizowano w szkole zajęcia rewalidacyjne:	2
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanej szkole, w tygodniu:	a) łącznie: 4
	b) dla poszczególnych uczniów wybranych losowo: 2

Uczniowie losowo wybrani, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia	1	2	3	4	5
---	----------	----------	----------	----------	----------

specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność					
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	2	0	0	0

1. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1			
2			
3			
4			
5			

Liczba odpowiedzi "tak":
 Liczba odpowiedzi "nie":

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, w przypadku gimnazjum - 21 rok życia (R2: § 3 pkt 1 i 2):

Uczeń	Numer orzeczenia	Oddział	Wiek ucznia
1	139/11/12	6	14
2	140/11/12	6	14
3		0	0
4		0	0
5		0	0

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak":
 Liczba odpowiedzi "nie":

4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego

[Handwritten signature]

orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R1: § 6 ust. 1a pkt 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

7. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:

- a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
- b) zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
- c) organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- d) organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
- e) przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym

- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

- dziennik zajęć rewalidacyjnych, - indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez szkołę współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Wskazać jakiego zakresu/ów dotyczy brak współpracy szkoły z rodzicami:

8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1			zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze , terapia logopedyczna
2			zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze , terapia logopedyczna
3			
4			
5			

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

9. Szkoła zapewni uczniowi niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewni zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5	Suma
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK						<input type="text" value="2"/>
	NIE						<input type="text" value="0"/>

[Handwritten signature]

Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK						2
	NIE						0

Liczba odpowiedzi "tak": 4

Liczba odpowiedzi "nie": 0

10. Uczeń niepełnosprawny posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R3: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1 (szkoła podstawowa) lub nr 3 (gimnazjum)):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

11. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

12. Uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej z nim pracy oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R4: § 7 ust. 1 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 0

15. W szkole zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 6 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					

NIE						
-----	--	--	--	--	--	--

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 2

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor szkoły nie zatrudnił dodatkowego nauczyciela, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie tego nauczyciela):

Nie było takiej potrzeby

16. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki na danym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R3: § 5 ust. 1 i 2):

odpowieź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 2

Wyjaśnienia dyrektora:

Nie było takiej potrzeby

18. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

Odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK						2
	NIE						0
specjalnym ośrodkiem szkołno-wychowawczym	TAK						0
	NIE						0
młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym	TAK						0
	NIE						0
młodzieżowym ośrodkiem socjoterapii	TAK						0
	NIE						0
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK						0
	NIE						0
organizacjami pozarządowymi	TAK						0
	NIE						0

instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze szkołą specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK						2
	NIE						0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaieceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Sędzin 19.03.2015
 mgr Marcin Skurant

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR
 mgr Beata Stachowiak
 Sędzin 19.03.2015

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:	
Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. Ziemi Kujawskiej w Przywieczerzynie
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Przywieczerzyn
Ulica	-----
Numer	24
Kod pocztowy	87-732
Urząd pocztowy	Lubanie
Telefon	542513316
Fax	542513316
Www	sprzywieczerzyn.szkoła.net
Regon	00113616700000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	52
Oddziały	6
Nauczyciele pełnozatrudnieni	7.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.50
Średnia liczba uczących się w oddziale	9
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	7
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	włocławski
Gmina	Lubanie
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	79830
Data przeprowadzenia kontroli:	12 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	12.03.2015
---	------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Beata Stachowiak	2 marca 2015	70/2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	szkola podstawowa	
	z oddziałami ogólnodostępnymi	
	z oddziałami integracyjnymi	
	gimnazjum	
	z oddziałami ogólnodostępnymi	
	z oddziałami integracyjnymi	

Liczba uczniów w szkole łącznie: 52

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem: 4

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
niesłyszących	0
slabosłyszących	0
niewidomych	0
slabowidzących	0
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	1
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	2
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0

1. Liczba uczniów posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	4
2. Liczba uczniów, dla których zorganizowano w szkole zajęcia rewalidacyjne:	4
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanej szkole, w tygodniu:	a) łącznie: 8
	b) dla poszczególnych uczniów wybranych losowo: 8

Licznioiwie losowo wybrani, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	2	2	2	0

I. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowana w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
-----------	-----	-----	---

1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2			
3			
4			
5			

Liczba odpowiedzi "tak": 4

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, w przypadku gimnazjum - 21 rok życia (R2: § 3 pkt 1 / 2):

Uczeń	Numer orzeczenia	Oddział	Wiek ucznia
1	17/10/11	2	9
2	10/14/15	2	10
3	39/11/12	5	14
4	46/12/13	5	13
5		0	0

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 4

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 4

Liczba odpowiedzi "nie": 0

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 4

Liczba odpowiedzi "nie": 0

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R1: § 6 ust. 1a pkt 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 4

Liczba odpowiedzi "nie": 0

7. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:

- realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
- organizacją zajęć specjalistycznych, pedagogicznych w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
- przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym

- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 4

Liczba odpowiedzi "nie": 0

W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami związanych z realizacją: zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, organizacją zajęć specjalistycznych, zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki.

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez szkołę współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Wskazać jakiego zakresu/ów dotyczy brak współpracy szkoły z rodzicami:

8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zajęcia logopedyczne,
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zajęcia logopedyczne, dydaktyczno-wyrównawcze
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zajęcia logopedyczne, dydaktyczno-wyrównawcze
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zajęcia logopedyczne
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 4

Liczba odpowiedzi "nie": 0

9. Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5	Suma

Handwritten signature

Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0

Liczba odpowiedzi "tak": 8

Liczba odpowiedzi "nie": 0

10. Uczeń niepełnosprawny posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R3: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1 (szkoła podstawowa) lub nr 3 (gimnazjum)):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 4

Liczba odpowiedzi "nie": 0

11. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 4

Liczba odpowiedzi "nie": 0

12. Uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej z nim pracy oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R4: § 7 ust. 1 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 4

Liczba odpowiedzi "nie": 0

15. W szkole zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 6 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 4

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor szkoły nie zatrudnił dodatkowego nauczyciela, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie tego nauczyciela):

nie było takiej potrzeby

16. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki na danym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R3: § 5 ust. 1 i 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE	3	3	3	3	

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 4

Wyjaśnienia dyrektora:

nie było takiej potrzeby

18. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

Odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK	3	3	3	3		4
	NIE						0
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	TAK						0
	NIE						0
młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym	TAK						0
	NIE						0
młodzieżowym ośrodkiem socjoterapii	TAK						0
	NIE						0
piacówką doskonalenia nauczycieli	TAK	3	3	3	3		4
	NIE						0
organizacjami pozarządowymi	TAK						0
	NIE						0
instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym za szkołą specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK	3					1
	NIE						0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/piacówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Laura Andrzejczak

12.03.2015r.

STARSZY WIZYTOR

mgr Beata Stachowiak

mgr Beata Stachowiak

DYREKTOR SZKOŁY

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

12.03.2015r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół w Konecku
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Koneck
Ulica	Koneck
Numer	28
Kod pocztowy	87-702
Urząd pocztowy	Koneck
Telefon	542722019
Fax	542711019
Www	www.zs-koneck.cba.pl
Regon	91096363600000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	107
Oddziały	5
Nauczyciele pełnozatrudnieni	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	10.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	4.78
Średnia liczba uczących się w oddziale	21
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	21
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	aleksandrowski
Gmina	Koneck
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	80916
Data przeprowadzenia kontroli:	20 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	39
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Beata Stachowiak	3 marca 2015	104/2015

Stachowiak
2015-03-20 03:22

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	szkoła podstawowa	
	z oddziałami ogólnodostępnymi	
	z oddziałami integracyjnymi	
	gimnazjum	•
	z oddziałami ogólnodostępnymi	•
	z oddziałami integracyjnymi	

Liczba uczniów w szkole łącznie: 92

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem: 10

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
nie słyszących	0
słabosłyszących	0
niewidomych	0
słabowidzących	0
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	0
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	4
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0

1. Liczba uczniów posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	5
2. Liczba uczniów, dla których zorganizowano w szkole zajęcia rewalidacyjne:	5
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanej szkole, w tygodniu:	a) łącznie: 10
	b) dla poszczególnych uczniów wybranych losowo: 2

Uczniowie losowo wybrani, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność					
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	2	2	2	2

1. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1	•		
2	•		
3	•		
4	•		
5	•		

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, w przypadku gimnazjum - 21 rok życia (R2: § 3 pkt 1 i 2):

Uczeń	Numer orzeczenia	Oddział	Wiek ucznia
1	99/12/13	3	18
2	201/11/12	3	16
3	154/06/07	3	16
4	13/14/15	1	15
5	177/12/13	2	16

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który

tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R1: § 6 ust. 1a pkt 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

7. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:

- realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
 - przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym
- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez szkołę współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Wskazać jakiego zakresu/ów dotyczy brak współpracy szkoły z rodzicami:

8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1	•		rewalidacja indywidualna
2	•		rewalidacja indywidualna
3	•		rewalidacja indywidualna
4	•		rewalidacja indywidualna
5	•		rewalidacja indywidualna

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

9. Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 3 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5	Suma
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	•	•	•	•	•	5
	NIE						0
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK	•	•	•	•	•	5
	NIE						0

Liczba odpowiedzi "tak": 10

Liczba odpowiedzi "nie": 0

10. Uczeń niepełnosprawny posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R3: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1 (szkoła podstawowa) lub nr 3 (gimnazjum)):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

11. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie

A. G. J.

kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

12. Uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej z nim pracy oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R4: § 7 ust. 1 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

15. W szkole zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 6 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE	•	•	•	•	•

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor szkoły nie zatrudnił dodatkowego nauczyciela, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie tego nauczyciela):

nie było takiej potrzeby

16. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki na danym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R3: § 5 ust. 1 i 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE	•	•	•	•	•

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora:

nie było takiej potrzeby

18. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

Odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK	•	•	•	•	•	5
	NIE						0
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	TAK						0
	NIE						0
młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym	TAK						0
	NIE						0
młodzieżowym ośrodkiem socjoterapii	TAK						0
	NIE						0
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK						0
	NIE						0
organizacjami pozarządowymi	TAK						0
	NIE						0
instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze szkołą specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK						0
	NIE						0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Handwritten signature

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Koneck, 20.03.2015

P.O. DYREKTOR

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*
mgr Artur Budjewski

Koneck, 20.03.2015

STARSZY WIZYTAŁOR

mgr Beata Stachonak

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczne Gimnazjum w Wielgim
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Wielgie
Ulica	Szkolna
Numer	5
Kod pocztowy	87-603
Urząd pocztowy	Wielgie
Telefon	0542897116
Fax	0542897122
Www	www.zpowiel.biposwiata.pl
Regon	91092309700000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	283
Oddziały	13
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	22
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Wielgie
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	81061
Data przeprowadzenia kontroli:	23 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	97
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Andrzejewska	9 marca 2015	123/2015

Barbara Andrzejewska

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	szkoła podstawowa	<input type="radio"/>
	z oddziałami ogólnodostępnymi	<input type="radio"/>
	z oddziałami integracyjnymi	<input type="radio"/>
	gimnazjum	<input checked="" type="radio"/>
	z oddziałami ogólnodostępnymi	<input checked="" type="radio"/>
	z oddziałami integracyjnymi	<input type="radio"/>

Liczba uczniów w szkole łącznie: 239

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem: 13

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
niesłyszących	0
słabosłyszących	0
niewidomych	0
słabowidzących	0
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	0
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	7
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	6
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	1

1. Liczba uczniów posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	13
2. Liczba uczniów, dla których zorganizowano w szkole zajęcia rewalidacyjne:	13
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanej szkole, w tygodniu:	a) łącznie: 12
	b) dla poszczególnych uczniów wybranych losowo: 2

Uczniowie losowo wybrani,

Janek
Z. Andryjczak

posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	2	2	2	2

1. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
5	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak":



Liczba odpowiedzi "nie":

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, w przypadku gimnazjum - 21 rok życia (R2: § 3 pkt 1 i 2):

Uczeń	Numer orzeczenia	Oddział	Wiek ucznia
1	8/12/13		
2	7/12/13		
3	9/13/14		
4	49/13/14		
5	51/13/14		6

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak":



Liczba odpowiedzi "nie":

Handwritten signature: J. Anchojczak

Wyjaśnienia dyrektora:

4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora:

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R1: § 6 ust. 1a pkt 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

7. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:

- realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
 - przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym
- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Zespół
P. Andruszewska*

NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez szkołę współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Wskazać jakiego zakresu/ów dotyczy brak współpracy szkoły z rodzicami:

Brak określenia współpracy w wymaganych zakresach dotyczy niektórych zaleceń i wynika z braku ujęcia w IPET-ach wybranych zaleceń poradni

Wyjaśnienia dyrektora:

8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

Wyjaśnienia dyrektora:

9. Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 / 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5	Suma
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak":

Braef
70. Andryjczak

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora:

10. Uczeń niepełnosprawny posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R3: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1 (szkoła podstawowa) lub nr 3 (gimnazjum)):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

11. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 i § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

12. Uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej z nim pracy oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R4: § 7 ust. 1 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

Wyjaśnienia dyrektora:

15. W szkole zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 6 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE					

*Janusz
Ardujusz*

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor szkoły nie zatrudnił dodatkowego nauczyciela, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie tego nauczyciela):

16. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki na danym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R3: § 5 ust. 1 i 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora:

18. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

Odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
młodzieżowym ośrodkiem socjoterapii	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
organizacjami pozarządowymi	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0

Zuzelf
Z. Andruszewska

	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze szkołą specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dostosowanego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).

Termin realizacji do dnia: 10-04-2015

- Zaleca się opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, zgodnie z § 5 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).

Termin realizacji do dnia: 10-04-2015

- Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:
 - realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
 - przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym
 - zgodnie z § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).

Termin realizacji do dnia: 10-04-2015

- Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z § 5 ust. 2 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).

Termin realizacji do dnia: 10-04-2015

- Zaleca się zapewnienie uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, oraz zapewnienie zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 1 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).

Termin realizacji do dnia: 10-04-2015

- Zaleca się udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, zgodnie z § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532) oraz § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży

3. Archiwizacja

niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).

Termin realizacji do dnia: 10-04-2015

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Wielgie, 23.03.2015 r.

DYREKTOR

D. Paczek - Baxela

mgr Dorota Paczek-Baxela
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
w WIELGIM
87-603 Wielgie, ul. Szkolna 5
tel. 054 - 289 71 22/16
NIP: 466-01-68-185
REGON: 910923080

WIZYTATOR
Wielgie, 23.03.2015
Barbara Andrzejewska

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
PUBLICZNE GIMNAZJUM
87-603 Wielgie
ul. Szkolna 5
tel. (054) 289-71-16/22

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATUR
WE WŁOCŁAWKU

Krystyna Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczna Szkoła Podstawowa w Wielgim
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Wielgie
Ulica	Szkolna
Numer	5
Kod pocztowy	87-603
Urząd pocztowy	Wielgie
Telefon	0542897116
Fax	0542897122
Www	www.zpowiel.biposwiata.pl
Regon	00027351900000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	315
Oddziały	17
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	19
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Wielgie
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	81060
Data przeprowadzenia kontroli:	23 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

97

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Barbara Andrzejewska	9 marca 2015	122/2015

B. Andrzejewska

Rzuciel

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	szkoła podstawowa	<input checked="" type="radio"/>
	z oddziałami ogólnodostępnymi	<input checked="" type="radio"/>
	z oddziałami integracyjnymi	<input checked="" type="radio"/>
	gimnazjum	<input checked="" type="radio"/>
	z oddziałami ogólnodostępnymi	<input checked="" type="radio"/>
	z oddziałami integracyjnymi	<input checked="" type="radio"/>

Liczba uczniów w szkole łącznie: ██████████

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem: ██████████

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
niesłyszących	██████████
słabosłyszących	██████████
niewidomych	██████████
słabowidzących	██████████
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	██████████
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	██████████
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	██████████
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	██████████
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	██████████

1. Liczba uczniów posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	██████████
2. Liczba uczniów, dla których zorganizowano w szkole zajęcia rewalidacyjne:	██████████
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanej szkole, w tygodniu:	a) łącznie: ██████████
	b) dla poszczególnych uczniów wybranych losowo: z ██████████

Uczniowie losowo wybrani, 3. Duchyński Zareef

posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	2	2	2	2






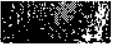

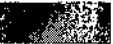


1. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
3	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
5	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 

Liczba odpowiedzi "nie": 

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, w przypadku gimnazjum - 21 rok życia (R2: § 3 pkt 1 i 2):

Uczeń	Numer orzeczenia	Oddział	Wiek ucznia
1	11/13/14		
2	50/13/14		
3	13/14/15		
4	98/14/15		
5	3/13/14		

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 

Liczba odpowiedzi "nie": 

B. Andrusiak
Przew.

Wyjaśnienia dyrektora:

--

4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 2

Liczba odpowiedzi "nie": 3

Wyjaśnienia dyrektora:

--

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R1: § 6 ust. 1a pkt 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 3

Liczba odpowiedzi "nie": 2

Wyjaśnienia dyrektora:

--

7. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:

- realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
 - przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym
- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1:

3 Anabryest
Zgadz

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez szkołę współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Wskazać jakiego zakresu/ów dotyczy brak współpracy szkoły z rodzicami:

Brak określenia współpracy w różnych zakresach związany jest z brakiem ujęcia w poszczególnych IPET-ach wybranych zaleceń poradni.

Wyjaśnienia dyrektora:

8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
3	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
5	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak":

Liczba odpowiedzi "nie":

9. Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5	Suma
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 5

P. Anuszek
Pracef

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora:

--

10. Uczeń niepełnosprawny posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R3: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1 (szkoła podstawowa) lub nr 3 (gimnazjum)):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

11. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

12. Uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej z nim pracy oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R4: § 7 ust. 1 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora:

--

15. W szkole zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 6 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Ankieta
3. Ankieta

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------


Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor szkoły nie zatrudnił dodatkowego nauczyciela, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie tego nauczyciela):

16. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki na danym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R3: § 5 ust. 1 i 2):












odpowieź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 

Liczba odpowiedzi "nie": 

Wyjaśnienia dyrektora:

18. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

Odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
młodzieżowym ośrodkiem socjoterapii	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
organizacjami pozarządowymi	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

3. Indywidualny

	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze szkołą specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dostosowanego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).

Termin realizacji do dnia: 04-2015

- Zaleca się opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, zgodnie z § 5 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).

Termin realizacji do dnia: 10-04-2015

- Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zakresu i sposobu dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z § 5 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414) oraz § 6 ust. 1a pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

Termin realizacji do dnia: 10-04-2015

- Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:
 - realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
 - przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym - zgodnie z § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).

Termin realizacji do dnia: 10-04-2015

- Zaleca się zapewnienie uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, oraz zapewnienie zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 1 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).

Termin realizacji do dnia: 10-04-2015

- Zaleca się udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół,

który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, zgodnie z § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532) oraz § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).

Termin realizacji do dnia: 10-04-2015

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

ZESPÓŁ PLACÓWEK OSWIATOWYCH
W WIELGIEM

Publiczna Szkoła Podstawowa
im. Wł. Broniewskiego
87-603 Wielgie, ul. Szkolna 5
tel. 54 289-71-16-22

WIZYTATOR

DYREKTOR

23.03.2015
D. Pączek - Barzela
mgr Dorota Pączek Barzela

Wielgie 23.03.2015
Barbara An...
Barbara An...

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

ZESPÓŁ PLACÓWEK OSWIATOWYCH
w WIELGIEM
87-603 Wielgie, ul. Szkolna 5
tel. 054 - 289 71 22/16
NIP: 466-01-68-185
REGON: 910923080

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

Krystyna Sobczak
Krystyna Sobczak

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczne Gimnazjum w Kamkowie
Typ szkoły/placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Kamkowo
Ulica	Kamkowo
Numer	42
Kod pocztowy	87-600
Urząd pocztowy	Lipno
Telefon	542899229
Fax	542899229
Www	
Regon	91092110600000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	233
Oddziały	10
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	23
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	lipnowski
Gmina	Lipno
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	80880
Data przeprowadzenia kontroli:	20 marca 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	22
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Anna Jachimczak	10 marca 2015	127/2015

[Signature]
[Signature]

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Informacje o kontrolowanej szkole

Typ szkoły:	szkoła podstawowa	
	z oddziałami ogólnodostępnymi	0
	z oddziałami integracyjnymi	0
	gimnazjum	1
	z oddziałami ogólnodostępnymi	1
	z oddziałami integracyjnymi	0

Liczba uczniów w szkole łącznie: 230

w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem: 6

w tym:

liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
niesłyszących	0
słabosłyszących	1
niewidomych	0
słabowidzących	1
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	1
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	2
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0

1. Liczba uczniów posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych:	6
2. Liczba uczniów, dla których zorganizowano w szkole zajęcia rewalidacyjne:	6
3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanej szkole, w tygodniu:	a) łącznie: 5
	b) dla poszczególnych uczniów wybranych losowo: 2

Uczniowie losowo wybrani, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia	1	2	3	4	5

specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność					
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	1	1	2	2

1. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (art. 71b ust. 1 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz R2: § 1):

Odpowiedź	TAK	NIE	wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, w przypadku gimnazjum - 21 rok życia (R2: § 3 pkt 1 i 2):

Uczeń	Numer orzeczenia	Oddział	Wiek ucznia
1	4/13/14	2	14
2	1/13/14	1	13
3	121/13/14	1	13
4	57/13/14	1	14
5	7/12/13	3	16

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 1) został opracowany przez zespół, który

tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R2: § 5 ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R2: § 5 ust. 4):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora:

6. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R1: § 6 ust. 1a pkt 1):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

7. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:

- a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - b) zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - c) organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - d) organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
 - e) przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym
- zgodnie z R2: § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Jeśli wybrano odpowiedź „NIE”, proszę wyjaśnić przyczyny nierealizowania przez szkołę współpracy z rodzicami w ww. zakresach:

Wskazać jakiego zakresu/ów dotyczy brak współpracy szkoły z rodzicami:

Wyjaśnienia dyrektora:

8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 5 ust. 2 pkt 5):

Odpowiedź	TAK	NIE	Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, jeśli takie zostały określone:
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	wspomaganie wszechstronnego i charmonijnego rozwoju ucznia na miarę jego indywidualnych możliwości
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	rozwijanie procesów myślowych i korygowanie zaburzeń wynikających z wady wzroku
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	rozwijanie procesów myślowych i stymulowanie wszechstronnego rozwoju ucznia
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	wspomaganie wszechstronnego i charmonijnego rozwoju ucznia na miarę jego indywidualnych możliwości
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	stymulacja w zakresie percepcji wzrokowej i słuchowej, wypracowanie różnych metod analitycznych i syntetycznych ze względu na rozwój

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

9. Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R2: § 4 ust. 1 pkt 1 i 4):

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5	Suma
Zapewniona jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
Zapewnione są zajęcia rewalidacyjne	TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0

Liczba odpowiedzi "tak": 10

Liczba odpowiedzi "nie": 0

10. Uczeń niepełnosprawny posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R3: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1 (szkoła podstawowa) lub nr 3 (gimnazjum)):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 3

Liczba odpowiedzi "nie": 2

Wyjaśnienia dyrektora:

z organu prowadzącego zgoda na 5 godzin na 6 uczniów

11. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R5: § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NIE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 3

Liczba odpowiedzi "nie": 2

Wyjaśnienia dyrektora:

szkoła nie posiada surdopedagoga i tyflop pedagoga

12. Uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej z nim pracy oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R4: § 7 ust. 1 oraz R2: § 5 ust. 2 pkt 3 i ust. 3):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 5

Liczba odpowiedzi "nie": 0

15. W szkole zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (R2: § 6 ust. 2):

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NIE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Liczba odpowiedzi "tak": 3


Liczba odpowiedzi "nie": 2

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor szkoły nie zatrudnił dodatkowego nauczyciela, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie tego nauczyciela):

Dyrektor nie wysepowował o zgodę

16. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki na danym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R3: § 5 ust. 1 i 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


2015-03-20 09:59

NIE						
-----	--	--	--	--	--	--

Liczba odpowiedzi "tak": 0

Liczba odpowiedzi "nie": 5

Wyjaśnienia dyrektora:

rodzice nie występowali z takim wnioskiem

18. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z innymi jednostkami (podmiotami) oświatowymi (R2: § 5 ust. 2 pkt 4):

Odpowiedź		1	2	3	4	5	RAZEM
poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
młodzieżowym ośrodkiem socjoterapii	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
placówką doskonalenia nauczycieli	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
organizacjami pozarządowymi	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym ze szkołą specjalną, biblioteką pedagogiczną	TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
	NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, zgodnie z § 5 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz.414).

Termin realizacji do dnia: 20-04-2015

- Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:
 - a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - b) zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - c) organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - d) organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych,
 - e) przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym
 - zgodnie z § 5 ust. 2 pkt 6 w związku z § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).

Termin realizacji do dnia: 20-04-2015

- Zaleca się realizację przez ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego co najmniej 2 godzin zajęć rewalidacyjnych w tygodniu, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204, z późn. zm.) odpowiednio nr 1 w przypadku szkoły podstawowej lub nr 3 w przypadku gimnazjum.

Termin realizacji do dnia: 20-04-2015

- Zaleca się powierzenie realizacji zajęć rewalidacyjnych nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć, zgodnie z § 14, § 19, § 20 ust. 2 lub § 21 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207, z późn. zm.).

Termin realizacji do dnia: 01-09-2015

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR

mgr. inż. Wojciech Frymarkiewicz

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR
KONTROLNEJ JEDNOSTKI
01-03-2015
61 853 23-83-29
TEL. 011: 311334753

20-03-2015 v
STARSZY WIZYTATOR

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

DYREKTOR DELEGATURY
WE WŁOCŁAWKU

Krystyna Sobczak